

C Signification de Sign

देव ग्रंथावली

लक्षण-ग्रंथ

प्रथम खाड

लक्ष्मीधर मालवीय एम॰ ए॰, डी॰ फ़िल्॰



नेशनल पिंबलिशिंग हाउस, दिल्ली-७

लक्ष्मीधर मालवीय

प्रथम संस्करण : सितम्बर, १६६७

मूल्य: रु० २०,००

प्रकाशक : नेशनल पब्लिशिंग हाउस, 'चन्द्रलोक', जवाहरनगर, दिल्ली-७ विकी-केन्द्र : नई सड़क, दिल्ली-६ मुद्रक : राष्ट्रभाषा प्रिटर्स, दिल्ली-६ पूज्य पितामह
स्वर्गीय पंडित मदनमोहन मालवीय
की
पावन स्मृति को
समर्पित

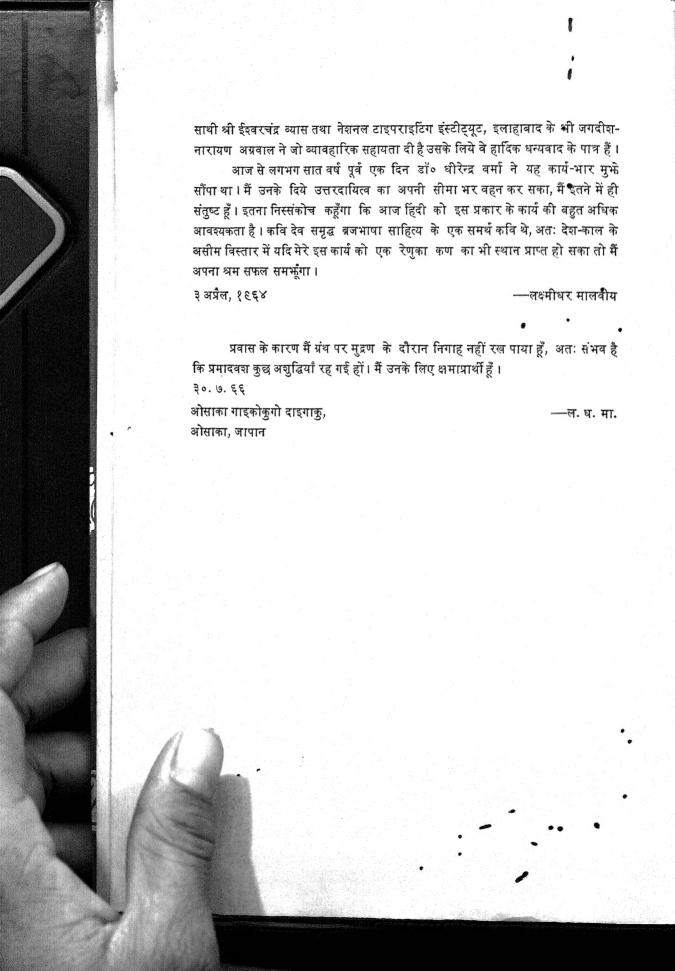
ग्रामार

'देव ग्रंथावली—लक्षण ग्रंथ—प्रथम खंड' प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फ़िल्॰ उपाधि के लिये स्वीकृत मेरे शोध-प्रबन्ध का अर्थ भाग है। वृहदाकार होने के कारण प्रकाशन की सुविधा से देवकृत सात लक्षण ग्रंथों—भाव विलास, रस विलास, सुमिल विनोद, काव्य रसायन, भवानी विलास, कुशल विलास तथा सुजान विनोद—में से केवल प्रथम तीन इस खंड में प्रकाशित हो रहे हैं। अन्य ग्रंथ एवं छंदों की तुलनात्मक प्रतीक सूची अगले खंडों में प्रकाशित करने का विचार है। इनमें से 'सुमिल विनोद' संपादित होकर प्रथम बार प्रकाश में आ रहा है। इन ग्रंथों के संपादन के ब्याज से देव की जीवनी तथा उनकी रचना-प्रक्रिया एवं उनके कितप्य ग्रंथों की प्रामाणिकता पर नई दृष्टि से विचार किया गया है।

मैंने यह शोध-कार्य डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त, संचालक, के॰ एम॰ इंस्टीट्यूट, आगरा, के निर्देशन में, जब वह प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग में थे, किया था; उनके निर्देशन के लिये मैं उनका अत्यंत आभारी हूं। प्रयाग विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग के अध्यक्ष डॉ॰ रामकुमार वर्मा तथा अन्य प्राध्यापकों का, विशेष रूप से पंडित उमाशंकर शुक्ल, डॉ॰ जगदीश गुप्त एवं डॉ॰ पारसनाथ तिवारी का, जो मेरे कार्य में निरंतर रुचि लेते रहे हैं, मैं कृतज्ञ हूं। केवल धन्यवाद देकर ऋषि-ऋण से मुक्त नहीं हुआ जा सकता, इसे मैं भली-भाँति जानता हूं; अतः यह रस्म-अदायगी नहीं करता।

मेरे लिये हस्तलिखित पोथियाँ मुलभ कराने में विशेष रूप से डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी तथा डॉ॰ राजबली पांडेय ने जो सहायता की है उसके लिये मैं चिरकाल तक उनका ऋणी रहूँगा। यदाकदा मार्ग में किठनाइयाँ भले ही आयी हों, सभी ने मेरे लिये सामग्री सुलभ कराने में यथासम्भव सहयोग दिया है। एतदर्थ काशिराज श्री विभूतिनारायण सिंह, नीलगांव के राजकुमार श्री भानुप्रतापिसह, गंघौली के पंडित कृष्णिवहारी मिश्र, पंडित विपिनविहारी मिश्र, डॉ॰ ब्रजिकशोर मिश्र, हिंदुस्तानी एकेडमी के डॉ॰ सत्यव्रत सिन्हा, बीकानेर के श्री अगरचंद नाहटा, काशी के पंडित विश्वनाथप्रसाद मिश्र, इलाहाबाद के श्री सुरेशचन्द्र श्रीवास्तव, कुसमरा के पंडित मातादीन दुबे; इंडिया ऑफ़िस लाइब्रेरी, लन्दन; काशी नागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकालय तथा प्रयागहिन्दी साहित्य सम्मेलन संग्रहालय के अधिकारियों का आभारी हूँ। इनके अतिरिक्त अनेक अन्य व्यक्तियों ने अनेक रूपों में मेरी सहायता की है, मैं उन सबका उपकृत हूं।

इस कार्य को वर्तमान रूप देने में मेरे मित्र डॉ॰ बालकृष्ण मालवीय, मेरे बाल्यकाल के



विषयानुक्रमणिका

विषय-प्रवेश : सीमा और उपलब्ध सामग्री : १; ग्रन्थों का कम : ५; छंदों का परस्पर आदान-अदान : ७; पाठ-मिश्रण : द; सहायक संपादन-सामग्री : १०; संपादन-प्रणाली : १०; विकृत-पाठ : ११; पर्याय : १२; लिपिजन्य विकृति : १२; प्रतियाँ : सामान्य परिचय : • १३; कवि-प्रवृत्ति : १४।

भाव विलास : प्रतियाँ : प्रतियों की बहिरंग परीक्षा : १६; प्रतियों की अन्तरंग परीक्षा : नी० हि० प्रतियाँ : प्रक्षेप : २२; त्रुटित पाठ : २६; स्थान-विपर्यय : ३०; लिपिजन्य विकृति : ३१; पर्याय : ३४; पाठ-विकृति : ३१; भा०सा० प्रतियाँ : त्रुटित पाठ : ३६; प्रक्षेप : ४०; स्थान-विपर्यय : ४०; पाठ-विकृति : ४१; लिपिजन्य विकृति : ४२; नी० हि० का० प्रतियाँ : स्थान-विपर्यय : ४४; पाठ-विकृति : ४४; पर्याय : ४४; का० सा० प्रतियाँ : लिपिजन्य विकृति : ४६; पाठ-विकृति : ४६; पर्याय : ४६; नी० हि० सा० प्रतियाँ : पाठ-विकृति : ४७; स्थान-विपर्यय : ४७; लिपिजन्य विकृति : ४६; नी० हि० ज० प्रतियाँ : पाठ-विकृति : ४६; मा० सा० ज० प्रतियाँ : पाठ-विकृति : ४६; प्रतियों का प्रतियाँ : पाठ-विकृति : ४६; संपादन-सिद्धान्त : ५०; अपवाद : ५०; विशेष संशोधन : ५२; भाव विलास ' के अंतिम दोहों की प्रामाणिकता : ५३। पाठ : प्रथम विलास : ५६; द्वितीय विलास : ६३; तृतीय विलास : ६०; चतुर्थं विलास : ६४; पंचम विलास : ११४।

रस विलास : प्रतियाँ : प्रतियों की बहिरंग परीक्षा : १३१; प्रतियों की अन्तरंग परीक्षा : भा॰ मो॰ प्रतियाँ : पाठ-विकृति : १३५; लिपिजन्य विकृति : १३६; त्रुटित पाठ : १४१; नी॰ गं॰ गंजा॰ प्रतियाँ : पाठ-विकृति : १४२; पर्याय : १४३; लिपिजन्य विकृति : १४५; गं॰ गंजा॰ प्रतियाँ : १४६; स्थान-विपर्यय : १४७; पर्याय : १४६; गं॰ सा॰ प्रतियाँ : पाठ-विकृति : १४६; स्थान-विपर्यय : १४७; पर्याय : १४६; त्रुटित पाठ :

१६०; किव देव द्वारा 'रस विलास' की आकार-वृद्धिः १६८। पाठः प्रथम विलासः १७०; द्वितीय विलासः १८०; तृतीय विलासः १८४; चतुर्थं विलासः १६२; पंचम विलासः १८८; षष्ठम विलासः २३३।

सुमिल विनोद: भूमिका: २५१; ग्रंथ की प्रामाणिकता: २५१; ग्रंथ-परिचैं : २५२; आश्रयदाता: २५२; संपादन-सामग्री की बहिरंग परीक्षा: २५२; संपादन-सामग्री की अन्तरंग परीक्षा: — प्रतियों का सम्बन्ध: २५४, सम्पादन-सिद्धान्त: २५५; अ० प्रति के पाठ में प्राप्त अपूर्ण छंद: २५६; ऐसे पाठ-संशोधन जो देवकृत अन्य ग्रन्थों में प्राप्त उसी छन्द के पाठ द्वारा पुष्ट हैं: २५६; विशेष पाठ-संशोधन: २६६; आलोच्य पाठ-विकृतियों की सूची: २७२। पाठ: प्रथम विनोद: २७३; द्वितीय विनोद: २७६; तृतीय विनोद: २००; चतुर्थ विनोद: २०४।

विषय-प्रवेश

सीमा श्रौर उपलब्ध सामग्री

सुमधुर ब्रजभापा के किवयों में देव का स्थान अत्यंत गौरवपूर्ण है। हमने प्रस्तुत अध्ययन में उनके लैक्शण-ग्रंथों के पाठ तथा उनसे सम्बद्ध पाठ-समस्याओं पर विचार किया है अतः किव के अन्य ग्रंथों का उपयोग केवल सहायक सामग्री के रूप में हुआ है। इन अन्य ग्रंथों के सम्बन्ध में अपने विचार हम यहाँ नहीं प्रकट कर रहे हैं।

हमने किव के केवल उन्हीं ग्रंथों को लक्षण-ग्रंथ की सीमा के अंतर्गत माना है जिनमें रस, अलंकार, पिंगल अथवा नायिका-भेद का निरूपण तथा वर्णन मिलता है। किव देव ने समकालीन अन्य किवयों को भाँति अपने किसी एक ग्रंथ में उपरोक्त विषयों में से एकाधिक पर एक साथ विचार किया है, जैसे कि 'भाव विलास' में श्रृंगार रस, नायक-नायिका-भेद तथा अलंकारों का वर्णन है, 'रस विलास' मुख्य रूप से नायिका-भेद का ग्रंथ है परन्तु 'काव्य रसायन' में किव ने इन विषयों के अतिरिक्त शब्द-शक्ति, रीति तथा पिंगल आदि का भी विवेचन किया है। इस आधार पर हमने देवकृत निम्नलिखित सात ग्रंथों को लक्षण-ग्रंथ मानते हुए उनका पाठ-संपादन किया है:—

₹.	काव्य रसायन		६६३ छंद
٦.	कुशल विलास		३०६ छंद
₹.	भवानी विलास		—-३६४ छंद
8.	भाव विलास		—४१७ छंद
ሂ.	रस विलास		४६६ छंद
ξ.	सुजान विनोद		—३४६ छंद
હ.	सुमिल विनोद		२७७ छंद
			कुल २८९६ छंद

इन ग्रंथों के देवकृत होने में हमें संदेह नहीं है क्योंकि इनमें से एक भी ग्रंथ ऐसा नहीं है •िजसमें देवकृत दूसरे ग्रंथों के समान दोहे अथवा उदाहरण छंद न मिलते हों। देव के एक दूसरे ग्रंथ में समान छंद मिलने की यह विशेषता इतनी व्यापक है कि हमने इसे भाषा अथवा शैली की अपेक्षा ग्रंथ के देवकृत होने का अधिक पुष्ट प्रमाण माना है। भाषा अथवा शैली को विश्वसनीय प्रमाण न मानने का कारण स्पष्ट है। रीतिकाल तक आते-आते साहित्यिक ब्रजभाषा इस सीमा तक विभिन्न प्रादेशिक विशेषताओं से युक्त हो चुकी थी और प्रत्येक क्षेत्र में अनेक कवियों ने

परस्पर प्रभावित होते हुए अथवा प्रभावित करते हुए काव्य-रचना की थी कि केवल भाषा अथवा शैली के आधार पर किसी ग्रंथ को एक किव की रचना मान बैठना खतरे से खाली नहीं। देव तथा देवकीनन्दन की भाषा बहुत कुछ समान है-यहाँ तक कि देव कवि के पश्चात् किसी ने इस ओर लक्ष्य करते हुए कहा था ''देव गए भए देवकीनन्दन''। इस काल में मुख्य रूप से कूवित्त तथा सबैया छंदों में रचना हुई है, दो छंदों में पूर्वापर सम्बन्ध भी नहीं है इस कारण भी भाषा-शैली का साक्ष्य निर्णायक नहीं हो सकता । 'सुंदरी सुंदर' जैसे किसी संग्रह से कवि-छाप रहित छंदों के रचियता का नाम केवल भाषा के आधार पर निश्चित करने पर उपरोक्त कथन की सारवत्ता प्रमाणित होगी। अतः भाषा का प्रमाण केवल सहायक प्रमाण माना जा सकता है। उदाहरण के लिए केवल भाषा के आधार पर 'राग रत्नाकर' को देवकृत ग्रंथ मानने के कारण ही डा० न्गेन्द्र भ्रान्ति के शिकार हुए हैं। 'राग रत्नाकर' में देव के किसी अन्य ग्रंथ के छंद नहीं हैं, न किसी अन्य ग्रंथ में 'राग रत्नाकर' के छंद हैं। देव के अन्य सर्वमान्य ग्रंथों की तुलना में यह इस ग्रंथ की असाधारण विशेषता है। डा० नगेन्द्र ने 'देव और उनकी कविता' में पृ० १३ पर प्रसिद्ध कवि देव से भिन्न देव नामधारी एक अन्य कवि का उल्लेख किया है, और उनका केवल एक ही ग्रंथ ज्ञात बताया है 'रागमाला'। सन् १६०६- की खोज रिपोर्ट में भी देव नामधारी किव के नाम से इसी ग्रंथ की सूचना है, सन् १६०५ की खोज रिपोर्ट में 'रागरत्न प्रकाश' नामक एक ग्रंथ की भी सूचना दी है, इसी प्रति को मैंने सभा के संग्रह में (सभा-संग्रह १६१-१११) देखा है, यह 'राग रत्नाकर' की ही प्रति है। अतः संभव है कि 'रागमाला' तथा यह 'राग रत्नाकर', जिसे डा॰ नगेन्द्र हमारे आलोच्य कवि की रचना समफ बैठे हैं, किसी अन्य देव कवि द्वारा रचित एक ही ग्रंथ के दो नाम हों।

सभा की खोज रिपोर्ट में हमें ऐसे ही कुछ अन्य 'नवीन' ग्रंथ मिले हैं। हम संक्षेप में उनका उल्लेख कर रहे हैं।

सभा-संग्रह में १०५० संख्या पर 'सकुन आर्या' नामक 'ग्रंथ' इसी प्रकार का है। यह किसी ग्रंथ का केवल अंतिम ६०वाँ पत्र है। विषय शकुन-विचार है, दोहा छंद में निबद्ध होने के कारण इसे आर्या संज्ञा दी गई है। इसके साथ देव का नाम आने का भ्रम इस अंश के कारण संभव है "इति देवकृत सकुन आर्या संपुर्णम्—।" इसका एक अंश इस प्रकार है—"इतवार के दिन तंबोल खाजे। सोमवार के दिन कांच देखजे। बुधवार के दिन दही खाजे।"

दूसरा ग्रथ 'बैद्यक' है। १६२०-२३ की लोज रिपोर्ट (पृष्ठ ४७७) के अनुसार यह भिनगा राजपुस्तकालय में है। इस ग्रंथ के सम्बन्ध में लोग बहुत लम्बे समय से उत्कर्ण हैं। लोज रिपोर्ट में दिया 'देवकृत' इस ग्रन्थ का परिचय देखें:—"अलख अमूरत अलख गित किनिह न पायो पार। जोरि जुगल कर किव कहै देव देव सत सार॥ अथ बैद्यक लिख्यते तत्र प्रथम पित्तज्वर को काढ़ा। प्रमाण संज्ञा रसों का विचार, जलंधर रोग, भगंदर चिकित्सा, गुल्म, कृमि—मंदाग्नि, अंड रोग, अपस्मार—"

मेरे निचार से उपर्युक्त उद्धरण से पर्याप्त रूप से स्पष्ट है कि 'रस विलास' के रचिवता तथा 'वैद्यक' के प्रणेता एक ही देव नहीं हैं।

तीसरा 'इंद्रजाल' नामक ग्रंथ प्रयाग म्युनिसिपल संग्रहालय में .३४।१५७ संख्या पर है।

अप्रकाशित झोज रिपोर्ट (१६४१-४३) में भी इसका उल्लेख है। इसकी प्रतियाँ हिन्दुस्तानी एकेडमी, प्रयाग, तथा नागरी प्रचारिणी सभा के आर्य भाषा पुस्तकालय में भी हैं। संभवतः एकेडमी की प्रति सभा वाली प्रति की प्रतिलिपि है। ग्रंथ का प्रारम्भिक अंश इस प्रकार है:— "जंत्र तांबे के पात्र में लिखि के मसान में गाड़े तो शत्रु दिमाना होय—"

यह बताने की आवश्यकता नहीं कि समान छन्दों के प्राप्त होने के आधार पर देव के ग्रंथों की प्रामाणिकता का सिद्धान्त विशेष रूप से केवल देव के ग्रंथों पर लागू होता है अतः इसे व्यापक सिद्धान्त नहीं मानना चाहिए।

• हमने देवकृत लक्षण-ग्रंथों की सूची में 'जाति विलास', 'प्रेम तरंग', 'प्रेम चंद्रिका' तथा 'सुख सागर तरंग' जैसे ग्रंथ नहीं सम्मिलित किए हैं क्योंकि इनमें से कुछ नाम किसी स्वीकृत ग्रंथ के प्रथम संस्करण अथैवा प्रथम संस्करण की खंडित प्रतिलिपि तथा कुछ केवल संग्रह ग्रंथ हैं।

'जाति विलास' अब तक देव के स्वतंत्र ग्रंथ के रूप में स्वीकृत होता रहा है परन्तु वर्त-मान अनुसंधान के अनुसार यह 'रस विलास' के प्रथम संस्करण की पंचम विलास तक खंडित प्रतिलिपि है। इस कारण इसका उपयोग 'रस विलास' की खंडित प्रति के रूप में किया गया है। हमने इस प्रश्न पर विस्तार से 'जाति विलास' की प्रामाणिकता शीर्षक के अंतर्गत विचार किया है।

इसी प्रकार 'प्रेम तरंग' 'कुशल विलास' का किवकृत प्रथम संस्करण है। देव ने इसी 'प्रेम तरंग' के आधार पर कुशलिसह को समिपित करने के हेतु 'कुशल विलास' की रचना की थी अतः इस दूसरे ग्रंथ में 'प्रेम तरंग' का संपूर्ण आकार समाविष्ट होने के कारण इसका पृथक संपादन करना अनावश्यक है। 'कुशल विलास' तथा 'प्रेम तरंग' शीर्षक के अंतर्गत हमने इन दोनों ग्रंथों के परस्पर-सम्बन्ध की परीक्षा की है।

'प्रेम चंद्रिका' तथा 'सुल सागर तरंग' ग्रंथ इनसे भिन्न कारणों से इस कार्य की परिधि से बाहर माने गए हैं। 'प्रेम चंद्रिका' शुद्ध प्रेम-काव्य है। यत्र-तत्र मुग्धा, मध्या, प्रौढ़ा का नामोल्लेख इसके शीर्षकों में भले ही हो परन्तु किव का मुख्य लक्ष्य इनका भेद-प्रभेद करना न होकर केवल इन नायिकाओं के प्रेम का वर्णन है।

'सुख सागर तरंग' संग्रह-ग्रंथ होने के कारण अस्वीकृत हुआ है। इसमें नख-शिख तथा अष्टयाम के छंद होते हुए भी प्रकृति से यह संग्रह-ग्रंथ ही है। इसमें नायिका-भेद के केवल उदा-हरण होने से यह लक्षण-ग्रंथ नहीं हो सकता—वैसे ही जैसे बिहारी 'सतसई' के अनेक दोहों का विषय नायक-नायिका-भेद होने के कारण उसे लक्षण-ग्रंथ नहीं माना जाएगा। 'सुख सागर तरंग' में केवल उदाहरण छंद संकलित हैं एवं प्रायः सभी उदाहरण अन्य ग्रंथों में भी मिलते हैं। इन कारणों से हमने इस ग्रंथ के पाठ पर विचार करना अनावश्यक समक्ता है।

खोज रिपोर्ट में देव के नाम से प्राप्त 'गण-विचार' तथा 'रस रत्नाकर' ग्रंथ ऐसे हैं जो लक्षण-ग्रंथ की सीमा के अंतर्गत आ सकते हैं। अतः हम खोज रिपोर्ट का इन ग्रंथों से सम्बद्ध अंश नीचे दे रहे हैं:—

"६६ के गण विचार'—सब्सटेंस—कंट्रीमेड पेपर । लीव्स—४। साइज—१२-४ इंचेज।

लाइन्स पर पेज—७२ । एक्सटेंट—२१६ अनुष्टुप श्लोकाज । एपियरेंस—ओल्ड । कैरेक्टर— नागरी । डट आव मेन्युस्कृप्ट—संवत् १६१७-१८६० ए० डी० । प्लेस आव डिपाजिट—ठाकुर अनरुद्धसिंहजी, एसिस्टेंट मैनेजर आव राज्य नीलगांव, पोस्टआफिस नीलगांव, डिस्ट्रिक्ट सीतापुर ।

बिगिनिंग—श्रीगणेशाय नमः । अथ गण विचार लिख्यते । छुप्पै ।। सूर अनल रजनी निसा विप शिव लोचन सजिये । तितिहि प्रगट गुरु तीनि सकल मिलि मगन उपजिये । बहुरि यगन रस नगन जगन अरु मगन मगन पुनि । कम ही अष्ट प्रकार एक तह येक उदित गुनि ।। नूप सिंह सुरूप भुजान सुनि पढ़ि सरस सोहित करिये ॥ तुव कीरति विमल किव कुल वरनि सुछंद वृंद भूतल भरिये ॥ मगन जानि गुरु तीनि यगन लघु आदि बखानिय । रगन मध्य लघु संचिमगन गुर दृष्टि नगन लघु सकल निरंतर ॥ गण अष्ट स्वरूप सुजान सुनि इमि छंद बहु ग्रंथन भिष्ये । तुव कीरित विदित अलंब सो भाँति-भाँति सुरपुर चढ़िये ॥

एण्ड—अथ शिशिर ।। अरुणनीलममीलित सदलं प्रचुर फुल्ल समुल्ल सर्नेश्वियं वाहति कंचन कांचन काननंनवतरानि तरां शिसिरागमे ॥ अपटु तिग्म मरीचिभिनंहि तथा शिशिर सिशिर क्षितिः ॥ निसिजथोष्पलपीन घनस्तनी ॥ भुजन पीड़नतः स्वपतांनृणां ॥ इति शिशिर पूर्ण ॥ सबैया भेद ॥ सैल पगा वसु भा मुनि भाग गसात भगोल लसैल भगा ॥ लै मुनि भाग गही ललसत्त भगोल लसत्त भगंग पगा ॥ पी मदिरा ब्रजनारि करी सुभ मालित चित्र पदम्र मगा ॥ मिल्लिक माधिब दुर्मिलिका कमला ससवे पय शुक्र मगा ॥ ललसत्त भगाय सुनि कै धुनि चात्रिक मोरिन की चहुं ओरिन कोकिल कूकिन सों । अनुराग भरे हिर बागिन में सिप रागित राग अचूकिन सों । किव देव घटा जु नई उनई बन भूमि भई जल टूकिन सों । रंगराती हरी हहराती लता भुकि जाती समीर की भूकिन सों ॥ जाहि जोह निपटिह भटू लटू भयो नंदनंद । मुख मयंक तेरो सखी बिनु कलंक को चंद ॥ इति श्री गण विचार ग्रंथ किव देव कृतं सम्पूर्णम् शुभमस्तु लिपिते गिरधारी-लाल वैश्य चुरहट लखनऊ निवासी संवत १६१७

सब्जेक्ट-गणों का विचार तथा उनके भेद।"

'खोज रिपोर्ट' १६२३-२५, पूष्ठ ४५०-५१

रेखांकित अंश से ज्ञात होता है कि देव ने सुजानसिंह के लिए इस ग्रंथ की रचना की थी।

'रस रत्नाकर' के सम्बन्ध में लोज रिपोर्ट की सूचना इस प्रकार है:-

"६६ वी रस रत्नाकर बाइ देव। सब्सटेंस—कंट्रीमेड पेपर। लीब्स—४६। साइज— ६-३१।२ इंच। लाइन्स पर पेज ६। एक्सटेंट—३७२ अनुष्टुप क्लोक। एपियरेंस—आर्डिनरी। कैरेक्टर—नागरी। डेट आव मैन्युस्कृष्ट— संवत् १८६१—ए० डी० १६२४। प्लेस आव डिपाजिट—नागेक्वर वक्श प्रमोद, विलेज नुनरा, लम्हा, डिस्ट्रिक्ट सुल्तानपुर औध।

विगिनिंग—श्रीगणेशायनमः ।। दोहन हो यह की जियु रस रतनाकर ग्रंथ ।। जाके जिन्ने जानिये रस ग्रंथन के पंथ ।।१।। प्रीति सदा निज पितिहि सो स्वीया की यह रीति । परकीया पर पुरुष सी दुरै जो राखे प्रीति ।।२।। स्वकीया को उदाहरण । कैसे धौं या बदन की कढ़त जाल मग जोति । जाकी मुसक्यानी नहीं ओठन बाहिर होति ।।३।। परकीया के उदाहरण ।। डौल रहतकत रोकि तुम कौन खेल यह आहि । चलत देह सो देह छ्वै नेकु कहूँ डूर नाहिं ।।४।। सुमामान्या लक्षणम्

।।प्रीति जो राखें सबिन सों घन घनहीं के काज । तासौं सामान्या कहै सुकविन के सिरताज ।।५।। यथा ।। अथप्यारे सोंबोलिहौ कहुं वरषाइप कवार । कनक जँभीरन सौंजरित लै हीरन को हार।।६।।

एण्ड--अथ वितर्क जहं संदेह तें तरजनी भौहै सीस नवाइ। कीजे कछू विचार तहँ वितरक दिया वताइ ।। यथा कौन न फूलत रैनि दिन चंदन जाति सराहि । जगमगातु दिन रैनि यह ताते तिय मुख आहि।। इति संचारिन । अथ सात्विक—थंभ भेद रोमांच सुरभंगो वेपथु मानि । विवरनता असुया प्रलय आठौ सात्विक जानि ।। आठहू को उदाहरणः—विवरण असुया मूरछा थंभ कंटकित अंग । देखत भये दुहून के कंप सेद सुर भंग ।। इति सात्विक ।। इति रस रत्नाकर ग्रंथ समाप्तः ।। शुभम्भूयात ।। ईश्वरी दस्तेनालेखि बंधु हेतवे पुस्तकमिदम् ।।

सब्जेक्ट--- १ पृ०१ से १८ तक---नायिका-भेद, स्वकीया, परकीया, सामान्या, मुग्धा, अज्ञात तथा ज्ञात यौवना, विश्वब्ध नवोढ़ा, प्रगल्भा, धीरा, अधीरा, धीराधीरा, मध्या धीरा, प्रौढ़ा भीरा, ज्येष्ठा, क्विष्ठा, परकीया—ऊढ़ा, अनूढ़ा, भूत सुरतगोपना, भविष्य सुरतगोपना, कैया विदग्धा, वाक्य विदग्धा, कुलटा, मुदिता, लक्षिता, प्रेमगर्विता, रूपगर्विता, लघु मान, मध्य-मान, अष्ट नायिका।

२ पृ० १६ से २४ तक—नायक लक्षण, त्रिविधि नायक, पति, उपपति, वैसिक, दक्षिण नायक, घृष्ट, शठ, वैष्टिक, मानी, वचन चतुर, क्रिया चतुर, प्रोपितपति नायकाभास ।

२ ३ पृ० २४ से २६ तक — सखा वर्गन, पीठमर्द, विट, चेट, विदूपक ।

४ पृ० २७ से ३१ तक तीन प्रकार के दर्शन, स्वप्न, चित्र, दर्शन। सखियों के चार कार्य, उपालंभ, मंडन, शिक्षा, परिहास । उत्तम, मध्यम और अथम दूती वर्णन । दासी दूती, सम्बी दूती, चुरिहारिन, मालिन, नाइन, तमोलिन, धाई, धाई सुता, शिल्पिनी, भगतिन ।

५ पृ० ३२ से ३५ तक —हाव वर्णन।

६ पृ० ३६ से ४२ तक—रस वर्णन, चारों अंगों समेत ।

नोट—इस 'रस रत्नाकर' नामक ग्रंथ में देवजी ने दोहों में नाथिका-नाथक, दूती, सखी, सखादि का वर्णन करके नवरसों का सूक्ष्म वर्णन किया है। साथ ही विभाव, अनुभाव, संचारी भाव तथा स्थायी भावों का भी वर्णन किया है। यह पुस्तक १८८१ में अपने भ्राता के लिए ईश्वरी प्रसाद ने लिखी है। पुस्तक में किव ने अपना, अपने कुटुम्ब तथा ग्रंथ निर्माण काल के संबंध में कुछ भी कथन नहीं किया है। पुस्तक के अंत में निम्नलिखित दोहा है जिससे उसका संवत् १८८१ में लिखा जाना सिद्ध होता है :--

'इंदु नाग बसु बसुमित मास दयो गुरुवार। असित पक्ष तिथि पक्षती रस सागर लिखि पार ॥' ''

- खोज रिपोर्ट १६२३-२५, पृष्ठ ४६६-७०

खेद है कि इन स्थानों पर जाने पर भी हमें ये प्रतियाँ उपलब्ध न हो सकीं अतः इनकी प्रामाणिकता के विषय में कुछ कहना संभव नहीं।

ग्रन्थों का ऋम

'रस विलास' के द्वितीय संस्करण को छोड़कर कवि देव ने अपने किसी ग्रंथ में उसका

रचनाकाल नहीं दिया है अतः देव के ग्रंथों का रचनाक्रम निर्धारित करना अत्यन्त कठिन है। डा० नगेन्द्र ने अपने ढंग से देव के ग्रंथों का कम निर्धारित करने की चेष्टा की है परन्तु अप्रा-माणिक सामग्री तथा कल्पना पर आश्रित होने के कारण उनके अनेक निष्कर्ष भ्रमात्मक है। उदाहरण के लिए, 'भाव विलास' के जिस 'संवत सत्रह सै' दोहे के आधार पर उन्होंने संवत् १७४६ में इस ग्रंथ की रचना, १७३० में किव का जन्म तथा देवकृत ग्रंथों का कम निश्चित किया है वह इस दोहे के प्रक्षिप्त सिद्ध होने के कारण अशुद्ध है। हम अभी कह आए हैं कि 'जाति विलास' देवकृत 'रस विलास' की अपूर्ण प्रतिलिपि है परन्तु पंडितों में प्रचलित मत को विस्तार देते हुए डा० नगेन्द्र ने अपनी ओर से कल्पना कर ली है कि देव को देशव्यापी अपनी यात्रा में १०-१५ वर्ष लगे होंगे, जिसके उपरांत उन्होंने 'जाति विलास' की रचना की होंगी। ('देव और उनकी कविता'—डॉ॰ नगेःद्र, पृ० ४६) अतः इस पद्धति से निर्धारित ऋम अवैज्ञानिक होने के कारण अमान्य है । बारतव में देव के ग्रंथों का रचनाक्रम निश्चित करना यदि असंभव नहीं तो कठिन अवस्य है। केदल समस्त ग्रंथों के प्रामाणिक पाठ के आधार पर इन छंदों की तुलनात्मक प्रतीक-सूची निर्मित कर, ऐसी दो प्रतियों का यूग्म निर्धारित करते हुए, जिन दो ग्रंथों में समान छंद मिलते हैं, ग्रंथों का रचनाक्रम निध्चित किया जा सकता है। कहना न होगा कि इसकी सबसे महत्त्वपूर्ण कडी 'सूख सागर तरंग' ग्रंथ के दोनों संस्करण है। यह महत्त्वपूर्ण प्रक्न अपने-आप में अध्ययन का स्वतन्त्र एवं दिस्तृत विषय है तथा देव के समस्त ग्रंथों का पाठ-मम्पा-दन किये बिना इसका अध्ययन नहीं हो सकता अतः हम इस प्रश्न को भविष्य के लिए छोड रहे हैं।

'सुख सागर तरंग' से सम्बद्ध एक भिन्न संभावना कवि की रचना-पद्धति से सम्बन्धित होने के कारण यहाँ उल्लेखनीय है।

यह तो निश्चित है कि देव ने अपने विभिन्न ग्रंथों से छंद-संकलन करते हुए 'सुख सागर तरंग' का निर्माण किया है। 'सुख सागर तरंग' के सम्बन्ध में क्या यह संभव नहीं है कि कि कि स्फुट छतों की रचना करने के पदचात उन्हें किसी लक्षण-ग्रंथ में रखने के बजाय किसी एक ग्रंथ में संकलित करता गया हो एवं इसी संग्रह से स्वयं उसने अथवा उसके आदेश पर उसके किसी शिष्य या प्रतिलिपिकार ने अन्य ग्रंथों में छन्द संकलित किये हों—तथा 'सुखसागर तरंग' के दो संस्करण इसी संग्रह के सुनियोजित संग्रह हों? कि के विभिन्न ग्रंथों में इतनी अधिक संख्या में समान छन्द मिलने पर, सुगम तथा व्यावहारिक होने के कारण, यह संभावना हमें अधिक उचित मालूम देती है। इस संभावना के पक्ष में निम्नलिखित तक हैं:—

(१) ''ईठ रस बातिन'' छन्द 'काव्य रसायन' में ७:४३, 'प्रेम चिन्द्रका' में ४:४७ तथा 'सुख सागर तरंग' में ४०५ संख्या पर आया है। इस छन्द के तृतीय चरण का स्वीकृत पाठ इस प्रकार है—

"गैयन गोहन प्रेम गुन के पोहन देव मोहन अनूप रूप रुचि के राखन चोर।"

ड्न तीनों ही ग्रंथों की सभी प्राचीन प्रतियों में 'के' त्रुटित हैं, यद्यपि अर्थ तथा पिंगल के विचार से 'के' का होना अनिवार्य रूप से आवश्यक है। ये सभी प्रतियाँ इतनी दूरस्थ हैं कि इनमें परस्पर पाठ-मिश्रण सम्भव नहीं है और तीन-तीन ग्रंथों की सभी प्रतियों में एक शब्द

का न्यून होना पाठ-मिश्रण की अपेक्षा इन प्रतियों में किसी प्रकार के प्रतिलिपि-सम्बन्ध के कारण अधिक सम्भव है। इससे भी हमारी उपरोक्त धारणा पुष्ट होती है कि इन ग्रंथों में छन्द के आगम का आधार कोई केन्द्रीय संग्रह रहा होगा, जिससे कि के आदेश पर उसके किसी शिष्य अथवा प्रतिलिपिकार ने छन्दों को समाविष्ट किया होगा।

- (२) यदि देव का एक छन्द उनके तीन ग्रंथों में भी आया है तो इन तीनों ग्रंथों में छन्द के एक ही स्थल पर पाठ-विकृतियाँ मिलती हैं। यह भी केवल पाठ-मिश्रण के कारण सम्भव नहीं हो सकता। यदि विभिन्न ग्रंथों के समान छन्द किसी लिखित संग्रह से न लिये जाकर सर्वथा स्वतन्त्र रूप से आये होते तो एक ही निरर्थक विकृति एकाधिक ग्रंथों की अनेक प्रतियों में क्यों मिल्द्गी अथवा इन प्रतियों में एक ही स्थल पर विकृति क्यों उत्पन्न होती। स्थान-संकोच के कारण मैं ऐसा केवल एक उदाहरण दे रहा हूँ—
- , 'मनै भावन के' छन्द का अन्तिम चरण है ''तिय बारहि बार सँवारिह के निरवारित बार किवार दिये।'' छन्द में 'के लिए' के संक्षिप्त रूप में 'के' आया है परन्तु 'भाव विलास' (४:३१) की का० सा० प्रतियों एवं 'रस विलास' (५:१४) की ब्र० प्रति में 'सँवारिह की' पाठ है, 'भाव विलास' की भा० एवं 'रस विलास' की सा० प्रति में 'सँवारित ही' पाठ है, 'भाव विलास' की ज० प्रति में 'सँवारिह केश' तथा 'सुजान विनोद' की का० प्रति में 'सँवारित बार' पाठ है। यह संभव नहीं है कि इन सभी प्रतियों में एक ही स्थल पर एक-दूसरे में पाठ-मिश्रण हुआ हो। पाठ-मिश्रण की एक सीमा होती है। इस उदाहरण से यह प्रगट होता है कि यह छन्द जिस प्रति में था या तो उसमें इस स्थल पर किव द्वारा पाठ-संशोधन हुआ था अथवा अपठ होने के कारण या लिपि में भ्रम की सम्भावना होने के कारण यहाँ प्रतिलिपिकार को भ्रम हो सकता था। दोनों ही प्रकार से छन्द के आगम के केन्द्रीय आधार की सम्भावना पृष्ट होती है।

'सुख सागर तरंग' में समान छन्दों की तुलनात्मक सूची देखते हुए हमें यह ग्रंथ भी इसी संग्रह-ग्रंथ का संकलित-सुसंयोजित संस्करण लगता है। जो भी हो, किसी निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए इस पर और अधिक गम्भीरता से विचार करने की आवश्यकता है।

इन सभी प्रश्नों का समाधान 'सुख सागर तरंग' के दोनों संस्करणों के सम्पादन के बाद ही मिल सकता है क्योंकि यह महत्त्वपूर्ण ग्रंथ किव की रचनाओं में एक रहस्य रूर्ण कड़ी है।

छन्दों का परस्पर ग्रादान-प्रदान

मध्य युग के अनेक किवयों में अपने एक ग्रंथ के छन्दों को दूसरे ग्रंथ में सिम्मिलित करने की विशेषता पायी जाती है। तुलसीकृत 'दोहावली' के दोहे इस किव की अन्य कृतियों में भी मिलते हैं, किव केशवदास के अनेक छन्द उनके दो-दो ग्रंथों में मिलते हैं और मितराम के 'लिलित ललाम' के अनेक दोहे उनकी 'सतमई' में पाए जाते हैं। इस प्रकार अपने ही छन्दों को एकाधिक ग्रंथों में रखने की प्रवृत्ति अकेले देव में नहीं अन्य किवयों में भी पायी जाती है। नवीन ग्रंथ तैयार करने की आवश्यकता भी इस प्रवृत्ति के मूल में विद्यमान, एक कारण हो सकता है परन्तु इससे अधिक संगत कारण सम्भवतः यह था कि एक ही छन्द एकाधिक लक्षणों का उदाहरण हो सकता था। देव ने इन दोनों ही कारणों से अपने छन्दों को एकाधिक

ग्रंथों में स्थान दिया है। परन्तु इसमें कदापि सन्देह नहीं कि देव में यह प्रवृत्ति अपूनी चरम सीमा पर है। यह तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि कम से कम सम्पूर्ण हिन्दी साहित्य में किसी अन्य किव ने अपने छन्दों को हेरफेर कर इतने अधिक स्थलों पर नहीं रक्खा है, अन्य भाषाओं के किसी किव ने भी ऐसा किया होगा, कहा नहीं जा सकता। देव के कुल खुन्दों में से प्रायः आधे एक से अधिक स्थलों पर आये हैं। एक ही छन्द तीन-चार स्थलों पर तो साधारणनः मिल जाता है, 'आपुस मैं रस' छन्द पाँच स्थलों पर, 'देव मैं सीस' एवं 'बालम बिरह' जैसे छन्द, सात स्थलों पर मिलते हैं। कुछ छन्द इनसे भी अधिक स्थलों पर आए हैं। छन्द-प्रतीकों की सूची का इस दृष्टि से विश्लेषण करने पर रोचक निष्कर्ष निकलते हैं। देव के आलोच्य ग्रंथों में छन्दों की तुलनात्मक स्थिति निम्नलिखित सारणी से स्पष्ट होती है:—

	ग्रंथ	दोहे जो	अन्य	योग	दोहे जो	अन्य	योग	कुल
		केवल इस	छंद जो		अन्यत्र भी	छंद जी	•	योग.
		ग्रंथ में हैं	केवल इस		आए हैं	अन्यत्र		
			ग्रंथ में हैं			भी आए	हैं	
१	'सुमिल विनोद'	44	७४	१६२	হড়	55	११५	5 99
२	'सुजान विनोद'	१०१	६५	१६६	3	१=१	039	३५६
Ŗ	'काव्य रसायन'	३७३	२०३	५७६	?	११६	११७	€83
8	'रस विलास'	१३२	१११	२४३	39	१८६	२२३	४६६
ሂ	'भाव विलास'	Act Meaning	१७६	१७६	१६६	88	588	880
Ę	'भवानी विलास'	90	६४	१३५	હદ	१७३	386	३८४
૭	'कुशल विलास'	४४	५१	ह ६	७६	१३४	२१०	३०६
		508	७४४	१५५४	४२२	६२३	१३४५	33≥€

—अर्थात् इन सात ग्रंथों के कुल २८६६ छंदों में से १५५४ छंद अन्यत्र नहीं मिलते तथा १३४५ छंद एक से अधिक स्थलों पर आये हैं। यह संख्या अभृतपूर्व है!

पाठ-मिश्रण —देव के ग्रंथों के अधिकतर छंद अन्यत्र भी मिलने से जहाँ पाठ-संपादन में अत्यधिक सहायता मिलती है, इसी सामर्थ्य पर जहाँ कुछ ग्रंथों का केवल एक प्रति के पाठ से संपादन संभव हुआ है, वहाँ इन छंदों में परस्पर पाठ-मिश्रण भी धड़ल्ले से होने के कारण कठिनाई भी कम नहीं होती। किसी भी संग्रह की प्रतियों में जहाँ देव के एक से अधिक ग्रंथ हों, उनमें परस्पर पाठ-मिश्रण की संभावना पर निगाह रखना आवश्यक हो जाता है। वैसे पाठ-मिश्रण के लिए आधार-रूप में केवल 'सुख सागर तरंग' की एक प्रति का होना पर्याप्त है!

विभिन्न ग्रंथों की प्रतियों में हुए पाठ-मिश्रण की संपूर्ण सूची यहाँ देना असंभव है इस. कारण केवल थोड़े से उदाहरण दिये जा रहे हैं:—

१ "ज्ञावक के रंग रपटी सी लपटी सीं लील पटी भगटी सी काम केहरी।"

-- 'सूजान विनोद' ४:२३:४

'लील पटी' पाठ 'नीलपृष्ठी' अर्थात् अग्नि के अर्थ में संगत है परन्तु 'सुजान विनोद' की

केवल गं० प्रति एवं 'सुख सागर तरंग' में ६४२ पर 'लाल परी' पाठ है ।

२ "अाइ हुती अन्हवावन नाइन सोधो लिए बहु सूधे सुभाइन। ह्वै रही ठौरही ठाड़ी ठगी सी हँसै कर ठोड़ी घरे ठकुराइन।।"

— 'काव्य रसायन' ५:३५

बहु' के स्थान पर 'कर' पाठान्तर गं० हि० प्रतियों में मिलता है। 'अष्टयाम' में २:२ पर विभिन्न प्रतियों में 'कर' तथा 'बहु' दोनों पाठ हैं। 'काव्य रसायन' की गं० प्रति तथा हि० प्रति का आदर्श एक ही संग्रह की प्रतियाँ हैं अतः इनमें पाठ-मिश्रण हुआ है। 'काव्य रसायन' की नी० प्रति तथा 'सुख सागर तरंग' की नी० प्रति में 'वह' पाठ मिलता है। 'अष्टयाम' की कुछ प्रतियों में 'वह' तथा 'बहु' पर्याय है। 'धरे' के स्थान पर 'अष्टयाम' की कुछ प्रतियों में 'दिये' पर्याय भी मिलता है। 'काव्य रसायन' की हि० प्रति में 'दिये' पाठ है।

३ "कमल सुनैन जोरे जब तें सुनैन तुम तबतें सुनै न स्यामा सिखन के सोरए।"

—'रस विलास' ७ : ५७

'रस विलास' की केवल ४० प्रति तथा 'सुजान विनोद' की का० प्रति में 'स्यामा' के स्थान पर 'स्याम' पाठ है।

४ "जगर-मगर होत **सहज** जवाहिर से अति ही उज्यारे जब नैसिक उबटियत।"

— 'रस विलास' १ : ४८

'सहज' के स्थान पर 'सहन' विकृत पाठ 'सुजान विनोद' (३:३१) की का० प्रति में एवं 'रस विलास' की नी० प्रति में मिलता है। 'अति ही' के स्थान पर 'नग से' पाठ 'रस विलास' की नी० गं० गंजा० प्रतियों में एवं 'सुजान विनोद' की गं० प्रति में है।

५ "भीर मैं भूले भए सिख मैं जब तें जदुराइ की ओर कियो रुख।"

—'भाव विलास' २: २८

'ओर' के स्थान पर 'राइ' विकृत पाठ 'भाव विलास' की नी॰ हि॰ प्रतियों में एवं 'सुख सागर तरंग' (५४२) की नी॰ प्रति में मिलता है।

६ "नैकु चितौत नहीं चित दै रस हास कियेहू हियेहू न खोलै।"

— 'भाव विलास' ३:३२

'हियेहू न' के स्थान पर 'हियो नहिं' पाठ 'भाव विलास' की नी० हि० प्रतियों में तथा 'सुजान विनोद' की गं० अ० प्रतियों में है ।

देव के ग्रंथों में परस्पर पाठ-मिश्रण की समस्या सबसे जिटल है। सामान्यतया यदि कोई एक छंद एक से अधिक स्थलों पर आया है तो दोनों स्थलों पर प्राप्त पाठ, ग्रंथों के मूल स्रोत का पाठ होने के कारण किव कृत माना जा सकता है परन्तु देव की प्रतियों में प्रत्येक स्तर पर पाठ-मिश्रण होने के कारण दो ग्रंथों की प्रतियों में प्राप्त छंद का समान पाठ भी स्वीकृत करते हुए सतर्क रहने की आयश्यकता है। इस पाठ-मिश्रण का पता पाना भी प्रायः किठन है क्योंकि अधिकतर पाठ-मिश्रण प्रतियों के विकृत पाठों के न होकर संगत तथा सार्थक पर्यायों के हुए हैं। इसी कारण हमने 'देव पीयूप' तथा 'सुन्दरी सिंदूर' जैसे संग्रहों का उपयोग करना उचित नहीं समभा है।

सहायक संपादन-सामग्री

इन आलोच्य ग्रंथों के अतिरिक्त हमने देवकृत निम्नलिखित ग्रंथों का उपयोग सहायक संपादन-सामग्री के रूप में किया है:—

- १ 'सुख सागर तरंग'—श्री बालदक्त मिश्र द्वारा संपादित तथा सन् १८६८ में अयोध्या से प्रकाशित संस्करण, जिसका आधार ब्रजराज पुस्तकालय की हस्तलिखित प्रति है। इस प्रति में अत्यधिक पाठ-मिश्रण हुआ है अतः संपादित संस्करण के अनुसार छंद-संख्या देते हुए हमने नील-गाँव राजपुस्तकालय की संवत् १६३२ की हस्तलिखित प्रति को उपयोग में लिया है।
- २ 'सुख सागर तरंग' के कवि कृत द्वितीय संस्करण की नागरी प्रचारिणी सभा की प्रति (संख्या ५७३।१२) का उपयोग भी हुआ है।
- ३ 'प्रेम चंद्रिका'—श्री मिश्र बंधुओं द्वारा संपादित तथा नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा 'देव ग्रंथावली' के अन्तर्गत प्रकाशित संस्करण। इस संस्करण के अनुसार कंद-संख्या देने हुए, बाद में उपलब्ध काशिराज सरस्वती भंडार की संवत् १८५७ की प्रति के पाठ का हमने उपयोग किया है।
- ४ 'देव शतक'—श्री गोविन्दशरण द्वारा संपादित एवं 'भाव विलास' के माथ बालचंद्र यंत्रालय, जयपुर से प्रकाशित ग्रंथ का संस्करण।
- ५ 'देव चरित्र'—हिंदी साहित्य सम्मेलन संग्रहालय, प्रयाग, में मिश्रबंधु की प्रति में संबत् १६६६ में तैयार प्रतिलिपि ।
- ६ 'अष्टयाम'—भारत जीवन प्रेस का संस्करण तथा दशाधिक हस्तिनिस्वित प्रतियों का पाठ।

उपरोक्त सहायक सामग्री के अतिरिक्त श्री अगरचंद नाहटा के संग्रह में 'शृंगार संग्रह', श्री रायकृष्णदासजी के संग्रह में 'देव पीयूष' तथा कवित्त-सबैये के कितपय अन्य छोटे-बड़े संग्रह संपादक के देखने में आए हैं परन्तु इनके देवकृत छंदों का आगम-स्रोत ज्ञात न होने के कारण पाठ-मिश्रण के भय से हमने इन ग्रंथों का उपयोग नहीं किया है। इसी कारण 'सुदरी सिंदूर' को भी छोड़ दिया गया है।

संपादन-प्रणाली

देवकृत उपर्युक्त लक्षण ग्रंथों में से केवल दो ग्रंथों का संपादन अकेली प्रति के पाठ के आधार पर तथा अन्य का संपादन एकाधिक प्रतियों के आधार पर किया गया है।

'सुमिल विनोद' तथा 'भवानी विलास' के संपादन का आधार अकेली प्रतियाँ हैं। डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने बनारसीदास कृत 'अर्धकथानक' का पाठ अकेली प्रति के आधार पर संपादित करते हुए इस प्रकार के संपादन की जो प्रणाली निर्धारित की है, संपादक ने उससे इन ग्रंथों के संपादन में पर्याप्त सहायता ली है। डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने प्राप्त प्रति के पाठ में वहीं अपनी ओर से विद्वाप संशोधन किया है जहाँ पाठ निश्चित रूप से विद्वाप संशोधन किया है जहाँ पाठ निश्चित रूप से विद्वाप पर किये हैं। देव के संबंध में स्थित इससे थोड़ी भिन्न है क्योंकि देव के छंद अन्य ग्रंथों में भी मिलने के कारण बहुधढ़

छंद का संगत पाठ देवकृत किसी अन्य ग्रंथ में मिलता है। अतः देव के अन्य ग्रंथों में प्राप्त पाठ का उपयोग अकेली प्रति के आधार पर संपादित ग्रंथों के संपादन में किया गया है परन्तु यहाँ भी आलोच्य ग्रंथ में केवल ऐसे ही स्थलों पर अन्य ग्रंथ के पाठ की सहायता ली गई है जहाँ पहली प्रति का पाठ निश्चित रूप से विकृत है। यदि यह छंद किसी अन्य ग्रंथ में नहीं मिलता तभी कि की शैली का ध्यान रखते हुए अपनी ओर से विशेष संशोधन किया गया है। दूसरे ग्रंथों के सभी पाठ पर्याय दो कारणों से आलोच्य ग्रंथ में नहीं स्वीकृत हुए हैं। एक तो, संभव है कि कि व दूसरे ग्रंथ में स्वतः पाठ-परिवर्तन किया हो अतः सभी पर्यायों का संमिश्रण करने से बाद में कि वकृत-पाठ-संशोधन का अध्ययन करना असंभव होगा। दूसरे, अन्य एकाकी प्रति का पाठ-पर्याय, कि वकृत न होकर प्रतिलिपिकार कृत संशोधन भी हो सकता है अतः सभी पाठ-पर्यायों को संपादित प्रति में समाविष्ट कर लेना हमारे विचार से अवैज्ञानिक है।

जिन ग्रंथों का संपादन एकाधिक प्रतियों के आधार पर हुआ है उनकी संपादन-विधि का विस्तार से वर्णन सम्बद्ध भूमिका में है । सामान्य रूप से यह माना जाता है कि जिन दो प्रतियों में पर्याप्त संख्या में पाठ-विकृतियाँ समान हैं, उनमें ये समान विकृतियाँ इन दो प्रतियों के एक ही आदर्श से प्रतिलिपि होने के कारण आई हैं। अतः ऐसी प्रतियों की परंपरा, जसमें इन प्रतियों से समान पाठ-विकृतियाँ नहीं मिलतीं, इन समान विकृतियों वाली प्रतियों की परंपरा से स्वतंत्र होगी । इन्हीं समान पाठ-विकृति-सम्बन्ध द्वारा सम्बन्धित प्रतियों के समुच्चय निर्मित करते हुए हमने प्रतियों के वंश-वृक्ष का निर्माण किया है । इस वंश-वृक्ष की दो स्वतंत्र शाखाओं में उपलब्ध पाठ को हमने मुल प्रति का माना है ।

इन ग्रंथों के संपादन में देवकृत अन्य ग्रंथों के पाठ का उपयोग व्यापक रूप से परन्तु केवल सहायक सामग्री के साक्ष्य के रूप में हुआ है। यहाँ भी अन्य ग्रंथों के समस्त पाठ-पर्याय उपरोक्त कारणों से मिश्रित नहीं किये गए हैं। यदि इन पर्यायों को एक स्थल पर रखा जाता तो अत्युक्तम था परन्तु ऐसा विस्तारभय से नहीं किया गया है। जिज्ञासु सहृदय छंद-प्रतीक की सहायता से अन्य ग्रंथों में आए छंद के पाठ की तुलना कर इन पाठ-पर्यायों का अध्ययन कर सकते हैं।

हमने इस संपूर्ण संपादन-कार्य में अपनी ओर से किसी स्थल पर संशोधन किया है तो उसका उल्लेख ग्रंथ की भूमिका में भी कर दिया है।

इधर आधुनिक वैज्ञानिक विधि से हिन्दी के अनेक ग्रंथों का पाठ-संपादन हो चुका है अतः इस प्रणाली एवं इसमें व्यवहृत अधिकतर शब्दावली से पाठक परिचित हो चले हैं। फिर भी प्रस्तुत संपादन के संदर्भ में हमने जिन शब्दों का प्रयोग विशेष अर्थ में किया है उनका स्पष्टीकरण करना आवश्यक है। स्मरण रहे कि हमारा उद्देश्य परिभाषा देना नहीं, केवल अपने मंतव्य का स्पष्टीकरण है।

विकृत पाठ—सामान्यरूप से हम उस पाठ को विकृत मानते हैं जो मूल पाठ में प्रति-लिपिकार के दृष्टि-भ्रम के कारण, लिपि-भ्रम के कारण अथवा अनेक अन्य संभव कारणों में से किसी कारण से विकृत हुआ हो तथा जिसे निश्चित रूप से अशुद्ध कहा जा सके। प्रस्तुत किव की रचनाओं में विकृत पाठों की स्थिति पूर्णतया स्पष्ट नहीं है क्योंकि विभिन्न प्रतियों में पाठान्तरों की संख्या-बहुलता के कारण निश्चित रूप से विकृत अथवा असंगत पाठ बहुत कम मिलते हैं। अतः एक पाठान्तर को सहसा सुविधा से विकृत सिद्ध कर सकना कठिन है। इसका एक कारण प्रतिलिपिकार की सजगता है । ब्रजभाषा काव्य से सामान्यतया परिचित होने के काँरण यदि प्रतिलिपिकार की आदर्श प्रति में किसी स्थल पर अशुद्ध पाठ भी है तो उसने उसके स्थान पर अपनी ओर से दूसरा सार्थक तथा यथासंभव संगत पाठ रख दिया है । प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त इस पाठ को हम केवल शब्दार्थ अथवा प्रसंग की संगति-असंगति के आधार पर मुँल प्रति का अथवा विकृत नहीं सिद्ध कर सकते । घ्यान रहे कि रीतिकाल तक आते-आते ब्रजभाषा इतनी विकसित हो चुकी है, उसका शब्द-समृह इतना संवद्धित होकर सूक्ष्म से सुक्ष्म भावों को अनोस्वी रीति से अभिव्यक्त करने में समर्थ है "कि केवल शब्दार्थ के आधार पर विकृतियों का निर्धारण करना कठिन है। कुछ उदाहरण लें। स्वीकृत पाठ है "केसर केसु कदंब कुरौ कचनारिन की रचना उर सूली।"—'सुजान विनोद' ४ : १४ : १। इस ग्रंथ की केवल का० प्रति में 'रुरी' पाठ मिलता है, जो वास्तव में 'क' के प्राचीन रूप में भ्रम होने के कारण संभव है। परन्तु 'रुरी' काब्द की व्यूत्पत्ति एक फलदार वृक्ष के अर्थ में 'रुरु' से मानी जा सकती है अतः का० प्रति का पाठ केवल अर्थ के आधार पर असंगत नहीं कहा जा सकता। 'कुरी' पाठ प्रतियों के पाठ-साक्ष्य पर तथा कवि में अनुप्रास का आग्रह होने के आधार पर अनुप्रास-युक्त होने के कारण मूल प्रति का माना गया है। ऐसा ही दूसरा उदाहरण है-"गुलगुली गोल मखमल कैसो गेंदुआ गई न गड़ी जी में जऊ करत ढिठाई सी।"- 'रस विलास' ५ : ११। 'रम विलाम' की कुछ प्रतियों में प्राप्त 'गेंडुआ' पाठ 'दु' में 'ड' का भ्रम होने से संभव है परन्तु तिकया के अर्थ में संस्कृत के 'गेन्डक' शब्द से इन दोनों शब्दों की व्युत्पत्ति होने के कारण दूसरा पाठ केवल शब्दार्थ के आधार पर विकृत नहीं सिद्ध हो सकता। यहाँ हमने प्रतियों के साक्ष्य पर 'गेंदुआ' पाठ स्वीकृत माना है।

उपर्युक्त कारणों से हमने किसी पाठ को विकृत मानने के लिए शब्दार्थ के साथ-साथ प्रसंग में उसकी संगति-असंगति पर भी विचार किया है क्योंकि बहुधा अर्थ के विचार से संगत पाठ भी उस प्रसंग में असंगत होता है।

पर्याय — प्रतिलिपिकार बहुवा अपनी प्रति में किठन शब्द के स्थान पर उसका सरल पर्याय रख देते हैं। एक शब्द के स्थान पर किन्हीं दो प्रतियों में समान पर्याय मिलने से भी उनके बीच प्रतिलिपि सम्बन्ध संभावित माना जाता है। छंद में चमत्कार लाने के लिए, अथवा अनेक अन्य कारणों से बहुवा प्रतिलिपिकार एक पाठ के स्थान पर समानार्थी दूसरा पाठ रख देता है। उदाहरण के लिए "घाघरो घनेरो लाँबी लटें लटें लाँक पर" ('रस विलास' ७:५२) के स्थान पर कुछ प्रतियों में 'लंक पातरे पै' पाठ मिलता है। दोनों पाठों का भाव एक ही है। प्रतियों में शब्द-पर्याय के अभाव में समान पाठ-पर्यायों से भी प्रतियों का सम्बन्ध समक्तने में सहायता मिलती है अतः हमने पाठ-पर्यायों के कुछ स्थलों को भी पर्याय के साथ रखा है।

लिपिजन्य विकृति संत कबीर, जायसी तथा गोस्वामी तुलसीदास के ग्रंथों की प्रति-लिपि-परंपरा में नागरी लिपि के अतिरिक्त कैथी, गुरुमुखी तथा फ़ारसी लिपियों का योग होने के कारण लिपिजन्य अनेक विकृतियाँ पायी जाती हैं। डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने जायसी तथा तुलसी-दास की रचनाओं के संपादन में तथा डा॰ पारसनाथ तिवारी ने कबीर ग्रन्थावली के संपादन मे विस्तार से इन विकृतियों का विश्लेषण किया है। किव देव का यह सौभाग्य नहीं रहा कि उसकी रचनाएँ नागरी के अतिरिक्त किसी अन्य लिपि में प्रतिलिपि हों अतः प्रस्तुत संपादन में हमें निर-पवाद रूप से केवल नागरी लिपि से उत्पन्न विक्वृतियाँ मिलती हैं। ये विक्वृतियाँ वर्ण के किसी अपरिचित प्राचीन रूप-रूपान्तर में प्रतिलिपिकार को किसी अन्य वर्ण का भ्रम होने के कारण हुई हैं। 'भ'के अनेक रूप विभिन्न प्रतियों में पाये जाते हैं अतः इसमें 'ह' तथा 'क' का भ्रम प्रतिलिपिकारों को हुआ है। ("भिलिमिली भालरिन-हिलमिली हालरिन"— 'सुजान विनोद' ७:३६, 'सूफैं-सूहै''—वही ७:३६) इसी प्रकार 'रु' के प्राचीन रूप में 'नू' का भ्रम एवं प्राचीन 'ओ' में 'ड' का भ्रम भी सम्भव है। यद्यपि प्रतिलिपिकार का दृष्टि-भ्रम प्रत्यक्ष में इन पाठ-विक्वृतियों का कारण जान पड़ता है परन्तु इस भ्रम का मूल वर्ण के रूपान्तर में निहित है अतः हमने उस प्रकार की क्रिकृतियों को लिपिजन्य विक्वृति शीर्षक के अन्तर्गत माना है।

प्रतियाँ : सामान्य परिचय : देवकृत लक्षण-ग्रंथों की विभिन्न प्रतियाँ मुख्य रूप से केवल कुछ संग्रहों में प्राप्त हुई हैं एवं एक तथा दूसरे संग्रह की प्रतियों में निश्चित सम्बन्ध मिलता है अतः यहाँ इन संग्रहों के परस्पर-सम्बन्ध तथा उनकी विश्वसनीयता पर विहंगम दृष्टि डालने से आगे के विस्तृत विवेचन को समभने में सहायता प्राप्त होगी।

- १. का० काशिराज सरस्वती भंडार, रामनगर दुर्ग, काशी, की जितनी प्रतियों का हमने उपयोग किया है वे सभी प्राचीन, संवत् १८५७ के आस-पास की तथा विश्वसनीय हैं। पाठ-विकृतियों की परीक्षा करने पर ये अपने ग्रन्थ के मूल आदर्श से कुछ ही पीढ़ी आगे की प्रतियाँ मालूम देती हैं।
- २. नी०—नीलगाँव राजपुस्तकालय, नीलगाँव, जिला सीतापुर, की प्रतियाँ भी अत्यन्त प्राचीन तथा किव की उन पोथियों की परंपरा में हैं, जिनमें किव के पश्चात् किसी अन्य व्यक्ति ने छंदों का प्रक्षेप तथा पाठ-संशोधन किया था। इस संग्रह की प्रतियाँ संवत् १६४२ के लगभग की हैं। इस संग्रह की प्रतियों में गं० संग्रह की प्रतियों के समान परस्पर पाठ-मिश्रण नहीं हुआ है।
- ३. गं० ब्रजराज पुस्तकालय, गंधौली, सीतापुर, की प्रतियों में पाठ-मिश्रण खूब हुआ है अतः ये प्रतियाँ पाठ के विचार से विश्वसनीय नहीं हैं। ये प्रतियाँ नीलगाँव संग्रह की प्रतियों की समकालीन संभवतः उनकी प्रतिलिपियाँ हैं।
- ४. नागरी प्रचारिणी सभा, याज्ञिक संग्रह की प्रतियाँ प्राचीन, १८७५ के लगभग की तथा सामान्य रूप से विश्वसनीय हैं। ये सभी प्रतियाँ भरतपुर के आसपास से प्राप्त हुई हैं अतः राजस्थान से प्राप्त अन्य प्रतियों के साथ इस संग्रह की प्रतियों का सम्बन्ध पाया जाता है।
- ५. नागरी प्रचारिणी सभा, आर्य भाषा पुस्तकालय, की हस्तलिखित प्रतियाँ आधुनिक समय में संवत् १६७७ के लगभग गं० संग्रह की प्रतियों से तैयार प्रतिलिपियाँ हैं।
- ६. **हिन्दुस्तानो एकेडमो, इलाहाबाद,** की प्रतियाँ आर्य भाषा पुस्तकालय की प्रतियों से प्रतिलिपि की गई हैं। गं० प्रति से प्रतिलिपि होने के कारण इन दोनों संग्रहों की प्रतियाँ विश्वसनीय नहीं हैं।
- ७. हिन्दी साहित्य सम्मेलन संग्रहालय, इलाहाबाद, की प्रतियाँ राजस्थान से प्राप्त हुई हैं, संवत्, १८७५-८० के आसपास की हैं एवं विश्वसनीय हैं। राजस्थान से प्राप्त अन्य प्रतियों के साञ्च इन प्रतियों का सम्बन्ध मिलता है।

कवि-प्रवृत्ति—किसी भी किव के ग्रंथों का संपादन उसकी प्रवृत्तियों को समके बिना नहीं हो सकता अतएव सुविधा के लिए हम किव देव की भाषा-शैलीगत कुछ विशेषताओं की ओर इंगित कर रहे हैं।

अनुप्रास—किवृदेव पर भाषा का स्वरूप विकृत करने का आरोप अनेक समार कि ने लगाया है तथा शब्दों की तोड़-मरोड़ का लांछन भी उन पर है। वास्तव में देव ने यह सब केवल अनुप्रास तथा यमक के प्रबल आकर्षण केकारण किया है। ''देव दुति गात नव जोवन जगमगात लरिज लजात जलजात परभात के'' जैसी ध्वनि-योजना देव के छंदों में पग-पग पर मिलेगी। और ध्यान दें, इसमें केवल अनुप्रास का निर्जीव आग्रह नहीं, समान ध्वनियों का बारम्बार प्रतिध्वनित होता नाद-सौंदर्य है, जो परम सुन्दर-सुकुमार भावों के आयतन-रूप में किवल-सबैया छंद की परमोपलब्धि है। डा० नगेन्द्र ने ध्वनि-योजना के इस प्रश्न को बड़े ही सुन्दर ढंग से स्पृष्ट किया है। ('देव और उनकी किवता'—पृष्ठ २४३-४६)। इसी आकर्षण के कारण दव ने यत्र-तत्र-सबंत्र शब्दों के प्रचलित रूप को छंद की ध्वनि-योजना के अनुरूप ढाल कर रखा है। उचित-अनुचित का निर्णय करना विज्ञ समालोचकों का कार्य है, किव से परिचित होना हमारा कर्त्तब्य है। देव की रचनाओं में 'फीके' के साथ 'नेकु मैं' के लिए 'नीके' (''नीके मैं फीके ह्वं''—'काव्य रसायन' २:५७), 'इठाइ' के साथ 'बढ़ाइ' के लिए 'बठाई' (' देव दुहूँ सो इठाइ बठाइ''—'कुशल विलास' ६:६) जैसे प्रयोग अनेक मिलेंग।

इसमें सन्देह नहीं कि देव ने शब्दों का रूप परिवर्तित करने में अन्य किवयों से अधिक स्वतन्त्रता दिखलायी है। उनकी रचनाओं में 'लीला सिहत' के लिए 'सलील' (''पित निसि अनत सलील''—'कुशल विलास' ७:२) तथा 'पूरने' के अर्थ में 'पूजैं' (''देखतह दिखसाध न पूजैं''—'सुजान विनोद' १: ५६) जैसे प्रयोग भी कम नहीं हैं। देव के "भाग भरे भाळ पै सुहाग बरसत है' प्रयोग पर किव दूलह ने आपित्त की थी कि "भाग भरे मुख" पाठ होना चाहिए। "ऐसी रसीली अहीरी अहो कही क्यों न लगै मन मोहनै मीठी'' पर अभी तक विवाद समाप्त नहीं हुआ है। पं ० विश्वनाथप्रसाद मिश्र का कहना है कि 'मन मोहनै' के स्थान पर 'री गोपालहि' पाठ होना चाहिए। ('बिहारी'—पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र—पृष्ठ ६६-७०) असंभव नहीं जो केवल अनुप्रास के मोह से देव ने यह पाठ रखा हो।

संक्षेप—वर्ण-लोप तथा शब्द-लोप के द्वारा संक्षेपकिव की दूसरी महत्त्वपूर्ण विशेषता है। "संके ग्वार रन" ('कुशल विलास' ५:१३) में 'संग के' का एक वर्ण लुप्त है। "सब लोगिन के हीरा वाके हाथ ह्व विकात हैं" ('रस विलास' १:३२) में 'हियरा' का एक वर्ण नहीं है—'हीरा' में श्लेप भी है। "वाही के जैये बलाइ ल्यों वालम" ('भाव विलास' ४: ५७) में 'जाइये' का एक वर्ण लुप्त है। "आजु मिले बहुतै दिन भावते" ('काव्य रसायन' २: ५५) अर्थात् वहुत दिन वाद—'वाद' लुप्त है। "संग के न जाने गए डगर डराने देव" ('काव्य रसायन' २:४०) अर्थात् वहुत दिन जाने कहाँ गए—परन्तु 'कहाँ' प्रच्छन्त है। 'के लिए' के लिए केवल 'के' आया है "कुंजन केलि के बेली नबेली—" ('सुजान विनोद" ६:५)—यहाँ 'वाले' के अर्थ में 'के' नहीं आया है।

दूरान्वय--किव देव के छंदों में दूरान्वय की प्रवृत्ति भी पाई जाती है। कदाचित यह

भी व्वित-सुंयोजन पर अधिक बल देने के कारण है। अनेक स्थलों पर अर्थ की संगित बैठाने के लिए पदों को असाधारण रूप से भंग करना होता है। "कोटिक मार कुमारिन" का अर्थ मिश्र बंधुओं ने "कामदेव के कुमार" किया है परन्तु हमारे विचार से इसका अन्वय इस प्रकार करना उचित है "कोटिक कुमार मारिन" अर्थात् 'नि' संबंधकारक का चिह्न न होकर बहुवचन का स्चक है। इसी प्रकार "कोविद काम कला सकलानि" ('रस विलास' ५:३४) में भी अर्थ की संगित के लिए 'नि' को 'कला' से मिलाकर 'कलानि' बहुवचन का रूप बनाना होगा।

इन प्रवृत्तियों को समभे बिना कि क अभीष्ट भाव तक पहुँच सकना संभव नहीं है। आश्चर्य है कि देव में अनुप्रास का यह आग्रह स्वीकार करने पर भी डा० नगेन्द्र ने 'दुहुप' जैसे शब्दों को निरर्थक शब्दों की श्रेणी में डाल दिया है:—''देव के काव्य में ऐसे शब्द भी सैकड़ों हैं जिनका कोई अर्थ ही नहीं मिलता। तीभ, थील, बावस, हुद्र, सीजी, बसीकने, गमार्यो, दुहुव, तरावक, हुप आदि जादि।''

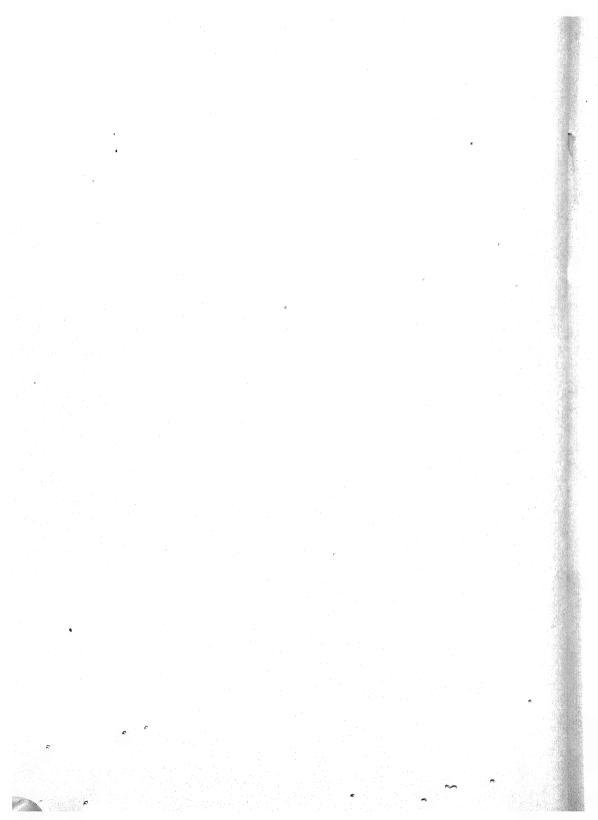
—'देव और उनकी कविता', पृ० २०६

इनमें से न जाने कितने शब्द उन प्रतिलिपिकारों अथवा संपादकों के हैं, जिनकी सामग्री के आधार पर डा॰ नगेन्द्र ने यह निर्णय दे दिया है। 'बावस' यदि 'वायस' का विकृत रूप है तो यह 'कौवे' के अर्थ में 'काव्य रसायन' में आया है—'वायस चामु चबात''। 'दुपुव' विकृति 'दुहुप' से हुई है जो 'पुहुप' के अंत्यानुप्रास पर 'रुहुप' तथा 'मुहुप' शब्दों के साथ 'दुहू' के लिए आया है। ('कुशल विलास' ५:२१) 'तरावक' विकृति 'रित मानत रावक' का अशुद्ध रूप से पद-भंग करने के कारण हुई है। इसी प्रकार 'हूप' भी "निरगुनहू पुहै" ('रस विलास' ४:१७) को अशुद्ध रूप से भंग करने के कारण हुई विकृति है।

शब्द-रूप—अनेक वर्ष हुए 'माधुरी' में एक हस्तलिखित पत्र देव के हस्तलेख के नाम से छपा था। हमने यह प्रतिकृति गंधौली में देखी थी। इस लेख में छोटी-छोटी अशुद्धियाँ होने के कारण यह देव के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति का हस्तलेख हो सकता है—यद्यपि इसमें भी शब्दों के औकारान्त की अपेक्षा ओकारान्त तथा उकारान्त की अपेक्षा अकारान्त रूप अधिक हैं। कुसमरा के देव वंशजों के पास संग्रहीत प्रतियाँ भी देव का स्वहस्तलेख नहीं हैं। यद्यपि इसमें भी ओकारान्त तथा अकारान्त रूप अधिक हैं। फिर भी हमने समस्त शब्दों को एक ही रूप में ढालने की अपेक्षा ग्रंथ की अनेक हस्तलिखित प्रतियों में प्राप्त रूप अथवा ग्रंथ की प्राचीनतम प्रतियों में प्राप्त रूप संपादित पाठ में दिया है। हमारे विचार से एक ही किव में शब्दों का एक ही रूप सर्वत्र मिले, यह अनिवार्य रूप से आवश्यक नहीं है।

शब्द-रूपों को निश्चित करना अत्यंत आवश्यक है। एक ही काल के अनेक किवयों की भिन्न-भिन्न क्षेत्रों से प्राप्त एकाधिक प्रतियों से एकत्रित सभी शब्द-रूपों के तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर उस काल में शब्द-रूपों की स्थिति निश्चित की जा सकती है। परन्तु यह प्रस्तुत कार्य से स्वतंत्र कार्य है।

भाव विलास



भूमिका

प्रतियाँ : प्रतियों की बहिरंग परीक्षा—-'भाव विलास' के पाठ-संपादन में प्रयुक्त विभिन्न प्रतियों का विवरण इस प्रकार है :—

१. ज० — अर्थात् जयपुर से प्रकाशित 'भाव विलास' का संस्करण । जयपुर के श्री गोविद-शरण ने सन् १६१६ ई० में अपने निजी पुस्तकालय की संवत् १६१३ की हस्तलिखित प्रति के आधार पर यह संस्करण प्रकाशित किया था। संपादक ने प्रतिलिपि-संवत् के अतिरिक्त प्रति के संबंध में अन्य सूचनाएँ नहीं दी हैं। इस संस्करण में पंचम विलास, जिसमें अलंकारों का विवेचन है, नहीं है।

सामान्य लेखन-प्रमादों के होते हुए भी प्रति का पाठ अत्यंत विश्वसनीय है।

- २. भा०—अर्थात् भारत जीवन प्रेस का संस्करण । 'भाव विलास' का एक अन्य संस्करण भारत जीवन प्रेस, काशी, के संचालक श्री रामकृष्ण वर्मा ने सन् १८६३ ई० में संपादित कर प्रकाशित किया था। ग्रंथ के मुख-पृष्ठ पर प्रकाशित सूचना से ज्ञात होता है कि संपादक ने इसे ''रियासत सूर्यपुरा से हाथ की लिखी प्रति पाकर अत्यंत परिश्रम से शुद्ध कर छपवाया है।" आदर्श प्रति के विषय में अन्य सूचनाओं का यहाँ भी अभाव है। संपादक की ओर से काफी शुद्धीकरण होने के कारण प्रति का पाठ अधिक विश्वसनीय नहीं है।
- ३. सा०—अर्थात् हिंदी साहित्य सम्मेलन संग्रहालय, प्रयाग, की संवत् १८७१ की हस्तिलिखित पोथी। संग्रहालय में यह पोथी १६५७। २०६५ संख्या पर है। इस प्रति में ११६ पत्र तथा प्रति पृष्ठ १८ पंक्तियाँ हैं। लेखन में काली तथा लाल स्याही का प्रयोग हुआ है। प्रति की चौड़ाई ६ इंच तथा लंबाई ११ इंच है। कुछ स्थलों पर किसी अन्य व्यक्ति ने प्रति का पाठ शुद्ध किया है; ऐसे संशोधन दूसरी कलम से पार्श्व पर अंकित हैं। प्रति की अंतिम पृष्पिका इस प्रकार है—"भाव विलासे—पंचमो विलासः।। संवत् १८७१ मिति द्वितीय भाद्रपद वदि मिति आसाढ़ पंचमी। दीतवाण संवत् १८१३॥" यह प्रति संग्रहालय को बूंदी के श्री राव मुकुन्दिसह से प्राप्त हुई है। प्रति का पाठ सामान्य रूप से विश्वसनीय है।
- ४. हि०—अर्थात्, हिंदुस्तानी एकेडमी, प्रयाग, के संग्रह की संवत् १६७७ की हस्तिलिखित प्रतिलिपि। काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने गंधौली के श्री ब्रजराज पुस्तकालय की 'भाव विलास' की प्रति से यह प्रतिलिपि एकेडमी के निमित्त तैयार कराई थी। यह प्रति सफेद लाइनदार कागज पर लिखी है तथा इसमें ७२ पत्र एवं प्रति पृष्ठ पर ३२ पंक्तियाँ हैं। प्रति की लंबाई १३ इंच तथा चौड़ाई ६ इंच है। प्रति की अंतिम पुष्पिका इस प्रकार है—''बटुकप्रसाद कायस्थ श्री काशो जो में नागरी प्रचारिणी सभा के निमित्त लिखा। मार्गशीर्ष कृष्ण सात संवत्

१६७७।"

यद्यपि हि॰ प्रति नी॰ समूह की ही एक आधुनिक प्रति है परन्तु नी॰ प्रति अत्यधिक जर्जर एवं स्थान-स्थान पर अपठ है इसलिए हमने इस प्रति का उपयोग किया है।

इस प्रति का पाठ अधिक विश्वसनीय नहीं है।

प्र. नी०—अर्थात् नोलगाँव राजपुस्तकालय, जिला सीतापुर, की 'भाव विलास' की अपूर्ण प्रति। इस प्रति की एक उल्लेखनीय विशेषता है कि इसके आदि में तथा प्रत्येक विलास के अंत की पुष्पिका में ग्रंथ-नाम 'भाव प्रकाश' मिलता है। यह अत्यंत नष्ट-भ्रष्ट अवस्था में मुफे प्राप्त हुई थी। अनेक स्थलों पर पाठ दीमकों द्वारा नष्ट हो गया है। पत्रों की संख्या ४२ एवं प्रति पृष्ठ पंक्तियों की संख्या १६ है। यह प्रति 'जाति विलास', 'उमराउ कोष' आदि ग्रंथों के साथ एक जिल्द में बँधी है। इनमें से अंतिम ग्रंथ, अर्थात् 'उमराउ कोष' की पृष्पिका से जात होता है कि गौरीशंकर दुवे ने संवत् १६४३ में इन ग्रंथों की प्रतिलिपि की थी। 'भाव विलास' की प्रति की अंतिम पृष्पिका इस प्रकार है "इति श्री देवदत्त विरचिते भाव प्रकाशे पंचमों विलासः।।।।। जदिप बहुत असुद्ध प्रति तदिप सुद्ध बहु कीन। ताहू को पुनि सोधिहैं सज्जन महा प्रवीन।।"

प्रति में केवल क्लेप लक्षण दोहे ५: ४२ तक ही पाठ है। यह प्रति 'बहु मुद्ध कीन' होने के कारण अधिक विश्वसनीय नहीं है, ऊपर से दीमकों द्वारा पुनः सोधने के कारण अनेक स्थलों का पाठ अपठ भी है।

६. का०—अर्थात् काशिराज सरस्वती भंडार, रामनगर दुर्ग, काशी, की संवत् १८५७ की हस्तिलिखित प्रति । इस प्रति की सूचीपत्र संख्या साहित्य १२-३६ है। पत्र-संख्या ६६ तथा प्रति पृष्ठ पंक्तियों की संख्या १२ है। प्रति की चौड़ाई लगभग ६ इंच तथा लंबाई ४ इंच है। प्रति अपनी चौड़ाई में खुले पत्रों पर लिखी है। लेखन में काली तथा लाल स्याही का उपयोग हुआ है। कागज पुराना तथा मटमेला है। पाठ "—लो अंकुर होइ" १: ५ से प्रारंभ होता है, इसके पूर्व एक पत्र सादा छूटा है। प्रति में कुछ स्थलों पर उसी हस्ताक्षर से पाइवं पर पाठान्तर संकलित हैं। प्रति की अंतिम पुष्पिका इस प्रकार है—"संवत् १८५७ मिति पोषे १ मासे चुक्ल पक्षे रिव वासरे लिखित श्री काशी जी मध्ये ईश्वरीप्रसाद गौड़ ब्राह्मण अपने पठनार्थं॥"

प्रति का पाठ विश्वसनीय है।

अन्य प्रतियाँ—'भाव विलास' की उपर्युक्त प्रतियों के अतिरिक्त मुफ्ते इस यंथ की अन्य प्रतियाँ भी प्राप्त हुई हैं किंतु उसी शाखा की एक अन्य प्रति संपादन-कार्य के निमित्त स्वीकृत हो चुकने के कारण इन प्रतियों का उपयोग नहीं किया गया है। इन प्रतियों का विवरण इस प्रकार है:—

७. काअ० — अर्थात् काशिराज सरस्वती भंडार की दूसरी प्रति। यह प्रति भंडार के साहित्य १३-४० विंडा में है। प्रति की चौड़ाई द इंच तथा लम्बाई लगभग १० इंच है। पत्नों की संख्या ५२ तथा प्रति पृष्ठ पंक्तियों की संख्या १७ है। प्रति बगल से जिल्दबन्द है। कागज मोटा तथा सर्फेद हैं। इस सुलिखित प्रति के लेखन में काली-लाल स्याही प्रयुक्त हुई है। प्रतिलिपिकार का नाम-स्थान, प्रतिलिपि-संवत् आदि प्रति में नहीं दिये हैं। प्रति का पाठ का० प्रति के समान आदि में खंडित है एवं "जो नव रस के आदि में पहिलो अंकुर होइ" — १:५ से प्रारम्भ होता है।

इसी शाखा की का० प्रति प्राप्त होने तथा इन प्रतियों में समान विकृतियाँ मिलने के कारण हमने इस प्रति का उपयोग नहीं किया है।

द. गं० — अर्थात् श्री क्रजराज पुस्तकालय, गंधौली, जिला सीतापुर की संवत् १६३५ की हस्तिलिखित प्रति । लगभग १२ इंच लम्बाई तथा द इंच चौड़ाई वाले रिजस्टर में यह प्रति अन्य प्रन्थों के साथ जिल्दबन्द है। ग्रन्थ का नाम आदि में तथा विलास के अन्त की पुष्पिकाओं में पहले 'भाव प्रकाश' था परन्तु प्रतिलिपिकार ने बाद में 'प्रकाश' को काली स्याही से संशोधित कर 'विलास' बनाया है। केवल ग्रन्थ की अन्तिम पुष्पिका के 'भाव विलास' पर काली स्याही से संशोधित नहीं हुआ है।

इस प्रति में "श्लेष लक्षण—बरनत संत विहंत"—५:४२ तक का पाठ एक हस्तलेख में है, इससे आगे ग्रन्थ के अन्त तक का पाठ दूसरे हस्तलेख में है। ५:४२ तक का लेखक सादे कागज पर पेंसिल से शिरोरेखा खींचे बिना लिखता था परन्तु दूसरे लेखक ने "—बरनत संत विहंत" पाठ (जो पंक्ति के मध्य में समाप्त होता है) से आगे, यहीं अधूरी पंक्ति से पहले पेंसिल से शिरोरेखा खींचकर लिखना प्रारम्भ कर दिया है। इसी स्थल पर नी० प्रति के भी खंडित होने के संदर्भ में यह तथ्य विशेष रूप से स्मरणीय है।

इस प्रसंग में श्री ब्रजराज पुस्तकालय में संग्रहीत 'टिकैत राय प्रकाश' की अपूर्ण प्रति के अन्त में प्रतिलिपिकार की निम्नलिखित टिप्पणी द्रष्टव्य है ''यतना ही ग्रन्थ मिला सो लिखा गया और जब मिलेगा तब लिखेंगे—जुगल किशोर।" ऐसा मालूम देता है कि 'भाव विलास' की आलोच्य प्रति का आदर्श भी ५:४२ से आगे खंडित था अतः प्रति के स्वामी ने ग्रन्थ का शेषांश किसी अन्य प्रति से पूर्ण किया है। गं० प्रति में ''मालती सों'' ५:२०छंद ''जानि है सुजानि'' छंद के पहले, पार्श्व पर दूसरे हस्तलेख में है। इस प्रति में तथा का० प्रति में ''जानि है सुजानि'' छंद के केवल प्रथम तीन चरण ही मिलते हैं। संशय लक्षण ५:११ दोहा भी, जो नी० प्रति में प्रमादवश त्रुटित है, इस प्रति में पार्श्व पर दूसरे हस्तलेख में है।

हमने उपर्युक्त तथ्यों पर विचार करते हुए इसी शाखा की नी० हि० प्रतियाँ प्राप्य होने के कारण गं० प्रति का उपयोग संपूर्ण रूप से न करके हि० प्रति से इसके पाठान्तर का मिलान कर लिया है।

६. दा०—अर्थात्, तरुण भारत ग्रंथावली, दारागंज, प्रयाग से प्रकाशित संस्करण। श्री लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी ने संवत् १६६१ में 'भाव विलास' का यह सटीक संपादन प्रकाशित किया है। संपादकीय भूमिका में पाठ के आदर्श का कोई उल्लेख नहीं है परन्तु भा० प्रति से इसके पाठ की तुलना करने पर ज्ञात होता है कि दा० प्रति का आधार यह भा० मुद्रित संस्करण ही है विस्तारभय से हम केवल थोड़े से प्रमाण दे रहे हैं:—

४:१२ दोहा केवल भा० दा० प्रतियों में त्रुटित है। केवल इन्हीं प्रतियों में उत्कंठिता नायिका लक्षण दोहा ४:५६ के पश्चात् स्थान-विपर्यय से कलहंतरिता नायिका का उदाहरण मिलता है, जो असंगत है। ४:१११ का सामान्य पाठ है "नाह सों नेह को नातो न नेक जऊ पर पाइ प्रतीति बढ़ावै।" भा० प्रति में अशुद्ध पद-भंग करने से 'ज ऊपर' पाठ मिलता है एवं यही अशुद्ध रूप दा० प्रति में भी है। ५:२६ सामान्य पाठ है "कौन के होइ न ही मैं हुलास।" भा० प्रति

में 'नहीं' पाठ है तथा पाठ का यही रूप दा० प्रति में भी मिलता है।

भा । प्रति की प्रतिलिपि होने के कारण दा । प्रति का उपयोग हमने नहीं किया है।

१०. ना० — अर्थात् नागरी प्रचारिणी सभा, काञी, के आर्य भाषा पुस्तकालय की संवत् १६७७ की प्रति । इस प्रति की सूचीपत्र संख्या ११८ है तथा यह लम्बाई-चौड़ाई में ६॥ इंच एवं ७ इंच है। पत्र-संख्या ११८ तथा प्रति पृष्ठ पंक्तियों की संख्या १६ है। प्रति बगल से जिल्दबन्द है। अन्तिम पुष्पिका इस प्रकार है "हस्ताक्षर बटुकप्रसाद कायस्थ श्रो काशी जी में नागरी प्रचारिणी सभा के निमित्त लिखा। मार्गशीर्ष कृष्ण ७ संवत् १६७७।"

यह प्रति बिलकुल आधुनिक है। श्री मिश्र बन्धुओं ने सभा के अपने मंत्रित्वकाल में गंधौली वाली प्रति से सभा के लिए यह प्रतिलिपि तैयार कराई थी। गं० तथा ना० प्रति में समान पाठान्तर एवं पाठ-विकृतियाँ मिलने से भी यही सिद्ध होता है। इस प्रति की पूर्वज गं० एवं वंशज हि० प्रति उपलब्ध होने के कारण हमने इस प्रति को परिहार्य माना है।

११. इ० — अर्थात् इंडिया आपिस लाइब्रेरी, लंदन, की प्रति । संपादक को उनत पुस्त-कालय के सौजन्य से 'भाव विलास' की एक प्रति की माइकोफिल्म प्रतिलिपि प्राप्त हुई है। माइकोफिल्म प्रतिलिपि होने के कारण इसकी आदर्श प्रति का आकार-प्रकार ज्ञात नहीं हो सका है। प्रति में कुल १०६ पत्र तथा प्रति पृष्ठ पर ११ पंक्तियां हैं। प्रतिलिपिकार का नाम तथा प्रतिलिपि-संवत प्रति के अन्त में नहीं हैं।

इ० तथा का॰ प्रति में समान पाठ-विकृतियाँ मिलने के कारण इस प्रति से पाठान्तर केवल प्रथम विलास तक दिये गए हैं।

प्रतियों की ग्रंतरंग परीक्षा : नी० हि० प्रतियाँ : प्रक्षेप :

'भाव विलास' की नी० हि० प्रतियों में अन्य प्रतियों की अपेक्षा लगभग ६० छंद अधिक हैं। किव देव ने बहुधा अपने ग्रंथों का आकार परिवर्धन कर एक नवीन ग्रंथ अथवा उसका नया संस्करण तैयार किया है, इस संभावना के संदर्भ में नी० हि० प्रतियों के इन अधिक छंदों की परीक्षा होना आवश्यक है। इन छंदों की प्रतीक सूची इस परिच्छेद के अंत में दे दी गई है।

जहाँ 'भाव विलास' की अन्य प्रतियों में एक लक्षण का एक उदाहरण है, वहाँ नी० हि० प्रतियों में इस उदाहरण के पश्चात् पुनर्यथा शीर्षक से दूसरा उदाहरण-छंद भी मिलता है। इन अधिक छंदों के देवकृत न होने का संदेह इसलिए नहीं हो सकता क्योंकि इनमें से अधिकतर छंद देवकृत अन्य ग्रंथों में भी मिलते हैं तथा इनमें से कुछ ऐसे छंद भी, जो अन्य ग्रंथों में नहीं आए हैं, देवकृत हैं क्योंकि ऐसे अनेक छन्दों में भी देव की छाप है।

ऊपर यह कहा जा चुका है कि ये अधिक छंद नी० हि० प्रतियों में निरपवाद रूप से लक्षण के द्वितीय उदाहरण होकर आए हैं, जैसे कृट्टमित हाव का उदाहरण ''नाह सों नाही'' ३:३४वां छंद नी० हि० प्रतियों सहित सभी प्रतियों में मिलता है किंतु इसके पश्चात् केवल नी० किं प्रतियों में पुनर्यथा शीर्षक से ''छतिया छुवत'' छंद भी है। यह छंद देवकृत किसी अन्य ग्रंथ में नहीं आया है। कहीं-कहीं सभी प्रतियों में समान रूप से मिलने वाले उदाहरण छंद के बाद नी० हि० प्रतियों में एकाधिक अधिक छंद आए हैं, जैसे प्रथम विलास के अंत में नी० हि० प्रतियों

में पन्द्रह छंद एक साथ अधिक हैं। कहीं-कहीं इन अधिक छंदों के द्वारा नी० हि० प्रतियों में विषय के किसी भेद अथवा उपभेद को सिम्मिलित करने का प्रयास हुआ है, जैसे रोमांच संचारी उदाहरण के साथ इन प्रतियों में उसके एक उपभेद स्मरण रोमांच का उदाहरण अधिक है। यह सत्य है कि किव ने हुाव-भाव के परस्पर संयोग से अनेक संचारियों की उद्भावना मानी है। 'रस विलास' के सप्तम विलास में विस्तार से इनका विभाजन तथा वर्णन मिलता है। उदाहरण के लिए देव ने स्मरण सात्विक भाव के ही स्वेद स्मरण, स्तंभ स्मरण, प्रलय स्मरण आदि नो भेद किये हैं। किंतु नी० हि० प्रतियों में अधिक छंद के द्वारा केवल एक रोमांच स्मरण को 'भाव विलास' में सिम्मिलित किया गया है। कहीं-कहीं अधिक छन्दों से किसी नवीन विषय का भी प्रवर्तन हुआ है, जैसे प्रथम विलास के अंत में वैभव का लक्षण-उदाहरण, भूषण का उदाहरण, अष्टांगवती नायिका का उदाहरण आदि।

• इन अधिक छंदों की परीक्षा करने पर यह भी ज्ञात होता है कि ये छंद सभी प्रतियों में प्राप्त उदाहरण की अपेक्षा लक्षण के मध्यम कोटि के अथवा उसके अनुपयुक्त उदाहरण हैं। जैसे १:२६ के पश्चात् चल चितवन के दूसरे उदाहरण के रूप में नी० हि० प्रतियों में निम्नलिखित छंद अधिक है:—

"ग्वालि गई इक ह्याँ कि उहाँ मिध रोकि सुतौ मिसु कै दिधिदान कौ। वौ तो भटू विह भेंटी भुजा भिर नातो निकासि कछू पिहचानि कौ। आई निछावरि कै मन मानिक गौ रस दै रस लै अधरानि कौ। वाहि दिना ते हिये मैं गड़ौ वह ढीठ बड़ौ री बड़ी अँखियानि कौ।।"

परंतु चल चितवन अथवा नेत्र संचालन की ओर छंद में कहीं संकेत भी नहीं मिलता ! नेत्रों से संबंधित शब्द केवल अंतिम चरण के "ढीठ बड़ौ री बड़ी अँखियानि कौ" पदांश में है परन्तु वह भी ढीठ नायक का विशेषण है, उसमें नेत्रों का कोई कार्य-व्यापार नहीं है।

इस अधिक छंद की तुलना में चल-चितवन का सभी प्रतियों में प्राप्त उदाहरण द्रष्टव्य है:—

"हिर को इत हेरत हेरि उतै उर आलिन के उर सों परसै। तन तोरि के जोरि मरोरि भुजा मुख मोरि के बैन कहै सरसै। मिस सों मुसक्याइ चितै समुहै किव देव दरादर सों दरसै। दृगकोर कटाछ लगे सरसान मनो सर सान धरे बरसै।" १:२६

—परस्पर हेरने में, मुख मोड़ने में, अंतिम चरण में —संपूर्ण छंद में नेत्र संचालन की प्रमुखता स्पष्ट है।

इसी प्रकार वैवर्ण्य सात्विक भाव के दूसरे उदाहरण के रूप में नी० हि० प्रतियों में आये निम्नलिखित अधिक छंद की संगति भी चित्य है :—

> "धाई के अंक में सोई निसंक ह्वै पंकज सी अँखियानि क्षका कि । त्यों सपने में लख्यो अपने पिय प्रेमपने छिन ही सो छका छकी । ठाढ़े ही ठाढ़े भरी भुज गाढ़े सु बाढ़ी दुहू के हिये में सकासकी। देव जगी रितयाहू गई न तिया की गई छितया की धकाधकी।।"

इस छंद में कहीं वैवर्ष्य का संकेत नहीं है। इसके विपरीत द्वितीय चरण में स्वप्न दर्शन का वर्णन स्पष्ट है अतः यह छंद स्वप्न दर्शन का उदाहरण हो सकता है। 'सुजान विनोद' तथा 'भवानी विलास' में यह छंद इसी शीर्षक के अंतर्गत आया भी है।

अब इस छंद की तुलना में सभी प्रतियों मैं मिलने वाला २:१६वां छंद देखें

"सुंदरि सोवित मंदिर मैं कहुँ सापने मैं निरस्थो नंदनंद सो।

त्यों पुलक्यो जल सौं भलक्यो उर औचक ही उचक्यो कुच कंदु सो।

तौ लिंग चौंकि परी किह देव सु जानि पर्यो अभिलाष अमंद सो।

आलिन कौ मुख देखत ही मुख भावती कौ भयो भोर को चंद सो।।"

छंद वैवर्ण्य सात्विक भाव का संगत उदाहरण है।

सभी प्रतियों में प्राप्त उद्वेग उदाहरण के पश्चात् केवल नी० हि० प्रतियों में निम्नलिखित छंद अधिक हैं—

"इभ से भिरत चहूँ घाई से घिरत घन आवत भिरत भीन भुर सों भपिक भपिक । सोरन मचावै नचे मोरन की पाँति चहुँ ओरन तैं काँधि जाति चपला लपिक लपिक । बिन प्रान प्यारे प्रान न्यारे होत देव कहै नैनिन तैं रहै अमुवा टपिक टपिक । रितया अँधेरी धीर न तिया धरित मुख बितया कढत उठै छतिया तपिक तपिक ।।"

यह छन्द उद्वेग कामदशा का अनुपयुक्त उदाहरण है। छन्द में पावस का वर्णन अत्यन्त स्पष्ट है एवं इसी शीर्षक के अन्तर्गत यह 'सुजान विनोद' तथा 'सुखसागर तरंग' में मिलता है। अब इस उदाहरण के साथ सभी प्रतियों में प्राप्त निम्नलिखित उदाहरण की तुलना करें—

"बिरह के घाम ताई बाम तिज धाम पाई प्रतिकूल कूल कालिदी की लहरी। याते न अन्हाइ जरें जोवत जुन्हाई तातें चितें चहुँ ओर देव कहैं यहै हहरी॥ बारिज बरत बिन बारे बारि बारु बीच बीच बीचिका मरीचिका सी छहरी। चंड मास्तंड के अखंड बिधु मंडल है कातिक की राति किथौ जेठ की द्वहरी॥" ३:५८

कवि द्वारा निरूपित लक्षण ''भली वस्तु नागा लगै सो उद्वेग बखान'' के अनु शर कालिंदी की घार, जुन्हाई, वारिज तथा कार्तिक की राष्ट्रि जैसी सुखदायिनी वस्तुएँ भी विरह के कारण दु:खद हो रही हैं।

इस विश्लेषण से यह प्रगट होता है कि नी० हि० प्रतियों में प्राप्त अधिक उदाहरण छंद स्वीकृत लक्षण के मध्यम कोटि के अथवा अनुपयुक्त उदाहरण हैं।

नी० हि० प्रतियों में जहाँ भी अधिक छंदों के द्वारा आलोच्य विषय के किसी। उपभेद का वर्णन हुआ है वहाँ उसके सभी उपभेदों को नहीं वरन् उसके कुछ भेदों को ही सम्मिलित किया गया है। स्मरण के केवल स्मरण रोमांच भेद को सम्मिलित करने से यह स्पष्ट है। इसी प्रकार 'रस विलास' में वर्णित दूती के दस कर्मों में से विरहास्वासन आदि केवल तीन कर्मों को ही नी० हि० प्रतियों में अधिक छंदों के द्वारा सम्मिलित करने से भी यही प्रगट होता है।

कुहीं-क़हीं इन अधिक छंदों के द्वारा किसी नवीन विषय को ग्रंथ में सम्मिलित करने का भी प्रयास हुआ है परन्तु इस नवीन विषय का संदर्भ अनुपयुक्त है। जैसे ग्रंथ के द्वितीय विलास में संचारी भावों के विवेचन के मध्य अष्टांगवती नायिका का उदाहरण तथा दूती-भेद का विस्तार हुआ है। वृस्तव में इनके विवेचन का उपयुक्त स्थल चतुर्थ विलास है, जहाँ नायक-नायिका भेद विस्तार से वर्णित है, द्वितीय विलास नहीं।

इन प्रतियों में अधिक छंदों की उपस्थिति केवल तीन प्रकार से संभव है (१) ये प्रतियाँ 'भाव विद्वास' के प्रथम संस्करण की प्रतियाँ हैं, इस कारण ये छंद किव की अप्रौढ़ रचनाएँ हैं, (२) ये प्रतियाँ 'भाव विलास' के आकार-परिवर्धित संस्करण की प्रतियाँ हैं, तथा (३) ये छन्द इन प्रतियों में प्रक्षिप्त हैं। हम इन संभावनाओं पर इसी क्रम से विचार करेंगे।

(१) किव देव ने अपने ग्रंथों का एकाधिक संस्करण किया है अतः असंभव नहीं जो उन्होंने 'भाव विलास' ग्रंथ के भी दो संस्करण किये हों तथा आलोच्य प्रतियाँ इनमें से प्रथम संस्करण की वंशज प्रतियाँ हों। 'भाव विलास' की प्रौढ़ता देखते हुए श्री मिश्र बंधुओं ने अनुमान लगाया है कि देव ने सोलह वर्ष की अल्पायु में रचित अपने इस ग्रंथ का परिष्कार वय प्राप्त करने पर किया होगा तो ''उन्होंने इसके निकम्मे छंद निकालकर उनके स्थान पर पीछे से बने हुए उत्कृष्ट छंद रख दिये होंगे।'' ('हिंदी नवरत्न' पृ० २७६) और डा० नगेन्द्र का भी ऐसा ही मत है ('देव और उनकी किवता' पृ० ३६-३६)। इन प्रतियों के ये अधिक छंद ही, जो लक्षण के मध्यम कोटि के अथवा अनुपयुक्त उदाहरण सिद्ध हुए हैं, तथा जो अन्य प्रतियों में नहीं मिलते हैं, 'निकम्मे' छंद हो सकते हैं।

इस सम्भावना पर मेरी निम्नलिखित आपित्याँ हैं। सर्वप्रथम तो 'भाव विलास' के सोलह वर्ष की अवस्था में रचे जाने का कोई प्रमाण नहीं मिलता। 'चढ़त सोरही वर्ष' दोहा प्रक्षिप्त है। (देखें 'भाव विलास' के अन्तिम दोहों की प्रामाणिकता' शीर्षक। यह कल्पना इस दोहे को प्रामाणिक मानने तथा 'भाव विलास' के छंदों की उत्कृष्टता को देखते हुए की गई है अतः उपर्युक्त दोहा के प्रक्षिप्त सिद्ध होने के बाद किव के वय तथा अनुभव प्राप्त करने पर इसके निकम्मे छन्द निकालने की सम्भावना भी केवल कल्पना पर आधारित रह जाती है। कोई भी किव अपनी अल्पायु में रचित कृति का परिमार्जन करेगा तो वह केवल हलके छन्दों को ही निकालकर सन्तुष्ट नहीं होगा, वरन् वह स्वीकृत छन्दों के पाठ में भी संशोधन-परिवर्तन करेगा क्योंकि अल्पवय के प्रभाव से ग्रंथ के केवल कुछ ही छन्द ग्रसित नहीं होते अपितु ग्रंथ के लक्षण दोहे तथा सभी उदाहरण छन्द इससे समान रूप से प्रभावित होते हैं। यदि किव ने छन्दों को अस्वीकृत करने के साथ-साथ पाठ-संशोधन भी किया होता तो वह 'भाव विलास' की अन्य प्रतियों में अवश्य दृष्टिगोचर होता। परन्तु 'भाव विलास' की इन तथाकथित दो कोटि की प्रतियों में पाठ के स्तर के आधार पर ऐसा कोई अन्तर नहीं मिलता।

हम देख चुके हैं कि अधिक छन्दों में अनेक अपने लक्षण के अनुपयुक्त उदाहरण हैं, अनेक उदाहरण संदर्भ-भ्रष्ट हैं तथा अनेक स्थलों पर नवीन विषय का विवेचन भी अधूरा है। संस्करण चाहे प्रथम हो अथवा द्वितीय, चाहे किव की अल्पायु में रचित हो अथवा प्रौढ़ता प्राप्त करने पर, सोलह वर्ष की आयु में ही अष्टांगवती नायिका के शास्त्रीय लक्षण से विज्ञ किव अष्टांगवती नायिका तथा दूती का उदाहरण छन्द संचारियों के मध्य नहीं रख देगा, ना ही वह दूती-कर्म के दस भेदों में से केवल दो-तीन भेदों का ही उदाहरण दैकर रह जाएगा। इस प्रकार भी ये छन्द किव द्वारा इस प्रथ में समाविष्ट हुए नहीं लगते।

(२) पहली सम्भावना के विपरीत दूसरी सम्भावना यह भी हो सकती है कि जैसे किब देव ने 'रस विलास' आदि अपने अनेक ग्रंथों के आकार में छुन्दों को समाविष्ट कर ग्रंथ का नया संस्करण तैयार किया है उसी प्रकार उसने 'भाव विलास' के भी दो संस्करण किये हों। अतः ये प्रतियाँ 'भाव विलास' के ऐसे ही आकार-संविध्त संस्करण की प्रतियाँ हो सकती हैं।

हम इस सम्भावना को निम्नलिखित कारणों से अमान्य समभते है। इसमें सन्देह नहीं कि 'रस विलास', 'कूशल विलास', 'सुजान विनोद' तथा 'सुख सागर तरंग' आदि ग्रंथों के आकार संवधित द्वितीय संस्करण भी हुए हैं परन्त किव ने इन सभी ग्रंथों का आकार-परिवर्धन किसी आश्रयदाता को समिपत करने के हेत्र किया है। 'भाव विलास' की स्थित इन ग्रंथों से भिन्न है क्योंकि यह तथाकथित आकार-संर्वाधत संस्करण किसी आश्रयदाना को समापित नहीं है-आजमशाह को भी नहीं क्योंकि आजमशाह से सम्बन्धित प्रक्षिप्त दोहे (देखें, ''भाव विलास' के अंतिम दोहों की प्रामाणिकता' शीर्षक में भी केवल आजमशाह को 'भाव विलास' सुनाने का उल्लेख है, उन्हें यह ग्रंथ समिपत करने का नहीं। अतः इस ग्रंथ की पाठ-वृद्धि करने का कोई कारण नहीं है। किव देव ने अकारण अपने ग्रंथों का पाठ-परिवर्धन कभी नहीं किया है-कोई किव नहीं करेगा। फिर, यदि यह स्वीकार भी कर लिया जाए कि इन प्रतियों में कवि-कृत पाठ-परिवर्धन के कारण अधिक छन्द मिलते हैं तो भी असंगत उदाहरणों, भ्रष्ट-संदर्भ तथा अपूर्ण विषय-विवेचन का कोई संतोषप्रद कारण नहीं है। पाठ-वृद्धि करते समय देव-जैसा समर्थ किव उन्हीं छन्दों को ग्रंथ के मुल आकार में सम्मिलित करेगा जो छन्द ग्रंथ में विद्यमान उदाहरणों की तुलना में उत्कृष्ट होंगे, वह उसी नवीन भेदोपभेद का विवेचन इस संस्करण में करेगा जिनसे ग्रंथ में निरूपित विषय पूर्ण होता हो। केवल कुछ-एक भेदों की चर्चा कर वह पहले ही सम्पूर्ण ग्रंथ का विषय-विवेचन अपूर्ण तथा खंडित नहीं करेगा। एक बार ग्रंथ के आकार-परिवर्धन में प्रवृत्त होने पर वह पूनः संयम द्वारा भी बाधित न होगा।

इस प्रकार इन प्रतियों में ये अधिक छन्द 'भाव विलास' के किसी संस्करण की प्रति में किव द्वारा समाविष्ट सिद्ध नहीं होते अतः हम इन छन्दों को नी० हि० प्रतियों में प्रक्षिप्त मानते हैं।

(३) इन अधिक छन्दों की असंगति तथा लक्षण के अनुयुक्त उदाहरण होने आदि की जिन विशेषताओं का हमने ऊपर वर्णन किया है वे सभी विशेषताएँ इन छन्दों के प्रक्षिप्त होने का प्रमाण हैं। अधिक छन्दों में पाठ-विकृतियों की तुलनात्मक स्थिति से भी ये छन्द प्रक्षिप्त सिद्ध होते हैं क्योंकि 'भाव विलास' की सभी प्रतियों में मिलने वाले नी० हि० प्रतियों के छन्दों में अत्यधिक पाठान्तर तथा पाठ-विकृतियाँ मिलती हैं परन्तु इन अधिक छन्दों में पाठ-विकृतियाँ की संख्या अत्यन्त अल्प है। अनेक अधिक छन्दों में तो केवल सामान्य पाठान्तर मिलते हैं। स्मरण रहे कि यदि ये अधिक छन्द प्रतिलिपि परम्परा में कहीं प्रक्षिप्त न होकर सभी प्रतियों में मिलने वाले नी० हि० प्रतियों के अन्य छन्दों की भाँति ग्रंथ की मूल पाठ-परम्परा में चले आए 'भाव विलाम' के किसी भी संस्करण के मौलिक छन्द होते तो अन्य छन्दों में तथा इन अधिक छन्दों में पाठ-विकृतियों की संख्या में इतना अन्तर कदापि नहीं हो सकता था। एक ग्रंथ की एक ही पाठ-परम्परा में चली आई नी० हि० प्रतियों में छन्दों के इन दो समूहों के मध्य पाठ-विकृतियों

का यह असाधारण अन्तर पाठ-वैज्ञानिक मान्यता के अनुसार असामान्य तथा इस कारण अवि-श्वसनीय है।

हमने ऊपर यह भी देखा है कि अधिक छन्द लक्षण के निरपवाद रूप से द्वितीय अथवा तृतीय जुदाहरण के रूप में नी० हि० प्रतियों में मिलते हैं। इन अधिक छन्दों में ऐसे भी एक-दो छन्द हैं जो प्रथम उदाहरण की अपेक्षा लक्षण के अधिक उपयुक्त उदाहरण कहे जा सकते हैं। अतः यह भी नहीं माना जा सकता कि किव ने छन्दों को उत्कृष्टता के कम से रक्खा है। इस प्रकार अधिक छन्दों का सर्वदा दितीय उदाहरण के रूप में सम्मिलित किया जाना भी प्रक्षेप की सम्भावना को पुष्ट करता है।

• किव प्रत्येक नये विषय का निरूपण करने के पूर्व एक दोहे में उसका विस्तार तथा उसकी रूपरेखा स्पष्ट करता आया है परन्तु नी० हि० प्रतियों में इन अधिक छन्दों के द्वारा जिन नये विषयों का समावेश किया गया है, ग्रंथ में पहले उनका कहीं किसी प्रसंग में उल्लेख नहीं मिलता अतः इस प्रकार भी इन प्रतियों की पूर्व परम्परा में ये अधिक छन्द किसी प्रक्षेपकार द्वारा प्रक्षिप्त सिद्ध होते हैं।

बहुत संभव है कि काव्य-शास्त्र का अध्ययन करते हुए किसी योग्य व्यक्ति ने अभ्यास कौतुकवश 'भाव-विलास' में देवकृत अन्य ग्रंथों से समान लक्षण के उदाहरण छंद खोज-खोजकर प्रति के पार्श्व पर एकत्र किये हों तथा यह पाठ-वृद्धि प्रतिलिपि परंपरा में मूल पाठ के साथ मिल गई हो। हमारा अनुमान है कि यह कार्य संभवतः देव के पौत्र तथा किव, 'बखतेसु विलास' के रचियता श्री भोगीलाल द्वारा संपन्न हुआ है। भोगीलाल समर्थ किव थे, देवकृत प्रायः सभी ग्रंथ उन्हें सुलभ थे तथा उन्होंने इन सभी ग्रंथों का गंभीरता से अध्ययन किया होगा अतः इन ग्रंथों से लक्षण के समान उदाहरण खोज-खोजकर एक स्थल पर संग्रहीत करना भी उन्हीं के वश की बात थी। कोई सामान्य प्रतिलिपिकार तो यह दुस्तर कार्य करने में समर्थ भी नहीं हो सकता। अधिक छंदों वाली नी० हि० प्रतियों की पाठ-परम्परा अन्य प्रतियों की अपेक्षा प्राचीनतर भी है, तथा संवत् १८५७ में प्रतिलिपि हुई का० (तथा इसी समय की इंडिया आफ़िस की प्रति) में ये विवादास्पद छंद नहीं हैं अतः यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि का० प्रति अथवा उसकी आदर्श प्रति के प्रतिलिपि होने तक अधिक छंद प्रक्षिप्त नहीं हुए थे। संवत् १८५७ तक प्रक्षेप न होने तथा भोगीलाल द्वारा इस वर्ष 'बखतेसु विलास' की रचना होने के आधार पर भी उन्हीं के द्वारा इन अधिक छंदों के प्रक्षेप की संभावना मानी गई है।

प्रक्षेप का एक और कारण संभव है। नी० हि० प्रतियों में प्राप्त पाठ की परीक्षा से यह जात होता है कि ग्रंथ का मूल आदर्श प्रतिलिपि के समय अत्यंत नष्ट-भ्रष्ट अवस्था में था। इसी कारण अन्य उपलब्ध प्रतियों में भी ग्रंथ के अंतिम अंश में पाठ-विकृतियों तथा पाठान्तरों की संख्या उत्तरोत्तर बढ़ती जाती है। नी० प्रति तो अंत में खंडित ही है। इस प्रति के अंत में आया ''जद्यपि बहुत असुद्ध प्रति तदिप सुद्ध बहु कीन'' दोहा भी आदर्श प्रति के अत्यंत नष्ट-भ्रष्ट होने पर किसी प्रतिलिपिकार का साक्ष्य है। स्मरण रहे कि इस संग्रह की न केवल 'भाव विलास' की प्रति वरन् 'जाति विलास', 'प्रेम तरंग' आदि ग्रंथों की प्रतियाँ भी मूल आदर्श के नष्ट-भ्रष्ट होने का प्रमाण देती हैं। कहना न होगा कि ये सभी प्रतियाँ अपने ग्रंथ की प्राचीनतम शाखा

की प्रतियाँ हैं। मेरा ऐसा अनुमान है कि 'भाव-विलास' में अधिक छंदों के प्रक्षेप का एक कारण इसके मूल आदर्श का स्थल-स्थल पर खंडित तथा जर्जरित अवस्था में होना भी है। प्रतिलिपिकार ने अपने ग्रंथ का खंडित रूप छिपाने के लिए अथवा उसकी क्षतिपूर्ति करने के हेतु अन्य ग्रंथों से छंद लेकर सम्मिलित किया हो तो कोई आश्चर्य नहीं।

ऊपर उद्धृत दोहे के शब्द इसी संभावना की ओर इंगित करने प्रतीत होने हैं। स्पष्ट है कि प्रक्षेपकार ने प्रक्षेप के लिए देवकृत एक से अधिक ग्रंथों का आश्रय ग्रहण किया है। संभव है कि इन ग्रंथों में कोई ऐसा भी ग्रंथ रहा हो जो आज उपलब्ध नहीं है तथा अन्य ग्रंथों में न मिलने वाले छंद इसी ग्रंथ से आये हों। देवकृत एक नवीन ग्रंथ 'सुमिल विनोद' इन पंक्तियों के लेखक को मिला है। संभव है कि भविष्य में नवीन ग्रंथों के प्रकाश में आने पर सभी अधिक छंदों का आगम-स्रोत ज्ञात हो सके। इन अधिक छंदों वाली प्रतियों में ग्रंथ का 'भाव प्रकाश' नाम भी इसी प्रक्षेपकार का दिया हुआ है।

प्रक्षिप्त छंदों की सूची नीचे दी जा रही है। छंद के पूर्व दी हुई संस्था इस गंपादित संस्करण के अनुसार उस स्थल का निर्देश करती है जिसके अनन्तर नी० हि० प्रतियों में प्रक्षेप हुआ है:—

१:३० "ग्वालि गई"। १:३२ "जहाँ साज", "पावरिन पाउड़े", "फटिक सिलान", ''गोरे मुख गोल'', ''थोरिये बैस'', ''जगमगे जोवन'', ''काह की बंक'', ''नंद कुमार उतै'', ''सील के सागर", "कानन कूंडल", "ऐपन की ओप", "बरुनी बघंबर", "लेह लली", "देव तजी गून", "बारिये बैस"। २:१० "हरिप हरिप", "इंगुर सों मिलि"। २:१६ "घाइ के अंक"। २:१७ "आइ नहीं तन"। २:४० "कछ और उपाय", "बैरी बसंत के", "सोरि मैं खेलन"। २:६० "मानमई अबही" । २:८१ "घाघरो घनेरो", "मोरे ते भूरिक" । २:८२ "देह तज्यो" । २:८८ ''ना यह नंद को'',''बुनि धुनि सीस''। २:१०३ ''सुख दृ:ख मैं'', ''रीफि रीफि'', ''ठक्रराइन सब'', "उज्ज्वल अखंड"। ३:१४ "आई हौं देव"। ३:२४ "सहर सहर सोंघो", "आली भूलावत"। ३:३४ "छतिया छुवत"। ३:३८ "परम सलोनी", "बरसाने की ओर"। ३:५२ "मरित जो मन"। ३:५४ ''गूजरी ऊजरे'', ''कैसेऊ कोऊ करौ'', ''देव मैं सीस'', ''नाखिन टरत''। ३:५६ "देखे अनदेखे", "प्रेम की पीर", "कान्ह मई"। ३:५५ "इम से भिरत", "कंत बिन बासर"। ४:७ "भूलनहारि अनोखी"। ४:११ "भोरही श्री बुषभान"। ४:१६ "बैठी कहा घरि"। ४:१८ "मोसो कहो सो"। ४:२२ "भौन भरे सिगरे"। ४:२७ "बलि बाम लोचन"। ४:२६ "रँग लाल जरी"। ४:३० "बैरिनि मेरि"। ४:३२ "बालापन को मेटि", "लहलही बैस"। ४:३३ "सावन मास सखीन"। ४:३८ "हाथी दे निसंक", "होरी मैं आजू", "लोग लोगायन होरी"। ४:४२ "कुंज में ह्वै"। ४:४६ "जवा फमकावति", "महल तें आई", "बै दिन नाहि"। ४:६० ''खेलत आँख मिहीचिनि''। ४:६५ ''बार दुवारन''। ४:६७ ''बृंदावन चारन को''। ४:६६ ''अैहौ भरे रस''। ४:८२ ''आजु गई हुती''। ४:८३ ''देखु री दरपन दौरि'', ''कुंदन से अंग'', "जोवन लौ जुवतीन", ''आँखिन मैं' पुतरी", ''बूफो बड़ेन को", ''गौत गुमान उतै"। ४:८८ "रूप चुवै चिप"। ४:६४ "सखी के सोच"। ४:१०० "बालम बिरह", "पीछे पँखा चौर"। ४:१०२ "सूभत न", "बात कही सो", "कल न परित", "नौल बधू नव", "हाँसी करी स्याम",

'आवन सुन्यो है"। ४:१०७ "रावरे पायन ओट"। ४:१०६ "कौन भयो दिन"।

जैसा कि हम ऊपर कह आए हैं, नी० हि० शाखा की आदर्श प्रति का पाठ अत्यंत भ्रष्ट अवस्था में था अतः प्रतिलिपिकार ने अपनी ओर से स्थल-स्थल पर पाठ संशोधन तथा प्रक्षेप किया है । यही कारण है कि नी० हि० प्रतियों में संगत तथा असंगत दोनों प्रकार के पाठान्तर बड़ी संख्या में मिलते हैं परन्तु प्रतिलिपिकार द्वारा संशोधित होने के कारण स्पष्ट पाठ-विकृतियाँ बहुत कम मिलती हैं। यहाँ हम यथासम्भव केवल ऐसे ही उदाहरण दे रहे हैं जो अर्थ अथवा प्रसंग के विचार से असंगत तथा अग्राह्य हैं।

त्रुटित पाठ :

१:३१ अंग भंग उदाहरण।

"जानति हो भुजमूल उचाइ दुक्ल लचाइ लला ललचैयत।"

• अंग भंग के प्रस्तुत प्रसंग में उपरोक्त चरण संगत है तथा 'भवानी विलास' में २:४४ एवं 'सुख सागर तरंग' में ७६६ पर इसी छन्द में भी मिलता है। कदाचित् नी० हि० प्रतियों के समान आदर्श में यह चरण त्रुटित होने के कारण इन प्रतियों में इसके स्थान पर निम्नलिखित • पाठ है ''ता रस सिंधु गई बुधि बूड़ि न बोहित धीरज कैसे बचैयत।'' स्वीकृत पाठ से तुलना करने पर यह पाठ प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त ज्ञात होता है। २:१०

"अंचल भीन भन्नै भलकै पुलकै कुच कुंद कदंब कली सी।"

नी० हि० प्रतियों में 'कदंब' शब्द त्रुटित होने के कारण मत्तगयंद सबैया के प्रस्तुत चरण में २३ के स्थान पर २० वर्ण ही रह जाते हैं और छन्दोभंग होता है। २:३०

"गोकुल गाँव की गोपवधु बनि कै निकसीं दुरि दै दै बुलायो।"

नी० प्रति में ''गाँव की गोपवध् बनि कै दुरि कै सबदै दै बुलायो'' तथा हि० प्रति में ''गाँव की गोपवध् निकसीं बनिकै दुरि कै सब दै दै बुलायो'' पाठ है। तीन वर्णों का 'गोकुल' शब्द इन दोनों ही प्रतियों में त्रुटित है तथा दोनों ही प्रतियों में चरण की गति शुद्ध करने के हेतु ''कै सब" पाठ प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त हुआ है। यह पाठ प्रस्तुत प्रसंग में असंगत होने के कारण प्रक्षिप्त माना गर्या है।

२:३२

"आजुहो भाजि गई सब लाज हँसै अरु मोहन को मुख जोवै।"

नी० हि० प्रतियों में इसके स्थान पर पाठ है "भाजि गई सब लाज हाँसै अरु—रूप कै—नी०, रोय कै—हि०—मोहन को मुख जोवै।"इन दोनों ही प्रतियों में तीन वर्णों का 'आजु ही' शब्द त्रुटित है तथा इसके स्थान पर प्रतिलिपिकार द्वारा "रोय कै" असंगत पाठ-प्रक्षेप हुआ है।

३:१७ प्रच्छन्न संयोग का उदाहरण छन्द केवल नी० हि० प्रतियों में नहीं है। इसके पूर्व प्रृंगार रस के भेदों का वर्णन करते हुए किन ने स्वयं कहा है ''द्वै प्रकार सिंगार रस है संयोग वियोग। सो प्रच्छन्न प्रकास किर कहत चारि विधि लोग।।"——३:१५। ३:१५ संख्या पर

प्रकाश संयोग का उदाहरण नी० हि० प्रतियों में भी मिलता है अतः इन प्रतियों में प्रच्छन्न संयोग का उदाहरण प्रतिलिपिकार की भूल से छूट गया मालूम देता है।

४:४५ रितकोविदा उदाहरण छन्द केवल नी० हि० प्रतियों में नहीं है। ४:४३ संख्या के दोहे में किव ने प्रौढ़ा नायिका के निम्निलिखित भेद माने हैं ''लब्धापित रित कोविदा कान्त नाइका सोइ।'' रितकोविदा के अतिरिक्त अन्य भेदों के उदाहरण नी० हि० प्रतियों में भी मिलते हैं अतः यह स्पष्ट है कि यह छन्द भी इन प्रतियों में प्रतिलिपिकार के प्रमाद से छूट गया है। ४:५१

"सीरी बयार छिदै अधरा उरभे उर भाँखर भार मभाइ कै।"

'भार' का 'र' वर्ण त्रुटित होने के कारण नी० हि० प्रतियों में 'भाम भाई के' पाठ मिलता है। यह पाठ निरर्थक है तथा इससे छन्दोभंग भी होता है अतः यह पाठ विकृत माना गया है।

५:४२ से आगे नी० प्रति खंडित है तथा हि० प्रति में इस स्थल से आगे का पाठ भिन्न हस्तलेख में है। जैसा कि हमने अन्यत्र कहा है, यह प्रति भी नी० प्रति के समान ५:४२ पर खंडित थी परन्तु किसी दूसरी प्रति के पाठ की सहायता से इस पूर्ण किया गया है।

स्थान विपर्यय :

2 9

३:६

"नेक जु प्रियजन देखि सुनि आन भाव चित होइ। अति कोविद पति कविन के सुमति कहत रति सोइ॥"

नी० हि० प्रतियों में प्रतिलिपिकार के दृष्टिभ्रम से दोहे के द्वितीय पद के स्थान पर १:५ दोहे का द्वितीय पद "सो ताको थिति भाव है कहत सुकवि सब कोइ" आ जाने से रित लक्षण के स्थान पर भाव का लक्षण दूसरी बार विणित होता है।

१:१६वे छन्द के पश्चात् छन्दों का स्वीकृत कम नी० हि० प्रतियों में इस प्रकार है—
२२, २३, २४, २५, २६, २७, २८, २६, ३०, १७, १८, १६, २०, २१, ३१, ३२। इस कम के
अनुसार छन्दों की विषय-सूची इस प्रकार होगी—उद्दीपन के अन्तर्गत नृत्य-उदाहरण के पश्चात्
बन-वेलि उदाहरण, अनुभाव लक्षण, अनुभाव के आनन नयन प्रसन्नता आदि उदाहरण, पुनः
उद्दीपन के अंतर्गत उपवन गमन-उदाहरण। उद्दीपन वर्णन के मध्य अनुभाव का वर्णन तथा पुनः
उद्दीपन की पूर्वोल्लिखित वस्तुओं का वर्णन छन्दों के स्थान-विषयय के कारण हुआ है। इसे
दुष्कम मानते हुए हमने नी० हि० प्रतियों में प्राप्त कम को अग्राह्म माना है।
२:४०

"मोही सों रूठि के बैठि रहै किथीं कोऊ कहूँ कछू सोध न पावै।" केवल नी० हि० प्रतियों में शब्दों के कम-विपर्यय से पाठ इस प्रकार मिलता है ''कोउ कछू कहूँ सोघ्र न मावै।"

"सोइ गई अभिलाख भरी तिय सामने में निरखे नँदनंदन।"

केवल नी० हि० प्रतियों में "सापने में तिय" पाठ मिलता ४:५

''कान लगी कवि देव ह्वं कुंडल बाँसुरी लौं अधरान धरी है।"

केवल नी० हि० प्रतियों में शब्दों के विपर्यय से पाठ है "देव जू कुंडल ह्वं लगी कानिन"

४:११ नी० हि० प्रतियों में घृष्ट नायक उदाहरण छंद के चरणों का कम स्वीकृत क्रम की अपेक्षा तृतीय-द्वितीय है, यद्यपि इस चरण-विपर्यय से छंद के अर्थ में कोई असंगति नहीं उत्पन्न होती।

४:४६ प्रौढ़ा सुरतान्त उदाहरण।

"आगे घरि अघर पयोधर सघर जानि जोरावर जघन सघन लरें लिच कै। बार बार देति बकसीस जैतवारिन को बारिन को बाँधे जे पिछारे दुरे बिचकै। उरुन दुकूल दै उरोजिन को फूलमाल ओठिन उठाए पान धाइ खाइ पिचकै। देव कहै आजु मानो जीतो है अनंगरिपु पी के संग संग रस रित रंग रिच कै।।"

केवल नी० हि० प्रतियों में चरणों का कम तीसरा-चौथा होने के कारण असंगति उत्पन्न होती है क्योंकि छंद के प्रथम तीन चरणों में सुरित-संगर का जो रूपकात्मक वर्णन है, अंतिम चरण में उस रूपक का स्पष्टीकरण ''मानो जीतो है अनंगरिपु ''''' आदि शब्दों से होता है। अंत में आने पर तीसरा चरण रूपक से उच्छिन्न हो जाता है।

४:७४ स्वीकृत पाठ:

"भूमि अटा उभकै कहुँ देव सुदूरि तैं दौरि भरोखिन भूली। हास हुलास बिलास भरी मृग खंजन मीन प्रकासिन तूली। चारिहू ओर चलैं चपलैं सु, मनोज की तेगैं सरोज सी फूली। राधिका की अँखियाँ लिखिकै सिखियाँ सब संग की कौतिक भूली।।"

केवल नी० हि० प्रतियों में चरणों का क्रम चौथा-तीसरा होने से छंद के अर्थ में भी असंगति उत्पन्न होती है।

लिपिजन्य विकृति:

१:६

"'नव रस के तिथि भाव नव।"

नी० हि० प्रतियों में 'न' में 'त' का भ्रम होने से पाठ है 'तिथि भाव तब।' स्थिति भावों की संख्या नौ है अतः 'नव' पाठ संगत तथा 'तव' पाठ असंगत है। १:१७

"बाग चली बृषभान लली सुनि कुंजिन मैं पिक पुंज पुकारिन। तैसिय नूतन नूत लतान मैं गुंजत भौर भरे मधु भारिन। के मोहि लई किव देव उतै अति रूप रचे विकचे कचनारिन। हेरित ही हिरिनी नयनी को हरचो हियरा हिर के हिय हारिन।।" 'ल' में 'न' का भ्रम होने से नी० हि० प्रतियों में 'नूतन तान' पाठ मिलता है। यह पाठ असंगत है क्योंकि प्रथम तो नवीन के अर्थ में 'नूतन' शब्द पहले ही आ कुका है अतः इसी शब्द की आवृत्ति अनावश्यक है। दूसरे, नूतन तान में मधु भार से भरे भ्रमरों का गुजन करना और भी असंगत अर्थ है। संगत पाठ ''नूतन नूत लतान'' ही है।

आश्चर्य है कि 'नूत' शब्द का अर्थ समभने में अनेक विद्वानों ने भूल की है। पंडित कृष्ण-बिहारी मिश्र ने इसे 'नवीन' का पर्याय माना है—

"देवजी ने टेसू के लिए किंसु और नवीन के लिए 'नूत' शब्द का प्रयोग किया है। इस पर आक्षेप यह है कि देवजी को 'किंशुक' का 'क' उड़ाकर 'किंसु' रूप रखने का कोई अधिकार न था। इसी प्रकार 'नूतन' के 'न' को हटाकर 'नूत' रखना भी अनुचित हुआ है। " संस्कृत में 'नूतन' और 'नूतन' ये दो शब्द हैं। हिन्दी में ये दोनों शब्द कम से 'नूतन' और 'नूतन' और 'नूत रूप में व्यवहृत होते हैं। "अरुन नूत पल्लव धरे रँग भीजी ग्वालिनी" और "दून विधि नूत कबहूँ उर आनही" इन दो पद्यांशों में कम से सूरदास और केशवदास ने 'नूत' शब्द का प्रयोग किया है। ""

-- 'देव और बिहारी'-- पृ० २७४-७४।

(डा० जानकीनाथ सिंह 'मनोज' भी 'न्त' का अर्थ 'नवीन' मानते हैं—'शब्द रसायन' पृ० ग।)

परन्तु 'नूत' नवीन का पर्याय नहीं है। हम इस शब्द के देव कृत जो प्रयोग नीचे दे रहे हैं उनमें अनेक स्थलों पर 'नूतन नूतन' प्रयोग मिलता है। हमारे विचार से यह पुनकक्तिप्रकाश के रूप में न आकर 'नूत' का संबंधकारक रूप है।

श्री मिश्र बंधुओं के मत से 'नूत' का अर्थ नवीन होने के अतिरिक्त 'आम' भी होता है— "नूत न नूत—जो नए नहीं अर्थात् पुराने हैं, और जो नए हैं, यो दोनों दावानल से जले हुए दिखाई देते हैं। नूत आम को भी कहते हें।" — 'देव सुधा', पृ० १२६।

कदाचित् श्री मिश्रबंधुओं ने संस्कृत के 'च्युत' शब्द से भ्रान्त होकर 'नूत' का अर्थ 'आम' माना है। ''आम्रश्चूत रसालश्च''। परन्तु संस्कृत के इस शब्द से हिन्दी में जो शब्द निर्मित हुआ है उसमें भी 'न' के स्थान पर 'च' वर्ण है। स्मरण रहे कि ब्रज-प्रदेश में आम्र-वृक्षों का वर्णन ब्रज वाणी में प्रायः नहीं हुआ है, इस कारण भी 'नूत' का आम्रवाची होना संभव नहीं लगता।

काशी के पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का कहना है कि 'नूत' आम को ही कहते हैं और यह संस्कृत के 'चूत' शब्द से ही व्युत्पन्न है परन्तु इस शब्द के अश्लील अर्थ होने के कारण चकार का नकार कर दिया गया है। पं० विश्वनाथ प्रसादजी के अनुसार राजस्थान के संस्कृत के पंडित संस्कृत में भी इस शब्द का चकार सिहत नहीं, नकार सिहत ही उच्चारण करते हैं। राजस्थान में कई पुराने पंडितों से पूछने पर इस मत की पुष्टि नहीं हुई अतः यह मान्य नहीं प्रतीत होता। वैसे यह व्याख्या अटपटी सी लगती है।

मेरे विचार से 'नूत' शब्द वृक्षवाची है। देवकृत ग्रंथों में यह शब्द निम्नलिखित स्थलों पर आया है:— • "आजु गुपाल जू बाल बधू संग नूतन नूत निकुंज बसे निसि।"

—'भवानी विलास'— ५:३४

"नतन गुलाल नूत मंजरी की मालिन सों कीजे गजमुख सनमुख सनमान को।"

—'भाव विलास'—५:३६

"कोकिल रागिन नूत परागिन देखु री बागिन फागु मची है।"

—'सुजान विनोद'—६:२२

"चंपक दाड़िम नूत महाडर पाडर डार डरावनी फूली।" "तैसिय नूतन नूत लतान में गुंजत भौर भरे मधु भारनि।"

—'भाव विलास'—१:१७

"नूतन महल नूत पल्लवनि छ्वै छ्वै स्वेद लवनि सुखावत पवन उपवनसार।"

"केतकी हेत न नूत सों नेह कदंब न कुंद न लौंग सों लेख्यो।"

—'सुमिल विनोद'—२:२०

"घोर लगै घर बाहिरहू डर नृत पलास लगै पजरे से।"

—'रस विलास'—७:६२

"नूतन नूतन के बन वेष न देखन जाती तो हौं दुरि दौरी।"

—'भाव विलास'—३:७३

इन सभी उदाहरणों में 'नूत' शब्द किसी वृक्ष के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। मॉनियर विलियम्स कृत संस्कृत कोष में एक शब्द मिलता है 'नुत्त', अर्थ है 'एक पौधे का नाम।' इसी शब्दकोष में दूसरा शब्द है 'नूद', अर्थ है 'शहतूत के वृक्ष का एक प्रकार'। हिंदी में शहतूत के लिए 'तूत' शब्द प्रयोग में आता ही है अतः मेरे विचार से यह 'नूत' शब्द की व्युत्पत्ति 'नुत्त' अथवा 'नूद' शब्द से है तथा यह शहतूत के किसी प्रकार के वृक्ष के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। १:१६

"न्हात पमारी सों प्यारी के ओठ तें छूटो मजीठ निहारि नजीक सों।" नी० हि० प्रतियों में 'ज' 'न' का भ्रम होने से 'ननीक' पाठ हो गया है। निहारने के साथ निकट अथवा नजदीक के अर्थ में 'नजीक' पाठ ही संग्रत है। २:७

> "कोघ हर्ष संताप श्रम घातादिक भय लाज। इनर्ते सजल शरीर सो स्वेद कहत कविराज।।"

'य' में 'म' का भ्रम होने के कारण 'भम' तथा इसे संशोधित करने के कारण 'भ्रम' पाठ नी॰ हि॰ प्रतियों में मिलता है। 'भ्रम' के कारण शरीर का सजल होना असंगत है अतः हमने इस पाठ को लिपिजन्य विकृति माना है।

२:३८

''मैन सर जोर मारे पवन भकोरिन सों आई है उमिंग छिति छाती नीर भिर्ये ।'' 'मारे' में दृष्टि-भ्रम होने से नी० हि० प्रतियों में 'मोर' पाठ मिलता है। यह पाठ इस प्रसंग मूं असंगत है। २:५५

''देव हुदै पथ आइ मनो चिंढ़ धाई मनोरथ के रथ ऊपर।"

'ह्' में 'ह्व' का भ्रम होने के कारण नी० हि० प्रतियों में ''देव ह्व दें'' पाठ मिलता है। कहना न होगा कि यह पाठ निरर्थक है।

२:६८

"कोकिलऊ कल कोमल बोल बिसारि कै आपु अलोप कहै है।"

'प' में 'य' का भ्रम होने के कारण नी० हि० प्रतियों में 'अलीय कहें हैं' पाठ मिलता है। को किला की मधुर वाणी ही प्रायः सुनाई देती है परन्तु स्वयं पक्षी पत्रों के भुरमुट में बैठने के कारण बहुधा दिखलायी नहीं देता, इसकी मधुर वाणी ही सुनाई देती है। दूसरे, आस्र मंजरियों के बीच में छिपी को किला की वाणी सुनाई देती है—वह भी ग्रीष्म ऋतु में ही। अन्य ऋतुओं में यह पक्षी अदृश्य हो जाता है। इस अर्थ में 'अलोप' पाठ सर्वथा संगत है एवं उपयुंक्त प्रतियों का 'अलीय' पाठ निरर्थक है।

३:६१ गुरु मान उदाहरण।

"सौति की माल गुपाल गरे लिख बाल कियो मुख रोष उज्यारो।"
किव ने इस उदाहरण के पूर्व मान भेद दोहे में गुरु मान का लक्षण इस प्रकार दिया
है:—

"पित पर परितय चिह्न लिख करित तिया गुरु मान। मध्यम ताको नाम सुनि ता दरसन लघु जान।"

-3:50

तदनुसार उपर्युक्त उदाहरण छन्द में नायिका के रोष का कारण गोपाल के कंठ में सौत की पहनाई माला को देखना है अतः 'सौति की माल' पाठ संगत है परन्तु 'स' में 'म' का भ्रम होने से नी॰ हि॰ प्रतियों में "मोती की माल" पाठ है। हमने इस पाठ को इसलिए असंगत माना है क्योंकि गोपाल के कंठ में मोती की माल देखकर नायिका के कुपित होने का कोई कारण नहीं रह जाता।

पर्याय :

१:१७

"तैसिय नूतन नूत लतान मैं गुंजत भौर भरे मधु भारिन।" नी० हि० प्रतियों में "रस भारिन" पाठ मिलता है।

39:9

"न्हात पमारी सों प्यारी के ओंठ तें छूट्यो मजीठ निहारि नजीक सों।"

नी० हि० प्रतियों में 'तमोर' पाठ है। स्नान करते समय किसी रेशमी वस्त्र से ओठ मलने पर, उसमें लगी लाल मंजिष्ठा का छूटना भी संगत पाठ है तथा ओठ में लगे पान की लाली का निकलना भी संगत है। १:२०

"कवि देव सखी के सिखाये मरू के नहारे हिय नाह को नेह नयो।" नी० हि० प्रतियों में 'नहारे' के स्थान पर पाठ का सरलीकृत रूप दिया हुआ है "भयो हिया नाह के ''।"

"हेलिन खेलन के मिस सुंदरि केलि के मंदिर पेलि पठाई।" नी॰ हि॰ प्रतियों में "केलि के भौन मैं" पर्याय है।

२:५२

२:5

"नूपुर पाँइ उठे भन्नाइ सु जाइ लगी धन धाइ भरोखे।"
 नी० हि० प्रतियों में पाठ का पर्याय है "जाइ लगी अतुराइ भरोखे।"

3.20

"एहि भाँति विविध विधि विवृधवर।" नी ॰ हि॰ प्रतियों में पाठ मिलता है "विविध विधि कविराज वर।"

३:३२

"स्याम के अंग सों अंग लगाव न "।" नी० हि० प्रतियों में पाठ है "अंग छुआव न ।"

३:४२

"वियोग चौविधि जान ।" नी० हि० प्रतियों में पाठ-पर्याय है "विप्रलंभ यों जान।" ४:६२ परकीया भेद।

"ताहि परोढ़ा कन्यका है विधि कहत प्रवीन।
गुपित चेष्टा परोढ़ा कन्या पितु आधीन।"
प्रकारों में 'परोड़' कर पर्या है "परोड़ कर"। 'परोड़

नी॰ हि॰ प्रतियों में 'परोढ़ा' का पर्याय है "ताही ऊढ़ा"। 'परोढ़ा' का अर्थ भी 'ऊढ़ा' होता है, निम्नलिखित उदाहरण से यह प्रुमाणित है :—

"तासों परऊढ़ा कहत और अनूढ़ा नारि। मात पिता आधीन जो तरुनि सु काम कुमारि।।"

—'सुमिल विनोद'—२:२५

पाठ-विकृति ः

१:5

"देव मुरभाइ उरमाल उरभाइ कहाो दीजो सुरभाइ बात पूछी छल छेम की।"

उलभी हुई उरमाल को सुलभाना तो श्रीकृष्ण से वार्तालाप करने का केवल एक व्याज है। परन्तु नी० हि० प्रतियों की परम्परा की किसी आदर्श प्रति में 'मुरभाय' शब्द पार्श्व पर होने के कारण 'उरभाय' के पश्चात् दृष्टि-भ्रम से 'सुरभाय' होकर आया है अतः इन प्रतियों में चर्ण का पाठ है "देव उरमाल उरभाय सुरभाय कहाों ।" लेकिन यदि नायिका ने अपनी उलभी हुई माला स्वयं ही सुलभा ली तो फिर कृष्ण से कहने को रह क्या गया ? १:६

"गौने के चार चली दुलही गुरु लोगन भूषत भेष बनाये।"

'चली' के सान्निध्य के कारण प्रतिलिपिकार के प्रमाद से नी० हि० प्रतियों में ''गौने की चाल चली'' पाठ हो गया है। गौने की चाल कोई विशिष्ट प्रकार की मंद अथवा तीव नहीं होती अतः हमने इस पाठ को प्रतिलिपिकार की प्रमादजन्य पाठ-विकृति माना है। यहाँ 'चार' शब्द रीति के अर्थ में 'आचार' का संक्षिप्त रूप है। १:१६

"कालिदी कुल कदंब के कुंज करै तम तोम तमासो सो तामैं।"

'तम तोम' का अर्थ है 'घनांघकार'; देखें ''दूरि घरो दीपक भिलमिलात भीनी सेज के समीप छहरान्यों तम तोम सो ।''—'सुजान विनोद'—२:१४:१ । कदानित् 'तोम' (संस्कृत 'स्तोम') का अर्थ ढेर अथवा समूह न समक सकने के कारण नी० हि० प्रतियों के प्रतिलिपिकार ने अपनी प्रति में पाठ-प्रक्षेप किया है ''करत मनोज तमासो सो तामें ।'' यहाँ रित-प्रसंग की चर्चा अप्रासंगिक है अतः हमने इस पाठ को प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त माना है। २:२३ निवेंद लक्षण।

"चिंता अश्रु प्रकाश करि अपनोई अपमान। उपजिह तत्वज्ञान जहुँ सो निर्वेद बसान॥"

नी० हि० प्रतियों में दोहे का पाठ विकृत रूप में इस प्रकार मिलता है "चिता अश्रु प्रकाश करि अति अनंग उर आन । उपजिह सात्विक भाव जहाँ सो निर्वेद बखान ।।" अपने हृदय में कामदेव को स्थापित कर ऊपर से चिता करना एवं आँखों में आँसू भरना निर्वेद का असंगत लक्षण है अतः हमने इस पाठ को भी प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त माना है । २:२८ तृतीय-चतुर्थ चरण।

"भीर में भूले भए सिख मैं जब तें जदुराई की ओर कियो क्ला। मोहि भटू तब तें निसि चौस चितौतही जात चवाइन को मुखा।"

प्रस्तुत प्रसंग में 'ओर' पाठ संगत है परन्तु प्रतिलिपिकार की दृष्टि भूल से 'जदुराइ' के अंतिम दो वर्णों पर पड़ने से नी० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'राइ' पाठ मिलता है। यह पाठ निरर्थक होने के कारण असंगत है।

२:३१ मद लक्षण ।

"सो मद जहँ आसव पिये हरव होय हिय बीच। नींद हास रोदन करैं उत्तम मध्यम नीच॥"

नी० हि० प्रतियों में प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त पाठ मिलता है ''सो मद जहें आसक्त पियः''।'' यह पाठ मद संचारी का असंगत लक्षण होने के कारण विकृत माना गया है। अगले उदाहरण छंद से भी इन प्रतियों का पाठ असंगत तथा स्वीकृत पाठ पुष्ट होता है:—

"आसव सेइ सिखाये सखीन के सुंदरि मंदिर मैं सुख सोवै। सापने मैं बिछुरे हरि हेरि हरेई हरे हरिनीदृग रोवै। देव कहै उठि के विरहानल आनँद के अँस्वान समोवै। आज़ही भाजि गई सब लाज हँसै अरु मोहन को मुख जोवै।।"

२:३३ श्रम लक्षण।

"अति रति अति गित तें जहाँ उपजै अति तन खेद। सो श्रम जामें जानिये निस्सहता प्रस्वेद ॥"

नी० हि० प्रतियों में 'गति' के स्थान पर पूनः 'रित' पाठ होने से उसी शब्द की असंगत पुनरुक्ति होती है।

2:38

''खरी दुपहरी बीच तरन तर नगीच सही परे तरनि के करनि की जोति है।'' दोपहर के समय मूर्यातप इतना तीव्र हो चला है कि केवल हरे-भरे वृक्षों के नीचे ही किसी प्रकार ठहरा जा सकता है परन्तु ऐसे भीषण आतप में भी नायिका केवल क्याम के अनुराग से आकृष्ट होकर अपने घर से निकल पड़ती है। नी० हि० प्रतियों में आलोच्य-स्थल पर "तरुन तरुन गावै" पाठ मिलता है । कहना न होगा कि अर्थ के विचार से यह पाठ प्रस्तृत प्रसंग में सर्वथा असंगत तथा अग्राह्य है। इन प्रतियों की आदर्श प्रति में इस स्थल पर पाठ भ्रष्ट होने के कारण यह विकृति उत्पन्न हुई है।

३:३६ चिंता लक्षण।

"इष्ट वस्तु पाये बिना व्यप्र चित्त अति होइ। स्वांस ताप वैवरन जहुँ चिंता कहिये सोइ॥"

आलोच्य स्थल पर नी • हि • प्रतियों में पाठ है "स्याम ताप ह्व रैन दिन"। 'स्याम ताप' का संगत अर्थ नहीं बैठता तथा यह विकृति 'स्वाँस ताप' से ही संभव है अतः यहाँ भी प्रतिलिपिकार ने अपने आदर्श प्रति के खंडित होने के कारण यह पाठ-प्रक्षेप किया है। २: ५५ दु:ख लक्षण।

> "उत्तम मध्यम नीच ऋम लघु चिंता अप्रसाद। महा सोक ये धन गये हित संसो सु विषाद।।"

नी ० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर "वनुग को" पाठ मिलता है। यह पाठ निरर्थक होने के कारण विकृत माना गया है।

२:७२

"मानति नाहि तिरीछेहि तानति बान सी आँखैं कमान सी भौंहैं।" नी॰ हि॰ प्रतियों में आलोच्य स्थल पर असंगत पाठ है "तान औ।" २:६२ त्रास लक्षण।

> "घोर स्रवन दरसन सुमृति तंभ पुलक भय गात। होइ छोभ जो चित्त मैं त्रास कहत कवि तात।।"

अर्थात् भयावनी वस्तु देखने से, उसकी आवाज सुनने से अथवा उसका समर्ण होने से जब मन विचलित हो जाय तो उसे त्रास कहते हैं। इस लक्षण के उदाहरण छंद में भी ऐसा ही वर्णन है। परन्तु नी० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर असंगत पाठ मिलता है "देर सब"।

२:६८

"काम कमान तें बान उतारिहैं देव नहीं मधु माधव रहै।"

अर्थात् कामदेव भी सर्वदा इसी प्रकार मन-मंथन न करते रहेंगे और यह मधुऋतु भी सदा नहीं बनी रहेगी, इसका भी कभी अंत होगा ही। स्मरण रहे कि 'मधुऋतु' के अर्थ में केवल 'मधु' शब्द का प्रयोग किव ने अन्यत्र भी किया है। केवल एक स्थल उदाहरण के लिए प्रस्तुत है:—

"केतकी रजिन अरगजिन मधुर मधु राका की रजिन राजे रंजित चहुँ कोदिन।"

— 'कुशल विलास' — ५:१५

नी० हि० प्रतियों में "मधु माधव रैहै" के स्थान पर विकृत पाठ मिलता है "मधु व्याधव रैहै।" अर्थ के विचार से यह पाठ असंगत है। २:१०३

"देव कहै दुरि दौरि कुटीर मैं आपनो बैर बधू उहि लीन्हो।"

"'उहि लेने'' का अर्थ है उगाह लेना, वसूल कर लेना। परन्तु प्रतिलिपिकार के प्रदेश की बोली में 'वहि' का रूपांतर है अतः नी० हि० प्रतियों में 'वहि लीनो' पाठ मिलता है। 'वहि' शब्द 'वधू' के साथ संलग्न मानने पर भी अर्थ की संगति नहीं बैठती है। ३:३७

"मन प्रसाद पति बस करन चमतकार अति होइ। सकल अंग रचना लिलत लिलत बलानै सोइ॥"

आदर्श प्रति का पाठ इस स्थल पर अपठ होने के कारण प्रतिलिपिकार ने अपनी ओर से पाठ संशोधित किया है—-- ''अति वास कर" परन्तु यह लिलत हाव का असंगत उदाहरण है अतः यह पाठ अग्राह्म माना गया है।

३:५६ मान लक्षण।

पति परपतिनी रित करत पितनी करित जुमान।
गुरु मध्यम लघु भेद करि ताह त्रिविधि बलान॥"

अर्थात् अपने पित के शरीर पर पररित के चिह्न देखकर पत्नी जो मान करती है उसके गुरु, मध्यम तथा लघु, ये तीन भेद होते हैं। अतः उपर्युक्त दोहे का पाठ संगत है परन्तु नी ० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर विकृत पाठ इस प्रकार मिलता है "ताहि अवध्य बलान"। यह पाठ मानभेद के प्रसंग में अर्थ के विचार से असंगत है अतः हमने इस पाठ को प्रतिलिपिकारकृत प्रक्षेप माना है। ४:६१ परकीया लक्षण।

"जाकी गति उपपति सदा पित सों रित मित नाहि। सो परकीया जानिये ढकी प्रीति जग माहि॥"

नी० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'उपजै' पाठ होने से परकीया का लक्षण स्पष्ट नहीं हो पाता। पित के अतिरिक्त किसी अन्य पुरुष से अनुरक्त होना परकीया की मुख्य विशेषता है अतः 'उपपित' पाठ संगत एवं 'उपजै' पाठ प्रस्तुत प्रसंग में असंगत माना गया है। ४:६५

"भँभरी के भरोलनि ह्वें कै भकोरति रावटीहू मैं न जाति सही।"

परकीया गुप्ता नायिका अपना परपुरुष प्रसंग छिपाने के हेतु अपने हार टूटने तथा अधर के क्षत-विक्षत होने का कारण तीव्र गित से बहती बयार को बताती है। यह बयार रँग-रावटी में बने वातायन से सीधे नहीं आती; वातायन में लगी फँभरी से अंशत: अवरुद्ध होकर उसका वेग कुछ मन्द पड़ जाता है परन्तु फिर भी उसकी गित असहनीय है। इस प्रकार "फँभरी वाले फरोखे" कैं अर्थ में "फँभरी के भरोखिन" पाठ संगत है परन्तु निकट के 'फकोरित' शब्द के कारण प्रतिलिपिकार के प्रमाद से नी० हि० प्रतियों में "फँभरी के भकोरन ह्वैं कै भकोरित" पाठ मिलता है। इसका अर्थ "फँभरी की भकोर" करने पर दूसरे 'फकोरित' के साथ इस अर्थ की संगति नहीं बैठती अतः हमने इस पाठ को विकृत माना है।

"चित्र स्वप्न परतच्छ करि दरसन त्रिविधि बखानु । देस काल भंगीनु करि श्रवन तीनि विधि जानु ॥"

किव देव ने श्रवण तथा दर्शन के उपर्युक्त तीन-तीन भेद अपने 'कुशल विलास' आदि अन्य ग्रंथों में भी माने हैं किंतु नी० हि० प्रतियों में सम्भवतः 'भंगीन' के वर्णों में विपर्यय होने से 'गंमीन' तथा इससे 'गंभीर' पाठ हो गया है। यह पाठ निरर्थंक होने के कारण अग्राह्य है। इसी प्रकार इन प्रतियों में 'तीन' के स्थान पर 'चारि' पाठ मिलता है। जब किव ने श्रवण के केवल तीन ही भेद किये हैं तो पाठ भी 'तीनि' होना चाहिए। 'चारि' पाठ प्रतिलिपिकार द्वारा लेखन-प्रमाद से हो गया मालूम देता है।

४:७७

"ऊँची अटा चढ़ि सेज सजी तो कहा हरि जो न यहाँ निसि जागे।"

चरण का अर्थ तथा प्रसंग दोनों स्पष्ट हैं परन्तु प्रतिलिपिकार के प्रमाद से हुआ नी । हि॰ प्रतियों का 'सेज चढ़ी' पाठ 'चढ़ी' शब्द की अनावश्यक पुनरावृत्ति होने के कारण अनुचित है। अर्थ के विचार से भी 'सेज चढ़ने' से प्रायः सुरित का भाव लिया जाता है परन्तु यहाँ सुरित का कोई प्रसंग नहीं है। प्रतिलिपिकार द्वारा यह प्रमाद इसके पहले "अटा चढ़ि" पाठ होने के कारण सम्भव है।

४:११० अधमा लक्षण।

"बिनु दोषहि रूठै तजै बिना मनाये मानु। जाको रिस रस हेतु बिनु अधमा ताहि बखानु॥"

अर्थात् जो नायिका अकारण बैर-प्रीति मान ले उसे अधमा कहते हैं। रेखांकित स्थल पर प्रतिलिपिकार के प्रमाद से 'होत' असंगत पाठ मिलता है। इस पाठ में अर्थ की असंगति है अतः हमने इसे अग्राह्म माना है।

भा० सा० प्रतियाँ : त्रुटित पाठ :

५:१-२

"कविता कामिनि सुखद पद सुवरन सरस सुजाति । अलंकार पहिरे निकट अद्भृत रूप लखाति ।। ताही तें किव देव किह अलंकार की भौति। मुनि मत के अनुसार तें लै कछु लच्छन जाति॥"

केवल भा० सा० प्रतियों में उपर्युक्त दोहे नहीं हैं, ज० प्रति में पंचम बिलास न होने के कारण इस प्रति की स्थित अनिश्चित है। किव ने अन्य विलासों के प्रारम्भ में प्रत्येक नबीन विषय का समारम्भ करते हुए प्राक्कथन के रूप में दोहे दिये हैं तथा उपर्युक्त दोहों में से प्रथम काव्य रसायन' में अलंकार सम्बन्धी नवम विलास का भी प्रथम दोहा है अतः हमने माना है कि ये दोहे भा० सा० प्रतियों में प्रतिलिपिकार के प्रमाद से छट गये हैं।

४:१८ "राधे के रूप" अतिशयोक्ति उदाहरण छंद केवल भा० सा० प्रतियों में कृटित है। इसके पूर्व किव ने ४:१६-१७ संख्या के दोहों में रूपक तथा अतिशयोक्ति का लक्षण इस प्रकार दिया है:—

> "सम समान जैसे जनो जिमि ज्यों मानो तूल। और सदृश किव देव ए पद उपमा के मूल।। जहाँ उपमा मैं ये न पद सोई रूपक जान। सीमा तें अति बरनिये अतिसै ताहि बखान।।"

अन्य प्रतियों में इन दोनों अलंकारों के उदाहरण पृथक्-पृथक् छंद में दिये हैं परन्तु केवल भा॰ सा॰ प्रतियों में अतिशयोक्ति का उदाहरण नहीं है। रूपक उदाहरण से अतिशयोक्ति अलंकार का लक्षण स्पष्ट नहीं होता अतः यह नहीं कहा जा सकता कि किव ने एक ही उदाहरण में दोनों अलंकारों का उदाहरण समाविष्ट कर लिया होगा।

प्रक्षेप:

१:१ वंदना के पूर्व केवल भा० सा० प्रतियों में निम्नलिखित दोहा अधिक है:—
"राधाकृष्ण किसोर जुग पग बंदौं जगबंद।
मूरित रित प्रांगार की शुद्ध सिच्चिदानन्द।।"

यही दोहा 'प्रेम चिन्द्रका' में १:३ तथा 'कुशल विलास' में १:२ संख्या पर भी आया है। आलोच्य ग्रंथ में "श्री वृंदावन चन्द" १:१ छन्पय में भी किव के आराष्य श्रीकृष्ण कंद्र की वन्दना होने से यह दोहा अनिवार्य रूप से आवश्यक नहीं है। भा० सा० प्रतियों के अतिरिक्त अन्य सभी प्रतियों में प्रक्षेप अथवा प्रतिलिपि-संबन्ध न मिलने के कारण हमने भा० सा० प्रतियों में इस दोहे को देव कृत उपरोक्त अन्य ग्रंथों से प्रक्षिप्त माना है।

स्थान-विपर्यय:

7:80

"जानति नाहिं रहे हरि कौन के ऐसी घौं कौन वधू मन भावें॥"

चरण में 'रहे' शब्द का प्रयोग कुछ विचित्र अवश्य है क्योंकि इसे नायिका के लिए प्रयुक्त मत्नने 'पर पदान्वय इस प्रकार होगा "हौं जानित नाहि रहे" परन्तु इसमें लिंग सम्बन्धी असंगति है। इसके विपरीत इसे हिर के साथ जोड़ने पर अन्वय इस प्रकार होगा "हों जानित नाहि कि हिर कौन के ह्वै रहे हैं"। इस प्रकार अर्थ करने में निश्चय ही शब्दों की खींचतान होती है परन्तु किं में दूरान्वय की विशेषता अन्य स्थलों पर भी मिलने के कारण हम चरण का अर्थ इसी प्रकार करना उचित समभते हैं। संभवतः अर्थ करने में किं किं के कारण भा० सा० प्रतियों में प्रतिलिपिकार के सचेष्ट प्रक्षेप से अथवा प्रमादवश 'रहे' के स्थान पर 'हरे' पाठ मिलता है। 'हरि' के साथ उसके संबोधन कारक का रूप 'हरे' असंगत है। ३:३५ बिब्बोक लक्षण।

"प्रिय अपराध धनादि मद उपजै गर्व विकार। कुटिल डोठि अवयव चलन सो बिब्बोक विचार।।"

यहाँ 'विकार' राब्द गर्व की दूषित वृत्ति के अर्थ में संगत है परन्तु भा० सा० प्रतियों में प्रतिलिपिकार के लेखन-प्रमाद से वर्णों का विपर्यय हो गया है 'किवार'। हमने इस पाठ को प्रस्तुत प्रसंग में अर्थ के विचार से असंगत होने के कारण विकृत माना है।

पाठ-विकृति :

२:१०० प्रथम-द्वितीय चरण।

"कहु कौन की चंपक चार लता यह देखि सबै जन भूलि रहे। किव देव ए तामें कहा बिलसै विवि श्रीफल से घरि घृलि रहे।।

किया है। यह छंद तर्क-वितर्क का उदाहरण है अतः द्वितीय चरण का अर्थ इस प्रकार होगा "इस स्वर्ण लता में यह कौन-सी वस्तु शोभायमान हो रही है जो आकार एवं कठोरता में श्लीफल को भी लिज्जित करने वाली है।" अतः "उस चारु चंपक लता में" के अर्थ में 'तामैं' पाठ संगत है परन्तु भा० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'तीमैं' पाठ होने से असंगति उत्पन्न होती है। 'तीमैं' को 'तिय मैं' का रूपान्तर भी नहीं स्वीकृत किया जा सकता क्योंकि तब छंद में रूपक का चमत्कार नष्ट हो जाता है। ३:२७ विश्रम लक्षण।

"उलटैं जहँ भूषन वसन भेष हँसैं जन जाहि। भाग रूप अनुरमग मद विभ्रम बरनह ताहि॥"

भा० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर प्रतिलिपिकार के प्रमाद से 'बचन' असंगत पाठ मिलता है। विश्वम हाव में 'वचन' नहीं बदलते वरन् हड़बड़ी में वसन ही बदल जाते हैं, यह इस लक्षण के निम्नलिखित उदाहरण से भी प्रगट होता है:—

"स्याम सों केलि करी सिगरी निसि सोत तें प्रात उठी थहराइ कै। आपने चीर के घोखे बधू पहिर्यो पट पीत भटू भहराइ कै।।"

३:४६

''वह दुहू की दहै बिनु देखे सु देखि दसा निसि सोवत को ती।"

भा० सा० प्रतियों में प्रतिलिपिकार के प्रक्षेप से 'देह' के स्थान पर 'देव' पाठ मिलता है। यह पाठ किवकृत नहीं हो सकता क्योंकि 'देह' के अभाव में चरण संज्ञा पदे से रहित हो जाता है और व्याकरण-दोष आता है तथा चरण का अर्थ करने में भी असंगति उत्पन्न होती है—फिर कौन सी वस्तु दहती है ? ३:७६ प्रथम दो चरण।

> "सुधाधर से मुख बानि सुधा मुसक्यानि सुधा बरसे रदपौति। प्रवाल से पानि मृनाल भुजा किह देव लता तन कोमल काँति॥"

द्वितीय चरण में उपमेय-उपमान के युग्म हैं प्रवाल-पाणि, मृणाल-भुजा, लिता-तन। परन्तु भा० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'लतान को' पाठ होने से छंद में किव की वर्णन शैली के विपरीत ''लतान की कोमल कांति'' पद मृणाल भुजा का विशेषण पद हो जाता है। किव ने नायिका के सुन्दर सुलप शरीर की तुलना लता से अनेक स्थलों पर की है, केवल 'काव्य रसायन' के नवम विलास में निम्नलिखित पाँच स्थलों पर ऐसे प्रयोग मिलते हैं:— ६:३६, ६:४२, ६:४७, ६:७३ तथा ६:७६।

४:२७ अंतिम दो चरण।

"मेटि बियोग समेटि सबै सुख सों भदू मेंटि भदू जुग जीहै। या मुख सुद्ध सुधाघर तें अधरा रस घार सुधारस पीहै।।"

सखी नायिका से कह रही है, नायक जब तुम्हें अपने हृदयालिंगन में आविष्ट करेंगे तो वह तुम्हारे समस्त दुःखों को एकत्रित कर नष्ट कर देंगे। ऐसे भटू नायक युग-युग जियें। (तुलना- "मन के न मेटे दुख सुख क्यों समेटे जाहि मदन भपेटे जो न मेटे भुज भरि कैं।"— 'कुशल विलास'— दः१२।) भा० सा० प्रतियों में प्रतिलिधिकार ने 'भटू' की आवृत्ति को अनावश्यक मान कर 'सुख सो भरि भेंटि भटू जुग जीहै" पाठ संशोधित किया है। "भर भेंटना" पाठ उपरोक्त व्याख्या की तुलना में प्रतिलिधिकार द्वारा प्रक्षिष्त ज्ञात होता है अतः हमने इस पाठ को अग्राह्य माना है।

४:११४ सखी उदाहरण।

"चाइ सों चित्त प्रसन्न करै रस रंग में संग सयान सिखावै।"

'सयान' का अर्थ है 'सयानपन'—''मेरो अयान सयान तिहारौ।'', ''देव रच्यो अंग अंगनि रंग बढ्यो सु सयान अयान न लून्यो ।''—'कुशल विलास'—४:३२। आलोच्य चरण का अर्थ इस प्रकार होगा ''वह चतुर सखी अपने स्नेह से-नायिका का मनोरंजन भी करती, उसे रस-रंग की शिक्षा भी देती है और साथ ही साथ उसे सयानपन भी सिखलाती है।'' भा० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'सयानि' पाठ मिलने से इसके सखी के विशेषण रूप में प्रयुक्त होने का भ्रम होता है।

लिपिजन्य विकृति:

२:२६ असूया लक्षण।

"कोध कुबोध विरोध तैं सहै न पर अधिकार। उपजै जहँ जिय दुष्टता सो असूया अवधार।।"

भा तथा भे पितयों में 'पर' के स्थान पर 'यह' असंगत पाठ मिलता है। यह पाठ-विकृति 'प' में 'य' तथा 'र' में 'ह' का भ्रम होने से संभव है।

२:३८

''मैन सर जोर मारे पवन भकोरिन सों आई है उमिंग छिति छाती नीर भरिये।" 'धरती' के अर्थ में 'छिति' शब्द यहाँ प्रसंग-संगत है परन्तु भा० सा० प्रतियों में 'त' में 'न' का भ्रम होने से 'छिनि' विकृत पाठ मिलता है। २:५०

''तौ लगि आइ गयो उत तें सु नगीच मनो चित बीच परे च्वै।''

वन कुंज में खेलते-खेलते राधिका का हार किसी भाड़ी में उलभ गया। तभी वहाँ रिसक कन्हाई आ पहुँचे—ऐसे जैसे हृदय में बैठे रहे हों और वहाँ से निकल पड़े हों। इस प्रसंग में प्रस्तुत स्थल पर रेखांकित पाठ संगत है परन्तु भा० सा० प्रतियों के इसके स्थान पर 'छ्वै' पाठ मिलता है। यह पाठ-विकृति संयुक्ताक्षर में भ्रम होने से संभव है। अन्तिम चरण के "छल सों छतिया छ्वै" पाठ में भी यही शब्द होने के कारण यह शब्द यहाँ संगत नहीं माना गया है।

२:६७ विप्रतिपति उदाहरण के अन्तिम दो चरण।

"किव देव कहैं किहिये जुग जो जलजात रहे ज़लजात मैं घ्वै। न सुने न पै काह कहूँ कबहूँ कि मयंक के अंक मैं पंकज द्वै।।"

किव नायिका के कमल सदृश नेत्रों को देख कर मन ही मन तर्क-वितर्क कर रहा है, "कमल के समान ये नेत्र युग्म चन्द्रमंडल में सुशोभित हो रहे हैं। पर नहीं, चन्द्रमा के अंक में तो मृग शावक की ही स्थिति लोक-प्रसिद्ध है। यह तो किसी ने कहीं-कभी नहीं सुना कि चन्द्रमा में दो सुन्दर कमल खिले हैं। वास्तव में नकारात्मक 'न पैं' से ही किव-कथन की विप्रतिपिति सिद्ध होती है। 'न' में 'त' का भ्रम होने के कारण सा० प्रति में 'तपैं' एवं इस पाठ को सार्थक रूप देने के कारण भा० प्रति में 'तपौं' पाठ मिलता है। सा० प्रति के पाठ की निरर्थकता स्पष्ट है, भा० प्रति का पाठ भी अर्थ के विचार से असंगत है क्योंकि इस अर्थ में यह चरण के वक्तव्य का खण्डन नहीं करता।

तुलना--

"रूप के मन्दिर यों मुख मैं मनि दीपक से दृग द्वै अनुकूले। दर्पन मैं मनि मीन सलील सुधा सर नील सरोज से फूले। देव जू सूरमुखी मृदु फूल मैं भीतर भौर मनो भ्रम भूले। अंक मयंकज के दल अंकज पंकज मैं मनो पंकज फुले।।"

—'काव्य रसायन'— ६:३०

३:२६

"मोहनलाल को मोहन को यह पैन्हित मोहनमाल अकेली।।"

'न्ह' संयुक्ताक्षर में 'घ' का भ्रम होने के कारण भा० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'पेंधति' पाठ मिलता है। यह पाठ अर्थहीन होने के कारण विकृत माना गया है। नी० हि० का० प्रतियाँ : स्थान-विनर्यय : ५:१५-१६

> "सम समान जैसे जनो जिमि ज्यों मानो तूल। और सदृश किव देव एपद उपमा के मूल।। जहाँ उपमा मैं ये न पद सोई रूपक जान। सीमा तें अति बरनिये अतिसै ताहि बखान।"

नी० हि० का० प्रतियों में प्रथम दोहे के बाद रूपक उदाहरण ५:१७ वां छन्द है। इस प्रकार "और सदृश किव देव ए पद उपमा के मूल" के बाद रूपक का उदाहरण तथा उसके बाद रूपक का लक्षण आना स्पष्ट दुष्कम है।

पाठ-विकृति :

2:25

"देव दुहून के देखत ही उपज्यो उर मैं अनुराग अन्तो। डोलत हैं अभिलाख भरे मुलग्यो बिरहज्बर अंग अभूनो। तौ लौं अचानक ह्वं गई भेंट इत उत ठौर निहारत सूनो। प्रीति भरे अरु भीति भरे बन कुंज मैं कंपत दंपति दूनो।।"

वेपथ सात्विक भाव शीत, कोध, भय तथा श्रम आदि से होता है एवं इसमें कंप अनुभाव होता है। आलोच्य स्थल पर नी० हि० प्रतियों में 'प्रीति भरे अनुराग भरे' तथा का० प्रति में 'प्रेम भरे अरु प्रीति भरे' पाठ है। प्रेम, प्रीति तथा अनुराग प्रायः समानार्थी शब्द हैं, इसके विपरीत अन्य प्रतियों में प्राप्त पाठ के अनुसार कंप का कारण भीति तथा अनुराग दोनों है अतः यही पाठ संगत माना गया है।

४ : २६ सहोक्ति उदाहरण।

"प्यारी के प्रान समेत पिया परदेस पयान की बात चलावै। देव जू छोभ समेत छपा छतिया मैं छपाकर की छवि छावै। बोलि अली बन बीच बसंत को मीचु समेत नगीच बतावै। काम के तीर समेत समोर सरीर मैं लागत पीर बढ़ावै।"

छंद सहोक्ति अलंकार का उदाहरण है अतः अथोंत्कर्ष के लिए सिहत शब्द अथवा उसका समानार्थी शब्द आना चाहिये। अतः सिहत शब्द अन्य चरणों में भी है किन्तु नी० हि० का० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'काम के तीर समान समोर' पाठ होने से, संगत अर्थ के होते हुए भी अलंकारिक चमत्कार लुप्त हो जाता है अतः हमने इस पाठ को विकृत माना है।

पर्याय :

३:४८ राधिका पूर्वानुराग।

"साँसन ही सों सभीर गयो अरु आंसुन ही सब नीर गयो ढरि। तेज गयो गुन ले अपनो अरु भूमि गई तन की तनुता करि। • देव जियै मिलिवेई की आस कि आसहू पास अकास रह्यो भरि। जा दिन तें मुख फेरि हरे हैंसि हेरि हियो जू लियो हरि जू हरि॥"

पंचतत्त्व निर्मित शरीर का एक-एक तत्त्व अपने मूल तत्त्व में जा मिला। एक प्राण बच रहा क्यों कि वह जिस शून्य से निर्मित हुआ है वह जड़ता के रूप में नायिका के चतुर्दिक छाय। हुआ है। का० नी० हि० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'जीव रह्यां' पाठ पर्याय मिलता है। यह छंद 'सुखसागर तरंग', 'सुजान विनोद', 'भवानी विलास' एवं 'प्रेम चंद्रिका' ग्रंथों में आया है परन्तु अन्तिम ग्रंथ को छोड़कर सभी ग्रंथों में "देव जियें" पाठ है। ३:७५

'व्याकुल ही विरहज्वर सौं सुभ पावन जानि जनीनु जगाई।
घोरि घनोरंग केसरि को गिह गोरी गुलाल के रंग रँगाई।
त्यों तिय साँस लई गिहरी किह री उनसों अब कौन सगाई।
ऐसे भये निरमोही महा हिर हाय हमैं बिनु होरी लगाई।।''
का० नी० हि० प्रतियों में तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार मिलता है:—
'साँस लई गिहरी किह री उनसों हमसों अब कौन सगाई।''

४:२६

''मोरिये छाती छुवै छिपि के मुख चूमि कहै कोउ और न जाने।'' नी॰ हि॰ का॰ प्रतियों में आलोच्य पाठ का पर्याय मिलता है—'कोई दूजो न जानें'। दोनों ही पाठ समानार्थी हैं।

५:२६ व्यतिरेक लक्षण दोहा।

"जहँ समान विवि वस्तु को कीजै भेद बखान। अलंकार व्यतिरेक सो देवदत्त उर आन।।"

का० प्रति में 'द्वै वस्तु' तथा हि० प्रति में 'ह्वै वस्तु' पाठ मिलता है, नी० प्रति में इस स्थल का पाठ दीमकों द्वारा नष्ट हो गया है। हि० प्रति का 'ह्वै' पाठ निस्सन्देह का० प्रति के 'द्वै' पाठ से संभव है। जहाँ दो समान वृस्तुओं में एक को बढ़ाकर अथवा दूसरे को घटाकर वर्णन करते हैं वहाँ व्यतिरेक अलंकार होता है। इस प्रकार 'विवि' तथा 'द्वै' पाठ समानार्थी होने के कारण संगत हैं परन्तु 'काव्य रसायन' में व्यतिरेक के निम्नलिखित लक्षण से 'विवि' प्रयोग की संगति सिद्ध होती है:—

"बरिन वस्तु विवि सम कहै जे विशेष व्यतिरेक।" —'काव्य रसायन'—६:६१

५:१७ रूपक उदाहरण।

"ऐसो अदभुत रूप भावती को देखाँ देव जाके बिनु देखें छिन छाती न सिराति है।" आलोच्य स्थल पर नी० हि० का० प्रतियों में 'जाहि देखें कौन की न छितया सिराति हैं' पाठ मिलता है। ये दोनों पाठ भी प्रायः समानार्थी हैं।

"मीठी लगैं बतियाँ मुख सीठिओ सुने सब सौतिन को दपटै सी।"

आलोच्य स्थल पर का॰ प्रति में 'सु अमीठिअ बातें' नी॰ प्रति में 'अनमीठिओ, बातें' तथा हि॰ प्रति में 'अनईठिओ बातें' पाठ मिलता है। सीठी अथवा सार रहित बातों का भी मीठा लगना अथवा गैर मीठी बातों का भी मीठा लगना प्रायः समानार्थी है। हि॰ प्रति का ''अन ईठिओ बातें'' जो प्रतिलिपिकार के प्रक्षेप के कारण सम्भव है, अर्थ के विचार से असंगत, है।

का० सा० प्रतियाँ : लिपिजन्य विकृति :

२:५८ आवेग उदाहरण।

"देव हदें पथ आइ मनौ चढ़ि धाई मनोरथ के रथ ऊपर।"

श्रीकृष्ण के आगमन का समाचार सुनते ही सभी गोपांगनाएँ उनके दर्शन को अब्यन्त आकुल हो उठीं। ग्राकुलता के कारण वह शीध्रता से चल तो सकती न थीं परन्तु उनके हृदय में स्याम की मूर्ति आकर पहले से ही विराजमान हो गयी—मानो चलने में असमर्थ होने के कारण वे अभिलाषा के रथ पर आरूढ़ हो हृदय-मार्ग से होती हुई अपने प्रिय से मिल गयीं। का० सा० प्रतियों में 'ह्' संयुवताक्षर में भ्रम होने के कारण 'हूदै' पाठ मिलता है। यह पाठ अर्थहीन होने के कारण विकृत माना गया है।

पाठ-विकृति :

१:२४

"जिनको निरखत परसपर रस को अनुभव होइ । तिनही को अनुभाव पद कहत सयाने लोइ।।"

अर्थात् वे चेष्टाएँ जिनको देखने से रस का अनुभव होता है, अनुभाव कहलाती हैं। का॰ प्रति में 'परप्रति जिनको परसपर' तथा सा॰ प्रति में 'परसत जिनको परसपर' पाठ है। अनुभाव का 'स्पर्ष' प्राप्त कर उसका आस्वाद लेना असंगत है अतः यह पाठ हमने विकृत माना है। दोनों प्रतियों में 'जिनको' का समान स्थान-विपर्यय भी द्रष्टव्य है। ४:४७

''तैसी चंद्रमुखी के वा चंद्रमुख चंद्रमा सों होड़ परें चाँदनो औ चाँदनी से चीर सों।'' चरण का अर्थ स्पष्ट है परन्तु 'होड़ परें' के स्थान पर का । प्रति में 'होय परें' पाठ है तथा यही पाठ सा । प्रति में पार्श्व पर मिलता है। 'होय परें' पाठ प्रस्तुत प्रसंग में सर्वथा असंगत है। ५:२६

"याही ते प्यारी तिहारी मुखद्युति चंद समान बखानत हैं कवि।"

इसके स्थान पर का॰ सा॰ प्रतियों में ''बखानत तो किव'' पाठ होने से असंगति होती हैं क्योंकि 'मुखद्युति' के लिए 'तो' तथा 'तिहारी' दो सम्बन्धवाचक सर्वनाम अनावश्यक हैं।

पर्याय :

१:२०

"चित चावते चैत की चंद्रिका और चित पति को चित चोरि लयो।"

का । सा० प्रतियों में 'चाँदनी' पर्याय मिलता है।

४:१०६

''सापराध पति देखि कैं '''' केवल का० सा० प्रतियों में ''सापराध पति पेखि कैं '''' पाठ है ।

नी० हि० सा० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

१:२१

"हेरत ही हरि लीनो हियो इन आल रसाल सिरोष जम्हीरिन।"

• नी० हि० प्रतियों में स्थान विपर्यय तथा लिपिश्रम से 'इन आली सिदाय रसाल' पाठ मिलता है। 'सिदाय' पाठ अर्थहीन होने के कारण असंगत है परन्तुसा० प्रति के आदर्श में 'सिदाय' पाठ कदाचित् पार्श्व पर अंकित होने के कारण सा० प्रति में इस प्रकार आ गया है 'आली सिदाय सिरोय'। नी० हि० प्रतियों का 'सिदाय' विकृत पाठ 'सिरीय' में श्रम होने से सम्भव है। २:१०५

"आलस ग्लानि निर्वेद श्रम उत्कंठा जड़ जोग। संकापसुमृति अवबोधोन्माद वियोग।।"

किव के मतानुसार विप्रलंभ शृंगार में उपर्यु क्त संचारियों का वर्णन होना चाहिये। ध्यान रहे कि दोहे के तृतीय चतुर्थ चरण में दोहे के तथाकथित लक्षण के अनुसार मात्राएँ नहीं हैं—पाठ को भंग करके पढ़ने पर भी मात्राएँ पूर्ण नहीं होतीं। इस प्रसंग में यह भी स्मरण दिलाना अनुचित न होगा कि यह पाठ कथ्य के विचार से पूर्ण है, अर्थात् किसी शब्द के शृंदित होने के कारण मात्राएँ कम नहीं हुई हैं। अतः यही पाठ किवकृत होगा। नी० हि० प्रतियों में मात्रा पूर्ति के हेतु पाठ संशोधन हुआ है 'संका सुमृति सु स्वास औ यो उन्माद विशोग'। इस पाठ से दोहे में वांखित मात्राएँ तो पूर्ण हो जाती हैं किन्तु इसमें स्वास, औ, यो आदि निरर्थक शब्द होने के कारण इसे प्रतिलिपिकार कृत प्रक्षेप माना जाएगा। सा० प्रति में नी० हि० प्रतियों की सहायता से पाठ-संशोधन हुआ है—'संकृ सुमृति सुस्वास औ बोधोन्माद विसोग'। इस पाठ की असंगति भी उसी प्रकार स्पष्ट है। हमने 'काव्य रसायन' तथा 'रस विलास' आदि ग्रंथों में प्राप्त न्यून मात्रा वाले प्रामाणिक दोहों की चर्चा यथास्थान की है, 'भाव विलास' में प्राप्त केवल एक ऐसा उदाहरण हम यहाँ दे रहे हैं:—

''प्रिय दर्शन सुमिरन श्रवन होत अचल गति गात । सकल चेष्टा रुकि रहै प्रलय कहैं किव तात ।।'' २:१६ तृतीय चरण में एक मात्रा कम है परन्तु लक्षण इसी रूप में पूर्ण तथा स्पष्ट है ।

स्थान-विपर्यय :

२:५७

"प्रिय अप्रिय देखे सुने गात पात संवेग। होइ अचानक भूरि भ्रम सो बरनहु आवेग।।" नी॰ हि॰ प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'तेन ताप सबैग' तथा सा॰ प्रति में 'तेन तपै संबेग' पाठ है। दोनों ही पाठ अशुद्ध हैं। इन पाठों की 'ताप' विकृति 'पात' के वर्णों में विपर्यय होने से संभव है।

लिपिजन्य विकृति :

४:१६

"जाहि जपैं त्रिपुरारि मुरारि सब असुरारि सुरारि हने हैं।"

'म' में 'स' का भ्रम होने के कारण नी० हि० सा० प्रतियों में 'त्रिपुरारि सुरारि' पाठ मिलता है। आगे भी 'सुरारि' पाठ होने से यहाँ यह पाठ असंगत है। ४:३६

"भिल्लिन सों भहनाइ के किंकिनि बोलैं सुकी सुक लौं सुख दैनी।"

'न' में 'र' का भ्रम होने से नी० हि० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'भहराइ' पाठ प्राप्त होता है। 'भहरने' का अर्थ "आग की लपट अथवा तेज वायु का शब्द" होने के कारण किंकिणी बोलने के प्रस्तुत प्रसंग में यह पाठ यहाँ असंगत है। तुलना—"भहर भहर भुिक भीनो भर लायो देव छहर छहर छोटी बुंदिन छहरिया।"—'सुजान विनोद'—४:६; "कंकन भिनत अगनित रव किंकिनो के नुपुर रिनत मिले मिनत सुहात है।"—'भाव विलास'—३:१६

नी० हि० ज० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

३:१८ द्वितीय-तृतीय चरण।

"कंकन भिनत अगनित रव किंकिनी के नूपुर रनित मिले मनित सुहात है।

कुंडल हलत मुखमण्डल भलमलात झूलत दुकूल भुजमूल भहरात है।"

यह पाठ 'भवानी विलास' में ५:४० तथा 'सुख सागर तरंग' में ५०० संख्या पर भी मिलता है परन्तु केवल नी० हि० ज० प्रतियों में द्वितीय चरण में 'भनक' तथा तृतीय चरण में 'भनक' पाठ मिलता है। नायिका के भूमने अथवा हिलने के कारण उसका दुपट्टा कंधे पर से गिर जाता है अतः 'झूलत' पाठ ही संगत है। 'भनित' पाठ 'रिनत' तथा 'मिनत' के अनुप्रास से तथा 'भूलत' पाठ 'हलत' के अनुप्रास से पुष्ट भी है। ३:७६

"व्याकुल ह्वै बिरहानल सों तिच घूमि गिरि गुनगौरि गली पर।"

नी० हि० प्रतियों में लिपिश्रम से 'तब' पाठ मिलता है। यह छन्द 'भवानी विलास' में ६ ३१ पर भी है परन्तु यहाँ 'जरि' पर्याय मिलता है। कहना न होगा कि प्रस्तुत प्रसंग में ''तिचि'' पाठ संगत तथा 'तब' पाठ विकृत है।

भा० सा० ज० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

३:२६

"श्रम मद भय अभिलाष अरु सुमृति गुर्व इक बार।"

भा० सा० ज० प्रतियों में प्रतिनिपिकार के दृष्टि-भ्रम से असंगत पाठ मिलता है "अभि-लाख रुख।" ३:५६

"न मानति और कछ तत्र तें मन माँहि वहीये रही छवि छाई।"

'य' में 'प' का भ्रम होने से भा० सा० ज० प्रतियों में 'बही पे' विकृत पाठ मिलता है। यह पाठ अर्थ के विचार से असंगत है।

४ : ८ उत्कंठिता नायिका लक्षण ।

"हेतु विचारै चित्त में उत्कंठिता कहु ताहि।"

" 'उत्कंठिता' पाठ से चरण में एक वर्ण की नियम-विरुद्ध वृद्धि होती थी अतः केवल भा० सा० ज० प्रतियों के प्रतिलिपिकार ने अपनी प्रतियों में 'उत्कंठा' पाठ रक्खा है। दोहे में उत्कंठिता नाधिका का लक्षण होने के कारण यह पाठ असंगत तथा 'उत्कंठिता' पाठ ही संगत है।

प्रतियों का प्रतिलिपि सम्बन्ध :

'भाव विलास' की उपलब्ध प्रतियों में पाठ-मिश्रण होने के कारण इनका परस्पर सम्बन्ध अत्यन्त उलभा हुआ है। विकृतियों के आधार पर प्रतियों का सूक्ष्म अध्ययन करने पर निम्नलिखित तथ्य सामने आते हैं:—

नी० हि० प्रतियाँ एक ही प्राचीन आदर्श की दोप्रतियाँ हैं। यह आदर्श मूल प्रति के निकट की कोई ऐसी प्रति थी जिसका पाठ भ्रष्ट एवं खंडित अवस्था में था। इन प्रतियों में अपनी-अपनी स्वतन्त्र विशेषताएँ भी मिलती हैं अतः ये प्रतियाँ एक-दूसरे की प्रतिलिपि नहीं हो सकतीं।

भा० सा० प्रतियाँ एक आदर्श की दो प्रतियाँ हैं। इन प्रतियों में भी अपनी-अपनी स्वतन्त्र विशेषताएँ मिलती हैं अतः ये प्रतियाँ एक दूसरे की प्रतियाँ नहीं हो सकतीं।

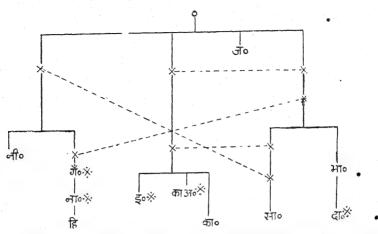
प्रतियों के उपरोक्त समुच्चय के अतिरिक्त शेष समुच्चय प्रतियों में पाठ-मिश्रण के कारण निर्मित होते हैं अथवा इनमें संदिग्ध प्रतिलिपि-सम्बन्ध हैं।

का० प्रति तथा नी० हि० प्रतियों में परस्पर पाठ-मिश्रण हुआ है। इन दो शाखाओं की प्रतियों में परस्पर स्वतंत्र विशेषताएँ भी मिलने के कारण ये पाठ-परंपरा में निम्न स्तर से सम्बन्धित प्रतियाँ नहीं हैं।

इसी प्रकार सा० प्रति में का० प्रति एवं नी० हि० प्रतियों की पूर्व-परंपरा की प्रतियों से पृथक्-पृथक् पाठ-मिश्रण हुआ है।

ज॰ प्रति तथा नी॰ हि॰ प्रतियों में केवल दो स्थलों पर पाठ-विकृतियाँ समान हैं एवं भा॰ सा॰ ज॰ प्रतियों में भी दो ही स्थलों पर समान विकृतियाँ मिलती हैं अतः हम नी॰ हि॰ किं ज॰ तथा भा॰ सा॰ ज॰ प्रतियों को विकृति-सम्बन्ध से सम्बन्धित प्रतियाँ नहीं मानते हैं।

'भाव विलास' की समस्त प्रतियों के अंतर्सम्बन्ध को इस प्रकार स्प[©]ट किया जा सकता है:



* अंकित प्रतियों का उपयोग आंशिक रूप में हुआ है अथवा इन्हें छोड़ दिया गया है।

संपादन-सिद्धान्तः

प्रतियों के निम्नलिखित परस्पर स्वतंत्र समुच्चयों में प्राप्त पाठ प्रामाणिक होगा :— सभी प्रतियों में प्राप्त संगत पाठ;

नी॰, हि॰ तथा ज॰ प्रतियों में प्राप्त पाठ; भा॰, ज॰ तथा का॰ प्रति में प्राप्त पाठ; भा॰ सा॰ ज॰ प्रतियों के शीर्षक के अंतर्गत आए कुछ स्थलों को छोड़ कर इन प्रतियों तथा नी॰, हि॰, का॰ प्रतियों में प्राप्त समान संगत पाठ।

अन्य ग्रंथों की तुलना में 'भाव विलास' में दूसरे ग्रंथ के समान छंद कम मिलते हैं तथा सहायक सामग्री के रूप में अन्य ग्रंथों के पाठ का उपयोग भी कम हुआ है, यदि हुआ है तो भूमिका में उसका उल्लेख यथास्थान कर दिया गया है।

ग्रपवाद:

निम्नलिखित स्थलों पर केवल एक प्रति का पाठ अन्य प्रतियों के पाठ के स्थान पर स्वीकृत हुआ है:

केवल नी ॰ हि॰ प्रतियों में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठ :

५:१ उपमेयोपमा लक्षण।

"उपमा अरु उपमेय जहुँ कम तें एक होइ। सोई उपमेयोपमा कहत सुकवि सब कोइ।।"

ऊपर स्वीकृत पाठ केवल नी० हि० प्रतियों में मिलता है। का० सा० प्रतियों में इसके स्थान पर "उपमा अरु उपमेय जह जह कम एक होइ" तथा भा० प्रति में "उपमा अरु उप-मेय को जह कम एक होइ" पाठ है। इन दोनों ही पाठों के अनुसार दोहा उपमेयोपमा अलंकार के बजाय कमालंकार का लक्षण हो जाता है। उपमेयोपमा में उपमेय की समता जिस उपमान से की जाती है वह उपमान तुरन्त ही उपमेय होकर प्रथम को अपना उपमान बना लेता है।

जैसे, "पूरन्मासी सी तू उनरी अरु तोसी उज्यारी है पूरनमासी।" परन्तु कमालंकार में जिस कम से उपमेयों का वर्णन किया जाता है, उपमेय के अनन्तर उसी कम से उपमानों का भी वर्णन होता है। जैसे 'भाव विलास' के ५:६४ छंद में पहले केश, भाल, भृकुटी, नयन आदि के बाद उसी कम से उनके उपमान कुहू-तम, चंद-चाप, खंजन आदि का वर्णन हुआ है। इस प्रकार किंचित भ्रम होने से दोहे में उपमेयोपमा के स्थान पर कमालंकार का लक्षण वर्णित हो गया है। भा० सा० का० प्रतियों का पाठ उपमेयोपमा अलंकार का अनुपयुक्त लक्षण होने के कारण अग्राह्म है अतः केवल नी० हि० प्रतियों में प्राप्त पाठ संगत होने के कारण यहाँ स्वीकृत हुआ है।

केवल ज॰ प्रति में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठ:

२:३६ चिंता लक्षण दोहा।

"इष्ट वस्तु पाये विना व्यग्र चित्त अति होइ।"

रेखांकित पाठ केवल ज० प्रति में मिलता है, अन्य प्रतियों में पाठ की स्थिति इस प्रकार है "एक अग्र चित होइ"—सा०का० प्रतियाँ, "बहु व्याकुल चित होइ"—नी०हि० प्रतियाँ, "एक आस चित होइ"—भा० प्रति । का० सा० प्रतियों का 'अग्र' पाठ दृष्टि-भ्रम से 'व्यग्र' से संभव है, इसी प्रकार नी० हि० प्रतियों का पाठ भी 'व्यग्र' का पर्याय है एवं भा० प्रति का पाठ प्रसंग के विचार से असंगत है अतः केवल ज० प्रति में प्राप्त पाठ स्वीकृत हुआ है । २:५८

"देव हदै पथ आइ मनो चिंह धाई मनोरथ के रथ ऊपर।"

रेखांकित पाठ केवल ज॰ प्रति में तथा भा॰ प्रति में 'सुदै', का॰ सा॰ प्रतियों में 'हु दै' एवं नी॰ हि॰ प्रतियों में 'ह्व दै' पाठ है। ज॰ प्रति के अतिरिक्त सभी पाठ असंगत हैं तथा ज॰ प्रति के पाठ से ये विकृत पाठ संभव हैं अतः केवल ज॰ प्रति में प्राप्त पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है। केवल सा॰ प्रति में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठः

30:5

"व्याकुल ह्वै बिरहानल सों तिच घूमि गिरी गुनगौरि गली पर।"

रेखांकित पाठ केवल सा० प्रितृ में है। ज० नी० हि० प्रितयों में इसी पाठ में भ्रम होने के कारण 'तब', का० प्रित में 'बिर' पर्याय तथा भा० प्रित में 'तिज' पाठ मिलता है। 'भवानी विलास' में इस छंद में 'जिर' पर्याय मिलता है। प्रसंग पर विचार करते हुए भा० प्रित का 'तिज' पाठ असंगत तथा नी० हि० ज० प्रितयों का 'तब' पाठ भी अग्राह्म मालूम देता है एवं ये दोनों ही पाठ मूल में 'तिच' पाठ होने की संभावना पुष्ट करते हैं अतः प्रस्तुत स्थलपर केवल सा० प्रित में प्राप्त 'तिच' संगत पाठ स्वीकृत हुआ है।

केवल का॰ प्रति में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठ:

४:७८-७१-८० संख्या के दोहे, जो केवल का० प्रति में प्राप्त होते हैं, मूल प्रति के माने गये हैं। कारणों के लिए देखें "'भाव विलास' के अंतिम दोहों की प्रामाणिकता" शीर्षक पृ० ४४। इन दोहों का पाठ इस प्रकार है:—

"अपनी बुद्धि समान मैं कह्यो कछू निरधार। ताते मो पर करि कृपा लैहैं सुमति सुधार।। या साहित्य समुद्र को बड़ेन न पायो पार। हमसे ओछे कविन की तहाँ कहाँ आकार।। द्यौसरिया कवि देव को नगर इटाए वास। जोवन नवल सुभाव वर कीनो भाव विलास।।"

विशेष संशोधनः

निम्नलिखित स्थलों पर सभी उपलब्ध प्रतियों का पाठ अग्राह्य होने के कारण संपादक ने अपनी ओर से पाठ संशोधन किया है : ४:१८

"ऊक सो हाँ रहिहै अबै इन्द्र बिलोकत भूमि पै घूमि गिरौगी।"

संदिग्ध स्थल के पाठान्तर विभिन्न प्रतियों में इस प्रकार मिलते हैं—''ऊक सो है हैं रही है''—जि प्रति, ''ऊक सो वो रिह है''—सा० प्रति, ''इक सो विरह रहिहै''—का० प्रति, ''ऊक सो वे रिह है''—नो० हि० प्रतियाँ, ''ऊँक सो वो रिह है''—भा० प्रति। 'सुख सागर तरंग' में द२६ पर नी० हि० प्रतियों के समान आदर्श से पाठ-मिश्रण होने के कारण ''ऊक सो वो रिह है'' पाठ मिलता है। कहना न होगा कि यह पाठ 'ह्वै' का विकृत रूप है तथा अर्थ के विचार से असंगत है। अन्य प्रतियों के विभिन्न पाठान्तर भी इसी 'ह्वै' से संभव हैं तथा नायक से अलग रहकर उल्का के समान प्रज्वलित हो उठने के प्रसंग में यह पाठ संगत है अतः संपादक ने 'ह्वै' पाठ संशोधन अपनी ओर से किया है।

४:३१ मध्या सुरतान्त।

"मन भावन के ढिग तें उठि भामिनि भोरही भूषन हाथ लिये। रँगभौन के भीतर भाजि परी भय भार भरी अति लाज हिये। सजनीजन तें दुरि कैं किव देव निहारित हार विहार किये। तिय बारहिबार सँवारिह के निरवारित वार केवार दिये।।"

आलोच्य स्थल पर विभिन्न प्रतियों के पाठान्तर इस प्रकार हैं — निरवारिह के — नी॰ हि॰ प्रतियाँ, सँवारिह की — का॰ सा॰ प्रतियाँ, सँवारित ही — भा॰ प्रति, सँवारिह केश — ज॰ प्रति। 'सुजान विनोद' में ३:३६ पर इसी छंद में "सँवारिह के" पाठ मूल में एवं "सँवारिह वार" पाठान्तर का॰ प्रति में है। 'रस विलास' में ६:१४ पर केवल गं॰ प्रति में प्राप्त "सँवारिह के" पाठ मूल का माना गया है, यहाँ सा॰ प्रति में "सँवारित ही" एवं का॰ प्रति में "सँवारिह की" पाठान्तर मिलते हैं।

किव का आशय स्पष्ट है, नायिका सुरित में उलभे हुए अपने हार आदि आभूषणों को सँवारने अर्थात् सजा कर पहनने के हेतु उन्हें अलग-अलग करके सुलभा रही है। सिखयाँ उसे देख न लें इसिलए उसने दरवाजे के किवाड़ दे दिये हैं। अतः "निरवारित वार" पाठ बिलकुल संगत है। तुलना,— "कबहूँ कान्ह आपने कर सों केसपास निरवारत—" सूर।

ऊपर 'भाव विलास' की विभिन्न प्रतियों में पाठान्तर होने का कारण 'के' शब्द से उत्पन्त भ्रांति है। वास्तव में किव ने 'के लिए' के संक्षिप्त रूप में 'के' का प्रयोग किया है। ऐसे प्रयोग उसकी रचनाओं में अन्यत्र भी मिलते हैं। कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:—
''कुंजनि केलि के बेली नबेली बुलावित बालम लाल हसंतिह।''

—'सूजान विनोद'—६:५

"मूँदि मूँदि लोचन चितौति नींद मोचन के मोचत सकोच सोच सकल बढ़त है।"

—'रस विलास'—७:४६

ज॰ प्रति के प्रतिलिपिकार ने यह समभ्र कर कि उसके आदर्श में 'केश' का 'श' वर्ण प्रमादवश छूट गया है, 'केश' पाठ अपनी ओर से बना दिया है। नी॰ हि॰ प्रतियों के ''निर-वारिह के निरवारित वार किवार दिये'' पाठ में "निरवारिह" की आवृत्ति असंगत है। द्वितीय "निर्देवारिह" की प्रतिध्वनि प्रतिलिपिकार के मस्तिष्क में होने के कारण भी यह विकृति संभव है। का॰ अथवा सा॰ प्रति में सामान्य लेखन प्रमाद से 'के' का 'की' पाठ हो गया है। स्मरण रहे कि 'रस विलास' की का॰ प्रति में भी इन दोनों ग्रंथों की प्रतियों में परस्पर पाठ-मिश्रण होने के कारण 'की' पाठ मिलता है। यह पाठ असंगत है।

आठ सगण वाले दुर्मिल सबैया के लक्षण तथा छंद के प्रसंग को ध्यान में रखते हुए अन्य ग्रंथों में प्राप्त पाठ की सहायता से ''सँवारिह के'' पाठ संशोधन संपादक ने अपनी ओर से किया है।

'भाव विलास' के अंतिम दोहों की प्रामाणिकता

'भाव विलास' की कुछ प्रतियों में मिलने वाले ''संवत् सत्रह सैं'' आदि दोहों के आधार पर अब तक देव का जन्म-संवत्, 'भाव विलास' का रचनाकाल तथा आजमशाह के साथ किव का सम्बन्ध निश्चित होता आया है। इस ग्रंथ की कुछ प्राचीन प्रतियों में इन दोहों के स्थान पर अन्य दोहे मिलने के कारण हम इस प्रश्न पर यहाँ पृथक् रूप से विचार कर रहे हैं।

'भाव विलास' के अंतिम दोहों का पाठ प्रतियों के उल्लेख सिहत नीचे दिया जा रहा है:—

> अलंकार ये मुख्य हैं इनके भेद अनंत । आन ग्रंथ के पंथ लखि जानि लेहु मतिमंत ॥७७॥

यहाँ तक हि॰ भा॰ सा॰ का॰ प्रतियों में पाठ समान है। इसके पश्चात् हि॰ भा॰ सा॰ प्रतियों में निम्नलिखित दोहे मिलते हैं:—

सुभ सत्रह से छियालिस चढ़त सोरही वर्ष। कढ़ी हर्ष मुख देवता भाव विलास सहर्ष॥ दिल्लीपति अवरंग के आजमशाहि सपूत। सून्यो सराह्यो ग्रंथ यह अष्टयाम संयुत॥

परन्तु संवत् १८५७ की का॰ प्रति तथा प्रायः इतनी ही प्राचीन इंडिया आफिसे लाइ-ब्रेरी की इ॰ प्रति में उपर्यु क्त दोनों दोहे नहीं मिलते। इन प्रतियों में इन दोहों के स्थान परे निम्मलिखित तीन दोहे हैं:— अपनी बुद्धि समान मैं कह्यो कछू निरवार। ताते मो पर करि कृपा लैहैं सुमित सुधार।।७६।। या साहित्य समुद्र को बड़ेन न पायो पार। हमसे ओछे कविन की तहाँ कहाँ आकार।।७६।। द्यौसरिया किव देव को नगर इटाए वास। जोवन नवल सुभाव वर कीनो भाव विलास।।६०।।

अर्थात् इन प्रतियों में जन्म-संवत् तथा आजमशाह वाले दोहे नहीं हैं। संपादन-कार्य में व्यवहृत उपर्युक्त प्रतियों के अतिरिक्त नागरी प्रचारिणी सभा की खोज रिपोर्ट से प्राप्त 'भाव विलास' की अन्यान्य प्रतियों के विवरण के आधार पर अन्तिम दोहों की स्थिति इस प्रकार है:—

१ खो० रि० १६०६-११, पृ० ११०—महाराज बलरामपुर की संवत् १६०५ की प्रति । ग्रन्थ का नाम 'भाव प्रकास' है तथा यह प्रति भी नी० प्रति के समान क्लेष लक्षण दोहे पर खण्डित है अतः आलोच्य दोहे इस प्रति में नहीं हैं।

२ खो॰ रि॰ १६२३-२५, पृ० ४४६ — मुन्तू मिश्र, नीलगांव, जिला सीतापुर की प्रति । यह प्रति भी उपरोक्त प्रति के समान श्लेष लक्षण पर खण्डित है तथा इसमें भी ग्रंथ-नाम 'भाव प्रकास' है। नी॰ प्रति तथा इस प्रति के प्रतिलिपिकार भी एक ही व्यक्ति, गौरी शंकर दुबे हैं। अन्त में खण्डित होने के कारण अन्तिम दोहे इस प्रति में भी नहीं हैं।

३ खो० रि० १६२३-२५, पृ० ४४६—महराजदीन चौबे, कसराया, जिला रायबरेली, की प्रति । इस प्रति में यद्यपि ग्रन्थ-नाम 'भाव विलास' है परन्तु यह प्रति भी क्लेष लक्षण पर खंडित है अतः अन्तिम दोहे इस प्रति में भी नहीं हैं।

४ खो० रि० १६२३-२४, पृ० ४४४ — श्री मिश्रबन्धुओं की गोलागंज की प्रति। ग्रन्थ का नाम 'भाव विलास' है तथा यह प्रति पूर्ण भी है अतः केवल इस प्रति में भा० सा० हि० प्रतियों में प्राप्त 'सुभ सत्रह सै' तथा 'दिल्लीपित अवरंग के' दोहे मिलते हैं।

इन प्रतियों की केवल बहिरंग परीक्षा से प्रगट है कि उपरोक्त प्रतियों में प्रथम तीन प्रतियाँ तथा नी॰ प्रति एक ही शाखा की प्रतियाँ हैं। प्रक्षिप्त छंदों वाली गं॰ प्रति पूर्ण है, एवं गं॰ तथा मिश्रबन्धुओं की प्रति में अन्तिम दोहे भी मिलते हैं। स्मरण रहे कि मिश्रबन्धुओं की अधिकांश हस्तिलिखित सामग्री उनके परिवार के गन्धौली स्थित ब्रजराज पुस्तकालय के ग्रंथों से तैयार प्रतिलिपियाँ हैं। अतः भिश्रबन्धुओं की प्रति की पूर्णता तथा उस प्रति में प्राप्य अन्तिम दोहे, किसी स्वतन्त्र शाखा की प्रति में प्राप्त न होने के कारण, महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। गन्धौली की गं॰ प्रति की पूर्णता भी संदिग्ध है क्योंकि इस प्रति में श्लेष लक्षण दोहे, जहाँ से इस समूह की अन्य सभी प्रतियाँ खण्डित हैं, से आगे का पाठ भिन्न हस्तलेख में मिलता है। गं॰ प्रति का विवरण देते हुए हमने यह स्पष्ट किया है कि गं॰ प्रति में इस स्थल से आगे का पाठ किसी अन्य प्रति से लेकर पूर्ण किया गूपा है। इससे यह स्पष्ट है कि गं॰ प्रति में प्राप्य ग्रन्थ के अन्तिम दोहे इस इसरी प्रति के पाठ के सांध्य आए हैं। गं॰ से हि॰ प्रति की प्रतिलिपि होने के कारण हि॰ प्रति में भी यही दोहे मिलते हैं। नी दि॰ प्रतियों में वड़ी संख्या में प्राप्त समान पाठ-विक्रतियों तथा

प्रक्षेपों से यह प्रगट होता है कि नी० तथा गं० हि० प्रतियाँ एक ही आदर्श से प्रतिलिपि हुई हैं। इस स्थिति में जब नी० प्रति श्लेष लक्षण पर खंडित है, गं० प्रति में ग्रंथ के अन्त तक का पूर्ण पाठ मिलना, गं० प्रति में पाठ-मिश्रण के बिना सम्भव नहीं हो सकता। हमने यहाँ गं० प्रति की पूर्णता की परीक्षा इसलिए विस्तार से की है क्योंकि नी० गं० हि० प्रतियाँ मा० सा० प्रतियों की शाखा से स्वतन्त्र शाखा की प्रतियाँ हैं,और यदि एक स्वतन्त्र शाखा की हि० प्रति में तथा दूसरी स्वतन्त्र शाखा की भा० सा० प्रतियों में भी आलोच्य दोहे मिलते हैं तो पाठ संपादन के मान्य सिद्धान्तों के अनुसार ये दोहे मूल प्रति के होने चाहिये। गं० हि० प्रतियों के उपरोक्त विवेचन से यह प्रगट है कि वस्नुस्थित इससे भिन्न है: अन्य प्रति से पाठ-मिश्रण के फलस्वरूप हि० प्रति में ग्रंथ का पूर्ण पाठ मिलता है। अब यह देखना है कि गं० प्रति में श्लेष लक्षण से आगे का पाठ किस शाखा की प्रति से पूर्ण किया गया है।

'भाव विलास' का ''मालतो सो'' ५:२०वां छंद नी० हि० का० प्रतियों में नहीं है, इन प्रतियों में इस छन्द के स्थान पर ''जानि है सुजानि'' छन्द मिलता है—नी० हि० प्रतियों में ''जानि है'' छन्द के केवल तीन ही चरण हैं। केवल गं० प्रति में ''मालती सों'' छन्द ''जानि है सुजानि'' छन्द के पूर्व प्रति के पार्व पर उसी दूसरे हस्तलेख में लिखा मिलता है, जिस हस्तलेख में श्लेष लक्षण से आगे का पाठ पूर्ण किया गया है। गं० प्रति की हि० प्रतिलिपि में ये दोनों ही छन्द मिलते हैं। हमारे विचार से इस स्थल पर समासोक्ति अलंकार के दो उदाहरण अपेक्षित नहीं हैं अतः इन दोनों उदाहरणों को मूल प्रति का नहीं माना जा सकता। इस प्रति में यह छन्द निस्सन्देह भा० सा० समूह की किसी प्रति से प्रक्षिप्त हुआ है—गं० प्रति संवत् १६३५ की है, भा० प्रति संवत् १६५० में प्रकाशित हुई है अतः यह भी सम्भव है कि भा० प्रति के प्रकाशित होने पर उसी के पाठ से गं० प्रति का पाठ पूरा किया गया हो और ''मालती सों'' छन्द गं० प्रति के पार्व पर लिखा गया हो।

जो भी हो, गं० हि० प्रतियों में भा० सा० प्रतियों से पाठ-मिश्रण के इस स्पष्ट प्रमाण की उपस्थित में यही निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि गं० प्रति का अपूर्ण पाठ भा० सा० शाखा की किसी प्रति की सहायता से पूर्ण किया गया है। इस पाठ-मिश्रण के फलस्वरूप ही "सुभ सत्रह सै", "दिल्लीपति अवरंग के" दीहे गं० तथा हि० प्रतियों में मिलते हैं। इस प्रकार गं० हि० प्रतियों के साक्ष्य का महत्त्व समाप्त हो जाता है। भा० सा० प्रतियाँ विकृति-सम्बन्ध द्वारा सम्बन्धित प्रतियाँ हैं। अतः केवल इन दो प्रतियों में प्राप्त दोहा प्रतिलिप की पूर्व परंपरा में किसी प्रक्षेपकार द्वारा प्रक्षिप्त भी हो सकता है।

इन दोहों में निहित तथ्यों पर पृथक्-पृथक् रूप से विचार करना अप्रासंगिक न होगा।
भा० सा० हि० प्रतियों में प्राप्त ''संवत् सत्रह सैं'' दोहा सोलह वर्ष की अवस्था में किव द्वारा 'भाव विलास' के प्रणयन की स्पष्ट घोषणा करता है। परन्तु इस ग्रंथ की प्रौढ़ता तथा विषय-निरूपण की स्पष्टता देव कृत अन्यान्य ग्रंथों में भी दुर्लभ है। अतः इतनी कम आयु में किव द्वारा इसकी रचना होना कठिन जान पड़ता है। इस अवस्था में किसी व्यक्ति को सांसारिक ज्ञान भले ही हो जाए परन्तु इस अल्पायु में उसे किवताबद्ध कर किसी लक्षण-ग्रंथ में सुसंयोजित रूप से अलंक्त कर सकना प्रायः असम्भव है। श्री मिश्रवन्युओं ने इस प्रश्न पर अपनी ओर से यह कल्पना की है कि किव ने प्रौढ़ता प्राप्त करने पर इस ग्रंथ के निकम्मे छन्द निकाल दिये होंगे। ('हिन्दी नवरत्न'—पृ० २७६) नी० हि० प्रतियों में प्रक्षिप्त छन्दों का विश्लेषण करते हुए हमने इस सम्भावना की विस्तार से परीक्षा की है एवं यह सम्भावना निराधार सिद्ध हुई है। इस प्रकार "चढ़त सोरही वर्ष" में 'भाव विलास' की रचना होने का उल्लेख स्वयं किव द्वारा ग्रंथ-रचना के वर्षों पश्चात् किया आत्मोल्लेख न होकर किव को महिमामंडित करने के लिए उसके किसी प्रशंसक द्वारा किया गया प्रक्षेप है। बहुत संभव है कि मूल प्रति में विद्यमान शब्दावली "जीवन नवल सुभाव वर कीनो भाव विलास" के आधार पर प्रक्षेपकार ने "चढ़त सोरही वर्ष" का निश्चित वर्ष अपनी ओर से दे दिया हो।

अपने ग्रंथों में ग्रंथ का रचनाकाल देने की देव किव की प्रवृत्ति भी नहीं रही है। केवल एक 'रस विलास' के अन्त में इस ग्रंथ का रचनाकाल दिया है—यह भी उस संस्करण की प्रतियों में मिलता है जो संस्करण सुल्तानपुर के राजा भोगीलाल को समर्पित है।

इस संदर्भ में 'सुजान विनोद' तथा 'कुशल विलास' ग्रंथों के निम्नलिखित दोहे देखें :---

"परम सुजान सुजान की कृपा देव कवि हर्षि। कियो सुजान विनोद को रचन वचन वसु वर्षि।।"

—'सुजान विनोद'—१:१५

"देव विभव रस भाव रस भव रस नव रस सार। सुख रस वसु वर बरस सुभ बरस रच्चो सिंगार॥"

—'कुशल विलास'—१:११

इन दोनों दोहों में संख्यावाचक शब्दों की बहुलता से सहसा यही अम होता है कि किव ने इनमें ग्रंथ का रचनाकाल दिया होगा परन्तु इनमें दिये हुए संख्यावाचक सांकेतिक शब्द केवल ग्रंथ के प्रतिपाद्य विषय तथा अध्यायों (वर्ष अर्थात् खंड) की संख्या के द्योतक हैं। यहाँ इन दोहों की चर्चा चलाने से भी हमारा अभिप्राय यह स्पष्ट करना है कि यदि इन ग्रंथों में अथवा 'भाव विलास' में ग्रंथ का रचनाकाल देने में किव की किचित भी रुचि होती तो वह इन दोहों में सुविधा से तिथि दे सकता था।

अब आजमशाह से सम्बन्धित दूसरे दोहे को लें। इसके अनुसार देव ने आजमशाह के सम्मुख कभी 'भाव विलास' तथा 'अष्टयाम' ग्रंथों का पाठ किया था तो उसने इन ग्रंथों की सराहना की थी। किव ने इस तथ्य को प्रशंसापत्र के रूप में 'भाव विलास' के अन्त में नत्थी करना आवश्यक समभा। परन्तु इस पर भी गम्भीरता से विचार करना चाहिये। देव जब 'भाव विलास' लेकर आजमशाह के पास गए तो ग्रंथ किसी को समर्पित नहीं था (और यह ग्रंथ बाद में भी किसी आश्रयदाता को समर्पित नहीं हुआ !), आजमशाह काव्य-रिसक होने के अतिरिक्त गुणग्राही भी था और देव को इन दोनों विशेषताओं से युक्त आश्रयदाता की सर्वदा आवश्यकता रहती थी। ऐसी स्थित में 'भाव बिलास' ग्रंथ आजमशाह को समर्पित करना देव के लिए सबसे अधिक स्वाभाविक था। देव सुविधा से ऐसा कर सकते थे। 'सुजान विनोद' का प्रथम प्रारूप पहले किसी आश्रयदाता के नाग समर्पित नहीं था परन्तु बाद में किचित आकार परिवर्धन के साथ देव ने इसे दिल्ली के कायस्थकुलीन रईस सुजानमणि को समर्पित किया। 'रस विलास'

की भी ऐसी ही स्थिति है। यह ग्रंथ भी पहले किसी को समिपत न था परन्तु बाद में भोगीलाल से भेंट होने पर देव ने उन्हें 'रस विलास' समिपत किया। देव ने एक ही ग्रंथ के छन्दों में उलटफेर करके उसे दो आश्रयदाताओं के नाम समिपत किया है। 'सुख सागर तरंग' पिहानी के राजा अली अकबर खान तथा महाराज जसवंत सिंह को भी इसी प्रकार समिपत है। इसकी तुलना में आजमशाह को 'भाव विलास' समिपत करने में देव को कोई कठिनाई नहीं हो सकती थी। देव उनके पास 'भाव विलास' लेकर गए तो केवल उन्हें ग्रंथ सुनाने के लिए, इस पर कठिनता से विश्वास किया जा सकता है।

अब का॰ प्रति तथा इंडिया आफिस लाइब्रेरी की प्रति में प्राप्त "अपनी बुद्धि समान", "या साहित्य समुद्र" तथा "द्यौसरिया किव देव" दोहों को लें।

का० प्रति के "अपनी बुद्धि समान" दोहे तथा सभी प्रतियों में प्राप्त इसके पहले के "अलंकार ये मुख्य हैं" दोहे में प्रत्यक्ष तारतम्य है—"अलंकार के भेद अनन्त हैं, मैंने अपनी बुद्धि-बल के अनुसार उनमें कुछ का वर्णन किया है।" इस कथन का उत्तरार्ध भाग का० प्रति के "या साहित्य" दोहे में प्रतिध्वनित होता है—"यह साहित्य-सागर अपार है, बड़े-वरिष्ठ किव भी उसका ओर-छोर न पा सके, फिर मुभ जैसे तुच्छ किव की क्या सामर्थ्य है।"

का० प्रति में प्राप्त इन दोहों की तुलना में भोगीलाल को समर्पित 'रस विलास' के संस्करण के अन्तिम दोहे द्रष्टव्य हैं:—

"यहि विधि दरसन श्रवन करि सुमिरै विधि हरि रुद्र । पार लहत को बरिन के या साहित्य समुद्र ।। द : ६०॥ अपनी बुद्धि समान मैं बरिन कह्यो रस सार । रस विलास रस रूप नृप भोगीलाल उदार ।। द : ६१॥"

इन दोहों की ''या साहित्य समुद्र'' तथा ''अपनी बुद्धि समान मैं बरिन कह्यो—'' आदि शब्दावली के साथ का॰ प्रति के दोहों की तुलना करने पर का॰ प्रति के दोहे कविकृत प्रमाणित होते हैं।

इस समस्त विवेचन के आधार पर हमने केवल भा० सा० हि० प्रतियों में प्राप्त दोहों को प्रक्षिप्त तथा का० प्रति में प्राप्त दोहों को प्रामाणिक माना है।

भाव विलास

[मूल पाठ एवं पाठान्तर]

श्री वृन्दावनचन्द^१ चरण जुग चरचि^२ चित्त धरि। दिल मल कलिमल सकल कलुष दुष दोष मोष करि।। गौरीसुत गौरीस गौरि गुरुजन गुन गाये। भुवन^३ मातु भारती सुमिरि भरतादिक घ्याये।। कवि देवदत्त श्रृंगार रस सकल भाव संयुत सँच्यो^४। सब नायिकादि नायक सहित अलंकार वर्णन रच्यो।।१।।

^१ वृन्दावन वन्दि—नी०। ^२ चरण—नी० हि० इ०। ^३ भवन—सा०। ^४ रच्यो—हि०। अरथ धर्म तें होइ अरु काम^१ अरथ तें जान। ताते सुख सुख को सदा रस श्रृंगार^२ निदान।।२।।

१ धर्म—नी० हि० इ०। २ ताते है सो सुख के सदा है प्रृंगार निदान—नी० हि०। ताके कारण भाव हैं तिनको करत विचार। जिनहि जानि जान्यो परै सुखदायक सिंगार।।३।। थिति विभाव अनुभाव अरु कहोँ १ सात्विक भाव। संचारी अरु हाव ये षट विधि बरनौं हाव ।।४।।

^१ कहिहौं नी िहि॰। ^२ भाव जि०। जो जा रस की उपज मैं पहिलो अंकुर होइ। सो ताको थिति भाव है कहत सुकवि सुब कोइ।।५।। नव रस को थिति भाव नव^१ तिनको बहु विस्तार। तिन में रित थिति भाव तें उपजत रस सिंगार।।६।।

^१ है—भा०, तव—नी० हि० सा०। नेकु जु प्रियजन देखि सुनि^१ आन भाव^२ चित होइ। अति कोविदपतिकविन के सुमतिकहत रित सोइ^३।।७।।

 9 देखि कै—नी० हि०। 7 भाँति—का० इ०। 3 सो ताको थिति भाव है कहत सुकि सब कोई—नी० हि०।

प्रिय दर्शन उदाहरण।

संग ना सहैली केलि करत अकेली एक कोमल नबेली बर बेली जैसी^१ हेम की। लालच भरे से लिख^र लाल चिल आए सोचि^३ लोचन लचाय^४ रही रासि कुल नेम की। देव मुरभाइ उरमाल उरभाइ^५ कह्यो दीजो सुरभाइ बात पूछी^६ छल छेम की। भायक कि सुभाय भोरे स्याम के समीप आय गाँठिहि छड़ाइ गाँठि पारि गई प्रेम की ॥ । । १ मानो — नी० हि० सा०। २ तहाँ — नी० हि०। ३ लोल — नी०। ४ लल नाय — का०। ५ उरमाल उरकाय सुरकाय — नी० हि०। ६ बूकी — हि०। ७ भायन — सा०। ५ गाँठि छुटकाइ — भा०।

प्रिय श्रवण उदाहरण।

गौने के चार्र चली दुलही गुरु लोगन भूषन भेष बनाये। सीन्त संयान सिखाय सखीन सबै सुख सासुरेहू के सुनाये। बोलिये बोल सदा हँसि कोमल जे मनभावन के मन भाये।

- ै यों सुनि ओछे उरोजिन पै अनुराग के अंकुर से उठि आये ।।६।। १ चाइ—का० इ०, चाल—नी० हि० । ^२ गुरु नारिन—नी० हि० ।^३ सुभाय—सा० ।
- ४ सबै सिखयेर-नी० हि०, सखीन सिखायो-भा० । 4 अति-नी० हि०।

विभाव लक्षण।

जे विशेष करि रसिन को उपजावत हैं भाव। भरतादिक सतकवि सबै तिनको^१ कहत विभाव।।१०।।

१ तिनसों—नी० हि० सा०।

ते^१ विभाव द्वै भाँति के कोविद कहत. बखानि । आलंबन कहि^र देव अरु उद्दीपन उर आनि ।।११॥

^१ है—नी० हि०। ^२ कवि—का० इ०।

रस उपजै आलंबि जेहि सों आलंबन होइ। रसिह जगावै दीप ज्यों उद्दीपन किह सोइ^१।।१२।।

^१ सो उद्दीपन होइ—नी० हि०।

उदाहरण।

चित दै चितऊँ जित^१ ओर^२ सखी तित नन्दिकसोर की ओर ठई। दसहूँ दिसि दूसरो देखित^३ ना छिन मोहन की छिति माँह छई। किन देव कहाँ लौं कछू किहेथे प्रतिमूरित हौं उनहीं की भई। ब्रजवासिन कौ ब्रज जानि परैं न भयो ब्रज री ब्रजराज मई।।१३॥ १ चितकै जिहि—नी० हि०। २ ओरी-—इ०। ३ दीसित—नी० हि०सा०। ४ है—इ०।

उद्दीपन भेद।

गीत नृत्य^१ उपवन गवन आभूषन जल केलि^२। उद्दीपन श्रृंगार के विद्यु वसन्त वन वेलि^३।।१४॥ १ नृत्य गान —नी० हि०, गीत नाच —का० इ०। ^२ वन केलि—नी० हि० का० भा० ज० सा०। ^३ वन केलि—ज०।

गीत उदाहरण।

आली अलापी वसंत मनोरम मूरितवन्त मनोज दिखाविन । पंचम नाद निषादिह मैं १ सुर मूरछना गन ग्राम सुनावित ।

देव कहै मधुरी घुनि सों वर बीन ललैं कर बीन वजाविन। बावरी सी हौं भई सुनि आजु गई गड़ि जी मैं गुपाल की गाविन।।१५॥ १ सों—नी० हि०। २ गुन ग्राम—नी०, गुन तान—हि०, स्नुति गान—का० इ०, स्नुति तान—सा०।

नृत्य उदाहरण।

पीरी पिछौरी के छोर छुटै छहरै छिव मोर प्रांत की जाने ।
गोधन की गित बेनु बजै किव देव सबै १ सुनि के धुनि आमैं २।
लाज तजी गृहकाज तजे मन मोहि रहीं ३ सिगरी अजवामैं।
कालिंदी कूल कदंब के कुंज करै तमतोम तमासो ४ सो तामैं।।१६।।
१ तजै—इ०। २ धामैं—नी० हि० का०। ३ लई—सा०। ४ करत मनोज तमासो—नी० हि०, करै तुम मूरतिमंत—का० इ०।

उपवन उदाहरण।

बाग चली बृषभान लली सुनि कुंजिन भें पिकपुंज पुकारिन ।
तैसिय नूतन नूत लतान भें गुंजत भौंर भरे मधु भारिन ।
मोहि लई किव देव उतै अति रूप रचे विकचे कचनारिन ।
हेरत ही हिरिनी नयनी भें को हरचो हियरा हिर के हिय हारिन ।।१७।।
भूतन तान—नी० हि०। २ रस—नी० हि०। ३ किव देव नते—भा०। ४ हौं—नी० हि०। भनयना—इ०। ६ निहरचो—सा०, कह्यो—हि०।

भूषण उदाहरण।

खोरि^१ मैं खेलन ल्याई^२ सखी सब बाल को भेष बनाइ नवीनो।
आरसी मैं निज रूप निहारि अनंग तरंगिन मैं मनु^३ भीनो।
जोति जवाहर हारन^४ की मिलि अंचल को भजक्यो पट भीनो।
हेरि इतै^६ हरिनी नयनी हिर हेरत हेरि हरैं हाँस दीन्हो।।१८।।
^१ पौरि—नी० हि०। ^२ आई—हि०। ^३ मैं तस—नी० हि०। ^४ हीरन—का० इ०।
^५ छलक्यो—भा०। ^६ उतै—नी० हि०। ^७ नयना—भा० सा०। ^८ हारे हरे—नी० हि०।

जल केलि उदाहरण।

सोहै सरोवर बीच वधू वर ब्याहको भेष वन्यो वर लीक सों।
लाज गड़े गुरु लोगन की पट गाँठ दै ठाढ़े करैं इक ठीक सों।
न्हात पंवारी सों प्यारी के ओठ तें च्छूट्यो मजीठ कि निहारि नजीक सों।
तीकी रँगी अँखियाँ अनुराग सों पी की वहै पिक बैनी की पीक सों।।१६।।
१ गई—का०। २ एमार से—का० इ०, पमारी सों—भा०। ३ रूठ तें—का० इ०।
४ तमीर—नी० हि०। ५ ननीक—नी० हि०। ६ मनो—का० इ०।

विधु उदाहरण।

दिन द्रैक तें सासुरे आई वधू मन मैं मनु लाज को बीज बूयो।

किव देव^१ सखी के सिखाये मरू कै नह्यो हिय नाह को^२ नेह नयो। चित चाउ तें^३ चैत की चंद्रिका^४ ओर चितैं पित को चित चोरि लयो। दुलही के बिलोचन बानन^५ कौ सिस आजु को सान^६ समान भयो।।२०।। ^१ कबहूँ—का० इ०। ^२ भयो हित ताहू सो—नी० हि, रह्यो हिय नाह को—ज०। ^३ चितवावत—भा०, चित पावत—नी० हि०। ^४ चाँदनी—का० सा०। ^५ बानक —नी० हि०। ^६ सोन—नी० हि०।

वसन्त उदाहरण।

हेरत ही हिर लीनो हियो इन आल रसाल सिरीष जम्हीरिन ।
चंपक बेली गुलाव जुही पिचुमंद मधूक कदंव कुटीरिन ।
खोलत काम कथा विक बोलत डोलत चंदन मंद समीरिन ।
केसर हार्रासगारनहू करना कचनार कनैर करीरिन ।।२१।।

१ आली रसाल सिरीप—का०, आली सी दाष रसाल—नी० हि०, आली सी दाष सेरीप—सा०। विकास किरीप—सा०। विकास किरीप सोजत किरीप करना किरवार कुदी—इ०।

वन वेलि उदाहरण।

सुनि कै घुनि चातक मोरिन की चहुँ ओरिन कोकिल कूकिन सों।
अनुराग भरे हिर बागन मैं सिखि रागत राग अचूकिन सों।
किव देव घटा उनई जु नई बन भूमि भई दल दूकिन सों।
रँगराती रही हहराती लता भुकि जाती समीर की भूकिन सों।।२२।।
विव बागन मैं हिर—नी० हि०, हिर भागिन मैं सिखि—इ०। उछटा—इ०।
रूकिन —का०, दूकन—नीं० हि०। हिरा हरगाती—इ०।
जिन जिन के संयोग तें रस जिय उपजत होइ।
औरो विविध विभाव बहु ते बरनत किव लोइ ॥२३।।
विज निज—भा०। उपजत जिय—नी० हि०। विर बरने किव सब कोइ—भा०,
बहु बरनहु किव लोइ—नी० हिं०।

अनुभाव लक्षण।

जिनको निरषत^१ परसपर रस कौ अनुभव होइ ॥
तिनहीं को अनुभाव पद³ कहत सयाने लोइ ॥२४॥

^१ परसत जिनको—सा०, परप्रति जिनको—का०, जिनको परपित—इ० । तिनहीं सों—नी० हि०, इनहीं को—भा० । अषट—का०, पटु—इ० ।
आपुहि तें उपजाय रस पहिले होहि विभाव ।
रसिह जनावै जो बहुरि तो तेऊ अनुभाव ॥२४॥

१ जगावै—भा० । सो लहिये—सा० ।
आनन नयन प्रसन्नता चल चितौनि मुसक्यानि ।

आनन नयन^१ प्रसन्नता चल चितौनि मुसक्यानि । ये अभिनय^२ सिंगार के अंग मंग जुत^३ जानि ॥२६॥ १ वचन—नी० हि०। २ अभिनव —ज०, अभिन्न —नी० हि०। ३ जिय — का० इ०। आनन प्रसन्नता उदाहरण।

ठाढ़ो वितौत चकोर भयो अनते न इतौत कहूँ चित दीजतु।
सामुहे नन्द किसोर सखी कबके .मुसक्यान सुधारस भीजतु।
भाग तें आइ उवो किव देव मुदेखि भटू भिरलोचन लीजतु।
तेरेई चन्दमुखी मुखचन्द पै पूरन चन्द निछावर कीजतु॥२७॥
ठाढ़े—नी० हि०। इनतें—नी० हि०। कब के मुसक्याइ—नी० हि०। उता-विल देव—नी० हि० का०। तेरे री—भा० इ०। दूपयो को चन्द —इ०।

नयन प्रसन्नता उदाहरण।

आई ही गाय दुहाइबे १ को सु चुषाई २ चली न बछाहू को ३ घेरति ।
नैकु डराय नहीं कबकी वह ४ माइ रिसाइ अटा चिंह टेरति ।
यों किव देव बड़े खन की ५ बड़रे दृग बीच बड़े ६ दृग फेरति ।
हौं मुख देखति हौं तबकी जबकी ७ यह मोहन को मुख हेरति ।। २ ६ ।।
१ दुहावन—नी० हि०। २ समुहाय—नी० हि०, सु चुपाय—का०। ३ न बछान को—
भा०, निंह लैयुवै—का० इ०। ४ यह—नी० हि०। ५ घर की—नी० हि०।
९ बडरे—नी०, बड़ड़े—का०। ७ हौं तबकी तबकी—नी० हि०।

चल चितवन उदाहरण।

हरि को इत हेरित हेरि⁸ उतै उर आलिन के उर सों परसें ^२।
तन तोरि के जोरि मरोरि भुजा मुख मोरि के बैन^३ कहै सरसें ।
मिस सों मुसक्याइ नितें समुहै किव देव दरादर⁸ सों दरसें ।
दृगकोर कटाछ लगे सरसान⁴ मनो सर सान घरे^६ बरसें ।।२६।।
^१ हरी इत हेरत हेरि—नी० हि० सा०। ^२ हरि को इते हेरत हेरत हेरि उते उर आलिन को परसें—भा०। ^३ बात—सा०। ⁸ दसादर—नी० हि०। ⁴ सर सेन—नी० हि०। ^६ खर सान घरे—नी० हि०।

मुसक्यान उदाहरण।

जबतें जदुराइ दई दुहि गाइ गए १ मुसक्याइ पठै २ घर कै।
तबतें तन व्याकुल बालवधू लिख लोग लुगाई सबै घर कै।
किव देव न पावत वेदन वैद रहे कुलदेवन के डर ३ कै।
निहं जानत कान्ह तिहारे कटाछ की कोरै करेजन मैं ४ करकै।।३०।।
१ दये—नी० हि०, गई—का०। २ पछे—भा०। ३ के उर—ज०। ४ कोर कभेजिन
मैं—ज०।

अंग भंग उदाहरण।

चंपक पात से गात मरोरि^१ करोरिक भाइ सुभाइ सचैयत। मो मिस भेंटि भटू भरि अंक मयंक से आनन ओठ^२ अचैयत। देव कहै बिनुबात चले नवनील सरोज से नैन नचैयत। जानित हों भुजमूल उचाइ दुकूल लचाइ लला ललचैयत ।।३१॥ १ दिखात—का०। २ ह्रँठ—का० इ०, ओट—ज०। ३ तारस सिंधु गई बुधि बूड़िन बोहित धीरज कैसे बचैयत—नी० हि०।

बाहित धारज कस बचयत—ना० हि०।

औरो विविध विभाव के बहु अनुभाविन जानु।

जिनतें रस जान्यो परै ते किव देव बखानु ॥३२॥

^१ विविध सिंगार के —का० इ०, रस शृंगार के —सा०।

आवत जात गली मैं लली हिर हेरि हरे हियराहि हरैंगी १।

बैरी बसैं घर घाल घरी मैं घरै घर घेरि घरी उघरेंगी २।

हौं किव देव डरौं मन मैं मनमोहनी तू मन मैं न डरैगी।

हाहा बलाइ ल्यों पीठ दै बैठु री काहू अनीठ की दीठ परैंगी ॥३३॥

^१ हियराह हरैंगी —नी० हि० का० भा०। २ उचरेंगी —नी०। ३ पै —सा०।

इति प्रथम विलास।

सात्विक अनुभाव।

स्थिति विभाव^१ अनुभाव तें न्यारे अति अभिराम ।
सकल रसिन मैं संचरें संचारी कहु^२ नाम ।।१।।

१ स्थिति भावहु — नी० हि०। ^२ कउ — भा०।
ते सारीरि अरु आंतरिक द्विविधि कहत भरतादि^१।
स्तंभादिक सारीर अरु आंतर निरवेदादि ।।२।।

१ ते सारीर अंतर द्विविधि कहत सबै भरतादि — सा०, ते सारीरु अंतरत विविध कहत भरतादि — का०, ते सारीर ग्रंतर कहत द्वै विधि सब भरतादि — नी० हि०।
आठ भेद स्तंभादि के तिनको सात्विक नाम।
तेई पहिले वरनिये सरस रीति अभिराम ।।३।।

स्तंभ स्वेद रोमांच अरु वेपथु अरु स्वर भंग। विवरनता^१ आँसू प्रलय ये सात्विक रस ग्रंग।।४।।

^१ विवरन ते—हि०।

१ तेई प्रथम अब — नी० हि०।

स्तंभ लक्षण।

रिस विस्मय भय राग सुख दुख विषाद तें होइ। गति निरोध जो^१ गात मैं तंभ कहत कवि लोइ^२।।५।। ^१ जा—नी० हि०। ^२ सोइ—सा० का०।

उदाहरण।

गोरी सी ग्वालिनि थोरी सी बैस जगी तन जीवन जोति नई है। आवत ही अबहीं उततें किव देव सु नैकु इतै चितई है। योहि^१ कटाछनु मोहि चितौत चितौतिहि मोहन मोहि लई है। ज्याघ हनी हिरनी लौं बधू वह वा घर^३ लौं भहरात^४ गई है।।६॥ 9 वेहि—ज \circ । 9 चितौनिह मैं हमैं —नी \circ हि \circ । 3 वाघ—ज \circ । 8 ते यहिरात—नी \circ हि \circ , लौं भिहरात—भा \circ ज \circ ।

स्वेद लक्षण।

क्रोध हर्ष संताप श्रम घातादिक भय^१ लाज । इनतें सजल सरीर सो स्वेद कहत कविराज ॥७॥

१ भ्रम-नी० हि०।

उदाहरण।

हेलन खेलन के मिस सुन्दिर केलि के मन्दिर पेलि पठाई।
बालवधू विधु सो मुख चूमि लला छल सों छितियाँ सों लगाई।
लाज तें लोल कपोलिन मैं भलक्यो जल दीपित दीप की भाँई।
आरसी में प्रतिबिबित ह्वं मनो देव दिवाकर देत दिखाई।।।।
भीन में नी० हि०। छितिया मों हि०। हि०। लाज तें गोल
नी० हि०। ध्यों हाशिये पर दूसरे हस्तलेख में "ह्वं" सा०। पे देव दिवाकर देव का०।

रोमांच लक्षण।

आलिंगन भय हर्ष अरु सीत^१ कोप तें जानु । उठत अंग में रोम जे^२ ते रोमांच बखानु ॥ ६॥

^१ आलिंगन अरु हर्ष भय भीति—नी० हि०। ^२ ग्रंग उठत रोमांच जेहि—नी० हि०। उदाहरण।

कूल चली जल केलि कै कामिनि^१ भावते के सँग^२ भाँति भली सी^३। भीजे दुकूल मैं देह लसे किव देव जू^४ चंपक चारु दली सी^५। वारि के बुंद चुवै^५ चिलकैं अलकैं^६ छिव की छलकैं^७ उछली सी^३। अंचल भीन भकें^८ भलकैं पुलकैं कुच कुंद^९ कदम्ब^{१०} कली सी^३।।१०।।

ै लेवे की सुन्दरि—नी० हि०। र सब—नी० हि०। है से—नी० हि०। कि वि देव सु—सा०। कि बन्द चुभै—नी० हि०। है अलि के—ज०। कि भलै —नी०, भलकै— हि०। अंचल भीन मैं यों—नी० हि०, भुकै—का०। केंद्र—भा० ज०, दोऊ—सा०। है०—नी० हि०।

बेपथु लक्षण।

प्रिय^१ आलिंगन हर्ष भय सीत कोप तें जानु। अंग कंप प्रस्फुरन बिनु वेपथु ताहि बखानु^२।।११॥ ^१ हिय—नी० हि०। ^२ अंग स्फुरन बिनु भये एसो वेपथु मानु—नी० हि०। उदाहरण।

देव दुह्न के देखत ही उपज्यो उर में अनुराग अनूनो।
 डोलत हैं अभिलाष भरे सुलग्यो बिरहज्वर अंग अभूनो।
 तौ लौं अचानक ह्वैंगई भेंट इत उत ठौर निहारत^१ सुनो।

प्रीति भरे अरु भीति भरे^२ बन कुंज मैं कंपत दम्पति दूनो ॥१२॥
१ निहार कँ—सा०। २ प्रेम भरे अरु प्रीति भरे—का०, प्रीति भरे अनुराग भरे—नी० हि०।

स्वरभंग-लक्षण:

जो रिस भय मद मुद भये^१ निकसै गदगद बानि^२। ताही सों^३ स्वरभंग कहि किव कुल कहत बखानि^४।।१३।। ^१ रस भय उन्माद भय— नी० हि०। ^२ बैन—नी० हि०। ^३ को—भा० सा०। ^४ बरनत किव कुल ऐन—नी० हि०।

उदाहरण:

परदेस तें प्रीतम आये री ए इक^१ आइके आली सुनायी यही^२।

किव देव अचानक चौंकि परी सुनतें बितयाँ छितयाँ उमही।

तवलौं पिय आँगन आइ गये धन धाइ हिये लपटाइ रही।

अँसुवा ठहरात गरो घहरात मरू किर आधिक बात कही।।१४।।

१ है री इक—ज०, रि माइके—नी० हि०, इतो इक—का०। २ वहीं—नी०, जहीं—हि०। ३ सुनितें बिल वा—भा, सुनिक बितया—नी० हि०। ४ टहरात—नी० हि० का०।

वैवर्ण्य-लक्षण:

भय^१ विमोह अरु कोप तें लाज सीत अरु घाम।
मुख दुति और देखिये^२ सो विवरनता नाम।।१५।।
^१ भव—का०। ^२ देखि कै—नी० हि०।

उदाहरण:

सुंदरि सोवित ^१ मंदिर मैं कहुँ सापने में निरख्यो ^२ नँद नंद को।
त्यों पुलक्यो जल सो भलक्यो उर औचक ही उचक्यो कुच कंदु ^३ सो।
तौ लिग चौंकि परी कहि देव ^४ सु जानि परचो ^५ अभिलाष अमंद सो।
आलिन को मुख देखत ही मुख भावती को भयो भोर को चंद सो।।१६।।
^१ सोहिति—सा०। ^२ सापने कहुँ भेंट भई—नी० हि०, कितहूँ सपने निरख्यो—का०।
^३ कंद—भा० हि०। ^४ तौ लौं अचानक भेंट भई लिख—का०। ^५ ज्यों जानि परी—नी० हि०।

अश्रु-लक्षण:

विपल^१ विलोकत धूम भय हर्ष अमर्ष^२ विषाद। नैनन नीर निहारिये^३ अश्रु कहौ निरवाद॥१७॥ ^१ विकल—नी० हि०, विमल—का०, विपुल—ज०। ^२ समर्ष—नी० हि०। ^३ चढ़ाइये—नी०, नहाइये—हि०।

उदाहरण:

बोलि उठ्यो पपीहा कहुँ १ पीउ सु देखिबे को सुनि के धुनि धाई। मोर पुकारि उठे चहुँ ओर सुदेव घटा घिरकी चहुँ धाई। भिल गई तिय को तन की सुधि देखि उतै^३ बन भूमि सुहाई। साँसिन सों भिर आयो गरो अरु आँसुन सों अँखियाँ भिर आईं।।१८।। १ कहि—नी०हि०। ^२घिरकैं—नी०हि० का०। ३ देखत ही—का०, देखि तहाँ—ज०।

प्रलय-लक्षणः

प्रिय दर्शन सुमिरन^१ श्रवन होत अचल गित गात । सकल चेष्टा^२ रुकि रहै प्रलय कहैं किन तात^३ ॥१६॥ १ संभ्रम—नी० हि०। ^२ सुद्धि—नी० हि० सा०, सु चेष्टा—का०। ^३ बात—सा० का०।

उदाहरण:

गोरी गुमान भरी गजगामिनि काल्हि धौं को वह कामिनि तेरे।
आई हुती सु चिते मुसक्याइ के मोहि लई मन मोहन मेरे।
हाथ न पाँइ हलै न चलै अंग नीरजनैन फिरै निह फेरे।
देव सु ठौर ही ठाड़ी चितौति लिखी मनु चित्र,िविचित्र चितेरे ॥२०॥
काहि किधौं—नी० हि॰,काहू किधौं—का०। पुतिनिमा०। मा०। सी चितै—नी०।

संचारी भाव-लक्षण:

सात्विक होत सरीर तें ताही ते^१ सारीर । अंतर् उपजै आंतरिक^र ते तैंतिस कहि घीर ।।२१।। ^१ जाही तें—नी० हि०, जाहि कहत—सा० । ^२ अन्तरहि—नी० हि०, आंतर—का० ।

संचारी नाम:

प्रथम होइ निर्वेद ग्लानि संका सूया कहु^१।

मद^२ अरु श्रम आलस्य दीनता चिंता बरनहु^३।

मोह सुमृति^४ धृति लाज चपलता हर्ष बखानहु।

जड़ता दुख आवेग हर्ष उत्कंठा जानहु।

अरु नींद अपस्मृति सुपति बोध क्रोध अवहित्य मति^५।

उग्रत्व व्याधि उन्माद अरु मरन त्रास अरु तर्कति।।२२।।

१ संका वितर्क कहि—नी० हि०, संका वितर्क कउ—भा०। २ मृदु—ज०। ३ बरनउ— भा०। ४ सुमृर्त —भा०। ५ अपस्मृति स्वपन कहि क्रोध बोध पुनि मदन गति—नी०हि०। निर्वेद-लक्षण:

> चिंता अश्रु प्रकाश करि^१ अपनोई अपमान^२। उपजहि तत्व ज्ञान जँह^३ सो निर्वेद बखान^४।।२३।।

^१ उपजै तत्व ज्ञान कै—का०। ^२ अति अनंग उर आन—नी० हि०। ^३ चिंता अश्रुप्रकाश जहँ—का०, उपजहि सात्विक भाव जहँ—नी० हि०। ^४ अपनोई अपमान—नी**० हि०।** -

उदाहरण

मोह मढ्यो चतुराइ चढ्यो चित गर्व बढ्यो करि^१ मान सों नातो। भूलि पर्यो^२ तबतो मद मन्दिर सुन्दरता गुन जोवन^३ मातो। सूफि परी किव देव सबै जब जानि पर्यो सिगरो जग जातो।

नेसुक मो मैं जो होतो सयान तो होतो कहा किर सो हित हातो।।२४।।

१ मोह मढ्यो चित गर्व बढ्यो मनमोहन किर—का०। २ गयो—ज०।

का०।

ग्लानि-लक्षण:

भूष प्यास अरु सुरित श्रम^१ निरबल होत सरीर। सिथिल होत अवयव^२ सबै ग्लानि कहत सो^४ घीर॥२५॥ ^१ सुरतादि श्रम—का०। ^२ अंग जब—का०। ^३ सु तब—नी० हि०। ^४ सु—नी० • हि०।

उदाहरण:

रंग भरे रित मानत दंपित बीति गई रितया छिन ही छिन । प्रीतमप्रात उठे अलसात रिवित चित चाहत थाइ गह्यो धन । गोरी के गात सबै अँगरात जु^र बात कही न परी सु रही मन । भौहैं नचाइ लचाइ के लोचन चाहि रही ललचाइ लला तन रा ।। २६।। १ अगिरात—नी० हि० का० । र अलसात—नी० हि० । व चाय—भा० सा० का० । ४ लला मन—भा० सा० का० ।

शंका-लक्षण:

अपराधादि अनीति करि कंपै करै छिपाइ। ताही को^१ शंका कहैं सबै कविन के राइ॥२७॥ ^१ताही सों—हि०।

उदाहरण:

या डर ही ^१ घर ही मैं रही ^२ किव देव दुर्यो निह दूितन ^३ को दुख ।
काहू की बात कही न सुनी मन माँहि बिसारि दियो सिगरो सुख ।
भीर मैं भूले भये सिख मैं जबतें जदुराइ की ओर कियो रख ।
मोंहि भटू तबतें निसि धौस चितौतही जात चवाइन को मुख ।।२८।।
^१ डर हौं—भा० सा० । ^२ रहौं—भा० सा० । ^३ दूतन—भा० सा० ज० । ^४ बृजराज की राइ—नी० हि० । ^५ चितौत ही नात —नी० ।

असूया-लक्षण:

कोध कुबोध विरोध तें सहै न पर^१ अधिकार। उपजै जहँ^२ जिय दुष्टता^३ सो असूया अवधार^४ ॥२६॥ ^१ सहै न यह—भा० सा०, सहि न परै—ज०। ^२ तहाँ—नी०। ^३ दुःख बहु—का०। ^४ निरधार—नी० हि० का०।

उदाहरण :

गोकुल गाँव की गोप बधू बिन कै निकसीं दुरि दे दे बुलायो। सोरहो साज सिंगार सबै बन देखन को बहु भेष बनायो। राधिका के हिय हेरि हरा हरि के हिय को पिय को पहिरायो^२। केती तहाँ तिय ती तिनमौ तिन^३ मोतिन सो तिनको तन तायो।।३०।। १ बिन कै दुरि के सब—नी० हि०। २ हरि कं पहिरायो—का०। ३ ते तिन मौतिन— का०, तीनिन मातिन—नी०, नीतिन मोतिन—हि०, ती तिन मैं तिन—सा०।

मद-लक्षण:

सो मद जहँ आसव पिये^१ हरष होय हिय बीच। नींद हास रोदन करैं उत्तम मध्यम नीच ॥३१॥ १ आसक्त पिय—नी०, आसक्त पिये—हि०।

उदाहरण:

आसव^१ सेइ सिखाये सखीन के सुन्दरि मन्दिर में सुख सोवें। सापने में बिछुरे^२ हिर हेरि हरेई हरे हिरनीदृग रोवे। देव कहै उठि^३ कै बिरहानल आनन्द के अँसुवान समोवें। आजुही^४ भाजि गई सब लाज हँसै अरु^५ मोहन को मुख जोवें।।३२।। ^१ आसन—नी०। ^२ सोवत मैं सपने—का०। ^३ तहीं जिंगि—का०। ^४०—नी० हि०। ^५ अरु रूप कै—नी० हि०।

अम-लक्षण:

अति रित अति गिति^१ तें जहाँ उपजैं अति तन^२ खेद। सो श्रम जामैं जानिये निस्सहता प्रस्वेद^३ ॥३३॥ १ रत—सा०। ^२ रित—नी० हि०। ^३ निद्रा सहित प्रस्वेद—नी० हि०, विस्सह ताप प्रस्वेद—का०।

उदाहरण:

खरी दुपहरी बीच तरुन १ तरु नगीच २ सही परै ३ तरिन ४ के करिन ५ की जोति है। तामें तिज धाम ६ चली स्याम पै बिकल वाम काम सर दाम वपु रूपिह ७ बिलोति है ८। बड़े बड़े बारन तें हारिन के भारन तें थाकी सुकुमारि अंग स्वेद ९ रंग धोति है। संग न सहेली सुअकेलो केलि कुंजन मैं बैठित उठित ठाढ़ी होति चिल होति है। १ ४।। १ तरुनि—सा०। २ तरुन गावै—नी० हि०। ३ सही न परिति—का०, सिह यरे—सा०। ४ रिवि—का०। ५ किरिन—नी० हि० का०। ६ धामै—नी० हि०। ७ रुचिह सा०। ८ चितौति है—नी० हि०। ९ सेत—नी० हि०।

आलस्य-लक्षण :

बहु भूषादिक भार^१ तें कारज कर्यो^२ न जाइ। सो आलस्य जहाँ^३ रहै तनहि अछमता^४ छाइ।।३४॥ ^१भाव—भा० सा० ज०। ^२ कह्यौ—भा०। ^३ जामै—नी० हि०। ^४ अछमद तन—नी०, आमद तन—हि०।

उदाहरण:

ऊधो आये ऊधो आये १ हरि^रको सँदेसो लाये सुनिगोपी गोप धाये धीर न घरत हैं।

बौरी लगि दौरी उठी भौंरी हैं लों भ्रमित मित गनित न जऊ गुरु लोग निदरत हैं । ह्वै गई विकल वाम बालम वियोग भरी जोग की सुनत बात गात त्यों जरत है। भारे भये भूषन सम्हारे न परत ग्रंग आगे को घरत पग पाछे को परत है। ३६॥ १ गोकुल तेरे का०। २ स्याम नी० हि०। ३ बोरी लगि भा०, बोरी लिर ज०। ४ भोरी भा०। ५ मानित न सा०। ६ जाउ नी० हि०, जनो भा०, जनऊ सा०। ७ लोगन डरित नी० हि०, लोगन दुरत भा०।

दीनता-लक्षण:

दुरगति बहु बिरहादि तें उपजै^१ दुःख अनन्त । दीन वचन मुख तें कढ़ैं कहैंदीनतासन्त^र ॥३७॥ ^१ होत जो—नी० हि० । ^२ संग—नी० ।

उदौहरण :

रैन दिन नैन दोऊ मास ऋतु पावस के बरसत बड़े बड़े बूंदिन की भिरिये।
मैन सर जोर मारे पवन कि कोरिन सों आई है उमिंग छिति छाती नीर भिरिये।
टूटों नेह नाव छूटो स्याम सों सहाउ गुन ताते किव देव कहे कैसे धीर धिरये।
बिरह नदी अपार बूड़त है माँ भाषार डिंग अब एक बार खेड पार किरये।।३६।।
पाख सब—का०। र सों—भा०। में मोर पौन की—नी० हि०। छिनि—भा०
सा०। से सनेह गुन—नी० हि०, सहाव गुनु—का०। है ही माँभ धार—नी० हि०।
फें फेरि—नी० हि०।

चिता-लक्षण:

इष्ट वस्तु पाये बिना व्यग्न चित्त अति होइ 9 ।
स्वाँस ताप वैवरन जहँ 7 चिंता किहये 3 सोई ॥३६॥ 9 बहु व्याकुल चित होइ—नी० हि०, एक अग्न चितु होइ—का० सा०। 7 स्याम ताप ह्वं रैन दिन—नी० हि०। 3 बर्नहु —का०।

उदाहरण:

जानित नाहि रहे⁸ हिर कौन के ऐसी घौं कौन वघू मन भावै।
मोही सों रूठि के बैठि रहे किघौं कोऊ कहूँ कछु^२ सोघ न पावै।
ऐसिये^३ भाँति भटू कबहूँ अब कोहू^४ मिलै कहुँ कोउ^५ मिलावै।
आँसुनि मोचित सोचित यों सिगरो दिन कामिनि काग उड़ावै।।४०।।
^१ हरे—भा० सा०। ^२ कोऊ कछू कहूँ—नी० हि०। ^३ बैसिये —भा० सा०, कैसिये—
का०। ^४ केहु—हि०, क्योंहू—भा०। ^५ कोइ—भा०।

मोह-लक्षण:

अदभुत दरसन वेग भय अति चिंता अति कोह।^१ जहां^२ मूर्छा विस्मरन^३ स्तंभ ताहि कह मोह^४॥४१॥ ^{*} ^{*} ^१ अदभुत रस आवेग भय चिंता सुमिरन कोह—नी० हि०।^२ होइ—का०।^३ मूर्छा •विस्मरनुता—नी० हि०। ^४ लंमतादि कह मोह—भा०।

उदाहरण:

औरो कहा कोउ बालबधू है नयो तन जोवन तोहि जनायो। तेरई नैन बड़े बज में जिनसों बस कीनो जसोमित जायो। डोलत है मनो ^१ मोल लियो किव देव न बोलत बोल बुलायो। मोहन को मन मानिक सो^२ गुन सों गुहि तैं उर सों उरकायो^३।।४२।। ^१ जनु—नी० हि०। ^२ तो—नी० हि०। ^३ मैं उरकायो—नी० हि०।

स्मृति-लक्षण:

संसकार^१ संपति विपति अधिक प्रीति अति त्रास ।
प्रिय अप्रिय सुमिरन सुमृति इकचित मौन उसास ^२ ॥४३॥
^{*} संसै करि—नी० हि०। ^२ कंप फेन मुख स्वाँस—का०, इकचित मानु नदास—सा०,
प्राप्त समै सो देव कवि कहि तामै उदास—नी० हि०।

उदाहरण:

घृति लक्षणः

ज्ञान शिवत उपजै जहाँ मिटै अधीरज दोष। ताही सों घृति कहत हैं^१ जथा लाभ संतोष।।४५।। १ जहँ—भा० सा०, कवि—का०।

उदाहरण :

रावरो रूप रह्यो भिर^१ नैनिन बैनिन के रस सों श्रुति सानौ।
गात^२ मैं देखत गात तिहारोई^३ बात ^४ तिहारोई^३ बात बखानौ।
ऊधो हहा^५ हिर सों किहयो तुम हौ न इहाँ यह हौं^६ निह मानौं।
या तन तें बिछुरे तो कहा मन तैं अनतै जु बसौ तब जानौं॥४६॥
^१ रिम—नी० हि०। ^२ गाढ़—का०। ^३ तुम्हारे ये—भा०। ^४ रीति—का०। ^५ कहा
—नी० हि०। ^६ तौ—नी० हि०, ते—सा०। ^७ मैं—नी०।

लाज-लक्षण:

दुराचार अरु प्रथम^१ रति उपजै जिय संकोच । लाज कहैं तासों जहाँ^२ मुख गोपन गुरु सोच ॥४७॥ ^{-१} प्रेन—नी० हि०। ^२ सुकवि—नी० हि०।

उदाहरण:

आजु सखी मुख सोई मुतो सखी साँचेहु १ सोच १ सँकोच के हाते।

, हातो भयो कहु कैसे संकोच बढ़ै निसि नाह सों नेह के नाते। कैसी कही रित मानि रही रित मंदिर में मिदरा मद माते। मारि हथेरी हरे हिय देव सु दाबि रही अंगुरी इक दांते॥४०॥ रैसाँच ह्वं — का०। रसाँच — नी० हि०।

चपलता-लक्षण:

रागरु कोध^१ विरोध तें चपल जु चेष्टा होय। कारज की^२ उत्तालता कहत चपलता सोय ॥४६॥ ^१ राग कोध सु—नी० हि० सा०। ^२ की जु—नी० हि०।

उदाहरण:

खेलत में बृषभानु सुता^१ कहुँ घाइ^२ घँसी बन कुंजन में ह्वै। डार सों हार तहाँ उरझ्यो सुरभाय रही किव देव सखी है। तौ लिंग आइ गयो^३ उत तैं सु नगीच मनो चित बीच परे च्वैं । छोहर वा हरवा हरवाइ दै छोरि दियो छल सों छितियाँ छ्वै ॥५०॥ १ इक गोप सुता—का०। २ जाइ—भा० सा० का०। ३ आय परे—नी० हि०, आप गयो—भा० का०। ४ सु नजीक—हि०, सुनि जीक—नी०। ५ छ्वै—भा० सा०, म्वै—का०।

हर्ष-लक्षण:

प्रिय दर्शन श्रवनादि तें होय जु हिये प्रसाद^१। वेग स्वेद^२ आँसू प्रलय हर्ष लखौ^३ निरवाद ॥५१॥ १ प्रमाद—नी०। ^२ स्वाँस—नी० हि०। ^३ सुकहु—का०।

उदाहरण :

बैठी ही सुन्दिर मन्दिर मैं पित को पथ पेखि पितवित पोखे। तौ लिंग आए री आइ कह्यो दुरि द्वार तें १ देवर दौरि २ अनोखे। आनँद मैं गुरु की गुरुत्।हू ३ गनी गुनगौरि ४ न काहु हू ५ ओखे। नूपुर पाँइ उठे फननाइ ६ सु जाइ लगी धन धाइ ७ फरोखे।।४२।। १ दूरि तें — ज०। २ आइ — नी० हि०। ३ गुरताइ — ज० सा०। ४ गुनगांठि — का०। ५ काहू है — भा०, काहू के — भा०, काहुहि — ज०, कौनहू — नी० हि०। ६ फनकाइ — भा०। ७ अतुराइ — नी० हि०।

जड़ता-लक्षण:

हित अहितहि देखे जहाँ^१ अचल^२ चेष्टा होइ । जानि बूभि कारज थके जड़ता बरनै सोइ ॥५३॥ ^१ सुनै—का०। ^२ अचलन—नी० हि०।

उदाहरण:

कालिंदी के तट काल्हि भटू कहूँ ह्वै गई दोउन भेंट भली सी । ठौरही ठाढ़े चितौत इतौत न^९ नेकहु^र एक टकी टहली^३ सी । देव को देखति देवता सी बृषभान लली न हली न चली सी ।
नंद को छोहरा की छिब सो छिनु एक रही छिकि छैल छली सी ।।१४।।
र इतै तन—नी० हि०। र नेक कही—नी०, नेक हिये—हि०। र ठगली—का०।
देव की—नी०, देव जू—का०। प छिवि—का०।

दुःख-लक्षणः

उत्तम मध्यम नीच क्रम लघु चिंता अप्रसाद । महा सोक ये घन गये^१ हित^२ संसो सु विषाद^३ ॥५५॥ १ ये बन्ग को—नी० हि० । ^२ ह्वं —का० । ३ संतोष विषाद—नी० हि० ।

उदाहरण:

केलि करैं ^१ जल मैं मिलि बाल गुपाल तहीं तट गैयिन घेरैं। चोरि^२ सबै हरवा हरवाह दै दूरि तें दौरि बछान को फेरैं। हार हरे हहरैं हिय मैं ^३ तिय धीर धरैं न करैं इक टेरें। राधिका ठाढ़ी हरेई हरे हरिके मुख ओर हँसै अरु हेरैं।।४६॥ ^१ करी—का०। ^२ चेरी—का०। ^३ हो हरे हिय मैं—नी० हि०।

आवेग-लक्षण :

प्रिय अप्रिय^१ देखे सुने गात पात संवेग^२।
होइ अचानक भूरि भ्रम सो बरनहु^३ आवेग ॥५७॥
^१ अपराध—नी० हि०। ^२ तैन तपै संवेग—नी० हि०, तैन तपै सवेग—सा०, गात पात
अति वेग—का०। ^३ कहिए—का०।

उदाहरण:

देखन दौरीं सबै बृजबाल सु आये गुपाल सुने ब्रज भू पर ।
टूटत हार हिये न सम्हारतीं श्रेष्ट्रत बार न किंकिनि नूपुर ।
भार उरोज नितंबन को न धरै र किंट को लिटबो दृग दूपर ।
देव हुदै पथ आइ मनो चिढ़ धाई मूनोरथ के रथ ऊपर ॥५६॥
र सम्हारत—नी० हि०। र केन बरै—नी० हि०, कौन डरै— सा०। र लिटबा तन दूपुर—नी० हि०। है हूँ दै—नी० हि०, हू दै—का० सा०।

गर्ब-लक्षण:

बहु बल धन कुल रूप तें सिर उन्नत अभिमान । गनै^१ न काहू आप सम ताही गर्व बखान ॥५६॥ ^१ गुनै—का०।

उदाहरण :

देव सुरासुर सिद्ध बधून के १ एतो न गर्व जितो यहि ती को । आपने जोवन २ के गुन के अभिमान सबै जग ३ जानित फीको । काम की ओर सिकोरित नाक न लागत नाक को नायक नीको । गोरी गुमानिनि ग्वाँरि गाँवारि गिने निह रूप रतीको ४ रती को ॥६०॥ ^१ को_र—भा० सा०। ^२ जीवन—नी० हि०। ^३ ऊपर और सबै रँग—का०। ^४ मयंक— का०।

उत्कंठा-लक्षण:

प्रिय सुमिरन तें गात मैं 8 गौरव आरसु होइ । देस न काल सह्यो 7 परें उत्कंठा कहु सोइ ॥६१॥ 8 गर्व ये—नी० हि०। 7 कह्यो—नी० हि०।

उदाहरण:

कैंधौं हमारीये बार⁸ बड़ो भयो कै रिव को रथ ठौर ठयो है। भोर तें भानु की ओर चितौत घरी पल ते गनतेंही^२ गयो है। आवत छोर नहीं छिन को दिन को न अबे^३ लिग जाम^४ गयो है। पाइये कैंसिक साँभ तुरंतिह देखु री द्यौस दुरंत भयो है।।६२॥ १ वेर—नी०हि०। २ हूगनतौ न—नी०हि०। ३ अभै—भा०सा०नी०। जाय—भा०, घाम—ज०।

नींद-लक्षण:

चिंता आरस खेद तें बसे तुचा वितु जाय । सुपन दरस अवयव चलन ते कहु नेंद सुभाय ।।६३।। विस तुचा—सा०, बसे चाह—नी० हि०। ने चाय—नी० हि०। अध वचन—नी० हि०। ये कहिये—नी० हि०, एकहु—सा० ज०।

उदाहरण:

सोवत तें सिख जान्यो नहीं वह सोवत तें घर आयो हमारे ।
पीत पटी किट मैं लपटी अरु साँवरो सुन्दर रूप सँवारे ।
देव अबै लिग आँखिन तें वह बाँकी चितौनि टरैं निहं टारे ।
सापने मैं चित चोरि लियो विह चोर री मोर पखौवन वारे ॥६४॥
^१ लपटि पटि मैं—का०। र सरूप्—नी० हि०। है सौ सपने चित्त—का०। उहिं चोर री—सा०, चित्त चोर री—नी० हि०, वह चारु री—का०।

अपस्मृति-लक्षणः

अधिक दुःख अति भय असुचि सूनै ठौर निवास।
सु अपस्मृति जहाँ भू पतन कंप फेन मुख साँस ।।६४।।

* असुधि—नी ० हि०। र सो अपस्मृति है जहाँ भू पतन—नी ० हि०, सु अपस्मृति जहाँ मूरतन—का०। है कंप स्वसन उसास—नी ० हि०।

उदाहरण:

मोहन माइ चले मथुरा तबतै निसिवासर बीतत ठाढ़े। बौरी भई ब्रज की बनिता बहु भाँतिन देव वियोग के बाढ़े । भूलि गई गुरु लोग की लाज गए गृह काज ग्रसी ग्रह गाढ़े । भीतिन सों अभिरे महराइ गिरैं फिरि धाइ फिरैं मुख काढ़े। । ६६।।

ै की बाढ़े—नी० हि०। 7 कुल लोक—का०। 3 धँसी—ज०, ग्रही—हि०, गली—भा०। 8 ठाढ़े—नी० हि०। 9 जु भिरै—ज०। 5 भुकि भुकि—का०।

सुपति-लक्षणः

नींद बढ़ें तब तजि तचा चातुरी ती चितु जाइ। रैं अति उसास मुद्रित नयन सुपति कहें किवराइ।।६७।। रैं तचित तनु सुख में चित जो जाहि—नी० हि०, तवनहु चाब रीरि चितु जाइ—भा०, तजित चापु रीति ती चितु जाइ—सा० ज०, तजित चापु रित ताहि चितु जाइ—का०। रे सुमृति—भा०, स्वपन—नी० हि० ज०।

उदाहरण:

साँवरो सोतु सुन्यो सुख सों कहुँ कालिदी कूल र कदंब के कोरें। गोपवधू जुरि^२ आई सबै ब्रजभूषन के सब भूषन चोरें। काहू लई कर की बँसरी^३ किव देव कोऊ र ककन मोरें। काहू हर्यो हिय को हरवा हरवाय कोऊ कटि को पट छोरें।।६८।। र तीर—सा०। र मिलि—का०। ३ बनसी—का०। ४ दोऊ—नी०।

बोध-लक्षण:

नींद गये मींजै नयन^१ अंग भंग जमुहाइ^२।
एक बार इंद्रियं जगै तै कहु बोध^३ सुभाइ।।६६।।
^१ गई भरि जन्म की—नी० हि०, गये मूँदे नयन—का०। ^२ जिय आय—नी० हि०।
^३ ते अविवोध—का०, ते कउ नींद—भा०।

उदाहरण:

सापने^१ मैं गई देखन हों सुनि^२ नाचत नंद जसोमित को नट ।
वा मुसक्याइ कै भाव बताइ कै मेरोई खैंचि खरो पकरो पट ।
तौ लिग गाइ रम्हाइ उठी किव देव वधून मध्यो दिध को घट^३ ।
जागि^४ परी तब कान्ह कहूँ न कदंब कौ कुंज न कालिंदी को तट ।।७०।।
^१ सोवत—का०। ^२ कौ तहाँ—नी० हि०। ^३ मट—नी० हि०। ^४ चौंकि—भा०ज०।

क्रोध-लक्षणः

अधिक्षेप^१ अपमान तें स्वेद कंप दृग राग । अहंकार जिय में बढ़ै क्रोध सुनहु बड़भाग ॥७१॥ ^१ औधि क्षेप—नी० हि० ।

उदाहरण:

देव मनावत मोहन जू कब के मनुहारि करैं ललचौहैं। बातैं बनाइ सुनावैं^१ सखी सब ताती औ^२ सीरी रिसोहैं रसोहैं^३। , नाह सों नेह तऊ^४ तरुनी तजि राति बितौति चितौतिन सौंहैं^५। मानति नाहिं तिरीछेहि तानित^६ वान सी आँखैं कमान सी भौंहैं।।७२।। ^१ सिखावै—का० सा०, सुनाइ—नी० हि०। ^२ तातें औ—भा०। ^३ रिसोही रस्रोहै— हि०, रसोहै रिसोहै-भा०, रिसोही रसी है-नी०, रसौहे रिसौहे-सा०, बुभाय रसौहैं--का॰। ४ तजै--का॰। ५ मोहै--सा॰। ६ तान औ--नी॰ हि॰।

अवहित्थ-लक्षण :

लज्जा गौरव घृष्टता गोपै श आकृति कर्म। और करें और कहै^२ सो अवहित्थ को धर्म^३।।७३।। ^१ लाज गौर अरु वंधुता गोप—नी० हि०। ^२ करै और औरै कहै—का०, और कहै और करे-नी० हि० भा०। ३ अवहित्था धर्म-नी०।

उदाहरण:

देखन को बन को निकसीं बनिता बहु बानि^१ बनाइ कै बागे। देव कहै दुरि^२ दौरि के मोहन^३ आइ गये उत तें अनुरागे। बाल की छाती छुई छल सों घन⁸ कुंजन में रस⁴ पुंजन पागे। पीछे निहारि निहारत नारिन हार हिये के सुधारन लागे।।७४।। ^१ भाँति—सा०। ^२ डरि—ज०। ^३ कै सौहन—सा०। ^४ छपि कै बन—का०। ^५ बस ---भा ०।

मति-लक्षण:

शास्त्र चिंतना ते जहाँ होइ^१ जथारथ ज्ञान। करै शिष्य उपदेश जहँ मित किह ताहि बखान ।।७५।। 8 साँसित मन में होइ जहँँ जहाँ—नी० हि०, शास्त्ररु चितन तें जहाँ होइ—का०। र को-का०।

उदाहरण:

स्याम के संग सदा बिलसी^१ सिसुता में सुता में ^२ कछू नींह जान्यो। भूले गुपाल सों गर्व कियो गुन जोवन रूप वृथा अभिमान्यो । ज्यो न^४ निगोड़ो तब समभ्यो किव देव कहा अब जो पछितान्यो। थन्य जियैं जग में जन ते तिनको मनमोहन सों^६ मन मान्यो।।७६॥ १ सदा मिलक बिलसीं—का०।२०—का०। ३ अरिमानो—भा०। ४ जो न—नी० हि । 'फिर जो-का । ह तें-भा ।।

उपालंभ-लक्षणः

उपालंभ अनुनय विनय अरु उपदेश बखान। इनको अंतरभाव किह देव मध्य मित जान ।।७७।। र उपालंभ द्वे भाँति को बरनत है कविराइ। इनके अंतरभाव किह मध्यम देव सुजाइ-हि॰, नी॰ प्रति में दोहा त्रुटित है।

उपालंभ दै भाँति को बरनि कहें १ कविराइ। एक कहावै कोप तें दूजो प्रन्य सुभाइ ॥७५॥ १ बरनत है—नी० हि०, बरनि कही—का०।

कोप उपालंभउ-दाहरण :

बोलत हो कत बैन बड़े अरु नैन बड़े बड़ ऐन बड़े हो १।
जानित हों छल २ छैल बड़े जू बड़े खन के इहि गैल गड़े ३ हो।
देव कहै हिर रूप बड़े ब्रजभूप बड़े हमपै उमड़े हो।
जाहु जू जैये अनीठ बड़े अरु ईठ बड़े पर ५ ढीठ बड़े हो।।७६।।
१ गड़ाइ के गैल खड़े ही — का०, बड़े बड़रान अड़े है — भा० हो। २ छिव — सा०ज०।
३ पैड़ परे — नी० हि०। ४ हम सों — नी० हि०। ५ अरु — नी० हि०।

प्रणय उपालंभ-उदाहरण:

लाल भले हो कहा किहये किहये तो कहा किहु काहू 8 कहैये। काहू कहूँ न किहान सुनी सु 7 हमें किहिये किह काहि सुनैये। 7 नैन परें न परें कर मैं निह 3 चैन परें जु पै बैन बरेये 8 । देव कहै नित को मिलि खेलि इते 9 हित को चित को न चुरैये।। 1 जब नैन करे को हो 1 नी० हि०। 8 सुनी रु 1 नी० हि०। 8 जब नैन खरेया 1 नी० हि०। 9 खेलियते 1 लि०, खेले इते 1 का०।

अनुनय-उदाहरण:

वे बड़भाग भरे^१ अनुराग इते अति भाग सुहाग भरी हो।
देखो बिचारि समो^२ सुख को तन जोवन जोतिन सों^३ उजरी हो।
बालम सौ उठि बोलौ बलाइ त्यों जो किह^४ देव सयानी^५ खरी हो।
हेरत बाट कपाट लगे हिर बाट परी^६ तुम खाट परी हो।।=१।।
^१ बड़े—भा०। ^२ समें—नी० हि०। ^३ जोत महा—का०। ^४ जौ किव—का०, यों
किहि—भा०। ^५ सयान—नी० हि०। ^६ खरे—भा०, परो—नी० हि०।

उपदेश-उदाहरण :

कोपते श्वीच परें पिय सों उपजावत ग्रंग मैं भंग सु भारी।
कोध निधान विरोध निधान सु मान महा सुख मैं दुखकारी।
ताते न मान समान अकारज जाको अयान बड़ौ अधिकारी।
देव कहै कहिहौं शिहत की हिर जू सों शिहतू न कहूँ हितकारी।। दि।।
कोपसें भा०। पर्यो नी० हि०। जु का०। विधान भा० सा०। समान नी० हि०। सुख तें का०। जिता न का०। अकारन नी०।
अपानु भा०, अवान हि०, अजान ज०। शिकहियो नी० ज०। शिजैसो नी०।

उग्रता-लक्षण :

्र दोष न कीरत^१ चौरता दुर्जनता^२ अपराध। निरदयता^३ सों उग्नता जहुँ तरजन वध वाध^४।।८३॥ १ कीरत न नी० हि० भा० सा०। ^२ सोई है नी० हि०। ३ निरजनता साक, निदरैता—नी० हि०। 8 तन जन वध वाध—भा० ज०, तरजना व्याधि—सा०। उदाहरण: $\dot{}$

मोहन भाइ भये मथुरापित देव महा पद सों मदमातो ।
कोरे परे अव कूबरी के हिर याते कियो हमसों हित हातो।
गोकुल गाँव के गोप गरीब हैं बाँसु बराबर ही को इहाँ तो ।
बैठि रहौ सपनेह पुन्यो कहुँ राजिन सों परजािन सों नातो।। प्र।।
भये अब भूपित—नी० हि०। र मन मातो—का० सा०। अब—भा०। है ही के इहाँ तो—सा०, ही को वहाँ तो—नी० हि०। पुन्य सपने न—नी० हि०।

व्याधि-लक्षण:

धातु कोप प्रीतम विरह^१ अंतर उपजै आधि। जुर विकार बहु^२ अंग मैं ताही^३ बरनै व्याधि।। प्रा। ^१ प्रिय विरह तें—का०, कीतम विरह—नी०। ^२ उर—का। ^३ ताको—नी० हि०, ताहि मु—का०।

उदाहरण:

ता दिन तें अति व्याकुल है तिय^१ जा दिन तें पिय पंथ सिधारे।
भूष न प्यास बिना ब्रजभूषन भामिनि भूषन भेष बिसारे।
पावत पीर नहीं किव देव करोरिक मूरि सबै करि^२ हारे।।
नारिनिहारि निहारि^३ चले तिज बैद^४ बिचारि^५ बिचारि बिचारे।।६६॥
^१ जिय—नी० हि०। ^२ जबै करि—नी० हि०, सबै फरि—भा०। ^३०—का०।
^४ तजै उपचारि—का०। ^५ बिचारे—नी० हि०।

उन्माद-लक्षण:

पिय बियोग तें जहँ वृथा वचनालाप^१ विषाद। बिन बिचार आचार जहँ^२ सो कहिये उन्माद ॥८७॥ ^१ वचनन लाय—भा० सा०, वचन विलाप—नी० हि०। ^२ कारज जहाँ—का०।

उदाहरण:

अरिकै वह 8 आज अकेली गयी 7 खिरकै हिर के गुन रूप लुही। उनहूँ 3 अपनो पिहराइ हरा मुसकाइ कै गाइ कै गाइ दुही। किव देव कह्यो 8 िकिन कोई 9 कछू तबतें 6 उनके अनुराग 9 छुही। सबही सों इहै 2 कहै बालबधू यह देखौ री माल गुपाल गुही।। 8 बहू —नी०। 7 चली —का०। 3 उनही —का०। 8 कहौ —नी०। 9 कोऊ —सा०, काऊ —ज०। 6 तबतौ —सा०। 9 जुअनांग —का०। 2 यही —भा०।

मरण-लक्षण:

प्रकटिंह लक्षन मरन के अरु विभाव अनुभाव। जो निदान करि बरनिये तो^१ सिंगार अभाव॥८६॥ ^१सौ—सा०हि०। निर्वेदादिक भाव सब बरने सरस सुभाइ। ता विधि मरनौ बरनिये जामै रसन नसाइ?।।६०।।

१ नहिं जाइ--नी०।

उदाहरण:

राधा के^१ बाढ़ी वियोग की वाधा सु देव अबोल अडोल डरी रही। लोगन की बृषभानु के भौन मैं भोर तें भारीय भीर भरी रही। वाके निदान के प्रान रहे^२ कढ़ि औषधि मूरि करोरि करी रही। चेति^३ मरू करिकै चितई जब चारि घरी लौं मरीये^४ धरी रही।।६१।। १ राधिके—भा०। २ गये—का० ज०। ३ चेती—ज०। ४ मरी सी—भा०।

त्रास-लक्षण.

घोर स्रवन दरसन^१ सुमृति तंभ^२ पुलक भय गात । , होइ छोभ जो चित्त मैं त्रास कहत किव तात ।।६२।।

१ देर सब—नी० हि०। ^२ थंभ—नी० हि०।

चित्त छोभ द्वै भाँति को एक त्रास अरु^१ भीति ।

अकस्मात तें त्रास अरु विचार^२ भय रीति ।।६३।।

१ इक—का०। ^२ बिन विचार—नी० हि०, बिचार तें—भा०, अरु अरु विचार—ज०।

त्रास-उदाहरणः

श्री बृषभान लली मिलि कै जमुनाजल केलि को हेलिन आनी।
रोमवली नवली किह देव सुसोने से गात अन्हात सुहानी।
कान्ह अचानक बोलि उठे उर बाल के ब्याल बधू लपटानी।
धाइ कै धाइ गही ससवाइ दुहूँ कर भारत अंग अयानी ॥ ॥ ॥ ॥ ।
किवि देव का० सा०। रेटेरि सा० ज०। वाल वधू सा०। कों भा०।
ससकाइ का०, सिसिआइ ज०। ध्यानी भा०।

भय-उदाहरण:

आजु गोपाल जू बाल बधू सँग नूतन नूतिन कुंज^१ बसे निसि । जागर होत उजागर नैनिनि^२ पाग पै पीरी पराग रही^३ पिसि । चोज के चंदन खोज खुले जहँ^४ ओछे उरोज रहे उर मैं घिसि^५ । बोलत बात^६ लजात से जात सु आये इतौत चितौत चहूँ दिसि ।।६५।। ^१ नूतन नूतने कुंज—भा०। ^२ मैनिन—सा०। ^३ परी—नी० हि०। ^४ कहुँ—का०। ^५ मैं घिसि—भा०, मैं घँसि—का०, सो घिसि—सा०। ^६ बाल—सा०।

तर्क-लक्षण:

ृ विप्रतिपत्ति^१ विचार अरु संसय अध्यवसाइ । वितरक चौविधि जानिये भूचलनादिय^२ भाइ ॥६६॥ ^१ विपति विचित्र—नी० हि० । ^२ भूवल निदक—नी० हि० ।

विप्रतिपत्ति-उदाहरण:

यह तौ १ कछु भामती २ को सो ३ लसै मुख देखत ही दुख जात है ख्वै ४।
सफरी मद मोचन लोचन ये पिरहैं कहुँ मानों चितौत ही च्वै।
किव देव कहै किहिये जुग जो जलजात रहे जलजात मैं घ्वै ।
न सुने न पै ६ काहू कहूँ कबहूँ कि मयंक के अंक मैं पंकज है ७।।६७।।
१ याहु तो—सा०। २ राधिका—का०। ३ कैसी—नी० हि०, कैसो—सा०। ४ ह्वै —
भा०। ५ द्वै — ज०, ख्वै — का०, छ्वै — सा०, ह्वै — नी० हि०। ६ तबौ — भा०, तपे — सा०। ७ वर वारिधि मैं विवि खंजन है पै मयंक के अंक मैं पंकज है — नी० हि०।

विचार उदाहरण:

काम कमान तैं बान उतारिहैं देव नहीं मधु माघव रैहै ।
कोकिलऊ कि कोमल बोल बिसारि कै आपु अलोप कहैहै ।
मोहि महादुख दै सजनी रजनीकर औ रजनी घटि जैहै ।
प्रानिपयारेऊ पे ऐहैं घरे पै प्रान पयान कै फेरिन ऐहैं।।६८।।
वयाधव रैहै—नी० हि। कोकिल की—सा०। अअलीय कहैहै—नी० हि०। असजनीकर औ रजनी घरि जैहै—सा०, रजनीकर बैर बढ़े जिर जैहै—नी० हि०। प्रानिपयारे तु—भा०, प्रान पियारे जु—नी० सा०, प्रान पियारे को—हि०।

संशय-उदाहरण :

यह कैथों कलाधर ही की कला अबला किथों काम की कैथों सची।

किथों कौन के भौन की दीपसिखा सखी कौन के भाग के भौंनि खँची।

तिहुँ लोक की सुंदरताई की एक अनूपम रूप की रासि मची ।

नर किन्नर सिद्ध सुरासुरहून की वंचि बधूनि बिरंचि रची।।६६।।

विधि—नी० हि०, किथौं—का०। है भाल—भा०, की भौन—नी० हि०।

अनुप सरूप की—साल। र रची—नी० हि०। वीचि—ज०।

वितर्क-उदाहरण :

कहु^१ कौन की चंपक चाँक लता यह देखि सबै जन भूलि रहे।
किव देव ए तामैं कहा बिलसैं विवि श्रीफल से ^३ घरि घूलि रहे।
तिहि ऊपर को यह सोम उवो ^४ तम तोम चहूँ दिसि भूलि रहे।
चितये चित चोरत कोए ^५ तहाँ नवनील सरोज से फूलि रहे।।१००।।

^१ किह—नी० हि०। ^२ तीमैं—भा० सा०। ^३ सोहेन से—नी०। ^४ उदो—नी०,
उद्यो—ज०, नवो—भा०। ^५ चित मैं चित चोरत कोए—भा०, चित चोर क्यों धारिह

भरतादिक सतकवि कहैं बिभचारी^१ तैंतीस। बरनत छल चौंतीसयों एक^२ कविन के ईस ॥१०१॥ ^१ संचारी—का०। ^२ चौतीसयों ए—का०, वरनत पुनि चौंतीस ए सकल—नी० हि०।

छल-लक्षण:

अपमानादिक करन को कीजै किया छिपाव। वक्रउक्ति अंतर कपट सो बरनै छल भाव।।१०२॥ ^१ कृपा—नी० हि० का० । ^२ कछू—नी० हि० । ^३ बरनहु—ज० सा०, वरणन—नी०, बरनत-हि०।

उदाहरण:

सा०।

स्याम सयाने कहावत हैं कहाँ आजु को १ काहि सयानु है दीन्हो। देव कहैं दुरि दौरि^२ कुटीर में आपनो बैर वधू उहि^३ लीन्हो । चूमि गई मुख औचकही पटु लै गई^४ पै इन वाहि न चीन्हो। छैल भले छल^५ ही मैं छले दिन ही मैं छबीली भलो छल कीन्हो ॥१०३॥ ^१ कहौं काहे घौ—का० । २ टेर—भा० सा०, ०—नी०,टेरि—हि० । ^३ तेहि—ची० हि०। ^४ द्रग—सा०। ^५ छिन—भा० सा० का०।

संका सूया भय^१ ग्लानि धृति सुमृति नींद मति। चिंता विस्मय व्याधि हर्ष उत्सुकता^२ जड़गति ॥ मद विषाद उन्माद लाज अवहित्थहि जानहु। सहित चपलता ए विशेष सिंगार वखानह।। अरु समान मत^३ संभोग मैं सकल भाव बरनन करौ। आलस्य उग्रता भाव द्वै^४ सहित जुगुप्सा परिहरौ ॥१०४॥ ^१ गर्व-—ज० । ^२ उत्कंठा—का० । ^३ मति अरु समान—ज० ।। ^४ ए—का० । आलस ग्लानि निर्वेद^१ श्रम उत्कंठा जड़ योग। संकापसुमृति अवबोधोन्माद बियोग^२ ॥१०४॥ ^१ अलस ज्ञान निर्वेद—नी० हि०, अल ग्लानि निर्वेद—ज०। ^२ संका सुमृति सु स्वास औ यो उन्माद विशोग—नी० हि०, संका सुमरति सुस्वास औ बोधोन्माद विशोग—

इति द्वितीय विलास ।

जो ^१विभाव अनुभाव अरु व्यभिचारिन^२ करि^३ होइ । थिति की पूरन वासना^४ सुकवि कहत रस^५ सोइ ।।१।। ^१ जे—नी०हि०। ^२ संचारिनेर्—का०। ^३ के—नी०हि०। ^४ थिति के पूरन तें सबै– नी०हि०। ^४ है—नी०हि०। जोहि प्रथम^१ अनुरागे मैं नहि पूरब^२ अनुराग। तो कहिये दंपतीन के जन्मान्तर के भाव।।२।। ^९ जोर् प्रथम—ज०, जे प्रथमे—नी हिल्। ^२ पूरन—ज०। ताहि विभावादिकन तें १ थिति संपूरन जानि । लौकिक और अलौकिक हिं दै विधि कहत बखानि^२।।३।।

ै के — ज० हि०। ^२ लौकिक ही द्वै विधि कहत कि भरतादि बखानि — का०। नयनादिक इंद्रियनि^१ के जो गहि लौकिक जान^२। आतम^३ मन संजोग ते होय अलौकिक ज्ञान^४॥४॥

^१ पहिचान—नी०हि०। ^२ मानु—नी०हि०। ^३ उत्तम—नी०हि०, आत्मा—ज०।

^४ आन—ज०, जानु—नी०हि० ।

कहत अलौकिक तीन विधि प्रथम स्वापिनक मान^१। मनोरथ कवि देव^२ अरु^३ उपनायक^४ बखान ॥५॥ ^१स्वप्न को नाम—नी०हि०, स्वापिनक जानु—का०। ^२ कहि देव—का०। ^३ कहि—

, नी०हि०। ^४ उपनायकहि—ज०।

स्थापनिक-उदाहरण।

सोइ गई अभिलाख भरी तिय सापने में १ निरखे नँदनंदन। देव कछू २ हाँसि बात कही पुलके सु हिये भलके जल के कन। जागि परी नव ऊढ़ ३ वधू ढिग ढ्ँढ़ित गूढ़ सनेह सनी धन। सोच सँकोच अगोचर तीय ४ त्रसै बिलसै ५ बिहाँसै मन ही मन।।६।।

 8 अभिलाखन सौं निसि यों सुपने—का०, सपने में तिय—नी०हि० । 3 कहै—नी०हि० 3 है नवोढ़—नी०हि०, तब जेठ—का० । 8 अगोचित यंत्र—नी०हि० । 9 हँसै हुलसै—नी०, हँसै जलसै—हि० ।

मनोरय-उदाहरण।

कालिदी कूल भयो अनुकूल कहूँ घरबार घिरै^१नहिं घेर्यो^२।

मंजुल वंजुल साल^३ रसाल तमालिन के वन लेत उसेर्यो।

केलि करीर^४ कदंबन बीच जु^५ कानन कुंज कुटीन मैं टेर्यो।

मोहनलाल की सूरित के सँग डोलत माइ^६ मनोरथ मेर्यो॥७॥

^१ घरघेर घिरै—नी०हि०, घरवार घिरो—भा०, घरवा घिरै—का०। ^२ नाहिन घेरो—का०। ^३ बेत ससाल—नी०, वेत रसाल—हि०। ^४ करै री—भा०। ^५ सु—

उपनायक-उदाहरण।

भूमक दैन' जसोमित के जुवतीन^२कौ आजु समाज सिधायो । स्याम को सुंदर भेष बनाइ कै आइ वधू^४ इक बेनु बजायो । हास में रास रच्यो किव देव बिलास कैं^५ ही में हुलास बढ़ायो । नाचत वाहि^६ सखी सबही के हिये^७ सुख सिंधु को पार न पायो ॥ । । १ रैन—भा०। २ जु अलीन—ज०। ३ रूप—नी० हि०। ४ सखी—नी० हि०। ५ विलास के—भा०। ६ ताहि—का०। ७ सब ही के उर में —का०।

लौकिक रस।

कहत अलौकिक 8 त्रिविधि विधि 7 यहि विधि बुध बलसार 3 । अब 8 बरनत कवि देव कहि लौकिक नव परकार ।।६॥

१ सुलौकिक—भा०। २ रस—ज०, बुध—का० सा०। ३ लौकिक कछु बुधि कुबुधि किहि किहियो बुधि बलसार—नी०हि०। ४ अरु—का०।

प्रथम होइ सिंगार दूसरो हास्य सु जानहु।

तीजो१ करुना कहौ चतुर्थो रौद्र सु मानहु१।

वीर पाँचवों३ जानि भयानक छठों बखानहु।

सातवों४ किह वीभत्स आठवों अदभुत आनहु५।

यहि भाँति आठ विधि कहत किव नाटक मत भरतादि सब६।

अरु सांत७ यूत८ मत काव्य के लौकिक रस९ के भेद नव।।१०।।
१ तीजे—नी०। २ बहुरि रौद्र रस जानि—हि०, वीर सु जानहु—नी०, रौद्र मानो—सा०, रौद्र जानौ—का०, रौद्र हि मानहु—ज०। ३ बहुरि रौद्र रस—नी०। ४ सप्तम—नी०हि०। भानहु—नी०हि०। भव अरु—नी०। ८ यतन—भा०, सुरस—नी०हि०, जुते—ज०। ९ अलौकिक रस—का०, लोक कर्म के —नी०हि०।

सकल सार श्रृंगार है सरस माधुरी धाम।

सकल सार श्रुगार है सरस माधुरी धाम।
स्यामहि के चरनन बरन^१ दुःखहरन अभिराम।।११।।

१ स्यामहि के चरनन बरन—का०, सो याही बरनन करौं—नी० हि०।
याही तें^१ सिंगार रस बरिन कहचो किव देव।
जाको हैं हिर देवता सकल देव अधिदेव।।१२।।

१ ताही तें—सा० ज०।

शृंगाररस-लक्षण।

आपुस मैं तिय पुरुष के^१ पूरन रित जो होइ । ताही सों श्रृंगार रस कहत सुकवि सब कोइ^२ ।।१३।। ^१ मिलि—नी० हि० । ^२ बरन् कहैं कवि लोइ—का० ।

उदाहरण।

बारेक हैं दार तुम्हें लिख कै सिख लाल के लोइन लोल रहे लुभि।
आजु इतै पर भेंट भई यहि रीफि रहे कि विव व खरी खुभि।
तैसिय तैं चितई हँसि वै सु रहे छिक नैनन की छिति सों छुभि।
नेह भरी यह प्यारी तिहारी तिरीछी चितौनि गई चित में चुभि।।१४।।
है बारके—ज०। रे लोल भये—नी० हि०। रे औजु—नी०। हे लिख—नी० हि०।
है प्रकार सिंगार रस हैं संयोग वियोग।
सो प्रच्छन्न प्रकास करि कहत चारि विधि लोग।।१५।।
है रस—नी० हि०। कि। कि। कि।
देव कहैं प्रच्छन्न सो जाको दुरो विलास।
जानहि जाको सकल जन बरने ताहि प्रकास।।१६।।

^१ सु है—नी० हि०।

प्रच्छन्नसंयोग-उदाहरण।

बाजी हरे १ रसना रसकेलि मैं कोमल कै बिछियानि २ की बानी।
प्यारी रही परजंक निसंक ह्वै ३ प्यारे के अंक महामुख सानी।
यों पग ८ चाँपि चढ़ी उतरी रँगरावटी आवत जात न जानी।
छोलि छिपाइ ५ न खोलि हियो किव देव ६ दुहूँ दुरि कै ९ रित मानी।।१७।।
१ बाजि रही — भा० सा०। २ कंज वियानि — ज०। ३ निसंक कै — का०। ४ म्वै पग —
सा०, ज्यों पग — ज०। ५ छोड़ि छिपाइनु — सा०। ६ किह देव — का०। ७ दुहूँ दिर कै — का०।

प्रकाश संयोग-उदाहरण।

• सोंधे की सुवास आसपास भिर भौन रह्यौ भरत उसास बास बासन^१ बसात है।
कंकन भनित^२ अगनित रव किकिनी के नूपुर रिनत^३ मिले मिनत^४ सुहात है।
कुंडल हलत^५ मुखमंडल भलमलात भूलत^६ दुकूल भुजमूल महरात है।
करत विहार किव देव बार बार बार छूटि छूटि जात हार टूटि टूटि जात है^७।।१ न।
१ बसन—नी०। २ भनक—नी० हि० ज०। ३ भनक—नी० हि०। ४ भिनत—नी० हि०। ^५ भिनत—नी० हि०। ^५ भिनत—नी० हि०। ^५ कित साठ। ^६ भिलक—नी० हि० ज०। ^७ किव देव दत्त दोऊ मिलि छूटि जात बार हार टूटि टूटि जात है—नी० हि०।

हाव-लक्षण।

नारिन के संयोग तें होत विविध विधि भाव। तिनमें भरतादिक [सुकवि बरनत हैं दस हाव।।१६।।

हाव-नाम।

पहिले लीला हाव बहुरि सुविलास बरनिये।
ताते कहि^१ विछित्ति बहुरि विभ्रम^२ कहि गनिये॥
किलिंकचित तब कह्यौ^३ बहुरि^४ मुट्टाइत बरनहु^५।
ताते कहु कुटमित बहुरि बिब्बोकहु मानहु^६॥
किवि देव कहैं किरि लिलत कहु^७ ताते विहित कहे सरस।
एहि भाँति विविध विधि विवुधवर^८ बरनत हैं ए^९ हाव दस।।२०॥

^१ कऊ—भा०, कहु—सा०। ^२ विश्वम—नी०। ^३ को बरिन—नी० हि०। ^४ तबै— भा०। ^५ मानहु—भा०। ^६ विहित ता किह सुनि करनहु—नी० हि०। ^७ सु कहत विलोक किर कहे—नी० हि०। ^८ विधि बरिनये—ज०, विधि किवराज वर—नी० हि०। ^९ किव वर—भा०सा०।

लीला-उदाहरण।

कौतुक तें^१ पिय की करै भूषन भेष उन्हार । प्रीतम सों परिहास जहँ^२ लीला लेहु^३ विचार ॥२१॥ ^१ तिय—का० । ^२ यह—नी० हि० । ^३ हाव—नी० हि० ।

उदाहरण।

काल्हि भटू बनसीबट के तट खेल^१ बड़ो इक राधिका कीन्हो।
साँभ निकुंजिन माँभ बजायो जुस्याम को बेनु^२ चुराइ के लीन्हो।
दूरि तें दौरत देव गये सुनिक धुनि रोस महा चित चीन्हो।
संग की और उठीं हाँस के तब हेरि हरे हरि जू^४ हाँसि दीन्हो।।२२।।
^१ ख्याल—नी० हि०, हास—का०। ^२ बीनु—नी० हि०। ^३ रास—का०। ^४ जुहरै
—का०।

विलास-लक्षण।

प्रिय दरसन सुमिरन श्रवन जहँ अभिलाख प्रकास। बदन गमन^१ नयनादि कौ जो विशेष सुविलास^२॥२३॥ ^१मगन—भा०।^२ जो तु सरस विलास—का०।

उदाहरण।

आजु अटा चिं आई घटानु मैं बिज्जुछटा सी बधू बिन कोऊ। देव तिया किव देवन केतिये एतो हुलास बिलास न ओऊ। पूरन पूरव पुन्यन तें बड़भागि बिरंचि रच्यो जन सोऊ। जाहि लखै लघु अंजन दै दुखभंजन ये दृग खंजन दोऊ।।२४।। १ त्रिया—सा०। २ देवजू केतिय—नी०, देवन केती पै—का० हि०। ३ पूरव पूरन—नी०, पूरब पूरव—हि०। ४ सिख—का०। ५ वाहि—सा०, ताहि—ज०। ६ दुखभंजन दै—नी० हि०।

विच्छित्त-लक्षण।

सुहाग रिस^१ रस रूप^२ तें बढ़ै गर्व^३ अभिमान। थोरेई भूषन जहाँ सो विच्छित्त बखान।।२५॥ $^{?}$ पिय सोहाग—नी० हि०, अति रिस—का०। $^{?}$ सो सरूप—नी०। ³ गर्भ बढ़ै—नी० हि०।

उदाहरण।

भाग सुहाग को गर्व बढ़चौ सु रहै अभिमान^१ भरी अलबेली। वेसरि बेंदी न^२ केसरि खौरि बनावै न^३ सेंदुर सीक^४ सहेली। भूलेहू भूषन भेषुन और करै किह^५ देव विलास की बेली। मोहनलाल के मोहन को यह पैन्हति^६ मोहनलाल^७ अकेली।।२६॥

 9 सु नहै अनुराग—का०। 3 बंदिन—भा०। 3 बनावत—नी० हि०। 8 रंक सुहेली —भा०, सीफ लहेली—नी०, सीफ सहेली—हि०। 4 किव—नी० हि० का०। 6 पेंघित—भा० सा०, पहिरति—ज०, पहिरे यह—का०। 9 मोतिनमाल—नी०हि०।

विभ्रम-लक्षण।

उलटे जहँ^१ भूषन बसन^२ वेष हँसै जन^३ जाहि । भाग रूप अनुराग मद विश्वम बरनहु ^४ ताहि ॥२७॥ 9 उलट जाहि—नी० हि०। 7 वचन—भा० सा०। 3 जहँ—का०। 8 बरनै—भा०। उदाहरण।

स्याम सों केलि करी निसि सोत तें⁸ प्रात उठी थहराइ कै। आपने चीर के धोखे बधू पहिर्यो पटु पीत भटू भहराइ कै। बाँधि लई कटि सों बनमालन किंकिनी बाल लई ठहराइ कै। राधिका की रस रंग की दीपति संग की हेरि हँसी हहराइ कै।।२५॥

१ सोवत-नी० हि०।

किलिंकचित-लक्षण।

- किलकिचित मैं चपलता निहं कारज^१ निरधार।
 श्रम मद^२ भय अभिलाष अरु^३ सुमृत गर्वं^४ इकबार ॥२६॥
- १ काज—नी० हि०। ^२ सम दम—भा०, श्रम मुद—का०। ^३ रुख—भा० सा०ज०। ४ नखमित गई—नी०।

उदाहरण।

पाँइ पर पिलका पै १ परी तिय संकित सौतिन होति न सौंही र ।

ऐं चि कसी र फुफुँदी की फुँदी भुज दािब दुहूँ छितियाँ हुलसोंही ।

काँपि कपोलिन चाँपि हथेरिन्ह भाँपि रही मुख डिंठि लसौही ।

त्यों सकुचोही उचोही र हचोही ससोही हँसोही रिसोही रसोही राहि ।।
र पलगा पै—सा०। र संकित कंपत सोतिन सौंही—का०, होतिन सौंही—नी०हि०।
र औचकही—नी० हि०। अलसौंही—सा०। भरहै थिर—नी० हि०। हि०। हिथिहथेरिन्ह सो मुख—नी० हि०। योही—नी० हि०। पिसोही

लगे०हि०।

मोट्टाइत-लक्षण।

सौति^१ त्रास कुल लाज ते कपट प्रेम मन होइ^२।
सुमुख होइ चित विमुख हू^३ कहौ मोटायितु सोइ ॥३१॥
^१ सौह—नी० हि०। ^२ प्रमान जु होइ—ज०, प्रेम निंह होइ—नी० हि०। ^३ सनमुख ह्वै चितवै जु मुख—नी० हि०, सन्मुख ह्वै न विमुख ह्वै—का०।

उदाहरण।

राधिका रूठी कछू दिन तें किव देव कछू १ न सुनै कछू १ बोलै।
नैकु चितौति नहीं चितु दै रस हास १ कियेहू हियेहू न ४ खोलै।
आवित लोक की लाज के काज यही मिस सौतिन को सुख १ छोलै।
स्याम के अंग सों अंग लगावै न १ रंग मैं ७ संग सखीन के ८ डोलै।।३२।।
१ वधू—भा०। २ निहं—नी०हि०। १ हाल—भा०। ४ हियेहू खोलै—सा०, हियो निहं—नी० हि०। ५ सौतिन को मुख—नी० हि०, सौतिन स्वारथ—का०। १ अंगू छुआवै
न—नी० हि०। ७ रंग सों—का०। ८ सखीन मैं—का०।

कुट्टमित-लक्षण।

कुच ग्रहन^१ रददान तें उत्कठा अनुराग । दुखहू में मुख होइ जहँ कुटमित कहु^२ सभाग।।३३॥ १ कुच ग्राहन—भा०, कुच ग्रहनख—नी० हि०। ^२ कुटमित कहैं—भा०, कहि कुट-मित—हि०।

उदाहरण।

नाह सों नाही कक मुख सों^१ सुख सों रित^२ केलि करै रितया मैं। देत रदच्छद सीसी करें कर ना पकरें^३ पें बकें^४ बितया मैं। देव किते^५ रित कूजित के तन कंप सजें न^६ भजें घितया^७ मैं। जानु भजानहू को^८ भहरावित आवित छैल लगी छितया मैं।।३४।। ^१ कढ़ै मुख सों—नी० हि०, कक सुख सों—भा०। ^२ रस—का०। ^३ करुना यकरें—सा० ज० हि०। ^४ जु बकें—का०। ^५ देत किते—नी० हि०, देव हिते—सा०। ^६ तजें न—नी० हि०। ^७ छितिया—भा०। ^८ भुजानहू के—का०।

बिब्बोक-लक्षण।

प्रिय अपराध धनादि मद^१ उपजे गर्व विकार^२। कुटिल डीठि अवयव चलन^३ सो बिब्बोक विचार।।३४।। ^१अपराधी होइ जब—नी० हि०। ^२किवार—भा० सा०। ^३ अवये वचन—नी० हि०, अरु अधवचन-—ज०, अवहित्थ जहं—का०।

उदाहरण।

स्यामले^१ सौति के सँग बसे निसि अँगन वाहि के रंग रचाइ कै । आए इते परभात लजात से बोलत लोचन लोल लचाइ कै । देव को देखि कै दोष भरे तिय पीठि दई उत दीठि बचाइ कै । ज्यों चितई अरसोहैं रिसोहैं सु सोहैं सखीन के भौहैं नचाइ कै ॥३६॥ १ साँवरे—ज०। र चलाइ कै साठ। है सो सौहैं निश्, से सोहैं लिठ।

ललित-लक्षण।

मन प्रसाद पति बस करन^१ चमत्कार अति^२ होइ । सकल अंग रचना लिलत लिलत बखाने सोइ ॥३७॥ ^१ अति वास कर—नी० हि०, पिय बस करत—का०। ^२ चित—भा० सा०।

उदाहरण।

पूरि रहे पहिले पुर^१ कानन पौन के गौन सुगन्ध^२ समाजिन ।
गान सों गुंज निकुंज उठे किन देन सु भौरिनि^४ को भई^५ भाजिन ।
दूरि तें देखी मसाल सी बाल मिली ^६ मुख भूषन वेष बिराजिनि ।
जानि परी बृषभान सुता जब कान परी बिछियानि की बाजिन ।।३८।।
१ पहिले सुर—नीं०, पहिले सुख—हि०, पहिले उर—ज०। २ सगिधि—सा०।
३ बढ़ै—नी० हि०। ४ सु भौर—सा०। ५ की भय—नी०, पय भय—हि०, भई भय—

सा० । $^{\xi}$ बली सु लला—ज०। 9 मुख की दुति चंद बिराजिन – का०। विहृत-लक्षण।

व्याज लाज तें चेष्टा और^१ और व्यवहार^२ । पूरै पिय अभिलाष तिय ताही^३ विहृत विचार ॥३६॥ ^१ ऊठ अरु—नी० हि० । ^२ विचार—भा० सा० । ^३ ते ता कह—नी० हि० ।

व्याजविहृत-उदाहरण।

बृषभान की जाई कन्हाई के कौतिक^१ आई सिंगार सबै सिंज कै। रस हास हुलास बिलासिन सौं किव देव जू^२ दोऊ रहे राँज कै। हरि जू हाँसि^३ रंग मैं ४ अंग ५ छुयो तिय संग सखीनहू को ६ तिज कै। उठि घाई भट्ट भय के ७ मिस^८ भावती ९ भीतरे भौन गई भजि कै ^{१०}।।४०।।

१ कौतुक—भा०, केतिक—नी० हि०। २ किह देव जू—नी० हि०। ३ हिर हू हिर —नी० हि०, हिर जू हिर—सा०। ४ रंग सों—नी० हि०। ५ रंग—का०। ६ सखीन को ना—नी० हि०। ७ सबके—नी० हि०। ८ बस—ज०। ९ घावती—नी० हि०।
 १० भिज गई भिज कै—नी० हि०।

लाजविहृत-उदाहरण।

भेंट भई हरि भावती सों^१ इक ऐसे मैं आली कह्यो बिहँसाइ कै। कीजै लला रस केलि^२ अकेली ए^३ केलि के भौन नबेली को पाइ कै। भौंहैं भ्रमाइ कछू इतराइ कछूक रिसाइ कछू मुसक्याइ कै।

खैं चि खरी दई दौरि^४ सखी के उरोजनि बीच सरोज फिराइ कै।।४१।।

^१ भावते सों—नी० हि० भा०। ^२ रस रीति—का०। ^३ अकेली कै—नी० हि०। ^४ दोरि—ज०, हेरि—का०।

वियोग-भूगार।

सुखद श्रवन दरसन परस जहाँ परस्पर नाहि । सो वियोग श्रृंगार जहाँ मिलन आस मन माहि^१ ॥४२॥ १ श्रवन कदाचित कै दरस परै परस्पर नाहि । मिलै न सुहृद सनेह सो जहाँ सु वियोग बदाहि—का०।

वियोग-श्रृंगार-भेद।

कहु पूरब अनुराग अरु मान प्रवास बखान। करुनातम^१ एहि भाँति करि वियोग चौबिधि जान^२।।४३।।
^१ करुणा भृम—नी० हि०। ^२ चारि वियोग विधान—का, विप्रलंभ यों जान—नी० हि०।

पूर्वानुराग-लक्षण।

दंपतीन के^१ देखि सुनि^२ बढ़ै परस्पर प्रेम। सो पूरब अनुराग जहँगन मिलिबे को नेम।।४४॥ ^१ दंपतीन मैं—का०। ^२ देखे सुने—हि०।

दर्शन-उदाहरण।

देव जू दोऊ मिले पहिले दुति देखत ही तें^१ लगे दृग गाढ़ें।
आगे ही तें गुन रूप सुने तबहीं तें हिये अभिलाष ह्वें^२ बाढ़ें।
ता दिन तें इत राधे उतै हिर आधे भये जु बियोग के बाढ़ें।
आपने आपने^३ ऊँचे अटा चिढ़ द्वारन दोऊ निहारत ठाढ़ें।।४४।।
१ देखत ही जु—का०। २ अभिलाषहि—भा०, अभिलाखनि—ज०। ३ ०—का०।
४ दोऊ कुमार—का०।

श्रवण-उदाहरण ।

सुंदरता सुनि देव दुहूँ के रहे गुन सों गुहि कै मन मोती। किलागे हैं देखिबे को दिन-रात गिने गुस्हू निहं सौ किन गोती। देह^र दुहूँ की दहै बिनु देखे सु देखि दसा निसि सोवत कोती। किला होती कहा हिर राधिका सों कहूँ नैकौ दई पहिचान जो होती।।४६।। देव—भा० सा०।

कृष्ण-पूर्वानुराग-उदाहरण।

बाल लतान^१ मैं बाल को बोल सुन्यो कहुँ संग सखीने के टेरत^२। काहू कही हिर राधा यही दुरि^३ देवजू देखि इतै मुख फेरत। है तबतें पल एक नहीं कल लाखिन लौं अभिलाखिन घेरत। वाही निकुंजिह नंद कुमार घरीक मैं बार हजारक हेरत।।४७॥ १ लोल लतान—का०। २ हेरत—ज०। ३ डिर—ज०, किन—नी० हि०। ४ लाखिन हू—का०। ५ पाही—भा० सा० का०।

राधिका-पूर्वानुराग-उदाहरण ।

साँसिन ही सौं समीर गयो अरु आँसुन ही सब नीर गयो ढिर । तेज गयो गुन लै अपनो अरु भूमि गई तन की तनुता करि । देव जियै मिलिबेही की आस कि आसहू पास अकास रह्यो भरि । जा दिन तें मुख फेरिहरैं हैंसि हेरि हियो जू लियो हरि जू हरि ॥४ ॥ । १ जीव रह्यो—नी० हि० का० । २ हरे—सा० ज० हि० ।

दस दशा-नाम।

प्रथम कहो अभिलाष बहुरि चिंता सुमिरन कहु।
ताते हैं गुन कथन बहुरि उद्देगिह बरनहु।
फिर प्रलाप उन्माद ब्याधि अरु जड़ता जानो।
बहुरि मरन यहि भाँति दसावस्था उर आनो।
प्रहों पूर्व अनुराग मैं दोउन के किव देव किहा।
अरु मरन न बरनत एक किव जो बरने तो रसिह गिहा।४६॥
पुनि—नी० हि०। अवस्था दस—भा० सा०। यहि—नी० हि०। अरु एक—

चिता जड़ता व्याधि अरु सुमिरन मरनून्माद^१। संचारिन मैं हैं कहे दंपति विरह विषाद ॥५०॥ १ जडनन्माद-नी०, ऊ उन्माद-हि०।

अभिलाष-लक्षण।

प्रीतम जन के मिलन की इच्छा मन में^१ होय। आकुलता संकल्प बहरे कह अभिलाष जुसीय ॥५१॥

^१ मन की-जि०। ^२ सक्लय बहुरि-जि०।

उदाहरण।

पहिले सतराइ रिसाइ सखी जदुराइ पै पाइ गहाइये तो। फिरि भेंटि भट्ट भरि अंक निसंक बड़े खन लौं उर लाइये तो। अपनो दुख औरनि^१ कौ उपहास सबै कवि देव बताइये तो। घनस्यामहि नेकह^२ एक घरी कौ इहाँ लगि जो करि पाइये तो ॥ ५२॥

^१ औरति—ज०। ^२ तेकहि—ज०। यायतो—ज०।

गणकथन-लक्षण।

पिय के सुंदरतादि गुन बरनै प्रेम १ सुभाइ। सामिलाष सो^२ गुन कथन^३ बरनत कोविदराइ^४ ॥५३॥ 8 सर्वे—नी० हि० । 7 साभिलाष जो—भा० । 3 गुन कथा—सा० । 8 कोविद गाइ— हि०।

उदाहरण।

दामिनि ह्वं रहिये मन आवत मोहन को घन सो तन घेरे। देव^२ को देखिये री दिन रातिह कोई करौ किन कोटि कटेरे^३। स्याम की सुंदरताई कहीं कछु होंहि जो जीभ हजारक^४ मेरे। केवल वा मुख की सुषमा पर सौक^५ ससी गहि वारि के फेरे।।५४॥ ^१ रहिजो—नी० हि०। ^२ वाही—भा० सा०। ^३ करेरे—भा०, कहेरे—नी०। ^४ हजारन—भा०। ^५ कोटि—भा० सा०।

प्रलाप-लक्षण।

अति उत्कंठा मन भ्रमन पिय जनहीं को जाप । देव कहै कोविद सबै बरनत ताहि प्रलाप।। ५५।। ^१ लाप—भा०। ^२ वाचहु—का०।

उदाहरण।

प्कारि कही मैं दही कोउ लेहु यही सुनि आइ गयो उत धाई?। चितै कवि देव चलेई चले^२ मन मोहन^३ मोहनी तान सी गाई। न जानित और कछ तबतें मनमाहि वहीयै रही छवि छाई। गई तौ हती दिध बेचन बीच^५ गयो हियरा हरि हाथ बिकाई ॥५६॥ ^१ इत घाई—नी० हि०, जदुराई—ज० । ^२ चितैइ चलै—नी० हि०, चलौई चलौ— का॰ सा॰ । 3 मोहनी—भा॰ । 8 वही पै—भा॰ सा॰ ज॰ हि॰ । 9 बीर—भा॰, कौसु—का॰, नीच—नी॰ हि॰ ।

उद्देग-लक्षण।

जहँ प्रियजन के अनिमले होइ अनादर प्रान। भली वस्तू नागा लगे सो उद्वेग बखान॥५७॥

उदाहरण।

बिरह के घाम ताई बाम तिज धाम धाई पाई प्रतिकूल कूल कालिंदी की लहरी।
याते न अन्हाई शरे जोवत जुन्हाई ताते चितै चहुँ ओर देव कहै यहै हहरी।
बारिज बरत बिन बारे वारि बार बीच बीच बीच बीचिका मरीचिका सी छहरी।
चंड मारतंड कै अखंड विधु मंडल है कातिक की राति किधौं जेठ की दुपहरी।।५८।।
थया तेज अन्हाति—नी०, याते न अन्हाति—हि०। जोवन—भा० ज०। तिल्लिक्ने—नी०, न चिलकै—हि०। बरज—नी० हि०, बरन—ज०। विशे बीर—नी० हि०। दि०। कामरी—ज०, कामकी—सा०। चंद्र—ज०। दे सों—का०। बज्र मंडल—भा० का०।

मान-लक्षण।

पति परपतिनी रित करत^१ पितनी करित जुमान । गुरु मध्यम लघु भेद करि ताहू त्रिविधि^२ बखान ॥५६॥ १ करन—ज० । ^२ ताहि अवध्य—नी० हि० ।

मान-भेद।

पति पर परितय^१ चिन्ह लिख करित त्रिया गुरु मान । मध्यम ताको नाम सुनि ता दरसन^२ लघ जान ।।६०।। ^१ रित तिय—नी० हि०, पित तिय—ज० । ^२ दरसन ता—नी० हि० ।

गुरु मान-उदाहरण।

सौति की शमाल गुपाल गरे लिख बालू कियो मुख रोष उज्यारो।
भौंही भ्रमी करिकै अधरा निकस्यो रँग नैननि के मग न्यारो।
यों किव देव निहारि निहोरि दोऊ कर जोरि पर्यो पग प्यारो।
पी को उठाइ के प्यारी कह्यो तुमसे कपटीन को काहि पत्यारो।।६१।।
शमोती की—नी हि०। रोजु—नी हि०। अभै फरकै—नी हि०। उज्यों—का ,त्यों—भा०। पकौन—नी हि०।

मध्य मान-उदाहरण।

बाल के संग गोपाल कहूँ निसि सोवत^१ सौति को नाम उठे पिं । यों^२ सुनि के पटु तानि परी तिय^३ देव कहैं मन^४ मान गयो बढ़ि । जागि परी^५ हरि जानी रिसानी सी सौंहैं प्रतीति करी चित मैं चढ़ि । आँसुन सों संताप^६ बुझ्यो अरु साँसन सों सब कोप गयो कढ़ि ।।६२।। ^१ मिस सोत मैं—भा० सा० । ^२ प्यो—सा० । ^३ कवि—का० । ^४ इमि—भा० । ^५ परे—सा०। ^६ तन ताप—नी० हि०।

लघु मान-उदाहरण।

बैठे हुते रँगरावटी मैं जिनके अनुराग रँगी ब्रजभूम्यो।
किंकिनी काहू कहूँ भनकाई सु भाँकन कान्ह भरोखा ह्वं भूम्यो।
देव परित्रय देखत देखि कैं राधिका को मन मान सो घूम्यो।
बातैं बनाइ मनाइ कै लाल हँसाइ के बाल हरे मुख चूम्यो।।६३।।
१ काहू—भा० सा० का०। २ दोष कै—नी०। ३ कामिनी—नी० हि०, भावती—का०।

मान-मोचन-उपाय।

साम दाम अरु भेद करि? प्रनित उपेच्छा भाइ।

अरु प्रसंग विश्रंस ये मोचन मान उपाइ।।६४।।

१ पुनि—का०, अरु—ज०। १ विद्यंस—नी० हि० सा०।

साम छमापन सों१ कहैं इष्ट दान सो१ दान।

भेद सखी सम्मत मिले प्रनित नम्रता जान।।६५।।

१ को—भा० सा०। २ हर्ष दान—नी० हि०, दंष्ट्र दान—ज०।। ३ समते—का०,
समता—नी० हि०, सम्मित—ज०। ४ ऊनता—का०।

वचन अन्यथा अर्थ जहाँ सो उपेक्षा की रीति१।

सो प्रसंग विश्रंस जहाँ अकस्मात सुख भीति।।६६।।

१ होइ उपेक्षा रीति—ज०, सुनुपेक्षा की रीति—भा०। २ विद्यंस—नी० हि० का०
सा०। ३ अकर्मादि—का०।

उदाहरण।

उदाहरण।

रूठि रही दिन द्वैक तें भामिनि मानी रैनहीं हिर हारे मनाइ कै ।
एक दिना कहुँ कारी रे अँध्यारी घटा घिरि आई घनी घहराइ कै रे ।
ओर चहूँ पिक चातक मोर के सोर सुनी सु उठी अकुलाइ के ।
भेंटी भटू ४ उठि भावते को घन पे घोसे ही घाम अँधेरे मैं घाइके ॥७०॥
रै मानै—नी० हि० का०। रे राति—सा०। रे गहराइ कै—सा०। ४ बहू —भा०।
पे इन—का०।

प्रवासवियोग-लक्षण।

प्रीतम काहू काज दै अवधि गयो^१ परदेस। सो प्रवास जहँ दुहुन को^२ कष्ट कहैं^३ विवृधेस ॥७१॥ ^१ कियो—–नी० हि० । ^२ दुहू तन—का० । ^३ दुःख कहैं—–नी० हि० ।

उदाहरण ।

लाल विदेस सु बालबधू बहु भाँति बरी^१ बिरहानलही मैं। लाज भरी गृहकाज करैं किह^२ देव परें न कहूँ^३ कल ही मैं। नाथ के हाथ के हेरि हरा हिय लागि गई हिलकी गलही मैं। आँखिन के अँसुवालखिलोग न लीलिलजीली लिये पलही मैं।।७२।। ^१ बह जात जरी—नी० हि०। ^२ किव—नी० हि०। ^३ कहैं न परें—नी० हि०। ४ बाल—का०।

देव कहै बिन कंत बसंत न जाहु कहूँ घर बैठि रहौंरी। हूक हिये १ पिक कूक सुने २ विष पुंज निकुंजनि ३ गुंजति ४ मौंरी। नूतन नूतन के बन बेषन देखन जाति तौ हौं ५ दुरि दौरी। बीर बुरो मित मानौ बलाइ ल्यों होहुँगी बौर ५ निहारत बौरी।।७३।। १ हों कहिये—ज०। २ कूकन सां—सा०। ३ कुंजनि के जिन—नी० हि०। ४ बोलित—का०। ५ हो तौ—नी०हि०,हु हौं—सा०। ६ जिन—नी० हि०। ७ बौरी—नी० हि०, बौर—ज०।

जागी न जुन्हैया यह आगी प्रदन्जवर की निल्लागी लोक तीनो हियो हेरे हहरतु है। पारि परजारि जल जंतु जारि बारि बारि बारि बारि है बाड़व पताल पसरतु है। धरिन तें धाइ भर फूटी निभ जाइ कहै देव जाहि जोवत कि जगत ज्यों जरतु है। तारे चिनगारे ऐसे चमकत चारौ ओर बैरी विधु मंडल भभूको सो बरतु है। अप। जुन्हाई लागी आगि—नी० हि०। निभोभव की—नी० हि०, मदन की—का०। हैरिरे—नी० हि०, हियो हेरे—सा०। वारि—नी० हि०, पीर—सा०। जरे जलजात जरि—नी० हि०, जारि जलजंत जारि—ज०। वारिव के—नी० हि०, वारिधि हू—सा०। धरती तें—भा० सा०। भूर रिव फूटी जि०, लाई भिर छूटी—नी० हि०। है० जाहि जोवन—ज०, याहि जियत—नी० हि०।

व्याकुल ही शिवरहज्वर सों सुभ पावन जानि जनीनु जगाई।
घोरि घनो रंग केसरि कौ भगिह बोरी गुलाल के रंग रँगाई ।
त्यों तियं साँस लई गहरी किह री उनसों अब कौन सगाई।
ऐसे भये निरमोही महा हरि हाय हमें बिनु होरी लगाई।।
शै है—नी० हि०। र विरहानल—का०। सखीन—नी० हि०। घेचेरि—नी० हि०। सौतिय सांस—सा०, ०—नी० हि० का०। उनसों हमसों—नी० हि० का०। हिरि—नी० हि०।

नायकवियोग-उदाहरण।

सुधाकर^१ से मुख बानि सुधा मुसक्यानि सुधा बरसै रदपाँति।
प्रवाल से पानि मृनाल भुजा किह देव लता तन^२ कोमल कांति।
नदी त्रिवली कदली जुग^३ जानु सरोज से नैन रहे रस माति।
छिनो भर ऐसी तिया बिछरे^४ छतिया सियराइ कहाँ केहि भाँति।।७६।।
१ सुधासर—का०। २ लतान की—भा० सा०। ३ जनु—नी०। ४ छिनो भरि ऐसी छुवीली छुटे—का०, जुपै बिछुरै छिन ऐसी तिया—नी० हि०।

करुणात्मक वियोग-लक्षण।

दंपतीन मैं एक को विषम मूरछा होइ। जहँ अति व्याकुल दूसरौ^१ करुनातम कहि^२ सोइ।।७७।। १ दूजो अति व्याकुल जहँ—का०। ^२ कहि करुणा रस—नी० हि०।

उदाहरण।

कंत की वियोगिनि बसंत की सुनत बात व्याकुल ह्वै जाति विरहज्वर शों जिरकै।
देव जू दुरंत दुखदाई देखो आवतु सो तामें तुम्हें न्यारी भई प्यारी जैहैं भिरकै।
ऐती सुनि प्यारे कह्यो हाय हाय ऐसी होय अपराधी कौन कही सो सुधिर कै।
हिर जू तों हेरे जो लों फेरि कहै दूती कछु टेरि उठी तूती तो लों तुही तुही किर कै।।७०।।
श्विरहानल—नी० हि०। विरुत्त नी० हि०। वितन्हें ज०। विरुत्त नी० हि०। विरहानल नी० हि०। विरुत्त निर्वे विरहानल सों तिचि सुमि गिरी गुनगौरि गली पर।
हाइ पुकारत आइ गए न सम्हारत वे थिरु नाहि थली पर।
जानिनकाह की कानिकरी हिर आनि गिरे वृषभान लली पर।।७६।।
श्वित कहै—का०। तव—नी० हि० ज०, तिज—भा०, विर—का०। विष्ठ भा०। वित्त निर्वे विरुत्त निर्वे विष्ठ न

ता फिन की फिन फाँसिनु पै फाँदि जाइ फाँसे उकसे न कहूँ छितु। हा श्री ब्रजनाथ सनाथ करो हम होती हैं नाथ अनाथ तुम्हैं बिनु।।८०।। श्री महा विकराल—सा०। र तनु—का०। र फाँस्यो उकस्यो—नी० हि०। अजौ—नी० हि०। अजौनि० हि०। अजौनि० हि०। अजौनि० हि०। स्थार पे नाथ सा०।

जहाँ आस जिय जियन^१ की सो करुनातम^२ जानु । जामैँ निहचै^३ मरनु को करुना ताहि बखानु^४ ।। द१।। ^१ जान—नी० हि० । ^२ करुणारस—नी० हि० । ^३ परचै—का० । ^४ सो करुणा रस

जानु-नी० हि०।

करुणातम^१ सिंगार जहुँ रित अरु सोक निदान । केवल^२ सोक जहाँ तहाँ भिन्न^३ करुण रस जानु ॥ ६२॥ ^१ करुणात्मक—सा० । ^२ रित बिनु—का० । ^३ सुद्ध—का० । या विधि^१ बरनत चारि विधि रस वियोग सिंगार । याते कहे न और रस बाढ़त^२ बहु विस्तार ॥ ६३॥

^१ याते—का०। ^२ बाढ़ै—भा०।

रस संयोग वियोग को यहि विधि करहुँ बखान। या रस बिनु सब रस विरस कवि सब^१ नीरस जान।। ८४।।

^१ सो---ज०।

इति तृतीय विलास ।

भाव सिहत सिंगार को जो किहयत 2 आधार । सो हैं 3 नायक नायिका ताको करत विचार 3 ॥१॥ 2 किहयतु है—सा॰, ता किहयतु—का॰। 3 सोई—सा॰। 3 कहत उचार—नी॰ हि॰।

नायक कहियतु चार विधि सुनत जात सव खेद^१। चौरासी अरु तीन सै कहत नायिका भेद ॥२॥ १ कहत सुनत श्रुति खेद—का०।

नायक-भेद।

प्रथम होइ^१ अनुकूल अरु दक्षिन अरु सठ घृष्ट । या विधि नायक चार विधि बरनत ज्ञान^२ गरिष्ट ।।३।। ^१ कहौं—सा० । ^२ृबुद्धि—का०

अनुकूल-लक्षण।

निज नारी सनमुख सदा विमुख बिरानी बाम। नायक सो अनुकूल है ज्यों सीता को राम^१।।४।। ^१ श्री सीताराम—का०।

उदाहरण।

पीत पटी लों कटी लपटी रहै छैल छरी लों खरी पकरी है।
कान्ह के कंठ की कंठी भई बनमाल ह्वै बाल हिये पसरी है।
कान लगी किव देव ह्वै कुंडल वाँसुरी लों अधरान धरी है।
मूड़ चढ़ी सिरमौर ह्वै री गहनो सब खालि गोपाल करी है।।।।।

श ल कुटी—ज०, लै कुटी—भा०। देव जू कुंडल ह्वै लगी कानिन—नी० हि०।

बांसुरी लै—नी०। सिर मोहन ह्वै री—ज०।

दक्षित-लक्षण।

सब नारिन अनुकूल सो^१ यही दक्ष की रीति।
 न्यारे^२ ह्वै सब सों मिलै करै एक सी प्रीति^३ ।।६।।

^१ अनुकूल लौ—नी० । ^२ न्यारी—भा० । ^३ रमै दक्षिण की यह प्रीति—नी० ।

उदाहरण।

सौगुने सील सुभाइ भरे जिनके जिय औगुन एक न पावै।

मेरिये वात सुनै समुर्भे मनभावन मोहि महा मन भावै।
देव कौ चित्त चितौनि न चंचल चंचलनैनी कितौ चितवावै^१।

आँखिहू राखेहू ना खरकै^२ हिर क्यों तिन्हैं लोक अलोक^३ लगावै।।७॥

१ ये चंचलनैनी कितोक चितावै—सा०। २ आँखिहू आँखि नहीं खरकै—नी०।

३ लीक अलीक—भा०।

शठ-लक्षण ।

आगे आपुन^१ ह्वं रहै पीछे करें चवाव। दोष भरो कपटी कुटिल सठ को यही^२ सुभाव।।ऽ।। ^१ अपनो—नी०। ^२ याको यहै—नी०।

उदाहरण।

राति रहै रित मानि कहूँ अरु दोष भरो नित ही इत आवें। जो कहिये कि कहा है कही तब भूठी हजारक बातें बनावें। और सी अोर के आगे कहै किव देव जू मोरी सी मोहि सुनावें। या सठ को हटको न भटू उठि भोर की बार किवार खुलावें ।।।। अपराध—का०। ने कहा बक हो —का०। ने और से —नी०। वा—का०।

५ भोरहि—का०। ६ ऐसौ सुभाव परौ हरि कौ अब युक्ति अनैकन आइ बतावै—

नी०।

घृष्ट-लक्षण।

दोष भरो प्रत्यक्ष ही सदा कर्म अपकृष्ट। सहै मार गारी रहै 7 [निलज पाँइ परि घृष्ट।। 8 दो नष—नी, दोषन—हि०। 7 लहै—नी० हि०।

उदाहरण।

द्वार तें दूरि करौं शबहु बारिन हारिन बाँधि मृनालिन मार्यो। छाँडत ना अपनो अपराध असाधु सुभाव अगाध निहार्यो। बैरिनि मेरी हँसै सिगरी जिब पाँइ परें सुटरैं निह टार्यो। ऐसे अनीठ सों ईठ कहै यह ढीठ बसीठिनि हो की बिगार्यो।।११।। शदौरि कह्यौ—नी० हि०। ने मानतु—का०। न० ज०। असाधु कुभाव—ज०। असाधु—नी० हि०। है मे हमै—नी०, मेरी हमें—हि०। अनीठ को नी० हि०।

नर्म सचिव-लक्षण ।

नर्म सिचव^१ नायक सखा^२ तीन भाँति^३ को सोइ। पीठ मर्द अरु विट कहे और विदूषक होइ॥१२॥ १ मर्म सिचव—का०। ^२ सदा—का०। ^३ संघातन—का०।

पीठ मर्द-लक्षण ।

दूर होइ जा बात मैं माननीन^१ को मान। सोई सोई जो कहै^२ पीठि मरद सु बखान॥१३॥ १ मानिनिह—नी०, मानवितन—हि०॥^२ करै सदा—का०॥

उदाहरण।

देखि जिन्हैं उमगै अनुराग सु फूलि रह्यो बन बाग चहूँ है^१।

मानु तजौ री पुकारि पिकी कहै^२ जोवन की करिबे न अहूँ है^३।

सोर करैं सब ओर^४ अलीगन कोप कठोर हिये अजहूँ है।

देखौ जु बूिकि मनै अपनेहू को ऐसौ समौ सपनेहू कहूँ है।।१४।।

^१ वहू है—सा०।^२ मान तजोरि पुकेरि पुकी कहै—ज०। ^३ करिये नृपहू है—नी०हि०,

करिबे न कहू है—सा०। ^४ कुंज गलीनु मैं गुंजैं—का०। ^५ जौ वाहि—नी०हि०। अपनेह—नी०हि०।

विट-लक्षण।

वचन चातुरी को रचै जानै सकल कलानि। ताही सो विट सचिव कहि कविवर कहत बखानि॥१५॥

उदाहरण।

जाहि जपैं त्रिपुरारि मुरारि^१ सबै असुरारि सुरारि हने हैं। जाके प्रताप त्रिलोक तचै न बचैं^२ मुनि^३ सिद्ध समाधि सने हैं। ताहि डरै निहंतू सजनी^४ उत^५ आतुर वे किव देव घने हैं। मेरो मनायो तू मानि लैं मानिनि मैन महीप के मान मने हैं।।१६॥ १ सुरारि—नी०हि०सा०। ^२ नचै न—ज०। ^३ सुर—नी० हि०। ^४ सजनी न तुही—नी० हि०। ^५ अरि—सा०।

विद्वषक-लक्षण।

अंग भेष भाषानुकरि^१ करै अन्यथा भाइ^२। ताहि विदूषक कहत जो देइ हास कै दाइ।।१७।। ^१ भूषननुकरि—सा०। ^२ करि अन्यथा सुभाइ—का०।

उदाहरण।

ऊक जो ह्वं रिहहै^१ अबँ^२ इंदु विलोकत^३ भूमि पै घूमि^४ गिरौगी।
तीर सों सीरो समीर लगे तें सरीर मैं पीर घनीये घिरौगी।
मेरो कह्यो किनि मानती मानिनि आपुही तें उतको उनरौगी^५।
भौन के भीतर ही भ्रमि भौरी लौं बौरी लौं नेक मैं दौरी फिरौगी।।१८।।

^१ ऊक सो है वै रही है — ज०, ऊग सो वो रिहहै — भा० सा०, इकसो विरहै रिहहै — का०, ऊक सो वै रहि है — नी० हि०। ^२ अभई — भा०। ^३ ऊं विलोकत — भा०, इंदु निहारत — नी० हि०। ^४ भूमि के घूमि — का०। ^५ उतरौगी — का०।

नायक-भेद।

नायक नर्म सिचव कहे यहि विधि सब किवराइ^१।
अब बरनत हौं नायका लक्षण भेद सुभाइ^२॥१६॥
^१ सबिह कराइ—ज०। ^२ बनाय—नी०, बताय—हि०।
तीन भाँति किह नाइका प्रथम स्वकीया होइ।
परकीया सामान्या बहुरि^१ कहत सुकिव सब कोइ^२॥२०॥
^१ सामान्य पुनि—सा०।

स्वकीया-लक्षण।

जाके तन मन वचन करि निजि नायक सों प्रीति। विमुख सदा पर पुरुष सों सो स्वकीया^१ की रीति।।२१।। ^१ यह सुकिया—का०।

उदाहरण।

किव^१ देव हरे बिछियानु^२ बजाइ लजाइ रहे^३ पग डोलिन पै।
गुरु डीठ बचाइ लचाइ कै लोचन सोचिनि^४ सौं मुख खोलिन पै^५।
हाँस हौंस भरे अनुकूल बिलोकिन लाल के लोल कपोलिन पै।
बिल हौं बिलहारी हौं बार हजारक बाल की कोमल बोलिन पै।।२२।।

^१ किहि—का०। ^२ छिवपानि—नी०। ^३ हरे—का०ज०। ^४ लोचन सोच सकोचन—का०। ^५ लोचन सो मन सोमन सो मुख खोलिन बोलिन पै—नी०। ^६ हौं सिगरे—नी० हि०।

स्वकीया-भेद।

मुग्धा मध्या प्रगल्भा स्वकीया त्रिविधि बखान। सिसुता में जोवन मिले^१ मुग्धा सो उर आन॥२३॥ ^१ फलक—नी० हि०।

मुग्धा-भेद।

वय:संधि^१ अरु नव वधू नवजोवना विचार। नवल अनंगा सलज रति^२ मुग्धा पाँच प्रकार ॥२४॥ ^१ वय संधित—नी० हि । ^२ तिय—नी० हि० ।

वयःसंधि-उदाहरण।

औरन के अंग भूषन देखि^१ सु हौंसिन भूषन भेष सकैंलै^२।

मंद अमंद चलै चितवै किव देव^३ हँसै बिलसैं^४ बपु बेलैं।

फूल बिथोरि कै बारनु छोरि कै हारन तोरि उतै गहि^५ मेलै।

भूरि^६ के भाव बिसूरि सखीन को^७ दूरितें दौरि के^८ धूरि मैं खेलैं।।२४॥

१ पेखि—नी० हि०। २ निकेलैं —का०। ३ चितवै चितवै सु—नी० हि।

४ बिहँसै—नी० हि० सा०। ५ उतै महि—नी० हि०। ६ मूरि—भा०। ७ सखीन
सों—सा०। ८ दूरितें दुरि—भा०, दुरितें घेरि—नी० हि०।

नववध्-उदाहरण।

गोकुल गाँव की गोपसुता किव देव न^१ केतिक कौतिक ठानै। बेलत मोही पै नंद कुमार री^२ बारिह बार बड़ाई बखानै। मोरीये छाती छुवै^३ छिपिकै मुखि चूमि कहै कोइ और न^४ जानै। काहे ते माई कछू दिन तें मन मोहन को मन मोही सों मानै।।२६।। १ को तकै नहि० —नी० हि०। ^२ नंद कुमार सु—का०। ३ छुई—नी०। ४ कोई दूजो न—नी० हि० का०।

नवयौवना-उदाहरण।

जानित ना बहू कौ बड़ भाग शिवरंचि रच्यो रिसकाई कसी है। देव कहै नव वेष बसंत लता फल जाके नखक्षत छीहै । मेटि वियोग समेटि सबै मुख सों भट्ट मेंटि भट्ट जुग जीहै । या मुख मुद्ध शिधाघर तें अघरा रस् धार सुधारस शिहै।।२७।। जीन दिना वहि कौ वय भाग—नी० हि०। रिस्काई बसी—भा० सा० का०। बैसै —सा० ज०। पुल —सा०। पिनवक्षत दीहै —भा०। पिंटिवी अंग—नी० हि०। पुग लीहै —नी० हि०, जग जीहै —ज०। १० जो मुख —नी० हि०। १९ सुधार से —भा०।

नवल-अनंगा उदाहरण।

कालि परौं लिग^१ खेलतही कबहूँ न कहूँ यह^२ घूँघट काढ्यो।
आजुही भौंह^३ मरोरि चली तनु तोरि जनावत जोवन^४ गाढ्यो।
नैनिन कोटि^५ कटाक्ष करै किव देव सु बैनिन को रस बाढ्यो।
नैकु चितै चितवै चितु दै^६ तित मैन मनो दिन द्वैक तें ठाढ्यो^७।।२८।।
^१ पिय कालि परों लिख—नी० हि०। ^२ इन—सा०। ^३ भाइ—नी०। ^४ लोचन—का०। ^५ कोरि—नी०, कोर—हि०। ^६ चितदै चितवै—सा०। ^७ बाढ्यो—का०

चाढ़ो---नी० हि०।

सलज्जरति-उदाहरण।

कूजत हैं कल हंस कपोत सुकी सुक सोर^१ करें सुनि ताहू^२। नैकहू क्यों न लला सकुचौ^३ जिय जागत है^४ गुरु लोग लजाहू। हाथ गहौ न कहौ न^५ कछू कि देव जू भौन में देखौ दियाहू। हाहा रहौहरि हाथ^६ छुऔ जिनि^७ बोलत बात लजात न काहु।।२६।।

^१ सुकी रसु सोर—ज०। ^२ सुर ताहू—का०। ^३ अली सकुचै—नी०हि०। ^४ जात है जु—ज०। ^५ गहचो न कहचो न—भा०। ^६ मोहि—भा०, छाती–सा०, गात—का०। ^७ छिनि—का०।

मुग्धा सुरत-उदाहरण।

खाट की पाटी रहै लपटाइ करौंट की ओट किलेवर काँपै।
चूमत चौंकित चंदमुखी किव देव कपोल निचोलिनि चाँपै।
वाल बधू बिछियानि के बाजतै लाज तें मृंदि रहै अँखिया पै।
आँसू भरे सिसकै रिसकै मिसकै किर भारि भुकै मुख भाँपै।।३०।।

श ओर—भा०। रे सु लोल कपोलिन—भा० सा०। रे खिसकै रिसकै—का०। र बरधारि—नी०।

मुग्धा सुरतांत-उदाहरण।

मनभावन के ढिग तें उठि भामिनि^१ भोरही भूषन हाथ लिये। रँगभौन के भीतर भाजि परी भय भार भरी अति लाज हिये। सजनी जन तें^२ दुरि कै किव देव^३ निहारित हार विहार किये। तिय बारिहवार सँवारिह के^४ निरवारित वार्^५ केवार दिये।।३१।।

१ भावती—का०। ^२ सजनी जब तें—ज०। ^३ सब वै—नी० हि०, सब—का०। ४ निरवारहि के—नी०हि०, सँवारति ही—भा०, सँवारहि की—का०सा०, सँवारहि केश—ज०। ^५ निरवारहि वार--नी० हि० का०, निरजुरति वार—सा०।

मान-उदाहरण।

सौति को नाम^१ लियो सपने कहुँ सौति को संग कियो पिय जाइकै। देव कहै उठि प्यारे की सेज तें न्यारी परी^२ पिय प्यारी^३ रिसाइ कै। नाह निसंक गही भरिअंक सु लै^४ परजंक घरी घन घाइ कै। आँसुन पोंछि उरोज अँगोछि लई मुख चूमि हिये सों लगाइ कै।।३२॥ ^१ सोतुष मानि—ज०। ^२ भई—का०। ^३ जिय जाय—नी०हि। ^४ सुतो—सा०।

मध्या-लक्षण।

जाके होंहि⁹ समान द्वै एक लज्जा अरु काम । ताको कोविद कवि सबै^२ बरनत मध्या नाम^३ ॥३३॥

^१ होत—नी० हि० । ^२ ताही को कोविद सबै—नी० हि० । ^३ वाम— ⊶नी० हि० ।

मध्या-भेद।

रूढ़यौवना नाम^१ प्रादुर्भूत मनोभवा। प्रगल्भवचना वाम^२ किंह^३ विचित्रसुरता बहुरि ॥३४॥ १ आरूढ़ यौवना वाम—नी०हि०। ^२ नाम—नी०हि०। ^३ अति—ज०, है—भा०सा०, ०—नी० हि०।

> मध्या चार प्रकार की यहि विधि बरनत लोइ। उदाहरन तिनको सुनौ जाको जैसो होइ।।३५।।

रूढ्यौवना-उदाहरण ।

राधिका सी सुर सिद्ध सुता नर नाग सुता किव देव^१ न भूपर।
चंद करो मुख देखि निछावर केहिर कोटि लटी किटिहू पर^२।
काम कमानहू को भृकुटीन पै मीन मृगीनहू को दृग दूपर।
वारौ री^३ कंचन कंज कली पिकबैनी के ओछे उरोजन ऊपर।।३६॥
^१ किह देव— का०। ^२ लची किटिहू पर—नी०हि०, लटो किटिऊपर—भा०। ^३ वारौ हौं—का। ^४ मृगनैनी—का०।

प्रादुभू त मनोभवा-उदाहरण।

बाल वधू के विचार यही जुगोपाल की ओर बिलोकिबो^४ कीजै।
त्यों चितवै^२ चित चातुरी सों रुचि की रचना वचनामृत पीजै।
भूषन भेष बनावै सबै अरु केसर के रँग सों अँग मीजै^३।
आपने आगे औ पीछे तिरीछे ह्वै^४ देह को देखि सनेह सों भीजै।।३७॥
^१ चित्तैबोई—भा०। ^२ चितवै चित त्यों—नी० हि०। ^३ लीजै—ज०। ^४ तिरीछे कै—सा०।

प्रगल्भवचना-उदाहरण।

मेरेहू अंक जो आवै निसंक तौ हों उनके परजंकिह जैहौं।
पान खवाइ उन्हें पहिले तब नाथ के हाथ के पानिन खैहौं।
ऐसी न होइ शजो देह की दीपित देव को दीप समीप दिखैहौं।
मोहन को मुख चूमि भटू तब हों अपनो मुख चूमन दैहौं।।३८।।
१ होउ—का०, हो हु—सा०।

विचित्रसुरता-उदाहरण।

केलि करैं रस पुंज^१ भरी नव कुंज मैं^२ प्यारे सों प्रीति की पैनी।
भिल्लिन सों भहनाइ कै^३ किंकिनि बोलै सुकी सुक लौं सुखदैनी।
यों बिछियानि बजावित बाल मराल के बालिन ज्यों मृगनैनी^४।
कोमल कूजि^५ कपोत के पोत^६ लौं कूकि उठै पिक लौं पिकवैनी।।३६॥
^१ रसवंत—नी० हि०। ^२ बन कुंजन—भा०, बन कुंज मैं— सा०। ^३ सों भनकाइ
कै—का०, लौं भहराइ कै—नी० हि० सा०। ^४ बाल सु बाल मरालिन कै मृगनैनी—
का०। ^५ कुंज—भा०, कूकि—नी० हि०। ^६ किपोत—नी० हि०।

मध्या सुरत-उदाहरण।

जागतही सब जामिनि जाइ जगाइ महा मदनज्वर^१ पावक। अंजन छटि लगे अधरान मैं लोइन लाल रँगे जनू जावक । कामिनि केलि के मंदिर मैं कहि देव करैं रित मानत रावक । संगहि बोलि उठे तजि कावक लावक पोत कपोत के सावक ॥४०॥

^१ मदनांकूर—नी० हि०। ^२ मानस रावक—नी० हि०, मानह रावक—ज०।

^३ छावक छावक पोत—नी० हि०।

मध्या सुरतांत-उदाहरण।

रँगरावटी तें उतरी परभातही भावती^१ प्यारी के प्रेम पगी। अलसाति जम्हाति सु देव सुहाति रदच्छद मैं रदपाँति लगी^२। सब सौतिन की ३ छितयाँ छिनही मैं सुहागिलु की ४ दुति देखि दगी ५। उतराति सी वै^६ उत राति भई इतराति बधू इतराति जगी ॥४१॥

^१ भामिनि—का०। ^२ अलखाति जम्हाति सुहाति रदच्छद गाल मैं बाल के है जूलगी —का० । ३ सौतिन को—नी० । ४ सुद्दागिन की—भा०, सुद्दागकला—नी० हि० । ^५ देखि रँगी—ज०। ^६ सी के—नी०। ^७ इतराति भई—नी० हि०।

प्रौढ़ा-लक्षण।

मति गति रति पति सो रचै रतिपति सकल कलान। कोविद अति मोहित^१ महा प्रौढ़ा ताहि बखान ॥४२॥

^१ मोहन--ज०।

प्रौढ़ा-भेद।

लब्धापति रतिकोविदा क्रान्तनाइका^१ सोइ। सविभ्रमा^२ यहि भाँति करि प्रौढ़ा चौविधि होइ ॥४३॥

^१ आकृतिगुप्ता—नी० हि०। ^२ सभ्राता—नी० हि०।

लब्धापति-उदाहरण।

स्याम के संग सदा हम डोलें जहाँ पिक बोलें श अलीगन गुंजें। छाहन माहँ उछाहनि सों छहरैं जहाँ पीरी^२ पराग की पुंजैं। वेलिन मैं रस केलिन कै कि देव करी वित की गति लुंजें। कालिंदी कूल महा अनुकूल तैं फूलति मंजुल बंजुल कुंजैं।।४४।। ^१ बोलो—सा०। २ बीरी—भा०। ३ केलिन मैं रस केलि चुकै—सा०, बोलिन मैं रस केलिन कै-भा०। ४ कछ्-नी० हि०। ५ मंजुल मंजुल-भा०।

रतिकोविदा-उदाहरण।

केलि मैं केतिक कौतिक कै रस हास हुलास बिलासनि सोहै । कोमल नाद कथा रसवादनि काम कला करिक मन मोहै। छेदि कटाछ की कोरिन सों गुन सों पित को मन मानिक पोहै। जानित तूरित की सिगरी गित तोसी बधू रितकोविद को है।।४५॥ ^१ सौं अति सोहै--ज०।

आक्रान्तनायिका-उदाहरण ।

हार बिहार मैं टूटि परे^१ अरु भूषन छूटि परे हैं समूलित। जोरि सबै पहिरायो^२ सम्हारि के अंग सम्हारि^३ सुधारि दुकूलित। सीतल सेज बिछाइ कै बालम बाल मृनालित के दल मूलित । वैसिये बेनी विचाइ लला गिह गूँध्यो गोपाल गुलाब के फूलित।।४६।।
^१ छूटि परै—भा०, टूटि गये—ज०। ^२ पहिरावै—नी० हि०। वैसँवारि—नी० हि० का०। विछाइ कै बाल मृनालित के दल कोमल मूलित—का०। वेली —ज०।

सविभ्रमा-उदाहरण।

हँसत हँसत आई भावते के मन भाई देव किव⁸ किव छाई सोने^२ से सरीर सों। तैसी^३ चंद्रमुखी के वा चंद्रमुख चंद्रमा सों होड़ परैं^४ चाँदनी औ चाँदनी भे से चीर सों। सोधे की सुबास अंग बास औ उसास बास आसपास बासि रही सुखद समीर सों। कुंज तिज^६ गुंजत गंभीर गिरिं^७ तीर तीर रह्यो रंग भौन भिर भौरिन की भीर सों।।४७।। ^१ कहै—नी० हि०। ^२ छाई वर सोने—भा०। ^३ तैती—नी०। ^४ ह्वं हौ परै --भा०, होय परै—हाशिये पर—सा०, होय परै—का०। ५ सूँ चादनी से—सा०। ^६ कुंजत सी—भा०। ^७ गीर—भा० ज०, वीर—नी० हि०।

प्रौढ़ा सुरत-उदाहरण।

साजि सिंगारिन सेज चढ़ी तबहीं तें सखी सब सुद्धि भुलानी।
कंचुकी के बंद टूटत^१ जाने न नीवी की डोरि न छूटत^२ जानी।
ऐसी विमोहित ह्वें गई हौं जु न^३ जानित राति कितै^४ रित मानी।
साजी कबै रसना रस केलि मैं बाजी कबै बिछुवानि की बानी।।४८।।

१ छूटत—भा०। २ डोरि न टूटत—भा०, गाँठिओ छूटत—नी० हि०, गाँठि न छूटत
—का०। ३ जनु—भा० ज० का०। ४ राति कै मै—ज०, राति कबै—सा०, राति कै
मैं—भा०।

प्रौढ़ा सुरतान्त-उदाहरण।

आगे धरि अधर पयोधर सधर जानि जोरावर जघन सघन लरे लिवकै। बार-बार देति बकसीस जैतवारिन को बारिन को बाँधै जे १ पिछारे दुरे बिचकै । उरुनि इक्टूल दै उरोजिन को फूलमाल अोठिन उठाए पान धाइ खाइ पिच कै। देव कहै आजु मानो जित्यो है अनंग रिपु पी के संग संगर सुरित रंग रिचकै ।।।४६।। १ जौ—भा०। २ से सु बिचकै—भा०, डरे बिचकै —ज०, जोर दुरे जात बिचकै का०। ३ दसन हि हि सा०। ६ खाइ खाइ का०। ५ फूलमिन भा०। ६ खाइ खाइ का० भा० + इहि सा०। ८ पी के संग प्यारी सुरित रंग रिचकै का०, पी के संग प्यारी सुरित रंग रिचकै का०, पी

मध्या प्रौढ़ा मान-लक्षण।

मध्या औ प्रौढ़ा दुऔ होंहि त्रिविधि^१ किर मान । धीरा अरु मध्या कहै^२ और अधीरा^३ जानु ॥५०॥ ^१ विविध — भा० । ^२ अधीर जहँ — नी० हि० । ^३ सभीता धीरा — का० । वक्र उक्ति^१ पित सों कहै मध्या धीरा नारि । मध्या देहि^२ उराहनौ वचन अधीरा गारि^३ ॥५१॥ ^१ वक्र युक्ति — भा० । ^२ धीराधीरा — नी० हि० । ^३ अधीरा नारि — ज० ।

मध्या धीरा-उदाहरण।

भारे हौ^१ भूरि भराई भरे अरु^२ भाँतिन भाँतिन^३ के मन भाए। भाग बड़ो विह भामती^४ को जिहि भामते लें राँगभौन^५ बसाए। भेष भलोई भली विधि सों करि^६ भूलि परे किधौं काहू भुलाए। लाल भले हौ भलो सुख दीनो भली भई आजु भले बिन आए।।५२।। १ भारे हू —सा०। ^२ उर —का०। ^३ भाँति सभाँतिन—भा०। ^४ वही भामते—का०। ५ राँगभौन के भीतर जाय —का०। ^६ कहि—का०।

सध्या मध्या-उदाहरण।

आजु कछू अँसुवान भरे दृग देखिये सो न कहाँ जिय जो है²।

चूक परी हमही तें कछू किधौं जापर² कोप कियो वह कोहै।

चूक अचूक हमारिये है कहाँ को निंह जोवन के मद मोहै।

स्याम सुजान सुजान विवाद ल्यों जोइ करौं सु तुम्है सब सोहै।।५३।।

^१ कहे जिय जाहै—नी०, करे जिय जो है—हि०। विचार परे किधौं दोस इतेही को कापर—नी० हि०। विवाद अचूकहू कूक करै कहा—नी० हि०। सुजान—सा०।

भि भली विधि—नी० हि०। सा सोई तौ—नी० हि०।

मध्या अधीरा-उदाहरण।

भोरही भौन मैं भावतो आवत प्यारी चितै के इतै दृग १ फरे।
बाल बिलोकि के लाल कह्यो कहु र काहे तें लाल बिलोचन र तेरे।
बोलि उठी सुनि के १ तिय बोल सु देव कहै अति कोप ५ करेरे।
काहू के रंग रँगे दृग रावरे रावरे रंग रँगे दृग मेरे।।५४।।
१ चष—का०। र कही कहि—नी० हि०। र लोचन लाल भे—ज०। १ तबही—नी० हि०। ५ सु कोघ परी कवि देव—का०।

प्रौढ़ा मान-भेद।

उदसीन रित कोप अति^१ पित सों प्रौढ़ा धीर।
तजै मध्य उदास ह्व^२ ताड़न^३ करै अधीर ॥५५॥
^१ राति के समै—नी० हि०। ^२ बरजै धीर अधीर तिय—नी० हि०, तजै मध्यम उदास कहै—सा०। ^३ तोउन—ज०, ताहि न—भा०।

प्रौढ़ा घीरा उदाहरण।

क्रोध कियो मनभावन सों सु छिपाइ लियो १ पिक बैनी २ के बोलिन ।
राख्यो हियो अति ३ ईर्षा बाँध खुल्यो उन चूँघट को पट खोलिन ।
ज्यों चितई इत ४ आली की ओर सु गाँठि छुटी भिर भौंह बिलोलिन ।
लोइन को इन ह्व उफ्तक्यो ५ सु बताइ दियो काँप को प कपोलिन ॥ ५६॥
१ सुद्धि पाइ ठियो — सा०। २ इक बैनी — भा०। ३ तेहि — नी० हि०। ४ अति — का०। ५ उचक्यो — ज०। ६ काँप गोल — नी० हि०, किव को प — भा०।

प्रौढ़ा मध्यमा-उदाहरण।

सूधिये बात सुनौ समुभौ अरु सूधी कहाँ करि सूधों सबैं अंग।
ऐसी न काहू के चातुरता वित जो चितवे किव देव दद संग।
वाही के जैये बलाइ त्यों बालम हौं तुम्हें नीको बतावित हौं ढंग।
देव कहै यह जाको सनेह महा उर बीच महाउर को रंग।।५७।।
सुनै समुभौ—नी० हि०। र कहै कहि—नी०, करै कहि—हि०। अतुरता—सा०। वतुराइ चितै —का०। बोलै—ज०, जाव — नी० हि०। इ ज्यों —नी०।
जुम पे जु—का०। बताय है —सा०। प्यारो लगै — भा०, करौ न कहौं —नी०,
क्यों न कहैं —हि०।

प्रौढ़ा अधीरा-उदाहरण।

पीक भरी पलकैं भलकैं अलकैं पुगड़ी सु लसैं भुज खोज की।
छाइ रही छिव छैल की छाती मैं छाप बनी कहुँ ओछे उरोज की।
ताही चितौति बड़ी अँखियान तें ती की चितौनि चली अति ओज की।
बालम ओर बिलोकि कै बाल दई मनो खैंचि सनाल सरोज की।।५८।।
१ अलकैं अबकै—नी०। २ सुसे सुज—सा०,सुलसै भय—ज०। ३ कै —ज०। ४ लगी—
का०। ५ चितै बड़री—नी० हि०। ६ चोट—नी० हि०।

मध्या प्रौढ़ा दोय विधि ज्येष्ठा और कनिष्ट। अधिक नून पिय प्यार करि^१ बर्नत बुद्धिगरिष्ट^२॥५६॥
^१ दुहुन पिय प्यार करि—का०, अधिक प्यार ज्येष्ठा कहै—नी०। ^२ बरनत ज्ञान गरिष्ट—भा०, है हित थोर कनिष्ट—नी०, बरनत बुद्धि वरिष्ट—का०।

उदाहरण।

खेलत फाग खिलार खरे अनुराग भरे^१ बड़भाग कन्हाई।
एकहि भौन में दोउन देखि क^२ देव करी इक चातुरताई।
लाल गुलाल सों लीनी मुठी भरि बाल के भाल की ओर चलाई।
वा दृग मूँदि उतै^३ चितयौ इन भेंटी इतै^४ बृषभान की जाई।।६०॥
^१ खरे—नी०। ^२ देखि कै दोउन—नी० हि०। ^३ इतै—सा०। ^४ उतै—

परकीया-लक्षण।

जाकी गति 9 उपपति 7 सदा पित सों रित मित 3 नाहि । सो परकीया जानिये ढकी प्रीति जग माहि ॥६१॥ 9 रित जा 1 उपर्ज नी हि०। 3 रित गित मा०। 3 जासु नी 9 तासु हि०।

परकीया-भेद।

ताहि परोढ़ा^१ कन्यका है विधि कहत प्रवीन । गुपित चेष्टा परोढ़ा^२ कन्या पितु आधीन ॥६२॥

ै ताही ऊढ़ा—नी० हि०। ^२ गूढ़ की—नी०, रूप सौं—ज०। परोढा-उदाहरण।

मोहन मोहिन जान्यो इहाँ बिल बाल को बोल सुनायो नजीक तें।
चौंकि परी चहुँ ओर चितै गुरुलोगिन देखि उठी निह ठीक तें।
देखियो बात चलै न कहूँ यह छूटिहैगी कुल लोक की शिलोक तें।
घूमित है घरही मैं घनी यह घायल लौं घर घाल घरीक तें।।६३॥
१ छूटिगी लाज लखी कुल—ज०, कुला कानि की—नी० हि०।

परोढ़ा-भेद।

तामैं गुप्ता विदग्धा लक्षितारु^१ कुलटानु । अंतरभूत बखानिये अनुसयना मुदितानु ॥६४॥ ^१ पुनि सुलछिता—ज० ।

गुप्ता-उदाहरण।

भँभरी के भरोखिन हैं हैं कै भकोरित रावटीहू मैं न जाित सही। कित देव तहाँ कहाँ कैसे कै सोइये जी की बिथा सु परें न कही। अधरानु को फोरित अंग मरोरित हारिन तोरित जोर यही । घर भीतर बाहिरहू वन बागिन बैरिनि बीर बयािर बही।।६५।। भकोरन—नी० हि०। भकौर बढ़ी हियहू मैं—नी० हि०, भुकोर तिए उठिहू मैं—ज०। कै कहाँ कहि—ज०। कै सैसिक सोइये—भा०, कैसे के आइये—नी० हि०। जािकी—सा०। चिराति—का०, कोरित—भा० सा०, फरिति—ज०। जाेय रही—सा०। पर बाहिर जाहिर भीतरहू—भा०। ० —भा०।

विदग्धी-भेद।

कहत विदग्धा भाँति द्वै सकल^१ सुमित वर लोइ^२। वाक्विदग्धा एक अरु^३ क्रियाविदग्धा दोइ ॥६६॥ ^१ सुकवि—सा०। ^२ सब कोइ—ज०। ^३ बहुरि अरु—भा० सा०, कहि बहुर—ज०। **वाग्विदग्धा-उदाहरण।**

> व्याह की बीधि^१ बुलाये गये सब लोगन लागि गये दिन दूने। देव तुम्हारी^२ सौं बैठि अकेलियै हों^३ अपने उर आनित ऊने।

क्यों तिन्हें अवासर बीतत बीर बनाये हैं जे बिधि बंधु बिहूने । कौन घरी घर के घर आवें लगें घर घोर घरीक के सूने ।।६७।। १ ब्याह कौ बंधु — नी ० हि ०, ब्याह को न्यौति — का ०। २ तिहारी — नी ० हि ०। ३ अकेली अहो — नी ०। ४ रोहिन्है — सा ०। ५ बिना रजनी बितवे बिध वंधु बिहूने — का ०।

क्रियाविदग्धा-उदाहरण।

बँसुरी सुनि देखन दौरि चली^१ जमुनाजल के मिस बेग तबै। किव देव सखी के सकोचन सों^२ किर ऊढ़ सु औसर^३ को बितव। बृषभान कुमारी मुरारी की ओर बिलोचन कोरिन सों चितवै। चितवे को घरै न करै मन नैक घरै^४ फिरि फेरि भरै रितवै।।६८।। १ दोर चले—ज०, बाल चली—नी० हि०। २ को—नी०। ३ ऊदम औसर—सा०, ऊढम औसर—नी० हि०, रूठन औसर—ज०। घड़ै—भा०, घटै—नी० हि०।

लक्षिता-उदाहरण।

जौ लिंग जीवन^१ है जग मैं निहं तौ लिंग जीव सुभाव टरैगो^२। देव यहै जिय जानिये जू जन^३ जो किर आयो है सोई करैगो। कोटि^४ करौ कोउ प्रान हरे बिनु^५ हारिल की लकड़ी न हरैगो। भूलेहू भौर चलावै न चित्त जो चंपक चौगुने फूल फरैगो।।६६।। ^१जीवत—का०।^२डरैगो—ज०।^३धन—ज०।^४ कोरि—नी०हि०। पे।नर | नी०हि०

कुलटा-उदाहरण।

छोरि दुकूल सकोरि कै अंग मरोरि कै शवारित हारित छूटै।

मीड़ि नितंबिह पीड़ि पयोधर दाबत दंत रदच्छद फूटै।

ज्यों कररी करि केलि करै निकरै न कहूँ कुल सों किनि टूटै।

तौ लिग जानै कहा जुवती सुख जो न जुवा दिन जामिनि जूटै।।७०।।

श्वगारि कै—नी० हि०। हि०। हि०। गिन—नी० हि०। यों किन कीरिति—नी० हि०, यों करके तिर—सा०। बोलि कहै ज०। घरतें का०।

कुल कानि को—नी० हि०, किन सा०। जबही जिल है जोवन वा—ज०।

अनुशयना-भेद।

थान हानि तिहि हानि भय^१ प्रिय आगम अनुमान^२। अनुसयना एहि विधि त्रिविधि बरनत सकल सुजान।।७१।। ^१ भय है तहाँ—ज०, भय जहँ हहाति—सा०। ^२ सुमान—सा०, प्रिय गम अनुमान— मा०, प्रिय अगमन मान—नी० हि०।

उदाहरण।

सब ऊजरे^१ भौन बसे तबतें^२ तरुनी तनताप रही भरिकै। सुनि चेत अचेत सी ह्वै चित सोचिति^३ जैहै^४ निकृंज घने भरिकै। ततकालिह देव गुपाल गये बन तें^५ बनमाल नई^६ धरिकै। जदुनाथिह जोवत ज्वाल भई जुवती बिरहज्वर^७ सो जरिकै।।७२।। ै सब ऊ तहाँ—नी० हि०। र जबतें—का०। है ह्व रही चित सों—नी० हि०। 8 जोहै—सा०, निकुंज सों पत जैहै—ज०। 4 बन है—ज०। 6 लई —सा० ज०। 6 बिरहानल— नी० हि०, बिरहाकर—हाशिये पर 'बिरहाजर'—का०।

मुदिता-उदाहरण।

साँभिहि^९ कारी घटा घिरि आई महाभर सो बरसे भरि सावन । धोरिय कारिय^२ आइ गई सु रम्हाइ कै^३ घाइ कै लागी चुखावन । माइ कह्यो कोइ जाइ कहै^४ किनि मोहूँ सों आज कह्यो उन आवन । यों सुनि आनंद तें उठि घाई^५ अकेलिये बाल गुपाल बुलावन ॥७३॥

• १ साँभ की—भा०। २ घोरिए गाय जु—नी० हि, घोरिहू कारिये—सा०, घोरिय को जु पि—का०, घोरह कोटिए—ज०, घोरिहू कोरिये—भा०। ३ सु फनाइ के—हि०, सु पन्हाइ के—नी०, सुनि माइके—ज०, सु रभाइ कै—सा०। ४ कहै जाइ कोऊ—नी० हि०। ५ दौरि—का०।

कन्यका-उदाहरण।

भूमि घटा उभके कहुँ देव सुदूरि तें दौरि^१ भरोखिन भूली। हास हुलास बिलास भरी मृग खंजन मीन^२ प्रकासिन तूली^३। चारिहू^४ ओर चलै चपलै सु^५ मनोज के तेज^६ सरोज सी फूली। राधिका की अँखियाँ लिख कै सिखयाँ सब संग की कौतुक^७ भूलीं।।७४।।

ै देखि — का०। 3 सीन — ज०। 3 लूली — नी०। 8 बाहिर — का। 4 जु — भा० ज०, सो — नी० हि०। 5 मनोज की तेगैं — भा० सा०, मनोज की मानो — का०, मनोज की मौज — नी० हि०। 9 अंग के कौतुक — नी० हि०।

चित्र स्वप्न^१ परतच्छ करि दरसन त्रिविधि बखानु। देस काल भंगीनु^२ करि श्रवन^३ तीनि^४ विधि जानु॥७४॥ ^१ स्वप्न चित्र—नी० हि०। ^२ गंभीर—नी० हि०, भागीन—का०, भृंगीन—ज०। ^३ वचन—सा०। ^४ चारि—नी० हि०।

दर्शन-उदाहरण।

चारु चरित्र विचित्र बनाइ कै चित्र में जे निरखे अवरेखे।
चोरि लियो जिन चित्त चितौतही त्योंही बने सपने मींह पेखे।
आजु ते १ नंद के मंदिर तें निकसे घनसुंदर २ रूप विसेषे।
हौंहूँ अटारी भटू चढ़ी ४ भागतें मैं हरिजू भरिजू ५ दृग देखे।।७६।।
१ तो—नी० हि०। २ बन सुंदर—का०। ३ देव—नी० हि०। ४ हौंहू अटा भरी भारी भटू चढ़—सा०। ५ ०—सा०।

श्रवण-उदाहरण।

ऊँचे अटा चढ़ि ^१ सेज सजी ^२ तो कहा हरि जो न इहाँ^३ निसि जागे ^४ । फूलि रहे बन कुंज कहा तो बसंत मैं जो न लला अनुरागे ^५ । देव^६ सबै गहने पहिरे चुनि^७ चाइ सों चारु^८ बनाये हैं बागे^९।
सुंदरि सुंदर^{१०} लागिहै तौ किहहैं जब^{११} सुंदर स्याम सभागे ।।७७।।
^१ सिजि—भा०। ^२ चढ़ी—नी० हि०। ^३ पिछताति कहो री कहा—नी० हि०।
^४ अनुरागे—का०। ^५ लिख पागे—का०। ^६ दाव—नी० हि०। ^७ पुनि—नी० हि०।
^८ चाव—सा०। ^९ इहि भागे—का०। ^{१०} मंदिर—का०। ^{११} तब—नी० हि०।

वेश्या-लक्षण।

रीभ नहीं गुन रूप की सामान्या के जीय^१। जौहीं लौं धन देहि जो तौ लौं ताकी तीय।।७८।।

१ जाय-सा०, पीय-ज०।

उदाहरण।

सोहित िकनारी लाल बादले १ की सारी गोरे अंगिन उज्यारी कसी कं जुकी बनाइ कै।, जेवर जड़ाऊ जगमगत जवाहिर के जूती जोति ४ जावक की जीती ५ पग पाइ कै। भौंहिनि भ्रमाइ भूरि भाइ किर नैनिन सों ७ सैनिन सों बैनिन कहित मुसक्याइ कै । चीकनी चितौनि चारु चेरे किर चतुरिन १ वितु १० लियो चाहै चित लियो है चुराइ कै।।७६।। १ बादला—भा० सा०। २ भूषन—का०। ३ जराव—ज०। ४ जुही होत—नी० हि०, होति जोति—का०। ५ जाती—सा०, जोत—का०। ६ भिर—का०। ७ भायक बताइ किर—नी० हि०। ५ बिहंसाइ कै का०। ९ चोर होत चातुरी सों—नी० हि०। १० चितु—नी० हि०।

स्वकीया-भेट ।

पर रति दुखिता^१ प्रेम अरु रूपगिवता जान । मानवती अरुचारि विधि स्वीयादिकन बखान ॥ ५०॥

^१ पोखित दुखिता—का०।

पररतिदुःखिता-उदाहरण।

साँभही स्याम को लेन गई सु बसी बन मैं सब जामिनि जाइ कै । सीरी बयार छिदे अधरा उरभे उर भैाँखर भार मभाइ कै । तेरी सी ने को करिहै करतूत हुती किरवे सो करी तैं बनाइ कै । भोरही आई भटू इत मो पुखदाइनि काज इतौ दुख पाइ कै ।। प्रशा भा मभाइ कै—नी० हि०, भार भराइ कै—का०। ने सौं—भा०। हे हती—भा० ज०। किरि बेग—ज०। पिको—का०, नो—ज०।

प्रमगविता-उदाहरण।

ये बिनु गारी दये गुरुलोगन टेरेई सैनन नैन नटेरेई?। देव कहै दुरि द्वार लों जात कितौ करि हारी तऊ हरि हेरेई। पाय^र यही घर बैठि रहौ^र जु तौ वे मिल खेलन आवत मेरेई। घेरु करें ४ घर बाहिर के अरु ये सु फिरै घर बाहिर घेरेई।। ५२।। ^१ टेरिये नैनन सैनन नेरेइ—ज०। ^२ आपु—नी० हि०। ^३ रही—नी० हि० का०। ^४ घरै—नी० हि०। ^५ तो फिरै—नी० हि०।

रूपगविता-उदाहरण।

हरिज् सों हहा हटकोरी ^१ भटू जिन वात कहै जिय सोचिन की।
किह^२ पंकजनैनी बुलाइ कै मोहि दई सुषमा ^३ दुख मोचन की।
उनहीं सों उराहनों देऊँ ततौ उमगै उर रासि सकोचन की।
बिल बारों री वीरजु ^४ बारिज कौ जु बराबिर बीर ^४ बिलोचन की।। द३।।
^१ टकटोरि—ज०। ^२ कहै—का०। ^३ उममा—सा०। ^४ और जु—नी, बार जु—हि०। ^५ होय—सा०।

है संयोग वियोग मैं बरन्यो मान^१ प्रकार। ताही के मत मानिनी कविवर करहु^२ विचार ॥ ५४॥ १ नाम—नी०। ^२ करत—भा०।

अवस्था-भेद ।

स्वाधीना उत्कंठिता वासकसज्जा बाम। कलहंतरिका खंडिता विप्रलब्धिका नाम^१।।=५॥

१ बाम-भा० सा०।

ताते प्रोषितप्रेयसी अभिसारिका वखान।
आठ अवस्था भेद ये एक एक प्रति जान^१।। ५६।।
^१ अष्ट नायका ये बिधा वरनै सुकवि सुजान—नी० हि०।

स्वाधीना-लक्षण।

बँध्यो रहै गुन रूप सों^१ जाके पति आधीन। स्वाधीना सो^२ नाइका बरनत परम^३ प्रवीन।।५७॥ ^१ मैं—का०। ^२ स्वाधीनपतिका—नी० हि०। ^३ सकल—नी० हि०।

उदाहरण।

मालिन ह्वै हिरि^१ माल गुहै चितवैं मुख चेरी^२ भये चितचाइन।
पान खवावैं खवासिन ह्वै कै सवासिन ह्वै सिखवैं^३ सब भाइन^४।
बेंदी दै देव दिखाइ कैं^५ दर्पन जावक देत भए अब नाइन।
प्रेम पगे पिय पीत पटी पर^६ प्यारी के पोंछि पमारी से^७ पाँइन।।८८।।
^१ रहै—ज०। ^२ चोरी—ज०। ^३ निखवै—ज०। ^४ सिखवै सब भूषन भेष सुभाइन—का०। ^५ दिखावत —का०। ^६ पीत पिछौरी सों —नी० हि०। ^७ पोंछि यमारी से—भा०, पोंछिय वारी से—ज०।

उत्कंठिता-लक्षण।

पित को गृह आये बिना सोच बढ़ै चित जाहि। हेतु विचारै चित्त में उत्कंठिता कहु ताहि^१॥५६॥ ^१ उत्कंठा कहु ताहि—भा० ज० सा०, उत्कंठिता सुभाइ—नी० हि०।

उदाहरण।

मारग हेरित हों कब की कहों श काहे ते आये नहीं अबहूँ हरि।
आवत हैं किधों एैहें अबै किव देव के राखे है काह कछू करि ।
मोहूँ तें न्यारी को उपारी गुपाल की हाय बिचारिये री चित मैं धरि।
जो रमनी रमनीय लग बिस वाके रहै सजनी रजनी भरि।।६०।।
१ कहि—नी०हि०। अववत हैं किधों आए न देव के राखे है काह तिया ने कछू करि—नी० हि०। कि ना का सा० ज०। के के—भा० सा० ज०। ताके—नी० हि०।

वासकसज्जा-लक्षण।

जानै पिय को आइबो निहचै वार^१ विचारि।

मग देखै भूषन सजै वासकसज्जा नारि।।६०।।
^१ चारु—भा०सा०ज०।

उदाहरण।

घोरि घनी घनसार सों केसरि चंदन गारि कै अंग सम्हारै ।

मोतिन माँग कै बार गुहै र अह र हार गुहै बिल बेगि र सँवारे ।

देव कहै सब भेष बनाइ कै आइ के फूलिन सेज सुधारे ।

बैठी कहा उठि देखी भटू हरि आवत हैं पर आज हमारे ।।६२।।

१ संवारे — नी० हि०। र चार गहे — सा०। र किन — का०। हे केस — नी०, केलि — हि०। भ आवन हैं — ज०।

कलहंतरिका-लक्षण।

पहिले पति^१ अपमान^२ करि फिर पीछे पछताइ । कलहतरिका नाइका ताहि कहैं कविराइ ॥६३॥ ^१ पिय—नी० हि० । ^२ सों कोप—का० ।

उदाहरण।

पिय जा हित प्यारे ही के परपंकज पूजिवे को पकर्यो पन सों।
सु बिसारि दियो तेहि मोहि निरादर घोर पित गृह को धन सों।
यह पापन ही विष बौरी भई अरु सीरी बयारि वरें तन सो।
कहि क्यों न अँगार सो हार लगे हिय मैं धनसार घनो घन सो।।६४।।
पिय जाय अप्यारी के वे—नी० हि०, पिय जा हित प्यारी के—भा०, पिय जा हित प्यारि ही के—सा०, पिय जानिह प्यारिहि के—का०, पजाइ के प्यारि ही के—ज०।
तिहि मेहि निरादरे—भा०, हित मोहि निरादर—नी० हि०। इन पायन ही—भा० सा०, या पापिनि हौ—नी०, यह पापिनि ही—हि०, यह पायन ही—का०।
विष बीरी—भा०, विष बीर—नी० हि। भोच—नी०।

वंडितान्त्क्षण।

जाके^१ भवन न जाइ पति रहै कहूँ रति मानि । खंडितवारि सु खंडिता^२ कविवर^३ कहत बखानि ।।६५॥ ^१ पीके—सा० । ^२ खंडिवार सु खंडिता—का०, बनिता वाहि सु खंडिता—ज० । ^३ पंडित—नी० हि० ।

उदाहरण।

सेज सुधारि सँवारि सबै अंग आँगन^१ के मग मैं पग रोपै। चंद की ओर चितौत^२ गई निसि नाह की चाह चढ़ी चित चोपै। प्रातही प्रीतम आये कहूँ बिस देव कही^३ न परै छिव मोपै। प्यारी के^४ पीक भरे अधरा तें^५ उठी मनौ कंपत कोप की^६ कोपै।।६६।। १ आवन—का०, अंगनि—ज०। ^२ चितौनि—ज०। ^३ बेष कढ़ी—सा०। ^४ प्यारे के—नी० हि०। ^५ अँगराते—का०। ^६ कंप की—ज०।

विप्रलब्धा-लक्षण।

जाको^१ पित की दूतिका^२ लै^३ पहुँचै रित धाम।
तहँ पित मिलै न जाहि^४ सो विप्रलब्धिका वाम^५।।६७।।
^१ जाके—ज०। ^२ दूती संग निज—नी० हि०, पित संकेत बिद—का०। ^३ निह—का०। ^४ तहूँ न मिलै पित खेद अति—नी० हि०। ^५ विप्रलब्ध कहु नाम—का० नी०, विप्रलब्ध तेहि नाम—हि०।

उदाहरण।

दूती लेवाइ गई तहँ बाल को शजा बन बालम सो मिलि खेल्यो।
भेषु बनाइ कै भूषन साजि सुगंधि तमोर को साज से सकेल्यो।
आनंद ही तें इहाँ तें गई तिय देखि उहाँ रित कुंज अकेल्यो।
बीरी बगारि सखीन सो रारि कै हार उतारि उतै गिह मेल्यो।।६ द।।
शबाम को—सा०। वालहि—ज०। जास—नी० हि०, समूह—का०। वह—नी० हि०। रियों तह राति कुंज—नी०। दिवगारि—भा० सा०। गारि दै—का०।

प्रोषितप्रेयसी-लक्षण।

सो तिय प्रोषित प्रयसी जाको पित परदेस। काहू कारन तें गयो दैकै^१ अवधि प्रवेस।।६६।। ^१ किह कै—का०।

उदाहरण।

होरी हरे हरे आइ गई हिर आए न हेरि हियो हहरैंगी।
बानि^१ बनी बन बागिन की किव देव बिलोकि बियोग बरैगी।
नाउ न लेहु^२ बसंत कौ री सुनि हाय कहूँ पिछताय मरैगी।
कैसे कै जीहै^३ किसोरी जो केसिर नीर सों बीर अवीर भरैगी।।१००।।
^१ बेनी—नी०हि०। ^२ निंह नाम तु लेउ—ज०। ^३ कैसिक जीहौ—सा०, कैसे कहै
तु—ज०, कैसे को जीहैं—हि०।

अभिसारिका-लक्षण।

जो घेरी^१ मद मदन करि आपुहि पित पर जाइ^२। वेष अंग अभिसारिका समै^४ समान बनाइ॥१०१॥ १पेरी—नी० का०। ^२प्यारे पह तिय जाइ—ज०। ^३सजे—भा०ज०।

उदाहरण।

घटा घहराति विज्जु छटा छहराति आधी राति हहराति^१ कोटि कीट रित^२ मंज लौं। हुकत उलूक बन कूकत फिरत^३ फेर भूकत जु भैरौं भूत^४ गावैं अलि गुंज लौं। भित्त्ली मुख मूँदि तहाँ ^६ बीछीगन गूँदि विष ब्यालिन को रूँदि कैं मृनालिन के पुंज ^७ लौं। जाई वृषभान की कन्हाई के सनेह बस आई उठि ऐसे मैं अकेली केलि कुंज लौं।।१०२।। १ अति आत—ज०। २ कीट रिव—भा०, कोटि रितु—नी०हि०, कोटि रिति—सा०। ३ मयूर—ज०। ४ हुदै—ज०। ५ अति गुंज—सा०। ६ भिल्ली मुख कूँ दिखावै तहाँ—ज०। ७ मुनारिन के—का०, मृनाल पुंज—ज०।

स्वीया तेरह भेद अरु^१ दोइ भेद परनारि । एक वेस्या ये^२ सबै सोरह कहौं विचारि ।।१०३।।

^१ करि—भा०। ^२ एक एक प्रति ये—सा०। एक एक प्रति सोरही आठ^२ अवस्था जान। जोरि सबै ये एक सौ अट्ठाईस बखान।।१०४।।

१ भेद-ज०।

उत्तम मध्यम अधम करि^१ ये सब त्रिविधि विचार^२। चौरासी अरु तीन सै जोरे सब विस्तार ॥१०५॥ १ कहि—नी० हि०। ^२ बखान—ज०। ^३ ज्यों ज्यों सब विस्तार—नी० हि०, सकल नाइका जान—नी० हि०!

उत्तमा-लक्षण।

सापराध पति देखि कै करै न^१ मून में मान। दोष जनावै सहज ही^२ सो उत्तमा बखान।।१०६॥ ^१ करै जू—भा० सा०। ^२ सहचरी —नी०हि०।

उदाहरण।

केसर सों उबटचो सब अंग बड़े मुकतान सों माँग सँवारी । चारु सुरे चंपक हार हिये उर शोधे उरोजन की छिव न्यारी। हाथ सों हाथ गहें ४ किव देव सु साथ तिहारेई नाथ निहारी । हाहा हमारी सौं साँची कही वह को हुती ई छोहरी छीवर वारी।।१०७।। र सम्हारी—भा०, समारी—सा०। र से—नी०हि०। श्र अरु—नी०हि०। प्रृहे—सा०। हि०। हि०। हि०। वह कौन ही—नी०, वह कौन सी—हि०, वह थी—भा०।

मध्यमा-लक्षण।

जाहि जानि जिय मानिनी कंत करै भनुहारि । पाँइ परै कोपहि तजै कहौ^१ मघ्यमा नारि ॥१० ।। १ वहै—नी०हि० ।

उदाहरण।

नेह सों नीचे निहारि निहोरत^१ नाही कै नाह की ओर चितैबो।
पीठ दै मोरि^२ मरोरि कै दीठि सकोरि कै सौंह सों भौंह^३ चढ़ैबो।
प्रीतम सों किव देव रिसाइ कै पाइ लगाइ हिये^४ सों लगैबो।
तेरो री मोहि महा सुख देत सुधारसहू तें^५ रसीलो रिसैबो^६।।१०६।।
^१ निहोरिन—ज०। ^२ तोरि—नी०हि०। ^३ भौंह सों सौंह—का०। ^४ लिये—नी०।
^५ सुधाधर हूँ तें—का०। ^६ रसीलो चितैबो—का०।

अधमा-लक्षण ।

विनु दोषिह रूठै तजै विना मनाये मानु। जाको रिस रस हेतु^१ विनु अधमा ताहि वखानु।।११०॥ १ होत—नी० हि०।

उदाहरण।

आजु रिसोहीं न सौंही र चितौति कितौन सखी पित प्रेम पढ़ावै । नाह सों नेह को नातौ र न नेकु जऊ पर पाइ प्रतीति बढ़ावै । पीठ दै बैठी अमैठि सी डीठ कै कोइन कोप की अोप कढ़ावै । तीर से तानि तिरीछे कटाछ कमान सी भामिति भौहैं चढ़ावै । ॥१११॥ र सी सोहैं—नी०हि०। र प्रति प्रीत बढ़ावै—भा०, पुनि ताको पढ़ावै—नी० हि०। मोहन सों सिख नातो—ज०। ४ तऊ पर—नी० हि०। प को बिक—नी० हि०। बढ़ावै—ज०।

सखी-लक्षण।

बहु^१ विनोद भूपर्ने रचे करै जु चित्त प्रसन्न ।
प्रियहि मिलावै^२ उपिदसै रहै सदा आसन्त^३ ।।११२।।

^१ बन—ज० । ^२ प्रियहि मनावै—का०, ऐसी सखी बखानिये—सा० । ^३ सखी कहत
तिय बात जिय राखै कछू न भिन्न—ज० ।

पित को देइ उराहनो करै बिरह^१ आस्वास ।
ऐसी सखी बखानिये जाके जी विश्वास ।।११३।।

^१ सदा—नी० हि० । सा० प्रति में द्वितीय चरण त्रुटित है।

उदाहरण।

बाल बधू के विनोद बढ़ाइ भली विधि भूषन भेष बनावै । चाइ सों चित्त प्रसन्न करै रस रंग मैं संग सयान रिसखावै । दै कैं^४ उराहनो दोउन को मन राखि कै देव^५ दुहून मिलावै। नाह सों नेह ततो^६ निव्रहै जब भाग तें ऐसी सखी करि पावै।।११४।। १ बनाइ कै—ज०। ^२ सयानि—भा० सा०। ^३ सिखाइ कै—ज०। ^४०—भा०। ५ राखि कहै किव देव—भा०। ^६ तवै—नी० हि० का०।

दूती-भेद।

धाइ सखी दासी नटी ग्वालि सिल्पिनी^१ नारि । मालिनि नाइनि बालिका विधवा वधू विचारि ।।११४॥ ^१ ग्वालिनि सिल्पिनि—नी० हि० । सन्यासिन भिक्षुक वधू संबंधी^१ की बाम । ऐती होती दूतिका दूतप्पन^२ अभिराम ।।११६॥ ^१ अरु संबंधी—नी० हि० । ^२ दूत प्यार—ज० ।

उदाहरण।

देव जू की दूती बृषभान जू के भौन जाइ राधिका बुलाइ बहु बाति ि खिलाइ कै। हास रस सानी हुरि आँगत तें द्वार आनी हित की कहानी किह हिय सों मिलाइ कै। हरे हैं सि कह्यो कैसे सह्यो धौं परतु है जै है नंदनद तौ बियोग सी शि बिलाइ के शि। हरे हैं सि कह्यो कैसे सह्यो धौं परतु है जै है नंदनद तौ बियोग सी शि बिलाइ के शि। शि बिरह बढ़ाई प्रेम पद्धित पढ़ाइ शि चित चोपिह चढ़ाइ दीनी शि मोहनै मिलाइ कै।। शि आगाय—का०। भौंतिन—नी० हि० का०। हास ससानी—का०, हास रस मानी—नी० हि०। हाय —का०। हिलाइ—भा० का०। हिरि सा०, हारे का०। के से सा०। परतु हू —नी० हि०। है नी० हि०। शि वह —ज०। शि बिताइ कै —नी० हि०। शि बढ़ाइ —नी० हि०। शि चली—नी० हि०।

इति चतुर्थं विलास।

कविता कामिनि सुखद पद सुवरन सरस सुजाति^१।
अलंकार पहिरे निकट अदभुत रूप लखाति^२।।१।।

१ सुजान—का०। २ बखान—का०।
ताही ते कवि देव कहि अलंकार की भाँति^१।
मुनि मत के अनुसार तें लै कछु लक्षन जाति¹।।२।।
१ के भेद—का०। २ दूरि होंहि जिनके सुनत श्रवनि के सब खेद—का०।

अलंकार-नाम ।

प्रथम स्वभावउक्ति उपमेय उपमान संशय अनन्वय अरु रूपक बखानिये। अतिसय औ समास वक्र उक्ति परयायउक्ति सिह्त सहोक्ति सिवशेष उक्ति जानिये। ताते व्यतिरेक औ विभावना उत्तप्रेक्षा क्षेप दीपक उदात औ अपन्हुत को आनिये। पीछे असलेखा न्यास अर्थान्तर व्याजस्तुति अप्रस्तुत अस्तुति सु अलंकार मानिये ।।।। असलेखा न्यास अर्थान्तर व्याजस्तुति अप्रस्तुत अस्तुति सु अलंकार मानिये ।।।।। असलेखा न्यास संस—भा०। र०—भा०। ये विशेष—नी०। है विभाव—भा० सा०। है अरु असलेखा व्याजस्तुति अर्थांतर अस्तुति परिकर द्विविध

अलंकृत मैं मानिये—नी० हि०।
आवृत्ति निदर्सना विरोध १पिरकृति हेतु रसवत ऊरज ससूछ म२ बताइये।
प्रेय कमा ३ समाहित तुल्ययोगिता औ लेस भाविक औ संकीरन आसिख सुनाइये।
अलंकार मुख्य उनतालिस ये ४ देव कहीं येई पुरानिन मुनिमतिन मैं पाइये।
आधुनि ५ कविन के सम्मत अनेक और ६ इनहीं के भेद और विविध विधि गाइये ।।।।।
१ विरोधता—नी०, विरोधा—हि०। २ प्रेयस्वतमा—नी० हि०। ३ प्रेमक्रम—नी०
हि०। ४ हैं—भा०। ५ आधुनिक—नी० हि०। ६ भिये—नी० हि०। ७ विविध बताइये—भा० सा०।

स्वभावोक्ति-लक्षण।

जहाँ स्वभाव वखानिये स्वभावोक्ति सो^१ नाम । सुकवि जाति वर्णन करत कहत सुनत अभिराम^२ ॥५॥ ^१ सु स्वभावोक्ति—सा०। ^२ काव्य सुमत अभिराम अति शास्त्रन मैं सनमान—नी० हि०, शास्त्रन मैं मान्यो यही कवि मति अति अभिराम—का०।

उदाहरण।

आगे आगे आसपास फैलित बिमल १ बास पीछे पीछे भारी भीर भौरिन के गान की। तातों अति नीकी किंकिनी की भनकार होति मोहनी है मानो मन २ मोहन के कान की। जगमग होति जात जोति ३ नवजोवन की देखे गति भूले ४ मित देव देवतान की। सामुहे गली के जु अली के संग भलीभाँति चली जाति देखो वह ५ लली वृषभान की।।६॥ १ विविध—नी० हि०। २ मद—भा०। ३ जगरमगर होति जोति—भा० सा०। ४ गात भूले—सा०, गति भूली—नी० हि०। ५ चली जाति देखी वह—भा०, देखौ वह चली जाति—नी० हि०।

उपमा-लक्षण।

जेहि जेहि^१ भाँति बरावरी जहाँ वस्तु^२ मैं होय। सो उपमा कवि देव किह बरनत हैं किव लोय।।७।। ^१ जेहि तेहि—का०। ^२ अर्थ—का०। भा० सा० प्रतियों में दोहे का पाठ है: "नून गुनहि जहँ अधिक गुन किहये बरनि समान। अलंकार उपमा कहत ताही सुमति सुजान।।"

उदाहरण।

राति जगी^१ आँगरात इतै यहि^२ गैल गई गुनकी निधि^३ गोरी।
रोमवली त्रिवली पै लसी^४ कुसुमी आँगयाहू लसी उर^५ ओरी।
ओछे^६ उरोजिन पै हाँसि कै कसिकै पहिरी गहरी रंग बोरी।
पैरि सिवार^७ सरोज सनाल चढ़ी मनौ इंद्रबधूनि की जोरी॥ ।। ।।
^१ सखी—नी० हि०। ^२ गहि—भा०। ^३ विधि—भा० का०। ^४ भली—नी० हि०।
^५ दुति—नी० हि०। ^६ ऊँचे—का०। ^७ सिवाल—का०।

उपमेयोपमा-जक्षण ।

उपमा अरु उपमेय जहँ क्रम तें^१ एकै होइ। सोई उपमेयोपमा कहत सुकवि^२ सब कोइ।।६॥

^१ कौ जहं क्रम—भा०, जहं जहं क्रम—का० सा०। ^२ करिन कहैं—भा० सा०।

उदाहरण।

तेरी सी बेनी है स्याम अमा अरु तेरीय बेनी है स्याम अमा सी।
पूरनमासी सी तू उजरी अरु तोसी उज्यारी है पूरनमासी।
तेरो सो आनन वदं लसै तुअ आनन में सिख चंद समासी ।
तोसी बधू रमनीय रमा कवि देव है तू रमनीय रमा सी।।१०।।
१ तियानन—नी० हि०। २ अभा सी—नी०, प्रकासी०—हि०। ३ कि—का०।

संशय-लक्षण ।

जहँ उपमा उपमेय को आपुस मैं संदेहु। ताही सो संसय उकति^१ सुमित जानि सब^२ लेहु।।११।। ^१ कहत—हि०। ^२ सुचि—हि०। नी० प्रति में संपूर्ण दोहा त्रुटित है।

उदाहरण।

श्री बृषभानु कुमारी के रूप की न्यारी कै को उपमा उपजावै।
चंचल नैन कि मैन के बान कि खंजन मीन न^१ कोइ बतावै।
आनँद सों बिहँमाति जबै किव देव तबै बहुधा मन धावै।
कै^२ मुख कैधौं कलाधर है^३ इतनो निहचोई नहीं चित आवै।।१२।।
^१ एती न—का०, से इन—नी०। ^२ तो—नी० हि०। ^३ कै—सा०। ^४ निहचो इतनो—नी०, निहचो जुनहीं—सा०।

अनन्वय-लक्षण।

तैसो सोई^१ बरिनये जहाँ न और समान । ताहि अनन्वय नाम कहि बर्नत देव^२ सुजान ।।१३।। १ तैसोई तहँ—का०। ^२ सुकवि—नी० हि०।

उदाहरण।

केस सों केस लसै मुख सों मुख नैन से नैन रहे रंग सों छिकि।
देव कहै सब अंग से अंग सुरंग दुकूलिन मैं भिलकै भिकि ।
और नहीं उपमा उपजे जग ढूँढ़ौ सबै सब भाँतिन सों थिकि।
श्री बृषभान कुमारी री तेरी सों तोसी तुही अरु कौन मरै बिक ।।१४।।
१ सै—हि०, सो—नी०, मैं यों —का०। र भुकि—का०। र राधिका श्री बृखभान कुमारी—भा०।

रूपक और अतिशयोक्ति-लक्षण।

सम समान जैसे जनो^१ जिमि ज्यों^२ मानो तूल। और सदृश^३ कवि देव ए पद उपमा के मूल।।१५।। ^१ जहां—का॰, जतौ—नी॰, जतै—हि॰। ^२ तिमि त्यों—का॰। ^३सरिस—भा॰, सदा—नी॰ हि॰।

जहँ उपमा मैं ये न पद^१ सोई रूपक ज़ान। सीमा तें^२ अति बरनिये अतिसय ताहि बखान।।१६॥ १ जहँ उपमा ये नहीं—नी० हि०, जहँ उपमा मैं ये नहीं—का०। ^२ सोभा तें— नी० हि०।

रूपक-उदाहरण।

मंदहास चंद्रिका कौ मंदिर बदन चंद सुन्दर मधुर बानि सुधा सरसाति है। इंदिरा के ऐन नैन इंदीवर फूलि रहे विद्रुम अधर दंत मोतिन की पाँति है। ऐसो अदभुत रूप भावती को देखौ देव जाके बिनु देखे छिन छाती न सिराति है। रिसक कन्हाइ बिल पूछन हौं आई तुम्हें ऐसी प्यारी पाइ कैसे न्यारी राखी जाति है।।१७।। १ के —नी० हि०। र रसमाति —नी० हि०। है तैन ऐन —नी० हि। धुन मालिनि

ै के—नी० हि०। र रसमाति—नी० हि०। र तैन एन—नी० हि। धुन मालिन—नी०। पराधिका—भा० सा०। है जाहि देखे रावरीयो छितया सिराति है—सा०, जाहि देखे कौन की न छितया सिराति है—नी० हि० का०। र बूभन—नी० हि०।

अतिशयोक्ति-उदाहरण।

राधे के रूप निहारि सबै किव मूक भये उपमा निह आवै।
को किर कुंभिन केहरि कीर री कुंद कली कदलीन गनावै ।
कंवन कंचन की नहीं अकंचन को चित चंपक चोप बढ़ावै।
देव जू निंदित इंदीवर सब इंदिरा इंदु न आदर पावै॥१८॥
१ कीरिन का०। २ गवावै नी०। ३ कचन नी०, पंचन का०। ४ देव सुतौ कल को किला से वच का०।

समासोक्ति-लक्षण।

मालती सो मिलये १ निसि द्यौसह या १ सुखदानि ह्वै ३ ज्यौ समभैयै।
प्रीति पुरानी पुरैनि के रैनि रहौ नियरे न विपत्ति बहैयै।
उपरही गुन रूप अनूप निरंतर अंतर मै न पत्यैयै।
ये अलि दूलह भूलेह देवजू चंपक फूल के मूल न जैयै।।२०।।
१ मिलये — भा०। २ द्यौसहि प्यौ — हि० सा०। ३ कै — सा०। ४ पुरैन करैन — हि०।
१ हलह — सा०।

वकोक्ति-लक्षण।

काकु वचन श्लेष करि^१ और अरथ हुँ जाइ। सो वक्रोक्ति सु बरनिये^र बरनि कहत कविराइ॥२१॥ ै काकु वचनल्लेश करि—सा०, वचन रचना श्लेष करि—का०। 7 बखानिये—नी० हि० 3 उत्तम काव्य मुभाइ—भा० सा०।

उदाहरण।

मित कोप करें १ पित सों कबहूँ मिति को पकरे पित सों निबहें।
किव देव न मान वधू रत है २ सब भाषत आन वधू रत है।
अब लौं न कहूँ ३ अवलोकि तुम्हैं अब लोक तुम्हैं सुख देत रहैं।
किनि नाम कहीं हमसों तिनको हम सौतिन को किहि भाँति कहैं।।२२।।
१ करौं—नी० हि०। २ तु कहा हम मान वधू बस हैं—का०। ३ अवलोकनह —नी०।
१ दै रहौ—हि०।

पर्यायोक्ति-लक्षण।

मन की कहेन ताल^१ ये बरने और प्रकार।
परजायोक्ति सु नाम सो^२ अलंकार निरधार।।२३।।
^१ वाल—का०, ताप—हि०। ^२ सु नाम जो—भा०, बखानि जो—हि०। बखानिये जो—हि०

उदाहरण।

मैं सुनी काल्हि परौं लिंग सासुरे १ साँचे हूँ जैही २ कही सिखि ३ सोऊ। देव कहै केहि भाँति मिले जाने को ४ काहि ५ कहा कब ६ कोऊ। खेलि ७ तो लेहु भटू सँग ८ स्याम के आजु ही की निसि आये हैं ओऊ। हों अपने दृग मूँदित हों घरि धाइ के धाय दुरौ ९ तुम दोऊ।।२४।। १ सासुरे कालि परौं लिंग — का०। २ जैहीं सु साँची — भा० सा०। ३ किनि — भा० सा०। ४ को जानै — भा० सा०। ४ को जानै — भा० सा०। ९ आज मिलो — भा०, धाइ मिलो — सा०।

सहोक्ति-लक्षण।

जहाँ सहज गुण सो सहित^१ कृजि वस्तु वखान^२। अलंकार किव देव किह सो सहोक्ति उर आन^३।।२५।। १ सो सहोक्ति जहाँ सहित गुन—भा०। ^२ वस्तु विचार—नी० हि, सहज बखान— भा०। ३ सो सहोक्ति पहिचानिये देव कहै लंकार—नी० हि०।

उदाहरण।

प्यारी के प्रान समेत^१ पिया परदेस पयान की बात चलावै। देव जू छोभ समेत^२ छपा छितया मैं छपाकर की छिव छावै। बोलि अली बन बीच बसंत कौ मीचु समेत नगीच बतावै^३। काम के तीर समेत^४ समीर सरीर मैं लागत पीर बढ़ावै।।२६।। १ समीप—का०। ^२ द्यौस समान—का०। ^३ भौंर समेत नगीच न आवै—हि०, भौंर समेत रगोचन आवै—नी०। ^४ समान—नी० हि० का०।

विशेषोक्ति-लक्षण।

जाति कर्म गुन भेद की विकल्पता करि जाहि^१। वस्तुहि बरिन दिखाइये विशेषोक्ति कहि ताहि॥२७॥ १ विकल्यान करि जाइ—हि०, विकल्पना करि जाय—नी०।

उदाहरण।

जोवन ब्याध^१ नहीं २ अरु बैनिन मोहनी मंत्र नहीं अवरोह्यो।
भौंह कमान न बान विलोचन तानि तऊ पित को चितु पोह्यो^३।
देव घृताची ४ सची न रची तू दियौ निह देवता को तन तोह्यौ ५।
तापर बीर अहीर की जाई री तैं मनमोहन को मन मोह्यो॥२८॥
१ व्याधि—नी० हि०। २ नदी—सा०। ३ चोह्यौ—हि०। ४ छताची—का०,
धृतची—सा०, घृनाची—हि। ५ तोर्यो—नी० हि०।

व्यतिरेक-लक्षण।

जहँ समान विधि^१ वस्तु को कीजै भेद बखान।
अलंकार व्यतिरेक सो देव सुमित पहिचान^२।।२६।।
१ ह्वै—हि०,०—नी०, द्वै—का०। २ व्यतिरेक को देवदत्त उर आनि—नी० हि०,
व्यतिरेक सो देवदत्त कि जान—का०।

उदाहरण।

कौन के होइ न ही मैं हुलास⁸ सु जात^२ सबै दुख देखतही दिव । जाहि लखे बिलखे यहि भाँति परै मनु सौति सरोजिन पै पिव^३ । याही तें प्यारी तिहारी मुखद्युति चंद समान बखानत हैं^४ किव । आनन ओप न होत मलीन^५ पै छीन ह्वै^६ जाति छपाकर की छिव ॥३०॥ ^१ विलास—का०। ^२ जो जात—नी० हि०। ^३ मैं पिव—नी०, पै फिवि—का०। १ तो—का० सा०। ५ मलीन न होति—भा०। ६ कै—भा०।

विभावना-लक्षण।

हेतु प्रसिद्ध निरास करि कहिये हेतु सुभाउ। अलंकार सो देव कवि विभावना कहि गाउ^९।। ३१॥ ^१ सो विभावना गाउ—भा०।

उदाहरण।

ये अँखियाँ बिनु काजर कारी अन्यारी विते चित मैं चपटै सी।
मीठी लगैं बितयाँ मुख सीठिओ सुनै सब सौतिन को दपटै सी।
अंगहूराग बिना अंग अंग फें फकोरैं सुगंधन की फपटै सी ।
प्यारी तिहारी ये एड़ि लसै बिनु जावक पावक की लपटै सी।।३२॥
अयाँरी—भा०। सु अमीठिअ बातैं—का०, अनमीठिओ बातैं—नी०, अन ईठिओ बातैं—हि०। सौतिन को सुन के दपटै सी—सा०, यों सौतिन के उर मैं दपटै सी—भा०। अंगिन ते बिन अंगहूराग—नी०, अंगहि मैं सु बिना अँगराग—का०। पराग

देव-ग्रंथावली

सुगंधहू के लपटै सी—नी०, सुगंध फकोरै हिए फपटै सी—का०। उत्प्रेक्षा-लक्षण।

और भाँति की वस्तु को कीजै और वखान^१।
सो कहिये उत्प्रेक्षा बहु वितर्क जहँ जान^२।। ३३।।

१ और वस्तु को तर्क करि वरनै निहचै और—भा०, और वस्तु को त्याग करि करनै
निहचै और—सा०। २ अनुमानादिक दौर—भा० सा०, जहँ वितर्क जू जान—नी० हि०।

उदाहरण ।

आक्षेप और उदात्त-लक्षण।

करत कहत कछु वस्तु को^१ वर्नन है^२ आक्षेप। उदात्त मैं^३ अति वरनिये संपति दुति अवलेप।।३५।। ^१फेर सों—भा० सा०। ^२ वर्जन वच—भा० सा०। ^३ ये—नी० हि०।

आक्षेप-उदाहरण।

नूतन गुलाल १ नूत मंजरी की मालित सौं कीजे गजमुख सनमुख सनमान कौ। किरहैं २ सकल सुख विमुख वियोग दुख न्यारे जिन जानी प्यारे प्यारी हू के प्रान कौ ३। बायें बोलें मोर पिय सोर करें सामुहेहूँ दाहिने सुनो जुमत्त मधुकर भगन कौ। सगुन भले हैं चिलिबे को जो चलौ हौं कंत आर्वत बसंत कंत करिये पयान कौ।।३६।। १ गुलाब—का०। २ किरकें— नी० हि०। ३ जानिये न प्यारे ये हमारे प्रिय प्रान को—भा० सा०। ४ सगुन भले पै बोलें मोर—नी० हि०। भौर भीर—नी० हि०। ६ चलौ चित्र—भा० सा०। ७ चित—नी० हि०।

उदात्त-उदाहरण।

बाल को न्योति बुलाइबे को बरसाने लौं हौं पठई नँदरानी।
श्री बृषभानु की संपति देखि थकी गति औ मित औ अति बानी ।
भूलि परी मिन मंदिर में प्रतिविबन देखि विसेष भुलानी।
चारि घरी लौं चितौत चितौत मरू करि चंदमुखी पहिचानी।।३७॥
९ अति ही गति औ मित बानी—भा०, अति ही मिति औ अति बानी—का०। २ रंग मंदिर—नी० हि॰।

दीपक-लक्षण।

अरथ कहै एके किया जहाँ आदि मधि अन्त । अथवा जहाँ प्रतिपद किया दीपक कहत सु संत ।।३८।।

उदाहरण।

मोहि लई लिख कै हिरनी हिर नीरज सी बड़री अंखियानि सों।
सारिका सारिका रिसका सूरे कपोत कपोती पिकी मृदुबानि सोंरे।
देव कहैं सब भूप सुता अनुरूप अनूपम रूप कलानि सों।
गोप वधू विधु से मुख की, मधुसूदन वा मधुरी मुसक्यानि सों।।३६॥
हिरनी लिख कै—भा० सा०। र सार सुवा सो कपोती—नी० हि०। हू सुवारे
सुबानि सों—नी० हि०। अखपक—हि०। पै पै न बधू—सा०, गोप सुता—का०।
मान सुन्दर हेरि हरी —भा०, घन सुन्दर मंद मुरे—सा०।

अपह्नुति-लक्षण।

मन को अरथ छिपाइ कै^१ और अर्थ प्रकास ।
देव कहै कीजे तहाँ नाम अपन्हुति तास^२।।४०।।
^१ छिपाइये—भा० सा०। ^२ श्लेष वचन काकु स्वरिन कहत अपन्हुति तास—भा० सा०।

उदाहरण।

हौंही हौं और कि ये सब और कि डोलत आजु को और समीरौ।

याते इन्हें तन ताप सिरात पै मेरे हिये न थिरातु है धीरौ।

ये कहैं को किल कूक भली सु तौ कान सुने जम आवत नीरौ।

लोग ससी को सराहत हैं तब ताहू लग सखी साँचेहू सीरौ॥४१॥

सनताप—नी० हि० का०। कही—नी० हि०। मुहि—भा० सा०। परे-जनू—नी० हि०। री—भा०, है री—सा०।

इलेष-लक्षण।

जहाँ किवत्त के पर्दैन में ^१ उपजै अन्त अनन्त । अलंकार अश्लेष सो^२ बरनत हैं मितिमन्त^३ ॥४२॥ ^१ जहाँ काव्य के पदन मैं—भा०, जो है काव्य कछून मैं—साक्। ^२ सब—नी० हि० ^३ बरनत संत विहंत—नी० हि०, बरनि कहैं मितिमुंत—का०।

उदाहरण।

ऐसी गुनी गरे लागत ही न रहै तन मैं सनताप^१ री एका । देव महारस वास निवास^२ बड़ो सुख वा उर वास किये को ^३। रूप निदान अनूप विधान सु प्रानिन का फल जासो जिये का ^४। साचेहूँ है ^५ सखी नन्दकुमार कुमार नहीं यह ^६ हार हिये को ॥४३॥ ^१ तनताप—हि०। ^२ अवास—का०। ^३ बड़ो मुख जो सुख जा उर वास किये को— हि०। ^४ मूरतिमंत वसंत विलास बढ़ावत ही मैं हुलास हिये को—का०। ^५ साँचेहूँ री —हि०। ^६ सखि—सा०।

अर्थान्तरन्यास-लक्षण ।

उक्त^१ अर्थ दृढ़ करन को वाक्य जु किहये और^२। अर्थान्तर को न्यास सो अलंकार सिरमौर^३।।४४।। १ युक्त—भा०। २ आने अर्थ जु और—का०। ३ सो अर्थान्तर न्यास किह बरनत बस किन रस भौर—सा०, सो अर्थान्तरन्यास किह बरनत रस बस भौर—भा० हिं०।

उदाहरण।

चैन के ऐन⁸ ये नैन निहारत मैन के को⁸ कर मैं न पर री।
तापर नैसिक अंजन देत निरंजन हू के हिये कौ हरें री।
साधुओ होहि असाधु कहूँ किव देव जो कारे के संग पर री।
स्याह हियो अरु स्याम सुतौ सखी आठहू जाम कुकाम कर री।।४५॥
र राय—हि०। कोउ—भा०, क्यों—का०। कोऊ—हि०। स्याह रह्यों—हि०,
स्याही रह्यों—भा०, स्याही भरों—का०। स्याह—भा० सा० हि०। सखा—
हि०। अकाम—का०।

अप्रस्तुतप्रशंसा और व्याजस्तुति-लक्षण।

ु जहाँ सु अप्रस्तु अस्तुति निंदा की अचान^१। निंदा अप्रस्तुत करें जहाँ र सो व्याजस्तुति जान ॥४६॥ १ अप्रस्तुति ता स्तुतिल निंद अचान—सा०। २ निंदै और जहाँ सराहिये—भा० सा०।

अप्रस्तुतप्रशंसा-उदाहरण ।

बड़भागिनि येई विरंचि रची न इतौ १ सुख आन कहूँ १ तिय के।
विछुरै न छिनौ भरि बालम तें किव देव जू संग रहै ३ जिय के।
तृन ४ चारु चरै रुचि सों चहुँ ओर चलै चितवै सुचि सों ५ हिय के।
सब तें सब भाँति भली हरिनी निसि वासर पास १ रहै पिय के।।४७।।
१ रुष तो—हि०। २ किहूँ—का०। ३ वीच बसै—का०। ४ वन—हि०। ५ सुव सों—
हि०। ६ संग—का०।

व्याजस्तुति-उदाहरणः।

को हमको तुमसे तपसी बिनु जोग सिखावन आइहै र ऊघौ।
पै यहि पूछिये जूर उनको सुधि पाछिली र आवित है कबहूँ घौ।
एक भली भई भूप भये अरु भूलि गये दिध माखन दूधौ।
कूबरी सी अति सूधी वधू को मिल्यौ वर देव जूस्याम सो सूधौ ।।४८।।
र आए है —हि०। र अब एती कहौ —का०। र पाछिली सुधि —का०। र जउ —
काू०। प वर पायो त्रिभंगीय स्याम सो सूधो —का०, कहु पायो भलो घनस्याम सो सूधो —हि०।

आवृत्तिदीपक-लक्षण।

आवृत्ति दीपक भेद कै ताहू त्रिविधि बखान । आवृति अर्थावृति अरु परपदार्थावृति जानु^१ ॥४६॥ ^१ वृत्ति अर्थ आवृत्ति अरु पद पदार्थ जुत जान—हि० ।

उदाहरण।

वेलि लसै विलसै नव⁸ पल्लव फूल^२ खिले उखिलै^३ नव⁸ कोरै।
मोरत' मान को गान अलीन के कूिक पिकी मुनि कौ मन मोरै।
डोलत पौन सुगंध ललै^६ अरु मैन के बान सुगंध के डोरै।
चंचल नैनिन सों तस्नी अरु नैन कटाछनु सों चितु चोरै ॥५०॥
⁸ बन—का०। ^२ भूलि—का०। ^३ निखलै—भा०। ^४ मोरन—हि०। 'चलै—भा०, तलै—हिं०, मलै—'म' हाशिये पर—का०।

निदर्शना-लक्षण।

और वस्तु बखानिये फल तब ताहि^१ समान।
जहाँ दिखाइये और किह ताहि निदर्शन जान^२।।५१।।

^१ फूलत ताहि—सा०। ^२ जहां दिखाइय निदरसन कहत सुताहि सुजान—का०, जहां दिखाइय और कह ताहि निदर्शन ज्ञान—हि०।

खदाहरण।

देखिवे को जिनको दिन राति रहैं उर मैं अति आतुर ह्वै हिर ।
कोरि उपाइन पाइये जे न रहे जिनके बिरहज्बर सों जिर ।
पार न पैयतु आनंद कौ तिनि आनि भटू उठि भेंटे भुजा भिर ।
जानि परै निहं देव दया विष देत मिली विषया जु मया किर ।।५२॥
१ खाइ पियै न कहै न सुनै अकुलाइ महा विरहज्बर सों जिर—का०। २ पाइये पार न—का०। अवहीं तिन्ह आइकै भेंटे—का०, उठि भेंटि भटू सु—हि०। भातिन भाग वही मन भावती मीत मिलै जुदया किर—का०।

विरोध-लक्षण।

जहाँ विरोधी पदारथ^१ मिलैं^२ एकही ठौर। अलंकार सु विरोध बिनु विष पियूष विष कोर^३।।५३॥ ^१ पद अरथ—हि०। ^२ होंहि—का०। ^३ हैं बरनत कवि सिरमौर—का०, यह विषय पूष विष कोर—हि०।

उदाहरण।

आयो बसंत लग्यो बरसावन नैनिन तें सरिता उमहै री।
 कौ लिगिजीव छिपावै छपा मैं छपाकर की छिव छाइ रहै री।
 चंदन सों छिरके छितयाँ अति आगि उठै दुख १ कौन सहै री।
 सीतल मंद सुगंध समीर वहै दिन दूगनी देह दहै री?।।।।।।
 उर—का०। देव जू सीतल मंद सुगंध सु 'गंधवहौ लिग देह दहै री—भा०।

परिवृत्त-लक्षण।

जहाँ वस्तु^१ वरननि पदनि^२ फिरि आवतु^३ है अर्थ । ताही सो परिवृत्त कहि बरनत सुमति समर्थ ।।५५।। ^१ भाव—का०। ^२ विषय—का०। ^३ आननु—सा०।

उदाहरण।

केवली समूढ़ लाज ढूँढ़त दिठाई पैयै चातुरी अगूढ़ गूढ़ मूढ़ता के खोज हैं। सोभा सील भरत अरित निकरत सब मुरि चले खेल पुरि चले चित्त चोज हैं। हीन होति किट तट पीन होत जघन सघन सोच लोचन ज्यों नाचत सरोज हैं। जाति लिरकाई तस्नाई तन आवत सु वैठत मनोज देव ११ उठत उरोज हैं।।४६।। के चली हि०। उठढ़ती सा०। पाइ सा०। भगढ़त का०। भाल हि०। कि अरत हि०, अरुति सा०। भुहि भा०। उजुरि का०, पुर हि॰। खीन होति किट तब पीन होत जघन वदेत सुख नैन लेत उपमा सरोज हैं का०। १० है का०।

हेतु और रसवत-लक्षण।

हेतु सहित जहँ अरथ पद^१ हेतु बरनिये सोइ। नौहू रस मैं सरसता जहाँ सु रसवत होइ^२।।५७।। १ बरनिये — का०। २ अधिक सरस जो बरनिये सो रसवत होइ—का०।

हेतु-उदाहरण।

देव यहै दिन राति कहै हिर कैसेहूँ राघे सो^१ बान कहैबी।
केलि के कुंज अकेली मिले कबहूँ भरिक भुज भेंटि न पैबी।
आठहू सिद्धिनवोनिधि की निधि है बिरची बिधि सान्तिधि ऐबी^२।
मेटि वियोग समेटि हियो भिर भेंटि कब सुखचन्द अँचैबी।।४८।।
१ वापर—का०। २ छोरि छिपाइ बिछोरि बिछोह छिनो छितया तिया सो छवैबी—का०।

का०। ३ चूमि सो चपक सी चिबुक कर चाँपि कै मुखचन्द अँचैबी—का०।

रसवत-उदाहरण।

बेली नबेली लतानि सों केलि कै प्रांत अन्हाइ सरोवर पावन।
पिंजर मंजरिका छहराइ^१ रजच्छत छाइ छपाइ छपावन।
सीतल मंद सुगंध महा वपुरे विरही वपुरीनि तपावन।
आजु को आयो समीर सखी री सरोज कँपाइ करेजो कँपावन।।५६॥
१ जछराइ—सा०। २ जुवरैनि तपावन—सा०, बिरहीनि तपावन—हि०।

ऊर्जस्वल और सूक्ष्म-लक्षण।

अहंकार गिंवत वचन सो ऊर्जस्वल होइ^१। संज्ञा सों प्रगटै अरथ सूछम किहये^२ सोइ।।६०।। ^१जहाँ सु ऊरज होइ—का०, ऊर्जस्वत सो होइ—हि०। ^२ बरनहु सूछम—का०।

उ.जस्बल उदाहरण।

देव दुरंत दवा^९ अँचयो जिहि कालिय कीलै^२ घर्यो सु वहै है।
को लौं बकौ हो बकी बक बच्छ अघादिक^३ को अैंचु के कैं^४ अचैहै।
कान्ह^५ के आगे न काहू को कोप कहूँ कबहूँ निवेद्यो न निबेहै।
छाँडि दै मान री मान कह्यो कहुँ भानु पै तेज क्रुसानु को रैहे^६।।६१।।
^१ दमा—सा०, दमी—भा०। ^२ केलि—का०, कील—हि०। ^३ बक बछ नवारक—हि०, बकबक्ष अघारिक—भा०। ^४ कै को—सा०। ^५ कोप—हि०। ^६ भानु को तेज कृसानु कै रहे—भा०।

सक्स-उदाहरण।

बैठी बहू गुरलोगिन में लिख लाल गये किर के किसु ओल्यो⁸। ना चितई न भई तिय चंचल देव इतै न उतै² चित डोल्यो। चातुर आतुर जानि उन्हें³ छलही छल चाहि सखीन⁸ सों बोल्यो। त्योंही⁴ निसंक मयंकमुखी दृग मूँदि कैं चूँघट को पट^६ खोल्यो।।६२।। ⁸ बोल्यो—हि०। ^२ उनतें—भा०। ^३ ज्ञान वहै—का०। ⁸ सखान—हि०। ⁴ सौंही— हि०। ^६ तें मुख—का० सा०।

प्रेय और ऋम-लक्षण।

कहिये जो अति प्रिय वचन प्रेय^१ बखानौताहि। उपमा अरु उपमेय को कम सु क्रमोक्ति आहि^२।।६३।। ^१ प्रेम—भा०। ^२ सुकहै कम जाहि—का०, कम सुक्रमोक्ति जुआहि—हि०।

उदाहरण।

केस भाल भृकुटि^९ नयन श्रुति औ कपोल नासिका अधर दंत^२ चित्रुक बिचारिये। कंठ कुच नाभी त्रिवली औ रोमावली किट भुज कर जानु पग प्यारी के निहारिये। कुहू^४ तम चंद चाप खंजन कनक पुट पत्र सुक विंव मोती चंपकली वारिये। कंवु ^६ निंबु कूप नदी सैवाल मृनाल लता पल्लव कदिल कंज चेरे किर डारिये।।६४।। १ त्रिकुटी—सा०। २ देत—भाँ०। ३ त्रौली रोमावली और—भा०। ४ कहूं—भा०। भ कुंद कली—का०। ६ कुच—हि०।

समाहित-लक्षण।

जहँ कारज कर्तव्य को साधन विधि बल होइ। अकस्मात ही देव कहि कहौ समाहित सोइ॥६४॥

उदाहरण।

गुनगौरि कियो गुरु मान सु मैन लला के हिये लहराइ उठ्यो।
मनुहारि के हारी सखीगन^१ रँगभौनिह तें^२ भहराइ^३ उठ्यो।
तब लौं चहुँघाई घटा घहराइ के बिज्जु छटा छहराइ उठ्यो।
किव देव जूभाग तें भावती को भय तें हियरा हहराइ उठ्यो॥६६ँ॥
^१ सखी गुन—भा०सा०। ^२ रँगभौनिह मैं—हि०। ^३ हहराइ—सा०। ^४ भहराइ—सा०

तुल्ययोगिता-लक्षण।

जहँ सम करि गुन दोस कै^१ कीजै वस्तु वखान। स्तुति निदारथ^२ जहाँ तहाँ^३ तुल्ययोगिता जान।।६७।। १ समान करि उत्कर्ष गुन—का०।^२ स्तुतिन पदारथ कौ—भा०।^३ तहाँ ही—हि०।

उदाहरण।

एक तुही बृषभानसुना अरु तोनि हैं² वै जु समेत सची हैं।
देवी रमा² किव देव उमा ये त्रिलोक मैं रूपकी रासि मची हैं।
औरन केतिक राजन के किवराजन की रसना पै³ नची हैं।
पै⁴ वर नारि महा सुकुमारि ये चारि विरंचि विचारि रची हैं।।६६।।
² तीयन है—हि०। ³ उमा—का०। ³ रमा—का०। ³ रसना यै—भा०। ⁴ यै—हि०। ⁵ चारु—का०। ⁶ विचारि विरंचि—हि०।

इलेष-लक्षण।

प्रगट अरथ^१ जु लेस करि कीजे ताहि निगूढ़। लेस कहत तासों सुकवि जे बुधि बल आरूढ़^२।।६६।। ^१ अर्थ जु प्रगटै—का०। ^२ सु अगूढ़—हि०।

उदाहरण।

बाल बिलोकत ही फलकी सी^१ गुपाल गरै जलविंदु^२ की मालें।
आपुस मैं मुसक्यानी सखी हरिदेव^३ जु बात बनाइ विसालें।
साँप ज्यों पौन गिलें^४ उगिले विष ज्यों रिव ऊषम आगि^६ उगाले।
जात घुस्यों घर ही में घने तप छीन भयो^३ तनु घाम के घाले।।।
^१ सो—सा०, जु—का०। ^२ अर्राविद—हि०। ^३ सब देव—का०। ^४ पौ निगलें—
हि०। ^५ विष ग्रीषम ज्यों रिव—का०। ^६ आनि—भा०। ^७ घन्यो—का०। ^७ तपघी
उभयो—हि० सा०, तप घीन भयो—भा०।

भाविक-लक्षण।

भूतरु भावी^१ अरथ को बर्तमाने सु बखान^२। भाविक वस्तु गंभीर को सोई भाविक जान^३।।७१।। १ भूतहु भावी—हि०, भूत भाविक—का०। ^२ जहुँ कवि करत बखान—का०। ^३ कैं गंभीर जो वस्तु को भाव सो भाविक जान—का०।

उदाहरण।

जा दिन तें बृजनाथ^१ भटू इह गोकुल तें मथुराहि गये हैं। छाकि रही तबतें छिब सो^२ छिन छूटित ना छितया में छये^३ हैं। वैसिय भाँति निहारित हौं हिर नाचित कार्लिदी कूल ठये हैं। शत्रु संहारि कै छत्र घरघो सिर देखित द्वारिकानाथ भये हैं।।७२।। १ जेंदुराइ—हि०। २ छिव सें तब तें—का०। ३ गए—हि०।

गंभीरोक्ति-उदाहरण।

सवही के मनो मृग वा गुरजे १ दृग मीनन को गुन २ जाल ३ लिये ।
वसुधा सुख १ सिंधु सुधारस ५ पूरन जात ६ चले दृग की गलिये ।
किव देव कहै एहि भाँति उठी किह काहू की कोई कहूँ अलिये ।
तवलों ७ सवही यह सोर परचो कि चलों ७ चिलये जु चलो चिलये ॥७३॥
१ उरिये — को०। २ दुति — का०। ३ जानि — हि०। ४ वसुधा धर — हि०। ५ सुधा-धर — का०। ६ जीति — हि०। ७ तब तौ — हि०, तब ही — का०। ८ कब लौं — का०।

संकीर्ण और आशिष-लक्षण।

डोलित है जहँ काम लता? सु लची कुच गुच्छ? दुरूह दुधा की?।
कौंलसनाल कि बाल के हाथ छिपी किट काँति की भाँति सुधा की ।
देव यही मन आवित है सिवलास वधू विधि है बहुधा की ।
भाल गुही मुक्तालर माल ए सुधाधर में मनो धार सुधा की ।।७५।।
र कोमलता—का०। र लिच कंचन गुच्छ—का०। र न के बरुधा की —का०, दरूह
उधा की —भा०। की थौं प्रवाल कि बाल —का०। प छपी करि —हि०।
कातिकी —सा० हि०, काँति कै —का०। भुजा की —का०। कि प्रकास रही
तिह रासि प्रभा की —का०। भाग —हि०। १० भाल में मोती की माल लसै —

आशिष-उदाहरण।

भाग सुहाग भरी अनुराग सों राधे ज् मोहन को मुख जोवै। भूषन भेष बनावै नये निंत सोतिन के चित वांछित खोवै। रोधन गोधन पुंज चरौ पय दास दुहौ दिध दासी विलोवै। पूरन काम ह्वै^१ आठहू जाम जुस्याम की सेज सदा सुख सोवै।।७६।।

१ है-सा० का०।

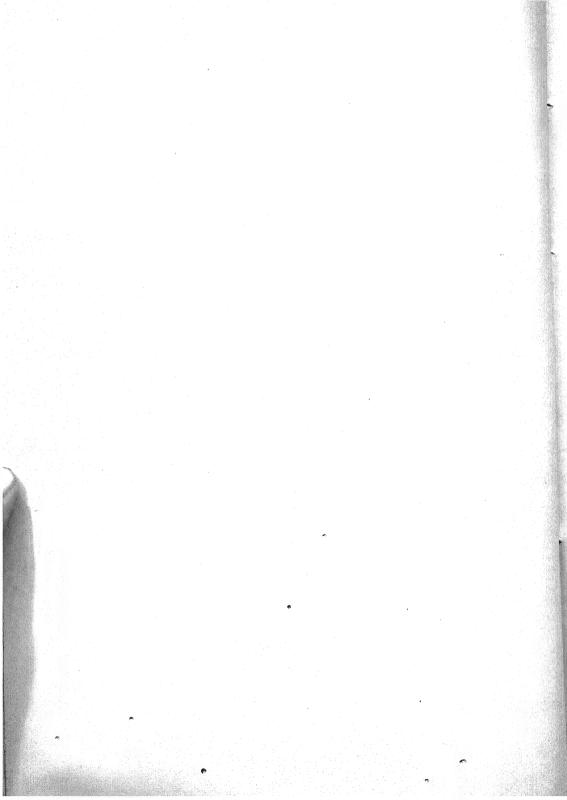
अलंकार ये मुख्य हैं इनके भेद अनंत। आनग्रंथके पंथलखि^१ जानि लेहु^२ मतिमंत ॥७७॥

^१ मतन तें—का०। ^२ जाहु—का०।

अपनी बुद्धि समान मैं कह्यो कछू निरधार। ताते मोपर करि कृपा लैहैं सुमति सुधार।।७८॥ या साहित्य समुद्र को बड़ेन न पायो पार। हमसे ओछे कविन की तहाँ कहाँ आकार।।७६॥ द्योसरिया कवि देव को नगर इटाए बास। जोवन नवल सुभाव वर कीनों भाव विलास।। ८०।।

> इति पंचम विलास । इति भावविलास ।।

रस विलास



प्रतियाँ : प्रतियों की बहिरंग परीक्षा : पाठ-संपादन में प्रयुक्त 'रसिवलास' की विभिन्न प्रतियों का विवरण इस प्रकार है :

१ ब०—अर्थात् थी बजवल्लभ की प्रतिः यह प्रति काशी नागरी-प्रचारिणी सभा के संग्रह में है। सभा के स्चीपत्र में इसकी संख्या ४६७।१२ है। प्रति लगभग १३ इंच लम्बी तथा ७ इंच चौड़ी है। प्रति में १०६ पत्र तथा प्रत्येक पृष्ठ पर १६ पंक्तियाँ हैं। इसके अक्षर आकार में साधारण से अधिक बड़े हैं। इसकी प्रतिलिपि भरतपुर के श्री ब्रजवल्लभ ने संवत् १८६७ में अपने लिए की थी। यत्र-तत्र प्रति में पहले के पाठ पर हरताल फेरकर पाठ-संशोधन भी किया गया है। घ्यान से परीक्षा करने पर ज्ञात होता है कि प्रति में पीली तथा गेरुए वर्णों की हरताल का प्रयोग हुआ है। इनमें से पीली हरताल का उपयोग प्रतिलिपिकार ने तथा गेरुए रंग की हरताल का उपयोग किसी अन्य संशोधनकर्ता ने किया है। इस प्रति के पष्ठ विलास में भा० मो० शा बा की किसी प्रति से पाठान्तरों की तुलना तथा पाठ-संशोधन हुआ है। ऐसे सभी पाठ-संशोधन गेरुए रंग की हरताल की सहायता से हुए हैं। प्रति में आठ विलास तथा भोगीलाल-सम्बन्धी अधिक छन्द मिलते हैं। प्रति की अंतिम पुष्पका इस प्रकार है—''इति श्री रस विलास सम्पूर्ण संवत् १८६७ मिती आसाढ़ कृष्ण १ भीम वासरे लिष्य कृतं ब्रजवल्लभ बहस्ते स्वात्म पठनार्थम् भरतपुर मध्ये राज्ये बलवंत सिंघजी शुमं। श्रीरस्तु''

प्रति का पाठ अत्यन्त विश्वसनीय है।

२ मो० अर्थात् मोहनजी की प्रतिः यह प्रति भी नागरी-प्रचारिणी सभा के संग्रह में है। इसकी सूचीपत्र-संख्या ४६६।१२ है। प्रति में कुल ४० पत्र हैं तथा प्रत्येक पृष्ठ पर २१ पंक्तियाँ हैं। प्रति की लम्बाई लगभग १२ इंच तथा चौड़ाई लगभग द इंच है। संवत् १८८१ में बालमुकुन्द मिश्र ने मोहनजी फौजदार के निमित्त यह प्रतिलिपि तैयार की थी। इस प्रति में अनेक स्थलों पर पाठ के एकाध वर्ण प्रमादवश छूट गए हैं। भोगीलाल-सम्बन्धी छन्द तथा अष्टम विलास इस प्रति में नहीं है। अंतिम पुष्पिका इस प्रकार है—"इति श्री रस विलास कि देवदत्त कृतौ सकल वियोग दसा वर्णनो नाम सप्तमो विलासः ७ मिती श्रावण विद २ भौमवासरे संवत् १८८१ पोथी फौजदार श्री मोहनजी: लिखितं मिश्र बालमुकुन्दजी: शुभं भवतुः श्री।।''

प्रति का पाठ सामान्य रूप से विश्वसनीय है।

३ भां० — अर्थात् भारतजीवन प्रेस द्वारा प्रकाशित 'रस विलास' का संस्करणः सन् १६०० में भारतजीवन प्रेस के संचालक श्री रामकृष्ण वर्मा ने 'रस विलास' का स्वसंपादित संस्करण प्रकाशित किया था। मो० प्रति के समान् इस प्रति में भी भोगीलाल-सम्बन्धी अधिक छन्द तथा अष्टम विलास नहीं है। मुखपृष्ठ पर ज्ञापित सूचना के अनुसार श्री वर्मा जी को यह ग्रंथ सिहोर-निवासी, गुजरात के प्रसिद्ध कवि श्री गोविन्द गीलाभाई की सहायता से प्राप्त हुआ था। श्री वर्मा जी ने अपनी आधार-प्रति के विषय में अन्य सूचनाएँ नहीं दी हैं। सम्पादक ने अपनी ओर से पाठ में अधिक परिवर्तन नहीं किया है अतः इस संस्करण का पाठ भी विश्वसनीय है।

४ सा० — अर्थात् हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग की हस्तिलिखित प्रति : सम्मेलन-संग्रहालय के सूचीपत्र में इसकी संख्या १३४६।२१११ है। प्रति आकार में लगभग ७ इंच चौड़ी तथा १२ इंच लम्बी है। प्रति में केवल ३४ पत्र तथा प्रति पृष्ठ पर ३४ पंक्तियां है। प्रति जिल्दबंद नहीं है, यद्यपि पत्रों के फर्में बगल से एक-दूसरे से सिले हुए हैं। अन्तिम पृष्पिका से यह ज्ञात होता है कि नागपुर-निवासी सीताराम ने बाजीराव भोंसले के समय में संवत् १०६२ में इसकी प्रतिलिपि की थी। इस प्रति में भोगीलाल-सम्बन्धी छन्द अधिक तथा अष्टम विलास मिलते हैं। प्रति में पंचम विलास के अन्त में पृष्पिका नहीं है किन्तु पष्ठ विलास में छन्दों का संख्या-कम १-२ से प्रारम्भ होता है। अन्तिम पृष्पिका इस प्रकार है—"इति रस विलास ग्रंथ सम्पूर्ण संवत् १८६२ सके १७५७ आषाढ़ कृष्ण तेरह त्रयोदसी खुभ वासरे भृगु वासरे सीताराम मोतीरामा-रमज तेन स्वहस्तेन लिखित पठन पाठनार्थ आत्मा अर्थ परोपकारार्थ। मुकाम नागपुर सहर राजे बाजीवा भोंसले। सन् फसली १२४५।"

सा॰ प्रति का पाठ सामान्य रूप से विश्वसनीय है।

प्र नी०—अर्थात् नीलगाँव, जिला सीतापुर की अपूर्ण प्रति: इस प्रति के आरम्भ में ग्रंथ-नाम 'रस विलास' न होकर 'जाति विलास' है। मध्य के विलासों की पुष्पिका में ग्रंथ-नाम का उल्लेख नहीं है। मुफेयह प्रति राजा नीलगाँव के राजपुस्तकालय ने प्राप्त हुई थी। प्रति आकार में लगभग १० इंच लम्बी तथा ७ इंच चौड़ी है। प्रति में कुल २१ पत्रे तथा प्रत्येक पृष्ठ पर २१ पंक्तियाँ हैं। प्रति का अन्तिम अंश खंडित होने के कारण इस प्रति के प्रतिलिपिकार कार का नाम, उसका स्थान अथवा प्रतिलिपिकार इस प्रति में नहीं है परन्तु 'भाव प्रकाश' तथा 'उमराव कोष' आदि जिन अन्य ग्रंथों के साथ यह प्रति एक जिल्द में बँबी है उनमें से अन्तिम, 'उमराव कोष' की पृष्पिका से ज्ञात होता है कि श्री गौरीशंकर दुवे ने संवत् १६४३ में इन सभी ग्रंथों की प्रतिलिपि की थी। इस प्रति में पाठ केवल 'केरल वधू' प्रः४७ तक मिलता है। भोगीलाल-सम्बन्धी अधिक छन्द इस प्रति में नहीं हैं।

प्रति का पाठ अत्यन्त विश्वसनीय है।

६ गं०—अर्थात् श्री बजराज पुस्तकालय, गंधौली, जिला सीतापुर की हस्तिलिखत श्रितः 'रस विलास' की यह प्रति आकार में लगभग १४ इंच लम्बी तथा ६ इंच चौड़ी है। पत्रों की संख्या ५१ तथा प्रति-पृष्ठ पंक्तियों की संख्या २२ है। प्रति 'रस सारांश' — दास, 'कोप' — जजराज, 'उमराव कोष' — सुवंश, आदि ग्रंथों के साथ एक मोटे रजिस्टर में वंधी है। कहीं कहीं पैंसिल से हाशिये पर पाठान्तर भी संग्रहीत हैं। गं० प्रति में पंचम विलास के अन्त में पृष्पिका नहीं है एवं पष्ठ विलास में छन्दों का संख्या-कम १-२ से प्रारम्भ नहीं होता। (देखें सा० प्रति का विवरण) अन्तिम पृष्पिका के अनुसार स्वयं युगलिकशोर मिश्र ने संवत् १६४२ में इस ग्रंथ की प्रतिलिपि की थी। ग्रंथ में भोगीलाल-सम्बन्धी अधिक छन्द तथा अष्टम विलास मिलते हैं। प्रति की अन्तिम पृष्पिका इस प्रकार है— "इति श्री नृप भोगीलाल हित बानी देव प्रकास रस विलास श्रुगर रस नायिका नायक हाव भाव दस हाव वर्णनों नाम सप्तमो विलासः ॥७॥

समाप्त गुममस्तु । श्री संवत् १६४२ चैत्र गुक्ल १३ शनौ । लिखितं मिदं पुस्तकं जुगलिकशोर मिश्रेण स्वार्थे ॥"

गं ॰ प्रति के पाठ में एकाधिक शाखाओं की अनेक प्रतियों से पाठ-मिश्रण हुआ है अतः यह प्रति अविश्वसनीय है।

७ गंजा — अर्थात् गंधौली की 'जाति बिलास' की अपूर्ण प्रति: इस प्रति के आदि में तथा मध्य में विलासों की पुष्पिका में ग्रंथ-नाम 'जाति विलास' दिया है। यह प्रति आकार में 'रस विलास' की गं० प्रति के प्रायः समान है। इस प्रति में ३० पत्र तथा प्रति-पृष्ठ पंक्तियों की संख्या १६ है। प्रति का अन्तिम अंश अपूर्ण होने के कारण प्रति में प्रतिलिपिकार का नाम तथा प्रतिलिपि-संवत् नहीं दिये हैं।

• इस प्रति के पाठ में अन्य प्रतियों के पाठ का मिश्रण होने के कारण इस प्रति का पाठ भी अधिक विश्वसनीय नहीं है।

अन्य प्रतियाँ : 'रस विलास' की ऐसी प्रतियों का विवरण जिनका उपयोग ग्रंथ के पाठ-संपादन में आंशिक रूप में हुआ है अथवा जिन्हें अप्रयुक्त छोड़ दिया गया है, इस प्रकार है :—

द आ०—अर्थात् आर्यभाषा पुस्तकालय की हस्तिलिखत प्रति: काशी नागरी-प्रचा-रिणी सभा के आर्यभाषा पुस्तकालय में इस पोथी की सूचीपत्र-संख्या १२२ है। प्रति कुल ४४ पत्रों की है तथा इसके प्रत्येक पृष्ठ पर ११ पंक्तियाँ हैं। प्रति का आकार लगभग १५ इंच तथा ४ इंच है। प्रति की अंतिम पुष्पिका खंडित होने के कारण प्रतिलिपिकार की असावधानी से वर्ण तथा मात्रा अनेक स्थलों पर छूट गए हैं। प्रति के पाठ में संशोधन भी कम हुआ है। हाशिये पर पाठान्तर भी एक-दो स्थलों पर ही है तथा हरताल का प्रयोग भी कम हुआ है। भा० मो० प्रतियों में तथा इस प्रति में पाठान्तर तथा पाठ-विकृतियाँ समान मिलने के कारण हमने इस प्रति का आंशिक उपयोग किया है।

संक्षेप में इस प्रति की विशेषताएँ इस प्रकार हैं:

आ० प्रति में भोगीलाल-सम्बन्धी अधिक छन्द नहीं हैं परन्तु अष्टम विलास मिलता है। प्रत्येक विलास के अन्त में भोगीलाल के नान सहित अधिक छन्द भी आ० प्रति में नहीं हैं तथा अष्टम विलास के अतिरिक्त किसी भी विलास के अंत की पुष्पिका में भोगीलाल का उल्लेख नहीं मिलता। प्रति में पष्ठ विलास के अंत में पुष्पिका नहीं दी है परन्तु इसके पश्चात् छन्दों का संख्या-कम १-२ से प्रारम्भ होता है। सप्तम विलास के आरम्भ में 'रानी राधा हिर सुमिरि' दोहा नहीं है यद्यपि अब तक प्रथम, द्वितीय आदि विलासों के आदि में यह दोहा आया है। इस प्रति में भोगीलाल का नामोल्लेख केवल अष्टम् विलास के प्रथम 'देव जिन्हें मिलि' छन्द में, अष्टम विलास के अंतिम दो छन्दों में तथा प्रति की अंतिम पुष्पिका में हुआ है।

इस विवरण से यह प्रगट है कि प्रति का षष्ठम विलास तक का पाठ भा० मो० प्रतियों की शाखा से एवं इस स्थल के पश्चात् ग्रंथ के अंत तक का पाठ ब्र०, गं०, सा० प्रतियों की शाखा की किसी प्रति से लिया गया है। इस प्रकार यह प्रति विभिन्न शाखाओं की प्रतियों से पाठ-मिश्रण द्वारा तैयार हुई है। पाठ-मिश्रण के आधार वाली इन दोनों ही शाखाओं की प्रतियों का संपादन-कार्य के निमित्त चयन हो चुका है अतः हमने आ० प्रति से पाठान्तर केवल द्वितीय विलास के अंत तक दिया है यद्यपि हमने इसके आगे भी पाठान्तरों की तुलना करके देख लिया है।

ह आर०—अर्थात् आर्यभाषा पुस्तकालय की 'रसिवलास' की प्रति: पुस्तकालय में प्रति की सूचीपत्र-संख्या ११५ है। प्रति आकार में लगभग ७ इंच लम्बी तथा ६॥ इंच चौड़ी है। प्रति में ११४ पत्र तथा प्रति पृष्ठ पर १५ पंक्तियाँ हैं। प्रति बिलकुल आधुनिक है क्योंकि संवत् १६७७ में गं० प्रति से इसकी प्रतिलिपि हुई थी। गं० प्रतिकी सभी विशेषताएँ तथा पाठ-विकृतियाँ इस प्रति में मिलती हैं एवं गं० प्रति संपादन-कार्य में प्रयुक्त हुई है, अतः इस प्रति को महत्त्वहीन जानकर हमने छोड़ दिया है। अन्तिम पुष्पिका इस प्रकार है—''समाष्तम शुभ-मस्तु।श्री संवत १६७७ श्रावण सुदि पूर्णिमा १५॥''

१० हिर० — अर्थात् हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद की 'रस विलास' की प्रति : प्रति आकार में लगभग १३ इंच लम्बी तथा न। इंच चौड़ी है। प्रति में ७६ पत्र तथा प्रति पृष्ठ ३२ पंक्तियाँ हैं। यह प्रति भी अत्यन्त आधुनिक है। प्रति के अन्तिम पृष्ठ पर प्रतिलिपिकार की टिप्पणी है, "नागरी-प्रचारिणी सभा ने हिन्दुस्तानी एकेडमी के निमित्त यह प्रतिलिपि कराई।" इस प्रति के पाठ की परीक्षा करने पर ज्ञात होता है कि यह प्रति भी आर० प्रति की प्रतिलिप है अतः इसे भी अनावश्यक जानकर छोड़ दिया गया है। इस प्रति की तथा आर० प्रति की अंतिम पुष्पिकाएँ बिलकुल समान हैं।

११ आजा० — अर्थात् आर्यभाषा पुस्तकालय की 'जाित विलास' की अपूर्ण प्रितः पुस्तकालय में प्रिति की सूचीपत्र-संख्या ११७ है। प्रिति में १४ पत्र हैं तथा प्रित पृष्ठ पर पंक्तियों की संख्या ११ है। प्रिति का आकार ७ इंच लम्बा तथा ६।। इंच चौड़ा है। प्रितिलिपिकार का नाम तथा प्रितिलिपि-संवत् यद्यपि प्रिति में नहीं हैं परन्तु आर्यभाषा पुस्तकालय की देवकृत 'भाव-विलास' — सूचीपत्र-संख्या ११४, 'शब्द रसायन' — सूचीपत्र-संख्या ११२, ग्रन्थों की प्रितियों का लेख तथा आजा० प्रिति का हस्तलेख एक ही है। इन पूर्वोल्लिखित प्रतियों की पुष्पिका में प्रितिलिपिकार का नाम बटुकप्रसाद कायस्थ है इसलिए आजा० प्रति के प्रतिलिपिकार भी यही सिद्ध होते हैं। आजा० प्रति अत्यन्त आधुनिक है। इस प्रति में गंजा० प्रति के समान केरल-वधू तक ही पाठ है। इस प्रति के पाठ की तुलना गंजा० प्रति से करने पर यह गंजा० प्रति की प्रतिलिपि सिद्ध होती है। गंजा० प्रति संपादन-कार्य में स्वीकृत हो चुकी है अतः आजा० प्रति का उपयोग नहीं किया जा रहा है।

१२ हिजा०—अर्थात् हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, की 'जाति-विलास' शीर्षक खंडित प्रति : हिजा० प्रति में ३६ पत्र तथा प्रतिप्रृष्ठ ३२ पंक्तियाँ हैं। प्रति आकार में १३ इंच लम्बी एवं न।। इंच चौड़ी है। इस प्रति में भी गंजा० प्रति के समान केवल 'केरल वधू' तक ही पाठ मिलता है। हिर० प्रति के समान इस प्रति की प्रतिलिपि भी नागरी-प्रचारिणी सभा काशी, ने एकेडमी के लिए कराई थी। गंजा० प्रति की सभी पाठ-विकृतियाँ इस प्रति में मिलती हैं एवं गंजा० प्रति पाठ-संपादन के निमित्त स्वीकार हुई है अतः हमने इस प्रति को भी छोड़ दिया है।

प्रतियों की अंतरंग परीक्षा: मा० मो० प्रतियाँ: पाठ-विकृति

१: १६ देवी।

''आठहू पहर कर आठो आठौ सिद्धि लिये **संकट में सेवक** सहाइ सदा दाहिनी।"

अर्थात् सिंहवाहिनी देवी सर्वदा अपने भक्तों के संकट में उनकी सहायिका होती है। भा॰ मो॰ प्रतियों में लेखन-प्रमाद से सेवक मैं सेवक पाठ है। 'सेवक मैं सेवक' का कोई संगत अर्थ नहीं है अतः 'संकट मैं सेवक' पाठ, जो 'सुखसागर तरंग' में १६ तथा २४६ संख्याओं पर आये इसी छन्द में भी मिलता है, यहाँ स्वीकृत हुआ है।

• १: २६ घाय-लक्षण।

"वारे पालै प्याइ पै स्यानी करै सिखाय।"

'वार' का अर्थ है बाल अर्थात् 'बालिका'—वारेई वैस बड़ी चतुर हो—।' जो स्त्री बालिका को पयपान करावे, उसे सिखा-पढ़ा कर सयानी बनावे, उसे धाय कहते हैं। भा० मो० प्रतियों में 'वारे पीछें' पाठ है, जिससे 'बाल्यावस्था के पश्चात् जो अपना पयपान कराये—' आदि भ्रान्त अर्थ निकलता है।

१: ३३ सखी नायक से।

"कुंजिन के कोरे मनु केलि रस बोरे लाल तालिन के खोरे बाल आवित है नित को।"

भा० मो० प्रतियों में प्रतिलिपिकार ने कदाचित् 'मनु' के 'मन' रूपान्तर को पाठ-विकृति जान कर 'मैन' पाठ-संशोधन अपनी ओर से किया है। 'मैन केलि रस' पाठ असंगत है। किव का अभीष्ट भाव है, 'मानो केलि-रस में निमज्जित होकर बाला कुंज में आती है।' 'काव्य रसायन' में ६:३४ संख्या पर भी 'मनु' पाठ स्वीकृत है।

इसी छन्द के तृतीय चरण में 'थोरे थोरे जोवन' के स्थान पर भा० मो० प्रतियों में 'जवन' विकृत पाठ है। यह पाठ निरर्थक होने के कारण विकृत माना गया है।

8:88

"नन्द कुमार उतै अति ठाकुर रावे इतै अति ही ठकुराइनि।"

भा० मो० प्रतियों में 'इते उते' पाठ है, तद्दनुसार चरण का अर्थ होगा, "नन्द कुमार यहाँ वहाँ ठाकुर हैं और राधिका यहाँ (—ही) अति ठकुराइन हैं।" इस पाठ की निरर्थकता स्पष्ट है।

१:४५

"श्री बृषभानु के भौन को दीपक एई है राधिका राजकुमारी।"

भा० मो० प्रतियों में विकृत पाठ है **दाइ कराइ है।** 'एई' से 'राई' पाठ-विकृति 'ए' के प्राचीन रूपान्तर में भ्रम होने से सम्भव है। सर्वथा निरर्थंक होने के कारण हमने इस पाठ को विकृत माना **है।**

7: 75

"सोने से सोहने गातन सोहै सुहागिनि की अति सूही सुहाई।"

'सूही' का अर्थ होता है लाल रंग की साड़ी। यहाँ चूनरी की ओर भी किव का संकेत हो सकता है। भा० मो० प्रतियों में पहले आये 'सोहै' पाठ के कारण लेखन-प्रमाद से 'सोहै' 'सुहाई' पाठ हो गया है। पद-विन्यास करने पर इस पाठ की असंगति प्रगट होती है।

२: ३१ तमोरिनि।

"रंगित चोली तें ढोली खरी चुनि चाइ सों गाँठि उधेरि अमैठी।"

'चोली' पान रखने की डिलया को कहते हैं— ''फिरि फिरि फनिन फनीस पलटत जैसे चोली खोलि ढोली ज्यों तमोली पाके पान की''—गुमान। तमोलिन अपनी डिलया से पान की एक अच्छी ढोली चुनती है और पान निकालने के लिए काँसे की डोर का लिपटा हुआ सिरा खींचकर उसकी फेर खोलती है—इसी भाव को किव ने 'चाह सों गाँठि उधेरि अमेठी' शब्दों में प्रगट किया है। भा० मो० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'सों आछे' पाठ है। 'आछे' का अर्थ 'अच्छे' होने के कारण इस पाठ की चरण में संगति नहीं बैठती। स्वीकृत पाठ 'सुखसागरतरंग' में २६० संख्या पर आये इसी छन्द में भी मिलता है।

३: ११

" प्रेमररस पागी अनुरागी सिखयिन मैं।"

, प्रतिलिपिकार के दृष्टि-भ्रम से प्रथम चरण के 'रंग रिखयिन में' पाठ पर जाने से भा० मो० प्रतियों में 'सिखयिन' के स्थान पर 'रिखयिन' पाठ मिलता है।

39:5

"राखें समाधान समाधान कै दिखैयिन को ईगुर सी अंगिन गुराई है गँवारि में।" भा० मो० प्रतियों में 'से अंगिन आँगुरी' पाठ है। निरर्थक होने के कारण यह पाठ-विकृति अग्राह्म मानी गई है।

३:३३

"मोहे महा पन्नग अनेक अग नग खग कान दै दै कोल भील केते भीभि रहे हैं।"
योगिन ने अपने मंत्र-बल से अनेक विकराल सर्पों, पर्वतों तथा पक्षि-पल्लबों तक को
व्यशिभूत कर लिया है। 'अग' तथा 'तूग' समानार्थी शब्द हैं, दोनों ही का अर्थ है—'वृक्ष, पर्वत,
सूर्य, साँप'। भा० मो० प्रतियों में वर्णों के विपर्यय से 'अनेक अनगन खग' पाठ है। अनेक
तथा 'अनगन' का अर्थ एक ही होने से हमने इस पाठ को वर्ण-विपर्ययजन्य पाठ-विकृति माना
है। तुलना, "अग नग नाग नर किन्नर असुर सुर"—'सुमिलविनोद' ६: २: १।

8:80

''अनिगने दिनन अनूप दुति आनन की देखत ही उपजै अनूठो अनुराग है।'' भा० मो० प्रतियों में 'उपजैं' के स्थान पर 'उपजत' पाठ होने से चरण में एक वर्ण की नियम-विरुद्ध पाठ-वृद्धि होती है अतः हमने इस पाठ को भी विकृत माना है।

8:20

"आपने ओक रहे अवलोकि तिलोक की लीक की लीक सदा निरजोसी।"

'ओक' का अर्थ है 'घर'; उदा० संग 'ससोक बसी बन ओक'—काव्यरसायन ६: दं६। परन्तु लेखन-प्रमाद से भा० प्रति में 'ऊकि' तथा मो० प्रति में 'ऊक' पाठ मिलता है। कुल-वती नायिका को प्रस्तुत संदर्भ में 'घर में' रहने के अर्थ में 'ओक' पाठ 'ऊक' अर्थात् 'उल्का' की अपेक्षा अधिक संगत है। 'ओक' से 'ऊक' पाठ-विकृति प्रतिलिपिकार के दृष्टिभ्रम से अथवा सामान्य लेखन-प्रमाद से सम्भव है।

५:२

"जाति कर्म गुन देस अरु काल वहिक्रम जानु। प्रकृति सत्व नायिका के आठौ भेद बखानु॥"

भा० मो० प्रतियों में रेखांकित स्थल पर 'आठौ बेद' तथा ब्र० प्रति में 'आठौ अंग' पाठ है। इनमें से ब्र० प्रति की पाठ-विकृति पिछले विलास में नायिका के अष्टांग का वर्णन होने के कारण प्रतिलिपिकार के प्रमाद से हुई है। भा० मो० प्रतियों का 'आठौ वेद' पाठ भी अशुद्ध है क्योंकि वेदों की संख्या आठ नहीं है। किव ने प्रस्तुत विलास में जाति, कर्म, गुण आदि जिन आधारों पर नायिका-भेद किया है, प्रस्तुत दोहे में किव ने उनकी नामावली गिनाई है। इनकी संख्या भी आठ है अतः हमने यहाँ 'भेद' पाठ को मूल का माना है। भा० मो० प्रतियों की यह पाठ-विकृति प्रतिलिपिकार के सामान्य लेखन-प्रमाद से संभव है।

4: 84

"काइक वाचिक पतिहि रति मनसा उपजिति जुक्त । गृप्त तजै कुल घर्म को सौ परकीया उक्त ।।"

स्वकीया नायिका रित के अवसर पर तन, मन और वचन से अपने स्वामी में अनुरक्त होती है परन्तु परकीया तन-वचन से अपने पात के लिए अनुराग प्रगट करते हुए भी मनसे किसी अन्य पुरुष में लिप्त होती है। इस संदर्भ में 'उपपित जुक्त' पाठ संगत है किंतु 'जुक्त' के नैकट्य के कारण लेखन-प्रमाद से 'उपपित' के स्थान पर भा० प्रति में 'उपजत' तथा मो० प्रति में 'उपजिति' पाठ मिलता है। ये दोनों ही पाठ निरर्थंक होने के कारण पाठ-विकृति की कोटि में आते हैं।

9:83

"बोलिन चालि बिलोकिन सों दिन ही दिन दूगुन नेह बढ़ावै।"

अर्थात् मालवदेश की सुन्दरी स्त्री अपनी मधुर वाणी, अपनी सुंदर चाल तथा अपनी मनोहारी चितवन से दर्शक के मन में दिन-प्रतिदिन दूना स्नेह उत्पन्न करती है। 'बोलिन' पाठ इस प्रकार संगत है; परन्तु लेखन-प्रमादवश मात्रा छूट जाने से भा० मो० प्रतियों में बेलिन चालि' पाठ मिलता है। यह पाठ किसी प्रकार भी संगत नहीं है।

32: 48

"काम हय मन्दरा सी देव काम कंदरा सी इंदिरा को मंदिर सु सुंदरी सुवीर की।"
'मन्दरा' एक प्रकार के वाद्य-यंत्र का नाम है—"मंदरा तबल सुमरु खंजरी ढोलक धामक"—सूदन। हिन्दी-शब्द-सागर में ही 'मंदिरा' का अर्थ 'मंजीर' दिया है। अस्तु। वाद्य यंत्र के अर्थ में उद्धृत चरण का 'मंदरा' पाठ संगत है परन्तु भा० मो० प्रतियों में प्रति-, लिपिकार ने कदाचित् 'मंदरा' को निरर्थक जानकर इसके स्थान पर 'सुंदरा' पाठ अपनी ओर से रख दिया है—'सुंदरी' पाठ वह आगे आकारान्त 'कंदरा' शब्द होने के कारण नहीं रख सका। 'सुंदरा' पाठ निरर्थक होने के कारण पाठ-विकृति की कोटि में आता है।

६:२९

"ऐसी तरुनाई आई ता सुरतरंगिनि सों सिसुता ज्यों सूरसुता मिलि चली चिप कै।" वय प्राप्त करने पर मुग्धा नायिका के शरीर में तरुणाई का संचार होता है तो ऐसा लगता है जैसे शिशुता-रूपी गंगा से तरुणाई-रूपी सूर्यसुता यमुना का संगम हो रहा हो। आलोच्य स्थल पर भा० मो० प्रतियों में प्राप्त 'सूरासत' पाठ अर्थहीन होने के कारण विकृत है।

६:५0

"तिनके लच्छन भेद सब जानहु नाम समान। है प्रसिद्ध संसार में जाति सुभाइ प्रमान।।"

यहाँ 'नाम समान' से किव का तात्पर्य इस दोहे से ठीक पहले आये सत्त्व भेद दोहे में प्रयुक्त खर, किप, काग आदि संज्ञाओं से है परन्तु मो० प्रति में लेखन-प्रमाद से 'नोम' तथा भा० प्रति में संपादक अथवा प्रतिलिपिकार द्वारा इस पाठ को सार्थक रूप देने के कारण 'नीव' पाठ मिलता है। प्रसंगानुसार ये दोनों ही पाठ असंगत हैं।

७: १६

"औचक ही ऐंचि कै निसंक भिर अंक प्यारी पारी परजंक सो ससंक अकुलाति है।"
भा० मो० प्रतियों में चरण का पाठ विकृत रूप में इस प्रकार मिलता है—"औचक ही
औच कै निसंक भिर अंक प्यारी पाटी परजंक साँस सिक अकुलाति है।" 'औंच कै' पाठ-विकृति
'औचक ही' माठ के कारण लेखन-प्रमाद से हुई है। 'औचक ही' का समानार्थी होने के कारण
इन प्रतियों का यह पाठ अग्राह्य है। इसी प्रकार 'सिक' अर्थात् सशंकित होने एवं अकुलाने के
परस्पर-विरोधी भावों का एक समय पर होना असंगत है, अतः हमने 'साँस सिक' पाठ को भी

विकृत माना है। स्वीकृत पाठ 'सुखसागरतरंग' में भी ७४१ संख्या पर इसी छन्द में मिलता है।

७:६२

"घोर लगे घर बाहरिहू डर नूत पलास लगें पजरे से।"

चरण के डर, नृत आदि शब्द वृक्षवाची हैं; देखें- "चंपक दाड़िम नृत महाडर पाडर डार डरावनी फुली।" घ्यान रहे कि इन दोनों ही स्थलों पर भय के अर्थ में डर शब्द नहीं आया है क्योंकि पहले उद्धृत चरण में इसी अर्थ में 'घोर' तथा द्वितीय चरण में 'डरावनी' शब्द हैं ही, अतः मेरे विचार से 'डर' का अर्थ भय मानना अनुचित होगा। 'नृत' शब्द भी न तो 'नवीन' के अर्थ में आया है, जैसािक पंडित कृष्णविहारीजी का विचार है ('देव और बिहारी, पृष्ठ २७४) और न यह आम्रवाची ही है, जैसा कि मिश्रबंधु मानते हैं ('देव-स्रुँघा', पृष्ठ १२≒) । मेरे विचार से संस्कृत के 'नुत्त' अथवा 'नृद' से 'नृत' शब्द की व्युत्पत्ति सम्भव है। मॉनियर विलियम्स ने अपने संस्कृत-अंग्रेजी कोष में 'नूत्त' का अर्थ 'एक प्रकार का वक्ष' तथा 'नृद' का अर्थ 'शहतूत का एक मेद' दिया है। शहतूत का फल जब पककर कुछ काला होता है तो शहतूत का वृक्ष वास्तव में जला हुआ-सा मालूम देता है। पलाश के फूलने पर उसकी लाली सर्वप्रसिद्ध है; अनेक कवियों ने जलते अंगारों से इसकी समता की है। (स्मरण रहे कि शहतूत तथा पलाश के वृक्ष प्रायः एक ही ऋतु में फलते-फूलते हैं।) कवि कहता है कि ये वक्ष प्रज्वलित हुए-जैसे दिखलाई देते हैं। 'पजरे' यहाँ 'जले हुए, प्रजज्वलित हुए' के अर्थ में आया है। ('ज्यों पजरे पर लोन।') भा० मो० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'लगै उजरे से' पाठ मिलता है। लाल पलास का 'उजरे' दिखलायी देना असंगत है एवं चतुर्थ चरण के "--मिन मन्दिर आज अहो उजरे-उजरे से" पाठ में यही शब्द आने के कारण भी प्रथम चरण में 'उजरेसे' पाठ नहीं होना चाहिए।

लिपिजन्य विकृतिः

१:५८

''नख नग जाल लाल अँगुरी विद्रुम माल नूपुर मराल ये अपार रस आउड़े।'' नायिका की अँगुलियों के रक्ताभ छोर मूँगे की माला-जैसे लगते हैं अतः 'विद्रुम' पाठ संगत है; परन्तु भा० मो० प्रतियों में 'विद्रुम' के स्थान पर लिपि-भ्रम से 'विधुप' पाठ मिलता है। यह निरर्थंक पाठ-विकृति 'द्र' तथा 'म' वर्णों में कमशः 'ध' तथा 'प' का भ्रम होने से हुई है। 'सुखसागरतरंग' में २५७ संख्या पर इस छन्द के पाठ में 'विद्रुम' का पर्याय 'प्रवाल' मिलता है।

ध : ७

"...देखि देखि दूनो दिख साथ उपजित है।"

केवल भा० मो० प्रतियों में 'न' में 'त' का भ्रम होने से 'दूती' विकृत पाठ, मिलता है। स्वीकृत पाठ 'सुजानिवनोद' में ५:६, 'सुखसागरतरंग' में १७३ संख्या पर तथा अन्य ग्रंथों में आये इसी छन्द में मिलता है। ४: ४२

"रित लागै बौनी जाकी रंभा रुचि पौनी लोचनित ललचौनी मुख जोति अवदात की।" 'पौनी' का अर्थ हिन्दी-राब्दसागर में इस प्रकार दिया है: (१) गाँव में काम करने वाले वे लोग जिन्हें अनाज की राशि में से कुछ अंश मिलता है। (२) नाई, वारी, घोबी आदि काम करने वाले जो विवाह-आदि अवसरों पर इनाम पाते हैं। उ० ... (ख) "चलीं पौनि सब गोहने फूल डार लै हाथ। विश्वनाग कइ पूजा पदुमावित के साथ।"—जायसी। घ्यान रहे कि यहाँ प्रश्न रंभा की रुचि का नहीं 'जाकी' अर्थात् नायिका की रुचि का है अतः 'रुचि' को रंभा से संलग्न करते हुए पद का अर्थ इस प्रकार करना कि "रंभा की रुचि मी पौनी अर्थात्, अपूर्ण अथवा अधूरी है।" अनुचित होगा। अतः यहाँ 'पौनी' रंभा के लिए तुच्छ, हीन जाति वाली सामान्य स्त्री के अर्थ में आया है। अर्थ होगा, "जिसकी रुचि के आगे रंभा भी पौनी ही लगती है।" परन्तु 'प' में 'व' का प्रम होने से भा० मो० प्रतियों में 'रिच बौनी' पाठ है। 'बौनी' पहले ही आ चुका है इसलिए यहाँ इस शब्द की आवृति असंगत है।

६: १२

"गरे पटु डारि करैं केती मनुहारि..."

मो॰ प्रति में 'डारि' पाठ लिपि-रूपान्तर से यों मिलता है 'गरि'। भा॰ प्रति के प्रति-लिपिकार ने कदाचित् इससे भ्रमित होने के कारण रेखांकित स्थल पर अपनी प्रति में 'रारि' पाठ रक्खा है। भगड़ने के अर्थ में यह पाठ 'मनुहार करने' के साथ स्पष्ट रूप से असंगत है।

६ : ३७ प्रथम तथा तृतीय चरण।

"वे दिन नाहिं भटू भय के जब भीत भई भुकि कै भिखई हौ।" ढीठ भई ढिग सोवत स्याम के काम कला लिप ज्यों लिखई हौ।"

'भीतै भई' के स्थान पर मो॰ प्रति में 'भातैं नई' तथा इसे सार्थकता प्रदान करने के हेतु भा॰ प्रति के सम्पादक ने 'बातें नई' पाठ-संशोधन किया है। इन प्रतियों में 'सोवत' के स्थान पर 'सोवन' एवं 'लिपि' के स्थान पर 'लिखि' विकृत्र पाठ भी मिलता है। अन्तिम दो पाठ-विकृतियाँ लिपि में दृष्टि-भ्रम के कारण संभव हैं। 'लिपि' से 'लिखि' पाठ-विकृति सन्निकट के 'लिखई हौ' शब्द के कारण लेखन-प्रमाद से भी हो सकती है। स्वीकृत पाठ 'भवानीविलास' में २: ८ तथा 'सुखसागरतरंग' में ४४६ संख्या पर इस छन्द में भी मिलता है।

9:9

"लघु मंडन विच्छित्त मैं मन अभिमान विसेष। विश्रम सो जु प्रमाद तें उलटैं भूषन भेष।।"

'म' में 'स' का भ्रम होने के कारण भा० मो० प्रतियों में 'प्रसाद तें' पाठ मिलता है। नायंक-नायिका जहाँ प्रमादवश वस्त्राभूषण धारण करने में कोई भूल कर जाते हैं तो वहाँ विश्रम हाव होता है। अतः 'प्रमाद तैं' पाठ संगत है। (देखें, विश्रम-उदाहरण ७:१५)

त्रुटि पाठ :

१:४७

"तबही तैं देव देखी देवता सी हँसति सी खीमति सी रीमति सी रूसति रिसानी सी।।"

भा० मो० प्रतियों में शब्दों के विपर्यय से तथा एक वर्ण त्रुटित होने के कारण 'रीक्षित खीक्षित सी' पाठ है। मनहरण छन्द के ३१ वर्णों के चरण में एक वर्ष न्यून होने से छन्दभंग दोष होता है।

१: २३ से ३३ तक संख्या के छन्द भा० मो० प्रतियों में नहीं हैं। इनमें से २५ से २७ संख्या तक मध्यमा तथा अधमा नायिकाओं के उदाहरण-छन्द हैं। किव ने १: १६, २० दोहों में सत्त्व, रज तथा तम, इन गुणत्रय के आधार पर नायिकाओं को कमशः उत्तम, मध्यम तथा अधम कोटि में विभाजित किया है। भा० मो० प्रतियों में १: २२ संख्या पर केवल उत्तमा नायिका का उदाहरण है अतः इन प्रतियों में अन्य भेदों के उदाहरण-छन्द भी होने चाहिए। फिर किव ने २७ से ३३ संख्या के दोहों में मगध, कोसल आदि उन देशों की सूची दी है जिनकी कामिनियों का वर्णन उसने देश-भेद के अन्तर्गत पंचम विलास में किया है। भा० मो० प्रतियों में ये दोहे भी नहीं मिलते हैं। अन्यत्र भी किव किसी विषय का सभारंभ करने के पूर्व उसकी रूपरेखा अथवा भेद-प्रभेद की सूची देता आया है। इसलिए हमने यहाँ भी देशों की नामावली के इन दोहों को किवकृत माना है। भा० मो० प्रतियों का समान आदर्श इस स्थल पर खंडित था, इस कारण ये सभी छन्द इन प्रतियों में बृटित हैं।

प्र : ४८

"चाहै सनमान को सराहै सदा प्रीतमहि प्रीति को निवाहै रित रीति अति आगरी।"

मो॰ प्रति में संपूर्ण चरण त्रुटित है एवं भा॰ प्रति में इस चरण के स्थान पर पाठ है—
"सुन्दर सुबास बास कोमल कलानिधान जानत तहाँ न ताहि चाहि चित आगरी।" गं॰ प्रति में
पाइवं पर यही पाठ दूसरे हस्तलेख में 'द्वितीय पाठ' के रूप में दिया है। भा॰ प्रति के पाठ की
स्वीकृत पाठ से तुलना करने पर इसमें रचैनाकार की आत्मीयता नहीं मिलती अतः हम इस पाठ
को भा॰ प्रति के सम्पादक द्वारा प्रक्षिप्त मानते हैं।

६:३८

सखी शिक्षा उदाहरण-छन्द केवल भा० मो० प्रतियों में त्रुटित है। ६: ३६ संख्या पर आये दोहे में किव मध्या-उराहनो तथा मुग्धा-शिक्षा के प्रसंग की सूचना पहले ही दे आया है, "मध्यिन संग उराहनो मध्यिन शिक्षा जानि।—" तथा ६: ३७ संख्या पर 'उराहनो'—उदाहरण-छन्द आ चुका है अतः हम मान लेते हैं कि प्रतिलिपिकार के प्रमाद से इन दो प्रतियों में यह छन्द छूट गया है।

35:0

"चित कोटि कला उलटै पलटै पल ही पल ज्यों मृग बागरि के।"
भा० मो० प्रतियों के पाठ में २४ वर्णों वाले दुर्मिल सबैया के उपर्युक्त चरण से 'चित'
शब्द त्रुटित होने के कारण छन्द भंग-दोप होता है।

नी॰ गं॰ गंजा प्रतियाँ : पाठ-विकृति

१: ५२

"चेटक सी चालि चित चोट सी चितौनि हाँसी ठक की मिठाई भोंह फाँसी की सी लागरी।"

नी० गं० गंजा० प्रतियों में चरण का पाठ इस प्रकार मिलता है—''ठग की सी फाँसी फाँसी फाँसी लगरी।'' इस पाठ में 'ठग फाँसी' प्रयोग तक तो ठीक है—देव ने अन्यत्र भी ऐसू। प्रयोग किया है—परन्तु दूसरी 'फाँसी' लगाना अनावश्यक है अतः हमने इस पाठ को विकृत माना है। घोड़े की तेज चाल के साथ नायिका की चाल तथा हृदय में हुक उठाने वाली उसकी हँसी के साथ ठग की मिठाई के समान उसकी हँसी तथा उसकी भौंह-फाँसी की संगति नहीं बैठती है। मेरे विचार से नी० गंजा० प्रतियों में यह असंगत पाठ-प्रक्षेप इन प्रतियों के समान आदर्श में चरण का यह अंश त्रृटित होने के कारण हुआ है क्योंकि भा० प्रति में यह सम्पूर्ण छन्द नहीं है और मो० प्रति में केवल यही तृतीय चरण त्रुटित है और इसी कारण प्रतिलिपिकार ने भा० तथा मो० प्रतियों में सम्पूर्ण छन्द तथा सम्पूर्ण चरण का पाठ छोड़ दिया है। नी० गं० गंजा० प्रतियों के पाठ में एक वर्ण कम भी है।

१: ५४

"जाती हो जो उत व जो मिल कहूँ पावी समी कहिबे को ठिकान ।"

नी० प्रति में 'उत वा जु' तथा इसी पाठ को संशोधित करके गंजा० प्रति में 'उत वीजु' पाठ मिलता है परन्तु दोनों ही पाठ असंगत हैं। सम्भवतः गं० प्रति में भी 'वै जौ' पाठ वाद में प्रतिलिपिकार द्वारा संशोधित होने के कारण मिलता है।

४: २5

"पार न लहत गहिराई न गहत देव केवल सुधाई मधु जैसे मिखयन मैं।"

इस कुलवंती नारी में मधुमिक्खयों से मिलने वाले मधुर मधु के समान केवल सरलता ही सरलता है। इस अर्थ में 'मधु जैसे मिखयान मैं' पाठ संगत है परन्तु नी० गं० गंजा प्रतियों में 'मधु' के सान्निध्य के कारण लेखन-प्रमाद से हुआ 'मैंधु मेसे भिखयिन में' विकृत पाठ मिलता है। हमने इस पाठ को निरर्थक होने के कारण विकृत माना है।

पर्याय :

१:४६

''काम की दूती पढ़ावत तूती चढ़ी पग जूती बनात लपेटा।'' नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'लसै पग जूती...' पाठ है।

१: ५३

"आपने ओछे हिये मैं दुराइ दयानिधि देव बसाय लिये मैं।" नी॰ गं॰ गंजा॰ प्रतियों में प्रायः इन्हीं शब्दों के भिन्न संयोजन से पाठ इस प्रकार मिलता है—'ओछे हिये अपने दिन राति'।

्लिपिजन्य विकृति :

१:२७

"राई-नौन वारित गुराई देखि अंगिन की दुरैन दुराई त्यों भुराई सों भिरित है।" मुहावरा 'राई नोन वारिना' है, परन्तु नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'राई नोन करित' पाठ मिलता है। 'वा' में 'क' का भ्रम होने से यह विकृति संभव है। इसी प्रकार 'न' में 'त' का भ्रम होने से नी० प्रति में 'दुरैत दुराई' पाठ है। इसी पाठ को संशोधित कर 'दुरत दुराई' पाठ गं० गंजा० प्रतियों में मिलता है। दोनों ही पाठ अशुद्ध हैं। स्वीकृत पाठ 'सुखसागरतरंग' में २५१ संख्या पर तथा 'सुजानिवनोद' में २:१५ संख्या पर मिलता है।

१: ५१

"जो कहिये तो कह्यो निहं जात कहैंही बिना घर **केते घले जू।**"

नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'केतो खले जू' पाठ मिलता है। 'केते खले जू' का अर्थ खींच-तान कर किया जा सकता है 'कितना कष्ट दिया', फिर भी 'घर के साथ इस पाठ की असंगति यथावत् बनी रहती है। कितनों के घर नष्ट करने के 'घर केते घले जू' अनुप्रास-युक्त पाठ संगत है।

२:२

''पुनि अनेक करि हटवइ नि कही अनेक प्रकार।
गनिका गनै न सत असत चाहै धनी उदार।।''
'हटवइन' दूकानदार अथवा अनाज ज्ञौलने वाले की स्त्री को कहते हैं। नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'इ' में 'र' का भ्रम होने से निरर्थक पाठ है 'हटवरन'।

२: १६

"चंदमुखी मुरि मंद हंसै मुख मोतिन को गहि खोल्यो उबा सो।" ै

24 4. 414.11

चंद्रमुखी नायिका इघर मुँह फेर कर धीरे से हँसती है तो मोतियों के समान उज्ज्वल उसकी दंत-पंक्ति चमक उठती है। ऐसा लगता है जैसे किसी ने मोतियों से भरा डिब्बा खोल दिया हो। परन्तु 'ड' में 'उ' का भ्रम होने से नी० गंजा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर निर्थंक पाठ है 'खोल्यो उचा सो'।

४: १६ परकीया।

"मीत की चितौनि चित बीच चुभि खुभी रहै उभी रहे आंखिनु करेजनि कसकती।"

विपत्ति की मारी नायिका पलंग पर अपने पति के साथ पड़ी है, परन्तु मन ही मन वह अपने किसी प्रेमी के साथ रमण कर रही है। उसी प्रेमी का चित्र नायिका के सम्मुल खड़ा है, उसी की सुन्दर चितवन नायिका के हदय में पीड़ा उत्पन्न कर रही है। इस प्रसंग में हदय में कसकने के अर्थ में 'करेजिन कसकती' पाठ संगत है परन्तु 'ज' में 'त' का अम होने से नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'करेजिन' के स्थान पर 'करेतिन' विद्युत पाठ भिलता है। पद-भंग करने पर भी इस पाठ की संगति नहीं बैठती, अतः हमने इस पाठ को अग्राह्म माना है।

४: २४ द्वितीय-तृतीय चरण-

"मोहन मान करै तो गरे परि देव मनैवे को जाइ अरूझै। काको भयो सबसों विगरै यह जाको मरै सु तौ वात न वूफै।"

नी० गं० गंजा० प्रतियों में द्वितीय चरण में 'आप अरूक्त' तथा तृतीय चरण में 'याको' पाठ है। इन प्रतियों के समान आदर्श में विद्यमान 'आय' पाठ से 'आप' तथा 'ज' तथा 'य' में उच्चारण-साम्य होने के कारण अमवश 'जाको' से 'याको' पाठ-विकृति सम्भव है। स्वीकृत पाठ 'सुजानविनोद' में ४: ५७ एवं ५: ५२ संख्या पर तथा 'सुखसागरतरंग' में ४६६ संख्या पर भी मिलता है।

४:३७

"चंचल दृगंचल चपल चितवित चोरि चितवितृ चाइ चढ़ी चारता प्रगट ही।" नी० गं० गंजा प्रतियों में 'चाप चढ़ी' पाठ मिलता है। 'चाप' का अर्थ धनुप होने के कारण यह पाठ यहाँ असंगत है। यह पाठ-विकृति 'चाइ' के 'चाय' रूपान्तर में दृष्टि-भ्रम होने से सम्भव है।

४: ४५ मालव-वध् ।

"बोलिन चालि बिलोकिन सों दिन ही दिन दूगुन नेह वढ़ावै।"

दिन-प्रतिदिन अपने प्रिय के हृद्य में अधिकाधिक प्रेम उत्पन्न करने के प्रसंग में यह पाठ सर्वथा संगत है परन्तु नी० गं० गंजा० प्रतियों में 'दू' को भ्रम से 'इ' समभ्रते के कारण 'ईगुन नेह' पाठ मिलता है। 'ईगुन' पाठ निरर्थक है।

नी० गंजा० प्रतियाँ

नीचे केवल नी० गंजा० प्रतियों में प्राप्त समान विकृतियों के कुछ उदाहरण दिये जाते हैं। हम।रा विश्वास है कि इन प्रतियों में और भी अधिक समान विकृतियाँ रही होंगी परन्तु गंजा० प्रति के पाठ में उसके प्रतिलिपिकार ने गं० प्रति की सहायता से अत्यधिक पाठ-संशोधन किया है। इस कारण समान विकृतियों के स्थल गंजा० प्रति से लुप्त हो गए हैं।

अधिक छन्द :

केवल नी० गंजा प्रतियों के द्वितीय विलास में नागर-नागरी के प्रसंग में कसहेरिन, पसा-रिन, चुरहेरिन, धुनिन, जुलाहिन आदि के अधिक उदाहरण-छन्द मिलते हैं। (देखें, २: ६ छन्द की पाद-टिप्पणी) हमने 'जाति विलास' की प्रमाणिकता' शीर्षक के अन्तर्गत इन प्रतियों में इन अधिक छन्दों की प्रमाणिकता पर विस्तार से विचार किया है। (देखें, पृष्ठ ५६)

पाठ-विकृति :

१:६४

"देवल रावल नागरी एहि विधि वरनौं देव। राजनगर नागरि कहौं न्यारे लच्छन भेव।।"

नी० प्रति में 'देव' के स्थान पर 'देख' पाठ 'व' में 'प' का भ्रम होने के कारण मिलता है। यही पाठ गंजा० प्रति में भी है परन्तु गंजा० प्रति के प्रतिलिपिकार ने दोहे के अगले पद में सम-तुकान्त पाठ लाने के हेतु 'भेव' के स्थान पर 'भेष' पाठ-संशोधन किया है। 'भेद' के अर्थ में 'भेव' पाठ ही यहाँ संगत होगा।

२: १२

''घाट बाटहू मैं घट निपट बटोहिन के नेक ही निहारे नेह भरे हेरियतु है।'' नी॰ गंजा॰ प्रतियों में लेखन-प्रमाद से 'नेह की' पाठ मिलता है। नायिका के 'किंचित् देखने मात्र' के अर्थ में 'नेक ही' पाठ संगत है तथा 'सुख सागर तरंग' में २६७ संख्या पर इसी छन्द में भी प्राप्त होता है।

४: १२

"देखत ही जो मन हरै सुख अँखियनि को देइ। रूप बखानै ताहि जो जग चेरो कर लेइ॥"

आलोच्य स्थल पर नी० गंजा प्रतियों में 'जो बन रहै' पाठ मिलता है। जो देखने मात्र से (लिज्जित होकर ?) वन-प्रान्त में भाग जाय उसे यदि रूप कहते हैं तो यह रूप की विलक्षण परिभाषा है। इन प्रतियों में यह विकृति भ्रमवश 'जो मन' को 'जोवन' का विकृत रूप मानने के कारण हुई है।

गं० गंजा० प्रतियाँ

१:४१

"जोबन बजार बैठ्यो जौहरी मदन सब लोगन को हीरा वाके हाथ हाँ विकात है।"
गं॰ गंजा॰ प्रतियों में 'रस' पाठ है। 'हीरा' में इलेप है—हियरा अर्थात् हृदय तथा हीरा
नामक बहुमूल्य रत्न। चरण में मदन जौहरी का जो रूपक है उसके अनुरूप केवल 'सव' पाठ ही
संगत है—सभी लोगों के हीरे-जैसे बहुमूल्य हृदय का उसी मदन जौहरी के हारा एक-दूसरे के
हाथ कय-विकय होता है। गं॰ गंजा॰ प्रतियों के 'रस' पाठ की संगति न 'लोगनि' के साथ बैठती
है न 'मदन' के साथ, इसलिए यह पाठ अग्राह्य है।

१:४२

"आई निछावर के मन मानिक गोरस दै रस लै अधरान को।"

गं० गंजा० प्रतियों में 'रस से अधरान' पाठ मिलता है। यह छन्द इसी ग्रंथ में ७: ५७ संख्या पर भी आया है तथा यहाँ भी गं० प्रति में 'रस से अधरान' पाठ ही है। 'रस से अधरान' पाठ की संगति नहीं बैठती अतः इसे पाठ-विकृति मानना उचित है।

१:४२

"काहू की वंक चितवै की संक न लागै कलंक विसे कित बीसी।"

केवल गं० गंजा० प्रतियों में 'बिसी किन वीसी' पाठ मिलता है। इस पाठ के 'बिसी तथा 'बीसी' शब्द समानार्थी होने के कारण यह पाठ असंगत माना गया है। मुहावरा है 'बीसी बिसे'—'बीसी बिसे विसवासिन के—' अतः 'विसे किन वीसी' पाठ ही संगत है। यही पाठ 'सुख सागर तरंग' में २४५ संख्या पर भी इसी छन्द में मिलता है।

१: ५२

"चेटक सी चालि चित चोट सी चितौनि हाँसी ठग की मिठाई भाँह फाँसी की सी लाग री।" केवल गं० गंजा० प्रतियों में 'चेटक सी चाल अरु चिलचोट' पाठ है। इस पाठ में 'अरु' के दो वर्ण अधिक होने से नियम-विरुद्ध पाठ-वृद्धि होती है तथा 'त' में 'ल' का भ्रम होने से इसका 'चिलचोट' पाठ निरर्थक भी है। इन कारणों से हमने इस पाठ को विकृत माना है।

3:5

"मोहित सी मन पोहित सी जन छोहित सी तिन भौंह लचावै।" अर्थ होगा, 'पटिवन दर्शकों का मन मोहिती है, मानो उन्हें ही पिरोती है जब वह किंचित् क्षुब्ध होते हुए अपनी भौंहें बंकिम कर लेती है।' 'सुख सागर तरंग' में २६४ संख्या पर इसी छन्द में 'तन चोहितसी' निरर्थक पाठ मिलता है और इस ग्रंथ से पाठ-मिश्रण के फलस्वरूप यही पाठ गं० गंजा० प्रतियों में भी विद्यमान है।

३: १० वैस्यानी।

"नव जोवनी की जोवनी की जोति जीति रही कैसी बनीनीकी बनी नीकी छ्वि छाती में।" अर्थात् नवयौवना बनीनी के, जिसने यौवन की दीप्ति प्राप्त कर ली है, उरोजों की कैसी सुन्दर छिव है। यहाँ 'जीति' प्राप्त करने अथवा अजित करने के अर्थ में आया है। 'सुख सागर तरंग' में २=३ संख्या पर आये इसी छन्द में प्रमादवश मात्रा में छूट जाने से 'जाति' पाठ मिलता है और इस ग्रंथ से यही पाठ गं० गंजा० प्रतियों में भी प्रक्षिप्त हुआ है। नव यौवना की जोवन-ज्योति का 'जाना' उसके ढलते यौवन की ओर संकेत करता है। हमने इस पाठ को किवकृत भाव के प्रतिकूल होने के कारण विकृत माना है।

३: १५ घोबिन।

• "जोवन की ऐंठ अठिलात सी उठौहैं कुच ओठिन अमेठि पट ऐंठि के घरित है।" भाव स्पष्ट है—घाट पर कपड़े घोने वाली घोबिन धुले हुए कपड़ों को ऐंठ कर, ताकि वे बिखर या उड़ न जायँ, किनारे रखती जाती है। 'सुख सागर तरंग' में २८६ संख्या पर 'ऐंठि पकरित है' पाठ मिलता है। यद्यपि वस्त्रों को ऐंठ कर पकड़ना कोई विशेष चित्ताकर्षक मुद्रा नहीं है तथापि इस ग्रंथ से प्रक्षिप्त होकर यही पाठ गं० गंजा प्रतियों में भी विद्यमान है।

३: २४ मूनि-त्रिया।

"चौर करैं चमरी चय मोर चकोर मृगी मृग चाकर भारी।"

चमरी अर्थात् सुरागाय अपनी पूँछ मुनि-पत्नी के ऊपर डुला रही है और मोर, चकोर आदि सेवकों का भारी समूह उनकी सेवा में तत्पर हैं। 'चय' का अर्थ है 'समूह', परन्तु 'सुखसागर, तरंग' में २६७ संख्या पर लिपि-भ्रम से विकृत 'चम शोर' पाठ मिलता है। 'चम' पाठ निरर्थंक है, फिर भी इस ग्रंथ से पाठ-मिश्रण करने में तत्पर गं० गंजा० प्रतियों के प्रतिलिपिकार ने यही पाठ अपनी प्रतियों में रक्खा है।

स्थान-विपर्यय:

१:५३

''कानन तानन भूलत ना खिन आँखिन रूप अनूप पिये मैं।'' गं० गंजा० प्रतियों में प्रमादवश वर्णों का विपर्यय होने से 'भूतल' पाठ है। प्रसंग स्पष्ट है, पाठ 'भूलत' ही होना चाहिए। घरती के अर्थ में ^{*}भूतल' पाठ यहाँ असंगत है।

३: १६ काछिन।

"राखै समाधान समाधान के दिखैयनि को ईगुर सी अंगनि गुराई है गँवारि मैं। देव कहै जगमग्यो जोवन जुन्हाई ऐसी एते पै जुन्हाई पैठी सरोवर वारि में। • बारिन सुखावति उघारे सीस गावति लुभावति सी लोगन फिरति चहूँ पारि मैं। अंचल अँगौछै ओछे ओछे कुच पोछै लिये कोछे में कमल डोलै काछिनि कछार मैं।।" काछित का यौवन यों ही ज्योत्स्नामयी रात्रि के समान सुन्दर है। और जो उसने सरो-वर में स्नान किया तो उसका सौंदर्य कई गुना अधिक हो गया है! स्नान करने के पश्चात् वह अपने गीले केश सुखाती है, अंचल से देह पोंछती है। 'सुख सागर तरंग' में २६३ संख्या पर इसी छन्द में चरणों का कम १-३-२-४ है। इस ग्रंथ में पाठ-मिश्रण होने के कारण गं० गंजा प्रतियों में भी चरणों का यही कम मिलता है। चरणों के विपर्यय के कारण छन्द में असंगति आती है— नायिका के स्नान करने के पहले ही बाल सुखाने के कारण दुष्कम स्पष्ट है।

पर्याय :

2:80

".....समाय गई ब्रजराज के रूप मैं।" गं० गंजा० प्रतियों में 'रंगराइ के' पर्याय मिलता है।

गं० सा० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

६:३०

"औरन को गौनो होत विरह को औनो होत तुमही अगौनो दुख देखिन दुखाई यह।" गं० सा० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर भी प्रमादवश 'गौनो' पाठ हो गया है। स्नेही प्रिय नायक के गमन पर विरह का आगमन होता है, इसी विरोधाभास की ओर कि का संकेत है। किंतु गं० सा० प्रतियों के अनुसार उसके जाने के साथ ही विरह-ज्यथा के भी समाप्त होने पर तो नायिका में परकीयत्व की भ्रान्ति उत्पन्न होती है अतः इन प्रतियों का पाठ विकृत है।

७ : ४ हाव नाम

"लीला और विलास भिनं औ विच्छित विलोक। विभ्रम किलकिंचित बहुरि मोट्टाइत बिब्बोक।।"

'हाव के अन्तर्गत एक भेद का नाम है विच्छित । जहाँ थोड़े-से अलंकार से ही नायिका के मन में सुन्दर होने का अभिमान जाग उठे-वहाँ विच्छिति हाव होता है—'लघु मंडन विच्छित मैं मन अभिमान विशेष'—७: ७। (देखें, ७:१४ पर विच्छित्ति का उदाहरण)। गं० सा० प्रतियों में लेखन-प्रमाद से 'विक्षिप्त' विकृत पाठ मिल्ता है।

विच्छित्ति हाव के किव देव कृत उपरोक्त लक्षण के साथ केशव तथा मितराम द्वारा निरूपित लक्षण की तुलना करना रोचक होगा—

> "भूषण भूषव को जहाँ होहि अनादर आन । सो विच्छित्त विचारिये केशवदास सुजान ।।

> > —केशव 'रसिकप्रिया', ६ : ४**४**

"थौरे ही भूषन बसन जहँ सोभा सरसाय। ताहि कहत विच्छित्ति हैं जै प्रवीन कविराय।।" —मितराम, 'मितराम-ग्रंथावली', पृष्ठ ७४,

लिपिजन्य विकृति :

६: १७

''खरी दुपहरी हरी भरी फरी कुंज मंजु गुंज अलि पुंजन की देव हियो हरि जाति।"

'फरी कुंज' का अर्थ है 'फल-युक्त' ('देव-सुधा', पृ० १५४), परन्तु 'कुंज' संज्ञा पुिर्लिग है, यहाँ 'फरी' को उपरोक्त अर्थ में कुंज का विशेषण मानने पर लिंग-दोष होगा, अतः हम 'फरी' को संस्कृत 'फिलन', अर्थात् फल देने वाले वृक्ष, से सम्बद्ध मानते हैं। गं० सा० प्रतियों में 'फ' में 'क' का भ्रम होने से 'करी कुंज' विकृत पाठ मिलता है। कहना न होगा कि यहाँ 'करी' पाठ असंगत है।

स्थान-विपर्यय :

६: ५७

केवल गं० सा० प्रतियों में चरणों का कम १-३-२-४ है, यद्यपि इस चरण-विपर्यय से छन्द का अर्थ करने में कोई असंगति नहीं उत्पन्न होती।

व्याधि कामदशा का लक्षण तथा उसके अनेक भेदों के नाम सप्तम विलास के, क्रमशः दश्वें तथा दश्वें दोहों में मिलते हैं। केवल गं० सा० प्रतियों में पहले व्याधि भेद वाला दश्वों संख्या का दोहा, उसके पश्चात् दश्वीं संख्या का लक्षण-दोहा आने से स्पष्ट दुष्कम उत्पन्न होता है। सामान्य रूप से पहले लक्षण पश्चात् उसके भेदों का वर्णन होता है।

त्रुटित पाठ:

७:६८

"बोर्यो बंस बिरद में बौरी भई बरजित मेरे बार बार बार बीर, कोऊ पैठो जिनि।"

एक गोपिका, जो श्रीकृष्ण के सन्मुख संपूर्ण आत्मसमर्पण कर चुकी है, अपनी किसी सह-चरी को समभाती है, "मैं तो बावली थी, मैंने कुल-मर्यादा नष्ट की और मुभे लोकापलोक मिला। मैं तुम्हें रोकती हूँ, तुम मेरे द्वार से बार-बार न आया-जाया करो, नहीं तुम्हें भी लोक-निन्दा का भागी बनना पड़ेगा।" तीसरा 'बार' अनावश्यक न होकर द्वार के अर्थ में संगत है, परन्तु गं॰ सा॰ प्रतियों के प्रतिलिपिकार ने इसे अनावश्यक जानकर निकाल दिया है तथा इन दो वर्णों की क्षतिपूर्ति 'पास' शब्द के प्रक्षेप द्वारा इस प्रकार की है, "बार बार बीर काँऊ पास पैठो जनि।" 'पास पैठना' अर्थ के विचार से असंगत है एवं अंतिम चरण में— "कोऊ मोहि मिलि बैठो जिनि" पाठ होने के कारण भी यहाँ पास पैठने में पुनरुक्ति-जैसी लगती है। ब्र० सा० प्रतियाँ: पाठ-विकृति:

ध:३१

"कहौ विधवन मालवा और अभीर विराट। कृंकुन केरल द्रविड़ अरु किंह तिलंग करनाट।।"

किव ने प्रस्तुत दोहे में विध्यवन, मालवा आदि जिन देशों का उल्लेख किया है, उसने इस विलास के ४२, ४३ आदि संख्याओं के छंदों में इसी कम से उस देश की नारियों का वर्णन किया है। ४: ४२ वें छंदों में विध्यवन-वधू का वर्णन है—"महोपिध की तूटी सी वधूटी विध बन की।" इस प्रकार उपर्युक्त दोहे का 'कहीं विध बन' पाठ संगत है, परन्तु केवल ब॰ सा॰ प्रतियों में इसके स्थान पर 'भारखंड अरु मालवा' पाठ है। पंचम विलास में भारखंड-कामिनी का कहीं वर्णन नहीं मिलता, न ही इन दो प्रतियों में भारखंड-वधू का कोई पृथक् उदाहरण-छंद है अतः हमने इस पाठ को प्रक्षिप्त माना है।

६:४२

"प्रकृति भेद करि नायिका त्रिविध कहत कवि लोइ। ताते सो कफ़ पित्त अरु वात प्रकृति तिय होइ॥"

केवल ब्र० सा॰ प्रतियों में 'त्रिविध' के स्थान पर 'त्र' में 'व' का भ्रम होने से 'विविध' विकृत पाठ मिलता है। संगत पाठ 'त्रिविध' ही है क्योंकि किव ने नायिका की प्रकृति के आधार पर कफ-प्रकृति नायिका, वात-प्रकृति नायिका तथा पित्त-प्रकृति नायिका—ये तीन ही भेद किये हैं।

प्रौढ़ा सुरतान्त :

५ : २६

"उतरत सोच तें सखीन सुखदैनी थाँभी वेनी लाँबी लखे लाज भरे कुल फनि के।"

सुरतान्त पर नायिका सेज पर से उतरने लगती है तो उसकी सिखयाँ उसे सहारा देती हैं— इस अर्थ में केवल गं० प्रति का ऊपर-उद्धृत पाठ प्रसंग-संगत है। इसके स्थान पर ब० प्रति में 'उरतम सेज लें' पाठ मिलता है। ब० सा० प्रतियों की समान पाठ-विकृति 'उरतम सेज' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। निरर्थक होने के कारण हमने इन पाठों को अस्वीकृत किया है। 'सुख सागर तरंग' में २०६ तथा ५०४ संख्याओं पर इस छंद में भी ऊपर-स्वीकृत पाठ मिलता है।

८: ४३ प्रथम-द्वितीय चरण

"बाल लतान मैं बाल को बोल सुनो कहुं संग सखीन के टेरत। काहू कही हरि राधा यही कहि देव जू देखी इतै सुख फेरत।"

यह पाठ केवल गं० प्रति में, 'सुख सागर तरंग' में ६८ संख्या पर एवं 'भाव विलास' आदि अन्य ग्रंथों में इसी छन्द में मिलता है। प्रथम स्थल पर ब्र० प्रति में लेखन-प्रमाद से "लाल लतान मैं बाल को बोल" पाठ हो गया है। 'लाल लतान' पाठ असंगत है। इस प्रति से सा० प्रति अथवा उसके आदर्श की तुलना होने के कारण 'लाल' पाठ सा० प्रति की शाखा में कदाचित् पाइवें पर आया होगा और फिर यही पाठ भूल से सा० प्रति में 'बाल' के स्थान पर आ गया है—सा० प्रति में पाठ है, ''बाल लतान मैं लाल को बोल...।'' लाल का अपनी सिखयों (!) को टेरने की अपेक्षा बाल अर्थात् बाला नायिका का अपनी सिखयों को हेरना अधिक संगत है अतः हमने केवल गं० प्रति में प्राप्त तथा अन्य ग्रंथों द्वारा पृष्ट पाठ यहाँ स्वीकार किया है।

इसी प्रकार द्वितीय चरण का 'मुख फेरत' पाठ जो केवल गं० प्रति में एवं उपर्युक्त अन्य ग्रंथों में मिलता है, ब्र० प्रति के मुख फेरित तथा सा० प्रति के सुख केरित विकृत पाठों की अपेक्षा अधिक संगत होने के कारण ग्राह्य है। 'मुख' से 'सुख' पाठ-विकृति प्रतिलिपिकार के भ्रम से संभव है।

लिपिजन्य विकृति:

८ : ११

"देव कहै सोवत निसंक अंक भरी परजंक मैं मयंक मुखी सुषमा सचित है।" 'व' में 'च' का भ्रम होने से ब्र० सा० प्रतियों में सोचत पाठ है। निःशंक होकर पर्यंक में सोना ही संगत पाठ है अतः केवल गं० प्रति में प्राप्त 'सोवत' पाठ प्रस्तुत स्थल पर स्वीकृत हुआ है।

८ : ६०

पोटि भटू तट ओट कुटी के लपेटि पटी सों कटी पट छोरत।

नायिका वन-कुंज में थी तभी अचानक जल-वृष्टि होने लगी। श्रीकृष्ण ने उसे भींगते देखा तो वह तुरन्त वहाँ जा पहुँचे और उसे कुटी के पीछे अपने शरीर के निकट समेटते हुए अपने पीताम्बर में उसे लपेट कर उसकी किट से लिपटा हुआ गीला वस्त्र उतारने लगे! 'समेटने' के अर्थ में 'पोटि' शब्द सर्वथा संगत है। यह पाठ केवल गं० प्रति में तथा 'सुजानविनोद' में १: ११ तथा 'सुख सागर तरंग' में ११३ संख्या पर इसी छन्द में मिलता है। प्रस्तुत ग्रंथ की ब्र० सा० प्रतियों में कदाचित् इस शब्दार्थ से अपरिचित होने के कारण प्रतिलिपिकार के प्रमाद से 'ओढ़ भटू तट...' पाठ मिलता है। यदि श्रीकृष्ण अपना वस्त्र ही ओढ़ते हैं तो फिर आगे 'लपेटि पटी सों' पाठ किस प्रकार संगत होगा ? इस प्रकार 'पटी' का एक साथ ओढ़ना तथा लपेटना असंगत होने के कारण केवल गं० प्रति में प्राप्त 'पोटि' संगत पाठ उपर्युक्त अन्य ग्रंथों के साक्ष्य पर यहाँ स्वीकृत हुआ है।

नी० गं० गंजा० सा० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

8:88

"त्रिवली तरंगिनि निकट नाभि हृद तट सोमराजी बन घँसि मुकत अन्हात हैं।"

कदाचित् 'हृद' के अर्थ से अपरिचित होने के कारण तथा 'तट' के सामीप्य से सा० आ० प्रतियों के प्रतिलिपिकार ने अपनी प्रति में नद पाठ रखा है। इसी 'नद' में दृष्टिभ्रम होने से 'नट' पाठ नी० गं० गंजा० प्रतियों में भी मिलता है। 'नद' पाठ इसलिए असंगत है क्योंकि पहले ही समानार्थी शब्द 'तरंगिनि' आ चुका है, अतः यहाँ इसकी आवृत्ति अनावश्यक है। 'नट' पाठ इसी से निःसृत होने तथा असंगत होने के कारण अग्राह्म है। ताल के अर्थ में आया 'हृद' शब्द 'हृद' का रूपान्तर है जो गोल नाभि के लिए उचित उपमान है। हमने इसी पाठ को मूल प्रति का माना है।

३: २१ कहारिन

"चाहेऊ न चाहे चहूँ ओर तें गहत बाहें गाहक उमाहै रोकि राहै चित हार की।"
मनोहारिणी कहारिन अपने ग्राहक का मार्ग रोक लेती है, उसे बाँहों में चारों ओर से
घेरती है और अपना कार्य सिद्ध करती है। सा० प्रति में 'गहत बाहैं' के स्थान पर लिपि-भ्रम
से कहत चाहै तथा नी० गंजा० प्रतियों में भी गहन चाहै पाठ मिलता है। यद्यपि ये दोनों ही पाठ
अशुद्ध हैं फिर भी 'बाहैं' के स्थान पर 'चाहै' की समान विकृति महत्त्वपूर्ण है। निश्चय ही गं०
प्रति में भी मूल में यही विकृत पाठ रहा होगा। परन्तु इस प्रति को 'सुख सागर तरंग' में २६४
संख्या पर आये इसी छन्द के पाठ से संशोधित करने के कारण अब यहाँ शुद्ध पाठ मिलता है।
इसी प्रकार आलोच्य स्थल के शेष अंश का पाठ नी० सा० प्रतियों में इस प्रकार है— ग्राहक घनेरी
दोरि चित अपहार की। 'दोरि' को 'दोरि' के समान मान लेने पर भी 'घनेरी' पाठ असंगत ही
रहता है। यहाँ गं० गंजा प्रतियों में 'सुख सागर तरंग' से लेकर यह पाठ रखा गया है, 'गाहक
उमाहै राहै रोके सु विहार की।'

३: २६ भीलनी

"उरफति भारिन में 'मुरिभ' पहारिन मैं गाढ़ी गूढ़ गैल छैल भीलनी छकी फिरें।।" भीलनी पर्वतीय मार्ग पर स्वच्छन्द विचरण करते हुए कहीं भाड़ियों में उलफती है, थक कर मूच्छित होती है फिर भी उसका आनन्द कम नहीं होता। नी॰ सा॰ प्रतियों में 'उरफति' की संगति पर अथवा 'म' में 'स' का भ्रम होने से 'सुरिभ' पाठ मिलता है। मेरा अनुमान है कि इस स्थल पर गं॰ गंजा॰ प्रतियों भी पहले 'सुरिभ' पाठ रहा होगा परन्तु बाद में 'सुखसागर-तरंग' में २६६ संख्या पर आये इस छन्द के पाठ की सहायता से इन प्रतियों में पाठ-संशोधन हुआ है।

३:३०:

[&]quot;गाहक बुलावे सैन करै दैन करैं 'सौदा' नैननि मुकरि जाइ मुकरि मुकेर्रान की।"

सा० प्रति में 'सौदा' का एक वर्ण त्रुटित होने से केवल 'सो' पाठ मिलता है। नी० प्रति मैं 'दैन करें सोस नैन मुकराइ जाइ...' पाठ मिलता है। यहाँ 'सोस' अफ़सोस के लिए भी प्रयुक्त नहीं हो सकता क्योंकि यहाँ खेद का कोई प्रसंग नहीं है। 'सुखसागरतरंग' में ३०२ संख्या पर इस छन्द के पाठ की सहायता से गं० गंजा० प्रतियों में 'सौदा' पाठ संशोधन हुआ है।

भा० मो० नो० गं० गंजा० प्रतियाँ : लिपिजन्य विकृति

४:३८

''प्रीतम के रूप को सुधा सो अँचवित तऊ प्यासीय रहित जो लहित सुख संग ना।'' किव कहता है कि किलंग देश की कामिनी में कामोद्धेग की मात्रा इतनी अधिक होती है कि वह अपने प्रियतम की रूप-सुधा का पान करने पर भी प्यासी ही रहिती है, सुरित-सुख प्राप्त किये बिना उसे तृष्ति नहीं होती। नी० गं० गंजा० भा० मो० प्रतियों में 'सुधा' के स्थान पर 'मया' तथा 'तऊ' के स्थान पर 'तन' विकृत पाठ मिलता है। इनमें से प्रथम पाठ 'मया' का अर्थ माया आदि होने के कारण असंगत है। इसी प्रकार प्रीतम के तन को अंचवना तथा रित-सुख प्राप्त करना प्रायः समान हैं, यद्यपि 'तन अंचवना' स्वयमेव असंगत पाठ है। 'तऊ' से 'तन' पाठ-विकृति 'उ' के प्राचीन रूपान्तर में भ्रम होने के कारण 'तऊ' से 'तनु' होते हुए संभव हैं अतः हमने 'तऊ' पाठ मूल का माना है।

x:80

"तीनिहूँ लोक नचावित ओक मैं मंत्र के सूत अभूतगती हैं। आपु महा गुनवंत गुसाइनि पाइनि पूजत प्रानपती है।।"

नी० गं० गंजा० भा० मो० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'ऊक' पाठ है। घर के अर्थ में 'ओक' शब्द इसी ग्रंथ में अन्यत्र भी आया है— "आपने ओक रहें अवलोकि तिलोक की लीक सदा निरजोसी।"—४: २७। स्मरण रहें कि यहाँ भी भा० मो० प्रतियों में 'ऊक' विकृत पाठ मिलता है। 'ऊक' का अर्थ है 'उल्का', अतः इस अर्थ में यह पाठ यहाँ भी असंगत है। उपर्युक्त दोनों ही प्रसंगों में नायिका स्वकीया है—पहले प्रसंग में नायिका का स्वकीयत्व छंद के दूसरे चरण में प्रगट होता है अतः 'ऊक' की अपेक्षा 'ओक' पाठ अपने घर में रहते हुए त्रैलोक्य को नचाने के प्रसंग में, मूल प्रति का पाठ है।

भा० मो० नी० प्रतियाँ : लिपिजन्य विकृति :

३:४७

"कटक बसैं ते सेन्या तीन भाँति कहु ताहि।

इक वृषली अरु वेस्या कहत मुकेरिन जाहि।।"

'मू' में 'स' का भ्रम होने से भा० मो० नी० प्रतियों में 'सुकेरिन' विकृत पाठ मिलता

है। 'मुकेरिन' पाठ ही शुद्ध है, क्योंकि यही पाठ ३: ३०वें छंद के शीर्षक पर भी है तथा छंद के अन्तिम चरण में भी 'मुकरि मुकेरिन की' पाठ मिलता है।

३:२८

"कानन करन फूल सोहत जरी दुकूल नथ मैं अथक लटकन लटकायो है।" 'अथक लटकन' से किय का तात्पर्य नथ में पड़े उस मोती-लटकन से है जो नासिका के थोड़ा भी हिलने पर निरंतर भूमता रहता है। लिपिश्रम से 'अथक' का 'अधक' होते हुए तथा इसे सार्थकता प्रदान करने के लिये केवल भा० मो० नी० प्रतियों में 'अधिक' पाठ मिलता है।

8: 2%

"तेरो कह्यो करि करि जीव रह्यो जरि जरि। हारी पाँई परिपरि तौ न कीन्ही तें सम्हार।"

'तैं' भा० मो० नी० प्रतियों में त्रुटित होने के कारण रूप घनाक्षरी के चरण में ३२ वर्णों के स्थान पर ३१ वर्ण ही मिलते हैं।

भा० मो० ब० प्रतियाँ : पाठ-विकृति :

५: ५६ पर्वत वध्

"पंकज से नैन बैन मधुर मयंक जैसे अधरनि धरी धार सुधा सरवत की।"

पर्वतीय रमणी के नेत्र कमल के समान सुन्दर तथा उसके मधुर बोल भी चन्द्रमा के समान अत्यन्त सुखकारी हैं। जैसे उसी के अधर पर अमृत-रस की धार गिरी हो ! केवल भा॰ मो॰ ब्र॰ प्रतियों में 'धराधर' पाठ मिलता है। 'धराधर' का अर्थ 'शेषनाग, पर्वत, विष्णु' होने के कारण यह पाठ यहाँ असंगत है।

६ : २८

"आछी उनमील नील सुभग सरोजन की तरल तनाइयत तोरन तितै तितै।"

चरण का यही शुद्ध पाठ 'सुजानिवनोद' में २: ११ पर, 'काव्यरसायन' में १: ४० पर तथा 'सुखसागर तरंग' में ३७१ संख्या पर इसी छुन्द में भी मिलता है। हमने 'सुजानिवनोद' की भूमिका में इस छुन्द के अर्थ पर विस्तार से विचार किया है। चरण में रेखांकित पाठ के स्थान पर भा० मो० प्रतियों में 'तरल तनाइमित तोरित' पाठ है—मो० प्रति में अन्तिम 'ति' पार्श्व पर है, ब० प्रति में 'तरल तननी मित तोरित' पाठ मिलता है। इन प्रतियों की '—मित तोरित' समान पाठ-विकृति, जो 'य' तथा 'न' में क्रमशः 'म' एवं 'त' का भ्रम होने से संभव है, विशेष रूप से दृष्टद्वय है। जैसा कि इस चरण पर विचार करते हुए हमने अन्यत्र स्पष्ट किया है, 'तनाइ-यत तोरन—' का अर्थ है 'कमलों की माला से निर्मित बंदनवार।"

७:२३

"इहि विधि दसौ प्रकार के हाव होत संयोग। अब दंपति की दस दसा बरनौ बीच वियोग।।"

आलोच्य स्थल पर मो० ब्र० प्रतियों में 'विचित' तथा कदाचित् संपादक अथवा प्रति-लिपिकार द्वारा इस पाठ को सार्थक रूप देने के कारण भा० प्रति में 'विहित' पाठ मिलता है। वियोगावस्था के मध्य दस कामदशाओं की स्थिति मानी गई है अतः 'वीच वियोग' पाठ ही संगत है।

9:85

"भौर भरे भीतर सरोज फरकत ऐसी अधखुली अँखियानि उपमा बढ़ाइयतु।"

• भा० मो० ब्र० प्रतियों में 'भौंर भौंर' पाठ मिलता है। प्रकृत भाव कुछ इस प्रकार है— अर्थोन्मीलित नेत्र उस फरकते संपुटित कमल के समान लगते हैं जिसके भीतर एक भ्रमर बंदी होकर पुनः स्वतन्त्र होने के लिए कुलबुला रहा है। अतः 'भौंर भौंर भीतर' की अपेक्षा 'भौंर भरें भीतर' पाठ अधिक संगत है। यहाँ 'भौंर' की पुनरुक्ति भी अनावश्यक है।

७: ६४ प्रलाप-लक्षण

"दंपति कै 'उद्धेग ह्वे बढ़ें' विरह संताप। उत्कंठित चित्र प्रेम पिय पेख्यो प्रगट प्रलाप॥"

दोहे का यही पाठ 'भवानीविलास' में ७: ३७ संख्या पर भी मिलता है परन्तु यहाँ केवल भा० मो० ब० प्रतियों में 'अद्वेग हू बैठि' पाठ है। उद्वेग तथा उत्कंठा आदि विरह-दशा के उत्तरोत्तर वृद्धि प्राप्त करने पर प्रलाप की दशा प्रगट होती है अतः 'बैठि' की अपेक्षा 'बढ़ें' पाठ अधिक संगत है।

७: ७६ विक्षेपोन्माद-उदाहरण "चिल चिल मोसों कहैं चिल चिल होति कित विचिल विचिल चिल परित उचिक चिक । काहि तिक तिक चित कितिह पठायो आजु देव कहै रहैं कौन 'बिथा सों बिथिकिथिक ।।"

प्रथम चरण में भा० मो० ब्र० प्रतियों में आलोच्य स्थल पर 'बिथकि थिक' पाठ है। यही पाठ तृतीय चरण में भी है एवं पीड़ा से वैयिथत होने के प्रसंग में संगत है। इसके विपरीत थककर चल पड़ने के अर्थ में प्रथम चरण में 'चिल परित बिथिकि थिकि' पाठ की असंगित स्वयं-सिद्ध है।

9: 95

"कमल सुनैन जोरे जबतें सुनैन तुम तबतें सुनै न स्यामा सखिन के सोरए।"

जबसे तुमने उसके कमल के समान सुन्दर नेत्रों से अपने सुन्दर नेत्र मिलाये हैं तब से वह तुम्हारे ध्यान में इतनी तल्लीन रहती है कि सिलयों के पुकारने पर भी नहीं सुनती। 'जबतें' को संगति 'तबतें' से भी सिद्ध है अतः 'जबतें' के स्थान पर भा० मो० ब्र० प्रतियों में प्राप्त 'जियत' पाठ असंगत माना गया है।

प्रतियों का प्रतिलिपि-सम्बन्धः

'रसविलास' की प्रतियों का परस्पर सम्बन्ध अत्यन्त उलका हुआ है क्योंकि इसकी एक-दूसरे समूह की विभिन्न प्रतियों में परस्पर तथा देव-कृत अन्य ग्रन्थों की प्रतियों से भी अबाध मात्रा में पाठ-मिश्रण हुआ है। फिर भी प्रतियों में प्राप्त विभिन्न प्रकार की समान विकृतियों के आधार पर प्रतियों का सम्बन्ध इस प्रकार निर्धारित होता है—

मा० मो० प्रतियाँ ग्रंथ के प्रथम संस्करण की वंशज तथा एक ही आदर्श की दो प्रति-लिपियाँ हैं। इन दोनों प्रतियों में स्वतन्त्र विकृतियाँ भी मिलती हैं अतः ये एक-दूसरे की प्रतिलिपि नहीं हो सकतीं।

नी० गंजा० प्रतियाँ भी ग्रन्थ के प्रथम संस्करण की खंडित प्रतियाँ हैं। इन दोनों प्रतियों में भी स्वतन्त्र विकृतियाँ मिलने के कारण ये एक-दूसरे की प्रतिलिपि नहीं सिद्ध होतीं। (देखें, 'जातिविलास की प्रामाणिकता' शीर्षक)

गं० सा० प्रतियाँ ग्रंथ के दूसरे संस्करण की वंशज, एक ही शाखा की दो प्रतियाँ हैं। गं० प्रति में नी० गंजा० प्रति से कल्पनातीत मात्रा में पाठ-मिश्रण हुआ है।

सा० प्रति की शाखा तथा नी० गंजा प्रतियों की शाखा में ऊपर कहीं पाठ-मिश्रण हुआ है।

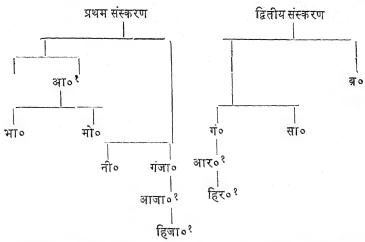
ब्र० प्रति दूसरे संस्करण की स्वतन्त्र शाखा की प्रति है, यद्यपि इस प्रति में भी, गं० प्रति के समान, अन्य प्रतियों से पाठ-मिश्रण पर्याप्त मात्रा में हुआ है। यह पाठ-मिश्रण विशेष रूप से ग्रन्थ के अन्तिम अंश में अधिक हुआ है।

ब्र० तथा सा०, भा० मो० तथा ब्र०, भा० मो० तथा नी०, नी० गं० गंजा० तथा भा० मो० प्रतियों के समुच्चय संदिग्ध प्रतिलिपि-सम्बन्ध के उदाहरण हैं अर्थात् इन प्रतियों का पर-स्पर सम्बन्ध प्रतिलिपि-परम्परा के माध्यम से नहीं अपितु पाठ-मिश्रण के द्वारा निर्धारित होता है।

रेखाओं के माध्यम से 'रसविलास' की सभी उपलब्ध प्रतियों के परस्पर सम्बन्ध को इस प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है :—

संपादन-सिद्धान्त

"रसविलास की सभी उपलब्ध प्रतियों में अत्यधिक पाठ-मिश्रण होने के कारण इस ग्रंथ का पाठ-चयन करने में गहरी सतर्कता की आवश्यकता है। पाठ-मिश्रण के कारण ही केवल कुछ प्रतियों के समुच्चय ऐसे हैं जिनमें समान विकृतियाँ नहीं मिलती हैं। इस प्रकार के केवल निम्नलिखित समुच्चय निर्विवाद रूप से विश्वसनीय हैं:—सा० भा० तभा मो० प्रतियाँ, ब्र०



तथा गं प्रतियाँ। सहायक सामग्री के रूप में अन्य ग्रंथों में प्राप्त समान छंद के पाठ का उपयोग भी व्यापक रूप में हुआ है। ऐसे स्थलों का निर्देश भूमिका में कर दिया गया है।

ग्रपवाद

मान्य संपादन-सिद्धान्त के अपवादस्वरूप कुछ स्थल इस प्रकार हैं:

केवल ब ॰ प्रति में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठ :

६: १५ खंडिता।

"लालन लजात से जम्हात विहँसात प्रांत आए अलसात आली देत पेंच पाग के।"
यह पाठ केवल ब॰ प्रति में है, अन्य पाठान्तर इस प्रकार हैं—आए आली मेरे गृह
—भा॰ मो; आली उठि आए देखि—गं॰। इन सभी प्रतियों में 'आए आली' पाठ समान है
अतः इतना पाठ निर्विवाद रूप से स्वीकृत किया जा सकता है। शेष अंश में भा॰ मो॰ प्रतियों का 'मेरे गृह' तथा गं॰ सा॰ प्रतियों का 'उठि देखि' पाठ अर्थहीन न होने पर भी ब॰ प्रति के 'अलसात' पाठ की तुलना में प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त मालूम देता है। नायिका का पित रात्रि-पर्यन्त किसी अन्य रमणी के साथ विलास कर अपने शरीर पर सुरित के स्पष्ट चिह्न लिये मुस्कराता, जमुहाता हुआ घर वापस लौटा है। जिस प्रकार जमुहाना आलस्य संचारी का अनुभाव है उसी प्रकार अलसाते हुए आना श्रम संचारी का अनुभाव हो सकता है, अतः किंव की शैली पर ध्यान देते हुए हमने ब॰ प्रतिका 'आए अलसात आली' पाठ स्वीकृत किया है।

प्तः १५ मुदिता-उदाहरण ''आरस सों रस सों अँगिरात दसौ अँगुरी कर अंजन काढ़ी।''

र अंकित प्रतियों का उपयोग पाठ-संपादन में नहीं हुआ है।

यह पाठ केवल ब्र० प्रति में है, गं० सा० प्रतियों में इसके स्थान पर अंजुलि पाठ है।
मुदिता नायिका आँखों में अंजन लगने के हेतु एक या दो अंगुलियों पर नहीं, आनंदातिरेक में
अपने हाथ की सभी उँगलियों पर अंजन निकाल लेती है। अतः 'अंजन' पाठ की संगति स्पष्ट है।
वह अपना कसा हुआ नीवी-वंध खोलकर फिर से कसकर वाधती है एवं कंचुकी का वंधन भी
ठीक करती है। नायिका के इस चित्रण से भी उसके उल्लास का आधिक्य प्रकट होता है। इस
प्रकार 'अंजन' पाठ संगत होने के कारण यहाँ स्वीकृत हुआ है। तुलना, ''खंजन नैनी उठी
अकुलाइ धरे अंगुरी पर अंजन बूंदी।''—'सुमिलविनोद' १: ११: २।

केवल गं० प्रति में प्राप्त तथा स्वीकृत पाठ

७:६२

"धूम घटागर धूपनि की निकसे नव जालनि व्यान भरे से।"

यह पाठ केवल गं० प्रति में तथा 'सुख सागर तरंग' में ५६० संख्या पर इसी छन्द में मिलता है, भा० मो० व्र० प्रतियों में इस स्थल पर 'धूम जठागर धूमन के' तथा सा० प्रति में 'धूम जठागर धूपनि की' पाठ है। 'जटागर' तथा 'जठागर' पाठ शब्दार्थ के विचार से अग्राह्म है। भा० मो० व्र० प्रतियों का 'धूमनि' विकृत पाठ भी, जो लिपि-भ्रम से संभव है, 'धूम' की पुनरित्त होने के कारण असंगत है। यहाँ ऊपर उठते हुए धूप, अगर चंदनादि के धुंए की टेढ़ी लकीर की ओर, जो वकाकार सर्प के समान लगती है, किव का संकेत है अतः 'अगर तथा धूप की धूम-घटा' के अर्थ में सर्वप्रथम उद्धृत 'धूम घटागर धूपिन की' पाठ संगत है।

५ : १०

"रँग लाल जरी पट घूँघट ओट लसै मुकतालर की लरक्यो। प्रभात प्रभाकर मंडल मैं विधु मंडल बिंब सुधाधर को। रदपाँति चुनी चमकै हँसि बोलत देव कछू अधरा फरक्यो। मनो कातिक पून्यो की राति सुधाकर भध्य मुधा भरिकै ढरक्यो॥"

नायिका के लाल वस्त्र के नीचे से भलकती हुई मोतियों की माला पर किय ने उत्प्रेक्षा की है कि यह माला प्रभात के समय की लालिमा में विलम्ब से उदित होने वाले चंद्रमंडल का प्रतिबिम्ब है। इसके स्थान पर सा० ब्र० प्रतियों में प्राप्त 'विदुसुधा ढरक्यो' पाठ, अर्थहीन न होने पर भी, चतुर्थ चरण के अन्त में यही पाठ होने के कारण, अग्राह्य है।

5:३५

"रावरे पायन ओट लंसी प्ग गूजरी वार महावर ढारे।"

यह पाठ केवल ग० प्रति में तथा 'क्राव्यरसायन' में २: ५४ तथा देवकृत अन्यान्य ग्रन्थों में इसी छन्द में मिलता है। ब्र० प्रति में सामान्य लेखन-प्रमाद से वर्णों का विपर्यय होने से 'पाय अनौठ' पाठ है। यह पाठ निरर्थक होने के कारण अस्वीकृत तथा केवल गं० प्रति में प्राप्त पाठ अन्य ग्रंथों के साक्ष्य पर स्वीकृत हुआ है।

८: ५० कुलटा उदाहरण।

"ठान कुठान अठान ठनी ठहकीली रहे गुरु लोग रुठाये।"

कुलटा परकीया नायिका इघर-उघर रुककर अथवा बैठकर अकरणीय कार्यों में लगी रहती है इसीलिए उसके गुरुजन उससे रुट्ट रहते हैं। 'ठहकीली' शब्द 'ठहना' (सं॰ स्था॰, प्रा॰ ठा) अर्थात् 'किसी काम को करते हुए बीच-बीच में ठहरने' के अर्थ में इस प्रकार संगत सिद्ध होता है। तुलना—''पूरब पौन के गौन गुमानिनि नंद के मंदिर में ठहकाई।'' — काव्यरसायन दः४८। 'ठहकीली' पाठ केवल गं॰ प्रति में मिलता है। यही पाठ वर्ण-विपर्यय से ब्र॰ प्रति में 'हठकीली' एवं सा॰ प्रति में 'हठकीली' हो गया है। 'हठकीली' का सम्बन्ध खींचतान कर 'हठ' से जोड़ने पर भी चरण का कोई विशेष संगत अर्थ नहीं निकलता। इसी प्रकार सा॰ प्रति का 'हटकीली' पाठ स्पष्ट रूप से अग्राह्य है क्योंकि 'हटकना' का अर्थ 'रोकना, वर्जन करना' आदि है एवं प्रसंग से 'हटकीली' नायिका के लिए प्रयुक्त है तथा नायिका का हटकना अथवा रोकना भी संगत नहीं है।

विशेष संशोधन :

५:५४ आभीर वधू।

"कर पद पदम पदमनैनी पद्मिनी पदम सदम सोभा संपद सी आवती।"

आभीर देश की पिद्यनी नायिका, जिसके हाथ, पाँव तथा नेत्र कमल के समान सुन्दर हैं और जो कमल-महल में शोभा तथा संपत्ति के समान सुशोभित है, वह चली आ रही है। यहाँ ऐश्वर्य तथा संपदा के अर्थ में 'संपद' शब्द का प्रयोग हुआ है। विभिन्न प्रतियों में आलोच्य स्थल का पाठ इस प्रकार मिलता है: सेपद सी—व०, संपति सी—सा०, सबद-सी—गं० गंजा०, सुखद सी—नी०, सेखद सी—मो०, सबैं देखन में—भा०। इनमें से सा० तथा भा० प्रति में प्राप्त पाठ के अतिरिक्त अन्य पाठ निरर्थक, तथा प्रसंग में असंगत होने के कारण अग्राह्य हैं। इन सभी प्रतियों के विकृत पाठों पर सूक्ष्मता से विचार करने पर ज्ञात होता है कि इस विवादास्पद स्थल में मूल प्रति में स, प तथा द वर्णों-सहित कोई पाठ रहा होगा। सा० प्रति का 'संपति' पाठ चरण की 'द' अनुप्रास-माला के अनुकूल न होने के कारण मूल का नहीं माना जा सकता। इसी कारण भा० प्रति का पाठ भी असंगत है अतः संपादक ने चरण की वर्ण-योजना पर ध्यान देते हुए 'संपद सी' पाठ-संशोधन अपनी ओर से किया है। मो० प्रति की 'सेखद' तथा ब० प्रति की 'सेखद' तथा ब० प्रति की 'सेयद' पाठ-विकृति भी इसी पाठ से संभव हैं।

७:६९ प्रथम दो चरण

"प्रेम की पीर न जानी तैं वीर जु छैल कटाछहूँ सों कहुँ छ्वैंहै। देव तुही त्रसिहै हाँसिहै बिल बावरी ह्वै रस रूसिहै र्वेहै।।" • यह पाठ केवल 'देवशतक—प्रेमपचीसी' में २४वीं संख्या पर इसी छन्द में मिलता है। 'रसविलास की विभिन्न प्रतियों में पाठ की स्थित इस प्रकार है—रस ही रस चैहै—भा०, रस है रस चैहै—मो०, रस है रस चवहै—ब०, रस रूसी सी ह व है—सा०, को रिव सूचि विसेहै—गं०। 'भवानीविलास' में दः१६ संख्या पर इसी छन्द में 'रस रूसिहै चैहै' पाठ मिलता है। इनमें से 'भवानीविलास' तथा 'रसविलास' की भा० प्रकाशित प्रतियों में प्राप्त 'चैहै' विकृत पाठ परस्पर पाठ-मिश्रण के फलस्वरूप अथवा दोनों ग्रन्थों में सम्पादक को 'र्वे' के प्राचीन रूपान्तर में 'व' का श्रम होने के कारण स्वतन्त्र रूप से सम्भव है। इन प्रतियों का 'चैहै' अथवा ब्र० प्रति का 'च्वेहै' पाठ शब्दार्थ के विचार से अग्राह्य है क्योंकि नायिका के रुट होने तथा उसके 'चू पड़ने' में कोई संगित नहीं है। गं० प्रति का 'सूचि विसेहै' पाठ तो और भी श्रव्ट है। 'चैहै', 'च्वेहै' तथा 'ह्वेहै' आदि पाठ-विकृतियाँ 'र्व' के प्राचीन रूपान्तर में श्रम होने से संभव हैं अतः इन पाठों को अस्वीकृत करते हुए देवकृत उपर्युक्त अन्य ग्रंथ से 'र्वेहै' पाठ यहाँ विशेष संशोधन के रूप में स्वीकृत हुआ है।

६२ कुलगर्विता-उदाहरण

"बोलत बातें बड़ी बन मैं मन मैं बुषभान बबा सों अरूभत।"

आलोच्य स्थल पर गं० प्रति में 'अनू भत' तथा ब० सा० प्रतियों में 'अबू भत' पाठ है। 'भवानीविलास' में ७:२१ संख्या पर इसी छन्द में 'अरू भत' पाठ तथा 'सुखसागरतरंग' में ३४१ संख्या पर 'अनू भत' विकृत पाठ मिलता है। यहाँ यह अर्थहीन पाठ-विकृति 'र' के प्राचीन रूपान्तर में 'न' का भ्रम होने से सम्भव है एवं इस ग्रन्थ में पाठ-मिश्रण के फलस्वरूप गं० प्रति में भी यही विकृत पाठ आ गया है। ब० सा० प्रतियों का 'बृषभान बबा सों अबू भत' पाठ भी न मानने अथवा अवज्ञा करने के अर्थ में, 'अरू भत' के स्थान पर किवकृत पाठ-परिवर्तन नहीं हो सकता, क्योंकि इस अर्थ में पाठ 'सों बू भत' न होकर 'को अवू भत' होता । अतः हमने उपर्युक्त स्थल पर 'भवानीविलास' के 'अरू भत' पाठ को स्वीकार किया है।

'जातिविलास' की प्रामाणिकता

मैंने 'रसविलास' के पाठ-संपादन में 'जािबिवलास' शीर्षक की नीलगाँव एवं गंधौली से प्राप्त (भूमिका में कमशः नी० तथा गंजा० संज्ञा से अभिहित) जिन दो प्रतियों का उपयोग किया है उनके अतिरिक्त 'जाितिवलास' शीर्षक की केवल कुछ ही अन्य प्रतियों अब तक प्राप्त हुई हैं। यद्यपि इन सभी प्रतियों का विस्तृत परिचय हमने 'रसविलास' की प्रतियों के साथ दे दिया है फिर भी यहाँ इतना स्मरण दिलाना अप्रासंगिक न होगा कि 'जाितिविलास' शीर्षक से प्राप्त इन प्रतियों में केवल नी० तथा गंजा० प्रतियाँ संवत् १६४२-४३ के निकट प्रतिलिपि होने के कारण कुछ प्राचीन हैं एवं नागरी-प्रचारिणी सभा तथा हिन्दुस्तानी एकेडेमी में संग्रहीत इसकी अन्य प्रतियाँ गंजा० प्रति से संवत् १६७७ के बाद प्रतिलिपि होने के कारण केवल साधारण महत्त्व की सामान्य आधुनिक प्रतिलिपियाँ हैं। गंजा० प्रति में 'रसविलास' की गंधौली की गं० प्रति से तथा अन्यान्य प्रतियों से पाठ-मिश्रण तथा प्रतिलिपिकार द्वारा अत्यधिक पाठ-संशोधन हुआ है, अतः इस प्रति में अपनी आदर्श प्रति का पाठ भी सुरक्षित रह सकने की बहुत

कम आशा है। इसके विपरीत नी॰ प्रति में अन्य स्रोतों से पाठ-मिश्रण नहीं हुआ है इस कारण गंजा॰ प्रति की तुलना में यह प्रति 'जातिविलास' शीर्षक प्रतियों की परम्परा का यथासम्भव शुद्धतम पाठ देती है। इसी कारण हमने 'रसविलास' के पाठ-संपादन में इस प्रति का उपयोग किया है तथा इसी कारण यह प्रति 'जातिविलास' के सम्बन्ध में किसी संगत निष्कर्ष तक पहुँचने में सर्वाधिक सहायक हो सकती है।

'जाति विलास'—शीर्षक की नी० प्रति सहित सभी प्रतियाँ ''केरल वधू'' ५:४७ वें छंद्र से आगे खण्डित हैं यद्यपि पंचम विलास में देश-भेद का विषय-प्रवर्तन करते हुए कवि देव ने जिन देशों की सूची दी उसके अनुसार केरल वय से आगे, द्राविड, तिलंग आदि वधुओं का भी वर्णन होना चाहिये। इस सूची में विज्ञापित सभी देश-भेद 'रस विलास' में मिलते हैं। इसके अतिरिक्त ग्रंथ का ''जाति विलास'' नाम नी० प्रति में केवल प्रति के प्रारम्भ में ही मिलता है 'अथ जाति विलास लिख्यते —' एक महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि इस प्रति में विभिन्न विलासों के अन्त में जो पूष्पिकाएँ दी हैं परन्तू उनमें ग्रंथ-नाम नहीं है यद्यपि रीतिकालीन अन्य कवियों में प्रचलित परिपाटी के अनुसार देव के सभी ग्रंथों में निरपवाद रूप से प्रत्येक विलास अथवा अध्याय के अन्त में ग्रंथ एवं उसके रचयिता का नाम तथा यदि ग्रंथ किसी को समर्पित है तो उस आश्रयदाता का नाम अवश्य मिलता है। नी० प्रति के विपरीत गंजा० प्रति (तथा उसकी सभी प्रतिलिपियों) के प्रथम, द्वितीय आदि प्रत्येक विलास के अंत की पष्पिका में कवि देव का नाम भी मिलता है। आश्रयदाता का नाम नी० सहित किसी प्रति में नहीं है क्योंकि यह ग्रंथ देव किव ने किसी को समर्पित नहीं किया है। गंधौलों के जिन स्वर्गीय श्री युगल किशोर मिश्र के परिवार के संग्रह से यह प्रति प्राप्त हुई है उस परिवार में कई पीढियों से किव तथा काव्य-मर्मज्ञ विद्वान होते आए हैं। मेरे विचार से इसी परिवार के किसी काव्य-रीति से परि-चित विद्वान ने अपनी आदर्श प्रति के आदि में 'जाति विलास' नाम देख कर यही नाम तथा देव का नाम सभी विलासों के अन्त की पूष्पिका में भी दे दिया होगा और इससे प्रतिलिपि होने के कारण यह विशेषता उनकी वर्तमान प्रति में आ गयी है।

'जाति विलास' के इस भिन्न नाम से भ्रमित होकर अब तक के विद्वान इसे 'रस विलास' से पृथक्, देवकृत स्वतन्त्र ग्रन्थ मानते आये हैं यद्यपि किसी ने 'जाति विलास' को स्वतन्त्र ग्रन्थ मानने का कोई भी कारण नहीं दिया है। आश्चर्य है कि एक बार 'जाति विलास' को पृथक् एवं स्वतन्त्र ग्रन्थ मान लेने के कारण विद्वानों ने इस ग्रन्थ की रचना के सम्बन्ध में विचित्र-विचित्र कल्पनाएं भी की हैं। उदाहरण के लिए श्री मिश्र बंधुओं का अनुमान है कि 'जाति विलास' देव की देशव्यापी यात्रा का परिणाम है:—

"इस समय देव जी अच्छे गुणज्ञ की खोज में, अथवा तीर्थयात्रा के लिए देश भर में बराबर घूमते रहे। यह महाराज जहाँ गये वहाँ के मनुष्यों की चाल-ढाल रीतियों और अन्यान्य दर्शनीय पदार्थों पर पूरा घ्यान देते रहे। जान पड़ता है उन्होंने काश्मीर, पंजाब, बंगाल, उड़ीसा, मद्रास, बम्बई, गुजरात, राजपूताना, बरार आदि सब देशों को घूम-घूम कर देखा। इन महाकवि ने अपने भ्रमण द्वारा प्राप्त अपूर्व ज्ञान को वृथा नहीं खोया वरन अपनी रचनाओं में स्थान-स्थान पर उसका उपयोग किया है। 'जाति विलास' नामक ग्रन्थ रचकर उन्होंने सब देशों की स्त्रियों

का बड़ा ही सच्चा वर्णन किया है ।---इन महाकिव ने इन सब देशों की स्त्रियों का ऐसा सच्चा वर्णन किया है कि जान पड़ता है ये वहाँ गये अवश्य थे। इस समय इनका कोई भी आश्रयदाता नथा, यहाँ तक कि इन्होंने 'जाति विलास' किसी को भी समर्पण नहीं किया।"

—''हिन्दी नवरत्न'' पृ० २७३

इसमें संदेह नहीं कि जाति-भेद का यह प्रसंग किव देव की सूक्ष्म दृष्टि कापरिचायक है परन्तु इस चित्रण में ऐसी कोई विशेषता नहीं मिलती जिसे देखकर यह स्वीकार करना पड़े कि उस प्रदेश में स्वयं जाए बिना किव ऐसा सच्चा वर्णन नहीं कर सकता था। इसके विपरीत समग्र रूप से देखने पर किव के वर्णन में प्रदेश के स्थानीय वातावरण (Local colour) का अभाव प्रकट होता है। मैं केवल एक उदाहरण देता हूँ, देखें, क्या इस सुदूर कोंकण देश की वधू के चित्रण में कोई ऐसी विशेषता है जिसका वर्णन किव उस प्रदेश में जाए बिना नहीं रह सकता था:—

"गोरी गजराज गित गुनिन गहीर मित भारे भाग ही रमित सुरित सकोचनी। आर्लिगन चुंबन अधर पान नलदान मान सौं बचन रचना सौं रूचि रोचनी। जाने रीति जी की पहिचाने प्रीति नीकी सुखदानि सबही की प्यारी पी की दुख मोचनी। केसरि करैन सिर को कनक जाकी दिर कोंकनदरी की नारि कोकनद लोचनी।।

-- 'रस विलास' ५: ४६।

इसी प्रकार देश-भेद के अन्य उदाहरणों में भी, समकालीन चेतना के अनुरूप किन की दृष्टि नारी के रूप-लावण्य पर पहले जाती है, प्रदेश के आधार पर विभाजन तो उसने केवल नाम लेने भर को, गौण रूप में किया है।

आश्चर्य है कि देव की रचनाओं पर प्रथम बार आधुनिक, वैज्ञानिक दृष्टि से विचार करते हुए डा० नगेन्द्र ने भी देव की देशव्यापी यात्रा के उपर्युक्त काल्पनिक मत का विस्तार कर अपनी ओर से यह भी मान लिया है कि देव को इस यात्रा में कम से कम १५ वर्ष लगे होंगे:—

"जैसा कि सभी पंडितों का मत है—जाति विलास एक देशव्यापी यात्रा के फलस्वरूप लिखा गया है। यह यात्रा काफी लंबी थी और दस-पन्द्रह वर्षों में अवश्य समाप्त हुई होगी। अतएव, संभवतः संवत् १७६५ के लगभग राजा कुशलिंसह के आश्रय से किसी कारण विमुख होकर देव देशाटन के लिए चल पड़े होंगे। इस यात्रा में देव ने समस्त भारत में पर्यटन किया और वहाँ के सौन्दर्य का, सौंदर्य से तात्पर्य उस समय केवल नारी-सौंदर्य का ही था, अवलोकन किया।"

परन्तु 'जाति विलास' प्रति की 'रस विलास' के साथ तुलना करने पर, प्रतियों के प्रति-लिपि-सम्बन्ध के अपेक्षाकृत शुष्क साक्ष्य को छोड़ देने पर भी, केवल समान छन्दों की स्थिति ही स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप में 'जाति विलास' की पृथक् सत्ता के विरुद्ध सबसे सशक्त प्रमाण मालूम देता है। 'जाति विलास' की प्रति में कुछ अधिक छंदों को छोड़कर 'रस विलास' के ५:४७ संख्या तक के सूत्री छंद समान हैं। इसंतिथ्य से मिश्र बंधु भी अवगत हैं—"हमारी कापी में केरल वध तक का वर्णन लिखा है। उसके आगे पुस्तक अपूर्ण है।—जहाँ तक ग्रन्थ हमारे पास है वहाँ तक इसकी रचना रस विलास से बहुत कुछ मिलती है, यहाँ तक कि दोनों ग्रन्थों में प्रति सैंकड़े नब्बे छन्द एक ही हैं—'हिंदी नवरतन', और डॉ॰ नगेन्द्र भी इस सत्य से अपरिचित नहीं—'वास्तव में रस विलास को जाति विलास का संशोधित और परिविधित संस्करण कहना चाहिए। जाति विलास और भवानी विलास की अपेक्षा उसमें इतने कम नवीन छंद हैं कि उनकी रचना में किव को बहुत ही थोड़ा समय लगा होगा।''

—'देव और उनकी कविता' पृ०४८।

'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों के केवल इन थोड़े से अधिक छन्दों के कारण 'जाति विलास' को 'रस विलास' से स्वतन्त्र ग्रंथ माना गया है—यद्यपि किसी विद्वान ने यह कारण नहीं दिया है परन्तु 'जाति विलास' प्रति में 'रस विलास' से इतनी समानता देखते हुए भी इसे पृथक् ग्रंथ मानने का फिर दूसरा और क्या कारण हो सकता है ?

• 'जाति विलास' शीर्षक प्रति में 'रस विलास' से जहाँ तक छन्द समान है, उन पर विचार करने की आवश्यकता नहीं है अतः हम केवल 'जाति विलास' शीर्षक प्रति के अधिक छन्दों पर यहाँ विचार करेंगे। इस समूह की प्रतियों में अधिक छन्द नगर नागरी भेद के अन्तर्गत 'रस विलास' २: ६ से आगे मिलते हैं। नगर नागरी भेद के ये छन्द 'रस विलास' के अतिरिक्त देव-कृत 'सुख सागर तरंग' में भी मिलते हैं। स्मरण रहे कि इस 'सुख सागर तरंग' ग्रंथ के किवकृत दो संस्करण हैं। एक, जो पिहानी के अकबर खाँ को समिप्त है, इस लेख में सुसा० (अली०) संकेत से तथा दूसरा, जो महाराज जसवंतिसह के नाम समिप्त है, इस लेख में सुसा० (जस०) एवं सुसा० (अली०) ग्रंथों में इस प्रसंग के सभी छन्दों की प्रतीक-सूची प्रत्येक ग्रंथ में छन्द के स्थल निर्देश-सहित इस प्रकार हैं:—

नगर-नागरी भेद-रस० २:५

'जाति विलास' श	गिर्षक प्रतियाँ	'रस विलास' सुसा०	(जस०) सुसा० (अली०)
जौहरिनी	'सींची सुधा' ——	यही २:७ —	यही १०७ — यही २६२
छीपिनी	'सोने से'	यही २: ५ —	यही १०५ — यही २६३
कसहेरिन	'बेला यही' ——		
सुनारि	'देव दिखावत' ——	यही २:१० —	यही ११० — यही २६५
हलवाइन	'मीठे महामृदु' ——	यही, २:१४ —	यही ११३ — यही २६६
बनैनी	'मदन के मोद' ——	यही २:१५ —	यही ११४ — यही २७०
पटविन	'रेसम के गुन' ——	यही २:६ —	यही १०६ — यही २६४
पसारिन	'पीपरी सुपारी' ——		
गंधिन	'अरगजे भीजी'	यही २:११ —	यही १११ — यही २६६
मालिन	'बीनत फिरत फूल'—-	यही ३: १४ —	यही यही २८८
तमोलिन	'रंगित चोलीं तैं'	यही २:१३ —	यही ११२ — यही २६८
बढ़इन	'बंक निहारनि' ——		'भौंहें अराले — यही २७६

		अरेरति' ११७ —	
लुहारी	'लागी तचावन' ——	'लहलहे जीवन यही २७७	
		११=''	
दरजिन	'अन्तर पैठि' — य	ही २:१७ — यही ११६ — यही २७२	
तैलिन	'तिल है अमोल' —— य	ही २: १२ — यही ११२ — यही २६७	
कुम्हारी		ही २: १६ — यही ११५ — यही २७१	
भरभूजिन	'साँवरे अंग लसै'	— 'विज्जु छटा—	
•		सी' १२१	
चुरहेरिन	'हाटकलतासी' ——	Mary Market	
धुनिन	'पीतम पास कपास' —	gandrage special speci	
जुलाहिन	'लाज जजीरन' ——	—'बाँकुरी भींहनि'— यही २७४	
		388	
कटेरिन	'जीति लियो सिगरो'—		
खटिकन	'मोहत हजारन' ——	August diction of	
भठियारी	'चाउ परै भठियारी'—	gaper Records	
सिकलीगरनि	'चित चोरति सी' ——	quadrinari Apqilinasi	
चूहरी		मही २: १= — यही १२४ — यही २७=	
चमारि	'जोवन जोम से' ——	'मोचिन' रंगित — यही २७४	
		पीठी' १२०	
गनिका	•	ा२:१६ यही १ २५ यही २७६	
		रिन 'कँघी से कटाछनि' १२१	
	_	री 'कूजरी ऊजरी बाल' १२२ यही २७३	
		हारि 'मानै नहीं मनुहारि' १२३	
	नोट :—	नोट: नोट:	
	'रस विलास तथा	दरजिन उदाहरण छंद सुसा० (जस०)	
	नी० गंजा०	तक 'रस विलास' एवं तथा सुसा०	
	प्रतियों में ये	'सुसा॰ (जस॰) में (अली॰) में समान	
	छन्द परस्पर	छंदों का कम समान छंद एक ही कम	
	स्वतन्त्र क्रम से आए	है । इससे आगे के से मिलते हैं।	
	हैं।	अन्य उदाहरण सुसा०	
	अन्य उदाहरण सुसा० (जस०) तथा सुसा०		
		(अली॰) में समान	
		हैं परन्तु नी० गंजा०	
346		प्रतियों के अन्य उदा-	

हरण छन्द अन्यत्र कहीं नहीं मिलते।

इस तुलनात्मक प्रतीक-सूची के अनुसार 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों में कसहेरिन, पसारिन, चुरहेरिन, धुनिन, कटेरिन, खटिकन, भिवयारी तथा सिकलीगरिन—ये कुल आठ उदाहरण अन्य ग्रंथों की अपेक्षा अधिक हैं एवं इन प्रतियों में बढ़इन, लुहारि, भरभूजिन जुलाहिन तथा चमारि के उदाहरण-छन्द अन्य ग्रंथों में इन्हीं शीर्षक के अन्तर्गत आए उदाहरण छन्द से भिन्न हैं।

इन प्रतियों में तथा 'रस विलास' में दूसरा अन्तर 'रस विलास' ३ : १३ से आगे है, जहाँ 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों में बारिन 'नेह भरी नख', डोमिन 'तान सुजान की' तथा चंडारी 'साँवरी साँट की', ये तीन छन्द अन्य ग्रंथों की अपेक्षा नए हैं। 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों में तथा 'रस विलास' में केवल इन्हीं सोलह छन्दों का अन्तर है, इन प्रतियों के २१० छन्दों में से शेष छन्द 'रस विलास' से समान हैं!

इन अधिक छन्दों के विषय में केवल दो संभावनाएँ हो सकती है—एक ये छन्द किव देवकृत हैं। तथा दो, इन्हें इन प्रतियों में किव ने रखा है।

इन प्रतियों के अधिक छन्दों में कटेरिन, सिकलीगरिन, भरभूजिन, लुहारिन तथा बढ़इन उदाहरणों में देव किव की छाप मिलती है। उदाहरण स्वरूप सिकलीगरिन में यह इस प्रकार है। 'किव देव कहें छिन देखत ही किह का न कहो छितया दरकी।' भाषा तथा शैली के आधार पर छन्द का विश्लेषण कर उसकी प्रामाणिकता का निर्णय विद्वान दे सकते हैं, अतः यह भार मैं उन पर छोड़ता हूँ।

यदि ये अधिक छन्द देवकृत हैं तो इन प्रतियों में इनकी उपस्थिति से सम्बन्धित दूसरा प्रदन महत्वपूर्ण है क्योंकि इसी प्रदन के साथ स्वतन्त्र ग्रंथ के रूप में 'जाति विलास' की प्रामा-णिकता का प्रदन भी संलग्न है। इस विषय में निम्नलिखित संभावनाएँ विचारणीय हैं:—

एक, कि किव ने 'रस विलास' की रचना करते समय ग्रंथ का आकार संक्षिप्त करने के हेतु इन अधिक छन्दों को 'रस विलास' में नहीं रखा। डा॰ नगेन्द्र आदि विद्वान भी यही मानते हैं कि 'जाित विलास' की रचना 'रस विलास' से पूर्व हुई थी। संक्षेप की यह संभावना फिर भी संदेहपूर्ण है क्यों कि किव संक्षेप केवल एक स्थल क्यों करेगा, एवं वह संक्षेप करते हुए अन्यत्र भी मिलने वाले छन्दों को छोड़कर केवल ऐसे ही छन्दों को क्यों विहिष्कृत करेगा जो अन्य-अन्य ग्रंथों में कहीं नहीं मिलते। ऐसा केवल संयोगवश नहीं हो सकता। फिर, 'रस विलास' के अनेक छन्द 'जाित विलास' शीर्षक प्रतियों में नहीं मिलते। इस प्रकार भी ग्रंथ के आकार में संक्षेप करने की कवि-प्रवृत्ति संगत नहीं सिद्ध होती।

दो, कि तथाकथित 'जाति विलास' ग्रंथ की रचना 'रस विलास' के पश्चात् हुई एवं 'जाति विलास' के अधिक छन्द किव द्वारा इस दूसरे ग्रंथ की आकार-वृद्धि के कारण मिलते हैं। परन्तु यह संभावना इसलिए अमान्य ठहरती है क्योंकि 'जाति विलास' ग्रंथ किसी आध्रयदाता को समिपत नहीं है अतः इसकी रचना का कोई प्रयोजन नहीं है। कोई भी किव, और फिर देव-जैसा किव, एक ग्रंथ से उन्हीं-उन्हीं छन्दों को लेकर छन्दों के उसी कम से दूसरा ग्रंथ न तो निरू-

देश्य तैयार करेगा और न केवल इन १५-१६ अधिक छन्दों को सिम्मिलित करने के लिए एक नए 'ग्रंथ' की रचना करेगा। स्मरण रहे कि 'प्रेम तरंग' तथा 'कुशल बिलास' में कुछ छन्द न्यूना-धिक होते हुए भी अधिकतर छन्द समान हैं परन्तु दोनों ग्रंथों में छन्दों का संयोजन एवं विलासों का विभाजन स्वतन्त्र रीति से हुआ है, साथ ही ये सभी विशेषताएँ संगत भी हैं इसलिए हमने उन दो ग्रंथों को एक दूसरे से स्वतन्त्र तथा 'प्रेम तरंग' को 'कुशल विलास' का आधार ग्रंथ माना है। 'जाति विलास' के सभी छन्द 'रस विलास' में उसी क्रम से मिलते हैं। इस कारण इन ग्रंथों की स्थिति पहले उदाहरण से भिन्न है।

इन सम्भावनाओं के अमान्य होने पर हम इन अधिक छन्दों को 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों के प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त मानते हैं। इन प्रक्षिप्त छन्दों को छोड़ देने शेप छन्द इसी कम से 'रस विलास' में भी मिलते हैं अतः 'जाति विलास' शीर्षक ये प्रतियाँ किसी स्वतन्त्र ग्रंथ की प्रतियाँ न होकर 'रस विलास' की किसी खंडित प्रति की प्रतिलिपि अथवा 'रस विलास' की अपूर्ण प्रतिलिपि सिद्ध होती हैं। इसका एक प्रमाण नी० प्रति के अनुसार इसके विभिन्न विलासों की पुष्पिका में रचनाकार का नामोल्लेख न होना भी है।

इस खंडित शाखा में ये अधिक छन्द क्यों प्रक्षिप्त हुए, इसका कारण भी स्पष्ट है। 'भाव विलास' की नी॰ हि॰ प्रतियों में भी, जो श्लेष लक्षण दोहे से आगे खंडित हैं, इसी प्रकार लगभग ६० छन्द प्रक्षिप्त हैं। हमने माना है कि आदर्श प्रति खंडित तथा उसका पाठ नष्ट-भ्रष्ट अवस्था में होने के कारण प्रतिलिपिकार ने 'भाव विलास' की इन प्रतियों में प्रक्षेप किया है। 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों में प्रक्षेप होने का एकमात्र कारण यह न भी हो कि इसकी आदर्श प्रति कापाठ अत्यन्त नष्ट-भ्रष्ट अवस्था में था, तो भी इसकी आदर्श प्रति के खंडित होने के कारण भी प्रक्षेप की संभावना हो सकती है। मैं केवल एक संभावना के रूप में इस ओर संकेत कर रहा हूँ।

यदि ये प्रक्षिप्त छन्द देवकृत हैं तो इन अधिक छन्दों का प्रक्षेप कहाँ से हुआ ? ऊपर दी गई तुलनात्मक तालिका से यह प्रगट है कि प्रक्षिप्त छन्दों के बढ़इन, लुहारिन जैसे कुछ ऐसे शीर्षक हैं जो 'रस विलास' में न मिल कर 'सुख सागर तरंग' के दोनों संस्करणों में मिलते हैं। इनमें भी सुसा० (जस०) संस्करण में सुसा० (अली०) की अपेक्षा इस प्रसंग के कुछ अधिक छन्द हैं। इसलिए 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियों के अधिक छन्द 'सुख सागर तरंग' के दोनों संस्करणों से भी प्रक्षिप्त हैं और इनमें से ऐसे छन्द जो 'सुख सागर तरंग' की अपेक्षा भी अधिक हैं, जाति-वर्णन विषयक देवकृत किसी अन्य ग्रंथ अथवा संग्रह से आए मालूम देते हैं। इस अन्य स्रोत की उपस्थित हमने इसलिए मानी है क्योंकि सुसा० (जस०) संस्करण में भी कुछ ऐसे छन्द हैं जो सुसा० (अली०) में नहीं मिलते। "

हस्तिलिखित ग्रंथों की खोज रिपोर्ट में देवकृत 'जाित वर्णन प्रकाश' शीर्षक ग्रंथ की सूचना है। (१६२३-२४, पृष्ठ ४४४-५६) परन्तु इसे 'जाित विलास' के समान देवकृत जाित-विषयक नवोपलब्ध स्वतन्त्र ग्रंथ समक्त कर चौंक न पड़ना चाहिये। यह 'सुख सागर तरंग' की गंधीली वाली प्रति से २४६ छन्द — संख्या से ३०६ संख्या तक के जाित-विषयक अंश की प्रतिलिपि है। इस प्रति से प्रतिलिपि होने का केवल एक प्रमाण दिया जाता है। इस तथाकथित 'जाित वर्णन

प्रकाश' ग्रंथ में तथा गंधौली की व उपर्युक्त प्रति में 'सैन्य वासिनी' के स्थान पर सैन्यो वासिनी शीर्षक मिलता है!

इन प्रतियों में ग्रंथ का 'जाति विलास' नाम आदर्श प्रति के खंडित होने के कारण तो आया ही है परन्तु इस भ्रांति के उत्पन्न होने का कारण निम्नलिखित दोहा भी है:—

> "देवल रावल राजपुर नागरि तीति निवास। तिनके लच्छन भेद सब बरनत जाति विलास।।"

> > -रस विलास १: १४

प्रतिलिपिकार को फ्रान्ति हुई कि किव नागरी स्त्रियों का लक्षण तथा भेद इस 'जाति विलास' नामक ग्रंथ में कर रहा है। फिर अपने खण्डित आदर्श के अंतिम अंश, पंचम विलास में जाति-भेद विणित देखकर उसकी धारणा पुष्ट हुई इसलिए उसने ग्रंथ का शीर्षक 'जाति-विलक्स' दे दिया। मेरे विचार से उपर्युक्त दोहे का अर्थ इस प्रकार करना उचित नहीं है। इस दोहे में किव ने नागरी-स्त्रियों के प्रसंग का केवल विषय-विस्तार अथवा उसके विभाजन की रूप-रेखा स्पष्ट की है। किव सर्वदा विषय-विवेचन के पूर्व उसका विभाजन करते हुए उसकी रूप-रेखा देता आया है। इस प्रकार दोहे का अर्थ बिलकुल स्पष्ट है, 'देवल नागरी, रावल नागरी तथा राजपुर नागरी,नागरियों के केवल ये तीन भेद हैं। मैं उनके लक्षण तथा भेद एवं जाति-भेद के आधार पर उनका वर्णन यहाँ कर रहा हूँ।''

यहाँ 'जाति-विलास' को 'जाति विलास' ग्रंथ का नाम समभने की भ्रांति डा॰ नगेन्द्र को भी हुई है। इसीसे उन्होंने अनुमान लगाया है कि 'जाति विलास' की रचना 'रस विलास' से पहले हुई थी। परन्तु डा॰ नगेन्द्र के व्यान में 'रस विलास' का निम्नलिखित दोहा नहीं आया जो 'जाति विलास' की प्रतियों में भी मिलता है और जिसमें 'रस विलास' का स्पष्ट नामो-ल्लेख है:—

"रस विलास रचि ग्रंथ सो कहत दूसरी बार। वही नायिका भेद सब सुनहु नवीन प्रकार।।"

-रस विलास ४:४०

यदि 'जाति विलास' की रचना 'रस विलास' से पहले हुई तो 'जाति विलास' में 'रस विलास' का यह स्पष्ट नामोल्लेख कैसे ?

इसी भ्रांति के कारण डा॰ नगेन्द्र ने 'रस विलास' को 'जाति विलास' का संशोधित और परिवर्धित संस्करण मान लिया है! 'जाति विद्यास' की सभी उपलब्ध प्रतियाँ ५: ४७ पर खिण्डत हैं अतः यह कैसे जाना जा सकता है कि इस स्थल से आगे इस 'ग्रंथ' में पाठ कहाँ तक था और 'देव' ने किस स्थल से आगे पाठ-परिवर्धक कर 'रस विलास' का परिवर्धित 'संस्करण' तैयार किया। 'जाति विलास' शीर्षक प्रतियाँ केरल वधू ५:४७ पर खिण्डत हैं तथा 'रस विलास' की प्रतियों में इससे आगे भी पाठ मिलता है। केवल इसीलिए इस बड़े आकार वाले ग्रन्थ को छोटे आकार वाले ग्रंथ का सीधे-सीधे परिवर्धित संस्करण मान लेना उचित नहीं है।

इन समस्त तथ्यों पर विचार कर हमने 'जाति विलास' को देवकृत पृथक ग्रन्थ नै मानते हुए इस शीर्षक की प्रतियों का उपयोग 'रस विलास' की खण्डित प्रतियों के रूप में किया है एवं इसके प्रक्षिप्त छुन्द परिशिष्ट में दे दिया है।

कवि देव द्वारा 'रस विलास' की श्राकार-वृद्धि

'रस विलास' की उपलब्ध प्रतियों की परीक्षा करने पर ज्ञात होता है कि स्वयं किव देव ने ''सुख सागर तरंग'' की तरह इस ग्रंथ के भी दो संस्करण किये थे। ग्रंथ के पाठ-संपादन में प्रयुक्त प्रतियों में से भा० मो० नी० गंजा० प्रतियाँ ग्रंथ के प्रथम संस्करण की एवं ग्र० सा० गं० प्रतियाँ ग्रन्थ के परिवर्धित रूप, उसके द्वितीय संस्करण की वंशज प्रतियां हैं।

प्रथम संस्करण के निम्नलिखित छन्द से प्रगट होता है कि यह संस्करण किसी आश्रयदाता के नाम समर्पित नहीं था:—

"बीच मरीचनु के मृग लौं अब धावे न रे सुन काहू नरिंद के। ओस की आस बुक्त निंह प्यास बिसास डसे विनि काल फनिंद के। भूलै न देव निहारी असारिन प्यास निसारत तार के विंद के। इंदु लौं आनन तू जु चिते अरविंद के पायन पूजि गुविंद के।।

-'रस विलास'-परिशिष्ट १।

इस संस्करण की प्रतियों में प्रत्येक विलास के प्रारंभ में आए "रानी राधा सुमिरिः" दोहों से भी किव की सांसारिक अवलंब के प्रति उदासीनता एवं अपने आराध्य देव के प्रति अनन्याश्रय की भावना पुष्ट होती है।

कदाचित् इस ग्रंथ की रचना पूर्ण हो चुकने पर सुल्तानपुर के राजा श्री भोगीलाल से देव की भेंट हुई। इस समय उनके पास एक 'रस विलास' ही ऐसा ग्रंथ था जिसे वह भोगीलाल को समर्पित कर सकते थे। परन्तु देव सर्वदा अपने पूर्वरचित ग्रंथ की पर्याप्त आकार-वृद्धि कर तब उसे आश्रयदाता को समर्पित करते आये हैं। 'प्रेम तरंग' एवं 'कुशल विलास', 'सुखसागर तरंग' के दो संस्करणों एवं 'सुजान विनोद' की ऐसी ही आकार-वृद्धि से यह मान्यता पुष्ट होती है। तदनुसार देव ने ग्रंथ के प्रथम विलास में भोगीलाल सम्बन्धी ''भूलि गए भोज बीर विक्रम विसरि गए—'' जैसे छंद सम्मिलित कर, प्रत्येक विलास के प्रारम्भ में आए ''रानी राधा हरि सुमिरि—'' दोहों के स्थान पर (जिनसे आश्रयदाता के प्रति किव की यदि अवज्ञा नहीं तो उदा-सीनता प्रकट होने का ग्रम हो सकता था।) उसके पहले वाले विकास के अन्त में भोगीलाल के नामोल्लेख सिहत एक छन्द सम्मिलित कर एवं ग्रंथ के अन्त में नायिकाओं के प्राचीन शास्त्रीय विभाजन का १४ छन्दों का एक सम्पूर्ण अष्ट्रम विलास जोड़कर यह ग्रन्थ भोगीलाल को समर्पित किया।

इस द्वितीय संस्करण की प्रामाणिकन्ना में संदेह के लिए अधिक स्थान नहीं है। 'भाव विलास' की नी ्रह्व प्रतियों में प्रक्षिप्त छुन्दों की परीक्षा करते हुए हमने देखा है कि प्रतिलिपि-कार के अधिक से अधिक सतर्क होते हुए भी प्रक्षिप्त पाठ में कोई न कोई ऐसी असंगति अथवा न्यूनता रह जाती है जिससे पाठ-प्रक्षेप ग्रंथ के मूल-आकार से स्वयमेव अलग हो जाता है। 'रस विलास' के द्वितीय संस्करण में तिरूपित विषय तथा उसका कविकृत विवेचन न प्रसंग की दृष्टि से असंगत है न उसमें कहीं अनौकित्य दिखाई देता है। उदाहरण के लिए, ग्रंथ में विस्तार से विणत नायिका-भेद की आवृत्ति ग्रंथ के अष्टम विलास के रूप में किये गए पाठ-परिवर्धन में कहीं नहीं हुई है। वस्तुस्थित इसके विपरीत है, अष्टम विलास में मुग्धा आदि का वर्णन-विस्तार ग्रंथ के नायिका-भेद निरूपण को और भी पूर्णता प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त ग्रंथ के पाठ में अनेक ऐसे स्थल मिलते हैं जो किव द्वारा इस अंश की पाठ-वृद्धि किये जाने के प्रमाण स्वरूप प्रस्तुत किये जा सकते हैं। ऐसे केवल दो उदाहरण दिये जाते हैं:—

"कहे नायिका भेद सब आठ अंग के भाइ। अब भेदांतर कहत हों मत प्राचीन सुभाइ।।" —रस विलास दः १ "उक्तिर्गाविता आठ विधि आठौ अंग सगर्व। कहे नायिका भेद मैं जोवनादि अंग सर्व।।" —रस विलास दः ५६

उपर्युक्त दोहों में 'नायिका भेद' तथा 'जोवनादि—आठौ अंग' का उल्लेख ग्रंथ के चतुर्थं •िवलास में ४: ७ से आगे के नायिका के अष्टांग वर्णन की ओर संकेत करता है। ग्रंथ के एक-दूसरे अंश में तारतम्य अथवा परस्पर-सम्बन्ध की ऐसी विशेषता स्वयं किव द्वारा किये जाने पर संभव है, प्रक्षेपकार द्वारा नहीं। स्वयं किव द्वारा इस अंश की पाठ-वृद्धि करने का दूसरा महत्व-पूर्ण प्रमाण इस अंश में किव के ऐसे अनेक लक्षण-उदाहरण छन्दों का संगत प्रसंग में प्राप्त होना है जो छन्द देवकृत किसी अन्य ग्रंथ में नहीं मिलते।

अष्टम विलास के अतिरिक्त ग्रंथ में यत्र-तत्र हुए पाठ-परिवर्धन के भी किव कृत होने में मुफ्ते संदेह नहीं है। ऐसे छन्दों में अधिकतर छन्द भोगीलाल से सम्बन्धित हैं। इनमें से अनेक छन्दों में किव की छाप भी मिलती है। ग्रंथ का यह संस्करण भोगीलाल को समर्पित है। अतः भोगीलाल के नामोल्लेख एवं किव की छाप-सिहत इन छन्दों का रचियता हमारे विचार से स्वयं किव है, कोई प्रक्षेपकार नहीं।

इन छन्दों की प्रामाणिकता के विपक्ष में केवल एक तर्क हो सकता है कि ये अधिक छन्द जिन प्रतियों में मिलते हैं उनमें समान पाठ-विकृतियाँ भी मिलती हैं। अतः यह संभव है कि ये सभी छन्द किसी एक पूर्वक प्रति में प्रक्षिप्त होकर अन्य दो प्रतियों में आए हों। परन्तु यह तर्क अधिक पुष्ट नहीं है क्योंकि प्रथम तो 'रस विलास' की न केवल इन प्रतियों में वरन् सभी उप-लब्ध प्रतियों में परस्पर तथा अन्य ग्रंथों से इतना अधिक पाठ-मिश्रण हुआ है कि इन प्रतियों में प्राप्त विकृति-साम्य का तर्क निर्णायक नहीं माना जा सकता। दूसरे, जैसा कि ऊपर के विश्लेषण से प्रगट है, हमने प्रबल अंतर्साक्ष्य के आधार पर इस पाठ-वृद्धि को कविकृत पाया है अतः प्रक्षेप की यह संभावना मान्य नहीं।

हमने प्रथम संस्करण की भा० मो० प्रतियों में प्राप्त 'रानी राघा—' दोहों एवं सप्तम विलास में आए ग्रंथ-समापन के दो-तीन छन्दों का पाठ 'रस विलास' के अन्त में परिशिष्ट १ में दे दिया है। विस्तार भय से कविकृत आकार-वृद्धि के समस्त छन्दों के कथ्य पर पृथक रूप से विचार करना असंभव है अतः हम नीचे की सूची में ऐसे छन्दों का केवल स्थल-निर्देश कर रहे हैं:—

१:२—==,१:१७—१=,१:६५,२:२०,३:३७,४:४१,७:६७, =:१—

रस विलास

पायिन नूपुर मंजु बजे किट किंकिनि की घुनि की मधुराई। साँवरे अंग लसे पट पीत हिये हुलसे बनमाल सुहाई।। माथे किरीट बड़े दृग चंचल मंद हँसी मुखचन्द जुन्हाई। जैजग मंदिर दीपक सुन्दर श्री ब्रजदूलह देव सहाई?।।१।।

१ कन्हाई-आ० सुहाई-भा०

गिरा गौरि गनपित सुमिरि गुरु गिरीस के पाँइ।

रस विलास किव देव यह रच्यों सरस रस राइ।।२।।

भूलि गये भोज वीर विक्रम बिसरि गए जाके आगे और तन दौरत न^१ दीदे हैं।

राजा राइ राने उमराउ उनमाने निज गुन के गरव गिरवी दैहैं।।

सुजस बजार जाके सौदागर सुकवि चलेई आवै दसहूँ दिसान के उमीदे^२ हैं।

भोगीलाल भूप लाख पाखर लिवैया^३ जिहि लाखन खरिच रिच आखर खरीदे हैं।।३।।

१ और तन—गं०। २ उनमीदे—गं०, उनीदे—ब०। ३ लिखैया—गं० सा०।

पावस घन^१ चातक तजै चाहि स्वाति जल विदु । कुमुद मुदित नहिं मुदित मन जौ लौं उदित न इंदु ।।४।।

१ बन--- ब्र० सा०।

देव सुकवि ताते तजे राइ रान सुलतान। रस विलास करि रीफिहैं भोगीलाल सुजान।।४।।

पूरन पुन्यिन को महिमा भुव भिक्षुक भौरन को मकरंद है। साधक मोद को मोदक भोगिभुवाल भयो अरि कंज निकंद है। दिल्ली है सुद्ध सुधा को सरोवर तैंगैं लसं वसुधा को अनंद है। कीरित कार्तिक पून्यों की रीति में दून्यों विराजत पूनों को चंद है।।६।।

साँभ कैसो चंद भोर को सो अर्रावद स्वाति बिंदु कैसो बादर विसाति बसुधा ही की ।
मधु कैसो तरवर शरद को सरवर है गरीबपरवर प्रीति गुनगाही की ।।
जोगीदास नंद जुग जियो जगबंद चंद चंदन सी कीरित चलाई चित चाही की ।
दीन को दयाल देव मूरित विसाल भोगीलाल भूमिपाल है मसाल पातसाही की ।।७।।

पृथ्वी मैं पृथित पृथु पुण्यन अमृत भीज्यो पृथु सो पुरुरवा सो त्रिपुर प्रतीप सो।
मनु सो मनीषी मनधाता सम दाता रघु नहुष यजाति शूर सगर महीप सो।।
जदु सो जुधिष्ठिर सो भीषम भगीरथ सो तीरथ नदीपित सो दीपित मैं दीप सो।
राजतु है आज भोगीलाल देव राज महिं नवल दुलहिया को दूलह दिलीप सो।।=।।

१ सूर सागर-- । २ दीपनि-- गं०। ३ देव देवराज-- गं०। १:२ से १:५ संख्या के छंद केवल ब्र० सा० गं० प्रतियों में हैं, नी० गंजा० भा० तथा मो० प्रतियों में नहीं।

> युक्ति सराही मुक्ति हित मुक्ति भक्ति को धाम। युक्ति मुक्ति अरु भक्ति को मूल सु कहिए काम।।६।।

१ भुक्ति मुक्ति—नी० गं० गंजा० । २ उर—मो० ।

रमनी राका सिसमुखी पूरें काम समुद्र । बिना वाम पूरन भये लगें परमपद छुद्र ।।१०।। ताते त्रिभुवन सुर असुर नर पशु कीट पतंग । राक्षस जक्ष पिशाच अहि सुखी सबै तिय संग ।।११।। कोटि कोटि विधि कामिनी १ तिनके कोटिन भेव। तिनमें माया मानुषी बरनत हैं किव देव।।१२।।

१ कामना-भा० मो०।

कामिनी भेद।

सो नारी कहु नागरी पुरुवासिनि ग्रामीन। वन्या सैन्या^१ पश्चिक तिय षट विधि कहत प्रबीन।।१३।।

^१ वन सयना अरु०—भा० मो०।

नागरी।

देवल रावल राजपुर नागरि तीनि^१ निवास। तिनके लच्छन भेदसव वरनत जाति विलास।।१४।।

१ नागरि तरुनि-भा० मो०।

देवल देवी नागरी दूजी पूजनहारि। द्वारपालिका तीसरी बरनहु विविधि बिचारि॥१४॥

देवी।

पूरन सरद सिसमण्डल बिसद जोति मंडल वितान में अखंड गुन गाहिनी। अमल अमोल मिन रतनिन रच्यों महा सुन्दर सुमन्दिर अमन्द सुख^१ चाहिनी। आठहू पहर कर आठौ आठौ सिद्धि लिये संकट में सेवक^२ सहाइ सदा दाहिनी। रूप रस एवी महादेवी देव देवनि की सिहासन बैठी सोहै सो है सिहबाहिनी।।१६॥ १ मुख—भा०, मो० प्रति में दूसरे हस्तलेख से "मुख" से "सुख" पाठ संशोधन हुआ है। २ संकट में सब की —सा० आ०, सेवक में सेवक —भा० मो०।

शूरन को रन को विजया मन कूरन को अजया भयभीता?। योगिन को गति ज्ञानिन को मति विष्रन वेद विवेक विनीता। स्वर्ग सची तल भोगवती भुव भीषम भूप सुता गुणगीता। भारथ जुद्ध की भारथी सुद्ध रती वर तीन सतीन में सीता।।१७॥

१ भयतीता- सा०।

आदि ब्रह्म विद्या वेद कहत प्रकृति जासो जोगमाया जानियोई योगिनि समाधी है^१। भारती भवानी भुवनेश्वरी मतंगी मात काली^२ अन्नपूर्णा कपाली अंग आधी है। एक तें अनेक जानी जल थल में समानी^३ अगनित बानी सिद्ध साधकनि साधी है। ^ साधारन देवी जो असाधारन रूप सोई^४ बाधा हरिवे को देव राधा अवराधी है।। १ जा

१ प्रकृति कहत जाहि सोइ ध्यान जोगिन समाधी है—सा०। २ का सी—सा०।
३ बखानी—व०। ४ साधा—गं०, धार्यो—व०।

पूजिकन।

केसरि कपूर मृगमद चोवा चन्दन चरिच[?] रिच पहुप चढ़ावित महानी के। धूप दीप भोजन समीपही निवेदन के वेदन जताइ जपै नाम बर बानी^२ के। जानत न जीकी तन जी की कोई देव कहै वाहि रट पीकी^३ भट बाहिर कहानी के। कही जदुराइ^४ जदुदाइ बर पाइवे को रुकिमिनि रानी पग पूजत भवानी के।।१६॥

ै रुरुचि—भा०। 2 वरदानी —भा० मो०। 3 जानत न जाकी तन जाकी नहीं देव कोई वाहि रटवी की—नी० गं० गंजा०। 8 ०—सा०।

द्वारपालिका ।

जगमगै जोतिन के मोतिन के हार हिये करत बिहार मृदु मालती की मालिका। केसर की खौर देव पौरि पर मोहनी सी देव मुनि मोहै बिधुबदन बिसालिका । नवला चतुर नवला सी लिये हाथ अबलानि जान देति जब देति कर तालिका। एवी अद्भुत वह कैसी ह्वै है देवी जाके मन्दिर के द्वार देखी ऐसी दारपालिका।। २०।।

१ उलहत भार—भा०, खसित भार—मो०। २ मोहन—मो०। ३ विलासिका— मो०। ४ संग—गं० गंजा०। ५ देवी—त्र०। ६ एक—गं०गंजा०। ७ गृह—गं० गंजा०। ८ महल—गं०। ९ सोहे ऐसी—भा०, ऐसी सोहे—मो०, ऐसी देखी—नी० गं० गंजा०। रावल-नागरी भेद।

रावल नागरि पाँच बिधि पहले राजकुमारि। तासु घाय दूती^१ सखी दासी कहौं सम्हारि॥२**१**॥ ^१ दूजी—भा०।

राजकुमारी।

ठकुराइन^१ सब नगर की सुख सम्पति की मूल । गुन गरबीली मानिनी पति जाको अनुकूल ॥२२॥

^१ राजकुँअरि--व्र० ।

उदाहरण।

पावरिन पावड़े परे हैं पुर पौरि लिंग धाम धाम धूपन के धूम धुनियत हैं। कस्तूरी अतरसार^१ चोवा रस घनसार दीपक हजारन अँब्यार^२ लुनियत हैं। मधुर मृदंग राग रंग की तरंगिन में अंग अंग गोपिन के गुन गुनियत हैं। देव सुख साज महाराज वृजराज आज राधा जू^३ केसदन सिबारे सुनियत हैं॥२३।।

॰ अगर अतर सार—गं०, अगर सार—भा०। ^२ हजार ते अँबार—भा० मो०
३ राधा जी—नी०, राधा—गंजा०, राधिका—गं०।

उज्वल^१ अखंड खंड सातयें महल महा मंडल चौवारी चंद्र मंडल के चोटही। भीतर हू लालन के जालन बिसाल जोति बाहिर जुन्हाई जगी जोति नके जोटही^३। बरनत बानी चौर ढारत भवानी कर जोरे रमारानी ठाढ़ी रमन के^४ ओटही। देय दिगपालिन की देवी सुखदाइनि ते राधा ठकुराइनि के पाइनि पलोटही।। २४।। १ मंजल—भा० भो। २ चंड—भा० मो०। ३ चोट ही—मो०।

४ रमनी की - सा० गं० गंजा०।

घाय-लक्षण ।

राजनगर जे बसत जन ते राजन के मीत । तिनकी तिय नृतसुतिन की होतीं घाइ पुनीत ॥ २६॥ वारे पाले प्याइ पैं^२ स्यानी करे सिवाय। जेहि जाने जननी कुंबरि ताहि बखानो थाय॥ २६॥

१ वारे पीछे-भा० मो०। ^{२ प्या}इ के-सा०।

उदाहरण।

राइ नोन वारित^१ गुराई देखि अंगिन की ^२ दुरेन दुराई ^३ त्यों भुराई सों भिरित है ^४। ज्यों ज्यों सुवराई ^५ सोन उघरन देति ^६ त्यों खुदिर सुघर घर घेरी न घिरित है। निठुर डिठौना दीन्हे नीठि निकसन कहै दीठि लागिवे के डर पीठि दे गिरित है। जिन जिन और चितचोर चितवत त्यों ही तिन तिन और तृन तोरित फिरित है। २७॥ १ करित—नी० गं० गंजा। ^२ अंगिन में—भा० मो०। ^३ दुरैंत दुराई—नी०, दुरत दुराई—गं० गंजा०। ^४ पै भुराई सी भरित है—भा० मो०। ^२ तरुनाई—सा०। ^६ उघरत देह—भा०।

धाय-भद

धाइ सखी दासी^१ नटी ग्वालि सिल्पिनी नारि। मालिनि नाइनि बालिका बिधवा^३ वधू विचारि॥ २५॥

१ दूती—गं०। २ पटवा—भा० मो०।

सन्यासिनि भिक्षुकवधू सम्बन्धी की वाम।

एती होती दूतिका दूतपन्य अभिराम ।। २६।।

छल सों पैठे राजगृह मोहे राजसुतानि ।

हिलवे मिलवे दम्पितिनि कहे सँदेसो आनि ।। ३०।।

रिच^१ उपजावे परसपर नित नित^२ नेह बढ़ाइ।

रहे दुहुनि^३ चित मै चढ़ी दूती चतुर सुभाइ।। ३१।।

१ रस—भा० मो। २ नित नव—गं० गंजा०। ३ दूवी—नी० गं० गंजा०।

उदाहरण

लेहु लली उठि लाई हों बालहि^१ लोक की लाजिह सो लिर राखाँ। फेरि इन्हें सपनेंहु न पैयतु ले अपने उर में धिर राखाँ। देव लला अबला नवला यह चन्दकला कठुला किर राखाँ। आठहु सिद्धि नवो निधि^२ ले घर बाहर भीतरहुँ भिर राखाँ^४।। ३२।। १ लेहु लला उठि लाइ हों बाल हि—भा०, लेहु लला उठि लाई हो बात को—मो०। २ नेत्र निधि मो०। ३ धिर राख—आ०।

कुंजिन के कोरे मनु^१ के लि रस खोरे लाल तालिन के खोरे वाल आवित है नित को। अमृत निचनेरे कल बोलत निहोरे नेक सिखनि के डोरे^२ देव डोले जित तित को। थोरे थोरे जोवन^३ बिथोरे देति^४ रूपरासि गोरे मुख भोरे हाँस जोरे लेत^५ हित को। तोरे लेति रित दुति भोरे लेति मित गित छोरे लेति लोक लाज चोरे लेति चित को।। ३६॥ १ कुंजिन के कोरे मैंन—भा० मो०। ^२ जोरे—गं०। ३ जवन—भा० मो०। ^४ देखि—नी० ५ गोरे गोरे मुख भोरे भोरे लेत—भा० मो०।

बन्धु बिप्र कुल गुरू सुता औ गुनवन्ती कोइ।
सोइ राजसुतानि की सखी सहचरी^१ होइ॥३४॥

१ सहेली-भा०।

दुहुन सुहावन दुहुन गुन उपजावन रस भाव। विरहास्वास दिखावना दोउन^१ विरह जताव।।३५।। ^१ दिखाय पुनि दोऊ—भा०, हित उपजावन भूषनन दोउन—सा०, विरहास्वान दिख-रावनन दोउन—आ०। इत को उतिह उराहनो इत उत को शसंदेस। दुह मिलावन परसपर रिचवो भूषनबेस ॥ ३६ ॥

१ उत को इत-ब०, उत को इतहि-सा०।

देस काल गुन रूप^१ बिधि करिबो सदा प्रसन्त । ए दस कर्म सखीनि के करें रहै^२ आसन्त ॥ ३७॥

१ अनुरूप-भा० मो०, अरु रूप-गं०। २ रहौ-गं०।

समै समै के काज पै सखी अनेक प्रकार। धाइ कहूँ दूती कहूँ दासी कबहुँ की बार^१॥ ३८॥

^१ कहूँ विचार—भा०, कहै विचार—मी० ।

दस कर्म-उदाहरण।

आई हीं देखि वधू इक देव सु देखत भूली सबै सुधि मेरी। राख्यो न रूप कछू विधि के घर त्याई है लूटि लुनाई की ढेरी। एरी अबै वह ऐवे है बैस मरेंगी महा विष घूँटि घनेरी। जे जे गनी गुनआगरि नागरि ह्वैहैं तै वाके विततिही चेरी।। ३६॥

१ होहिगी वाकी-भा० मौ०। २ चितौनि की-ब०।

देव न देखित हों दुति दूसरी देखे हैं जा दिन ते^१ यदुभूप^२ में । पूरि रही री वही पुर कानन^३ कानन आनन^४ ओप अनूप में । ये अँखियाँ सिखयानि तिहारिये जाइ मिली जलबुंद^५ ज्यों कूप में । कोटि उपाइन पाइये फेरि^६ समाय गई ब्रजराज^७ के रूप में ।। ४० ।।

रस उपजाइबौ-उदाहरण।

त्रिबली तिरंगिनि निकट नाभि हृद^१ तट रोमराजी वन घँसि मुकत अन्हात हैं। नेह नगरीमैं गुन गेह^२ उर ऊँची पौद्गि देव कुच कंचन के कलस लखात हैं। लोचन दलाल ललचावत बटोहिन कौ लाल चिल देखौ लाल मोलिन लहात है। जोवन बजार बैठ्यो जौहरी मदन सब^३ लोगिन को हीरा^४ वाके हाथ ह्वै बिकात हैं॥४१॥

^१ नट—नी॰ गं॰ गंजा॰, नद—सा॰ आ॰ । ^२ मग गेह—गं॰ गंजा॰, गुरू गेह— सा॰ । ^३ रस—गं॰ गंजा॰ । ^४ हिय—नी॰ ।

ग्वालि गई इक ह्याँ की उहाँ मधि^१ रोकि सुती मिसु के दिधदान कौ।, वा तो भटू वह भेंटी भुजा भरि नातो निकासि कछू पहिंचान कौ। आई निछावर के मनमानिक गोरस दे रस ले अधरान^२ को। वाही दिना ते हिय में गड़ो वह ढीठ बड़ो बड़री^३ अँखियान को।। ४२॥ १मग—भा०। ^२रस से अधरान—गं० गंजा०। ^३ री बड़ी—भा० मौ०।

विरहास्वासन।

काहू की बंक चितेबे की संक न लागे कलंक बिसे किन^१ बीसों। वा ठकुराइनि की अब देव बिरंचि रची रुचि रावरे जी सौं। दैहौ मिलाई तुमैं हों तुम्हारिये आन करोे वृषभानलली सौं। वाम्हन की सौंबबा की सौंमोहन मोहि गऊ की सौंगोरस की सौं॥ ४३॥

१ विसौ किन-गं० गंजा०।

नन्दकुमार उतै अति^१ ठाकुर राघे इतै अतिही ठकुराइनि । देव संयोग तिहारो दुहुँ को वन्यो कुल सम्पति सील सुभाइनि । पाँय न लागिये मेरी भटू नित लागत^२ हाँही लगी इन पाइनि । आज तुम्हें ब्रजराज मिलाऊँगी राज करो गृहकाज^३ गुसाइनि^४ ॥ ४४ ॥

१ इतै उतै—भा०मी०। २ चाहत—भा०। ३ लुगाइन पाइन—गं० गंजा०। ४ व्रज-राज—व०, रहि आजु—सा०। ५ सुसायनि—नी० गं० गंजा०। परस्पर दिखावन।

सील की सागरि रूप उजागरि है गुन आगरि नागरि नारी । वा बरसाने के बासिन की निसि बासर सोम समान समारी।

थोड़िये बेस बड़ी सुखदाइनि ए ठकुराइन^२ है जुहमारी। श्री वृषभानु के भोन को दीपक एई है^३ राधिका राजकुमारी॥ ४४॥

 $^{?}$ भारी—भा० मो०। $^{?}$ नागरी बेस बड़ी ठकुराइन मो सुखदाइन—भा०। $^{?}$ दाइ कराइ है—भा० मो०, दापित एई हैं—सा०।

कानन कुंडल माल गरे सँग मंडित १ ग्रोपन के कुँवरेटा। देव गयन्द से आवत मन्द से देखुरी चन्द से नंद के वेटा । काम की दूती पढ़ावत तूती चढ़ी । पीरो भगा पटुका बिन छोर छरी ५ कर लाल जरी सिर फेटा।। ४६।।

ै राजत—गं०। रे छोटा—सा०। रें लसे—नी० गं० गंजा०। हे भीन भगा—सा०। के कसे—गं० गंजा०। केवल सा० प्रनि में चेरणो का कम $^{2-3}$ - है।

जब तें कुंबरकान्ह रावरी कला निधान कान परी वाके कहूँ सुजस कहानी सी। तबहीतें देव देखी देवता सी हँ कति सी खीफिति सी रीफिति सी कसित रिसानी सी। छोही सी छलीसी छीन लीनी सी छकी सी छों न जकी सी टकी सी लगी थकी पहरा सी। बीधी सी बधी सी बिध बूड़ी सी दिवाहित सो बैटी वह बकति बिलोकित बिकानी सी।। ४७॥ १ वाके कहुँ कान परी—सा०, वाके कान परी कहूँ—मो०, दरीक वाके कान कहूँ—बु०।
२ देखी— सा०, आ०। २ रीभिति खीभिति सी—भा० मो०। ४ छान—आ०। ५०—मो०,
हाशिये पर उसी हस्तलेख से—त्र०। ६ वूढ़ित—भा० सो०। ७ बाल—भा०।
दंपित को विरह-जनावन।

ऐपन की ओप इन्दु कुन्दन की आभा चम्पा वेतकी को गाभा जीति^१ जीतिन सो जिटयत। जगरमगर होत सहज^२ जबहर से अतिही^३ उजारे जब नैसक उबिटयत^४। वैसेई सुबर' सुकुमार अंग सुन्दरि के लालन^६ तिहारे पास नेह खरे लिटयत। देव तेव गोरी के विलात गात बात लगे ज्यों ज्यों सीरे पानी पीरे पान से पलिटयत।। ४८॥ १ पीत—नी० गं० गंजा०। ^२ सहन—नी०। ^३ नग से—नी० गं० गंजा०। ^४ उलिटयत

— भा । ² स्टार—भा ०, सहज—गां ०। ^६ मोहन — नी ० गं ० गंजा ०। वस्ति वसंवर में गूदरी पलक दोऊ कोए राते बसन भगोहै मेप रिखयाँ। वूड़ी जलहीं में दिन जामिनिहूँ जांगे भौहें घूम सिर छायो विरहानल विलिखयाँ। आँसू ज्यों १ फिटक माल लाल डोरे सेली पैन्हि भई हैं अकेली तिज नेली ३ संग सिखयाँ। वीजिये दरस उव की जिये सँयोगिनि ये जोगिन ह्वै बैठी हैं वियोगिनि की अँखियाँ।।४६।। १ अँ अवा—भा ०। २ लाल दोरे सेलही साजि—सा ०, सेली पैधि—नी ० आ ०, सेली सम—मो ०। ३ चली—नी ०। ४ नेकु—सा ०। ५ जस गनिये—मो ०, सजोगिनि जू—सा ०, सँजोगिन के ० ल ० नी ०।

दंपति को उराहनो।

तौ गुन देव देव सुने जब तें तब तें सुधिऊ न उन्हें उर की है। पीर नहीं पहिचानत लोग बखानत वेद बिथा^१ जुर की है। लोभ चढ़ी अति मोहन की मित मोह महागिरि तें दुरकी है। थोरिये बैस विथोरी भटू बज भोरी सी बातिन तैं भुरकी है।।५०।।

१ कथा -- व्र०।

ह्याँ सुधियो विसरी उत ह्वाँ सु घरी पल^१ जात हैं प्रान चले जू। जो किह्ये तो कह्यो^२ निंह जात^३ कहे ही बिना घर केते घले जू⁸। देव दुहूँ बिधि बूड़ उत्तैही की रावरे बातन ही⁴ बदले जू। और उराहनो देत बनै न^६ कहा कहीं कान्ह भले हो⁸ भले ज।।११।

१ पल ही पल—भा० मो०। २ कलो—सा० । ३ मानत—भा० मो०। ४ केतो खले— नि०गं० गंजा०। ५ बातन ये—भा० मो०। ६ बदै न—मो०, चैन न—आ०। ७ भले जू—गं० गंजा०।

देव कामदेव ही को कमल हथ्यार है। जू अंग अंग गुनिन हियो गुनिन आगरी। नेह की निकाई देह है दुित मधुराई नख सिख तें मधुर मधु घृत की सी सागरी। चेटक सी चालि वित चोट सी चितौनी हाँसी ठग की मिठाई भौंह फाँसी की सी लाग री भ भली है। जू भली है। सलोनी घात मीठो विष सीरी आँचि सरबस चोरन उजागरी ।। । भ गुनिन के ओ—मो०, गुनिन कीओ—ब०। हे देव—सा०।

४ मधुवत—सा०। ५ चली—सा०। ६ चान अरु चिलचोट—गं० गंजा०, चितचोर—सा०। ७ ठग की सी फाँसी फाँसी फाँसी लाग री—नी० गं० गंजा०। ८ सलोनी बात मीठी मुख विष सीरी आँखि सरबस चोरन उजागरी—सा० भा० प्रति में सम्पूर्ण छन्द तथा मो० प्रति में छन्द का केवल तृतीय चरण त्रुटित है।]

राधे कही है कि तैं छिमियो ब्रजनाथ जिते शवपराध किये मैं। कानन तानन भूलत ना खिन^२ आँखिन रूप अतूप पिये मैं। आपने ओछे हिये में दुराई^३ दयानिधि देव बसाय लिये मैं। होंही असाध बसी न कहूँ पल आध अगाध तिहारे हिये मैं।।५३।।

१ किते—भा० मो०। २ भूल नाचनी—नी० भूतल नाखिन—गं० गंजा०। ३ ओछे हिये अपने दिन राति—नी० गं० गंजा०, मैं यही अपने ओछे हिये मैं—सा० आ०। ४ होयू— मो०।

जाती हो जो उत वे जो १ मिलै कहूँ पावौ समौ किहबे को ठिकाने।
ह्याँ की दशा तुम देखिये है किहियो समुभाइ जो पै २ जिय आने।
या मन की बिन पाये विथा तनकी किव देव जू कौन वखाने।
तोसी हितू हित की बिन और सुको इत की १ चित की गित जाने।।५४।।

१ जा उत वाजु—नी०, जा उत वीजु—गंजा०। २ जो वै—भा० मो०। ३ तीन की— भा० मो०। ४ इन की—नी० गंजा०।

दंपति को मिलाइबो।

जा दिन तें हित जान्यो इतै^१ तब ते नींह तू किह काहू सों बोले। तेरेई ह्वै रहे^२ भाट भटू सब सों गुन रूप^३ सराहत डोलें। देव इन्हें सुख^४ सों सिज के रस सों रिजके^५ तिज लाज के ओले। राधे अहो हिर भावते को भिर के भुज भेंटिये मेटि मलोले॥५५॥

१ जोर्यो इतै—सा० नी० गं० गंजा। २ तेरे ह्वं रहें — नी०, तेरेई ह्यौ रहे — सा०।
३ सौगुनो रूप — भा०। ४ मुख — गं०। ५ रचि के — भा० मो०, रसि के — सा०, रजि पै — नी०
गं० गंजा०।

देव तज्यो गुन गौरव औ गुरु लोगिन सों^१ छल छिद्र करे मैं। धाय धसी बृषभान के भौन सभान के गोप^२ सबै निदरे मैं। तो हित जाय हितू हित की भई^३ दूती के दाइनि पाँय परे मैं। लाल इन्हें उर माल करो गहि डारि है ग्वालि^४ गुपाल गरे मैं।।**५**६।।

१ मैं —गं॰ गंजा। २ समान के गोप —भा॰, सभामत गोप —आ॰, समान के लोग —गंजा॰। ३ हित के भई —भा॰ मो॰। ४ गहि डारा है ग्वालि —नी॰, गहि डारिहौं ग्वाल — सा॰, गहि डारहुँ बाल —भा॰ मो॰।

दम्पति,को भूषण।

चोबा मिल मृग मेंद घसे घनसार सो केसर गारत डोल । देव जू फूल फुलेलन की घर बाहर बास बगारत होले। भवन वेप बनाइ नये पहिराइ पुराने बिगारत डोलै। राधे के अंगनि ही सिगरी दिन संगही संग सिगारत डोले ।। ५७।।

१ लगारत-वि नी०।

प्रसन्त करन।

भरे गुन भार १ सुकुमार सरसिज सार सोभा पर सागर अपार रसर आउडे। नख नग जाल लाल अँगुरी विद्रुम^३ माल नूपर मराल^४ ये अनूप रव^५ नाउड़े । धरिये न पाँव बलि जाँव राघे चन्दमुखी वारों मंद गति^६ पै गयन्दपति छाउडे। छितिहि छवत देव दुनी होति भलक पलक छजे ठाढी हो पलक करौं पाँउ है।। ५५।। १ रुचि भार-गं०। २ गन-भा० मो०। ३ विद्यप-भा० मो०, प्रवाल-गं०। ४ मदाल-गं०। ५ अनुप रस-सा०। ^६ गति मंद-भा० मो०।

सिखन को मुख सुने सौतिनि को महादुख होत गुरुजनन के गुन को गरूर है।

देव कहै लाख लाख भाँति अभिलाषा पूरि पी के उर गमगत प्रेम रस पूर है। तेरो कलबोल कल भाषिन को स्वाति बंद जहाँ जाइ पर्यो तहाँ तैसोई समूर है। व्याल मुख विष ज्यों पियूष ज्यों पपीहा मुख सीप मुख मोती कदली मूख कपूर है।। ५६॥ नी० गंजा० प्रतियों में ५८, ५६ संख्या के छन्द नहीं हैं। इन प्रतियों में इन छन्दों के स्थान पर "देव ब्रज जीवन" छन्द है।

> धाइ सखी के दतिका के दासी^१ अभिराम। जासों दम्पति हित करै सिक्षा ताको^२ नाम^३ ॥ ६० ॥ ^२ तासौ ताको—नी० गं० गंजा० । १ सो दासी —नी० गं० गंजा०। ३ काम—ब०।

वारेई? बैस बड़ी चत्री हो बड़े गुन देव बड़ीये बनाई। सुन्दरी हो सुवरी हो सलोनी हो सील भरी रसरूप सनाई। राजबह बलि राजकुमारि अहो सुकूमारि न मानौ मनाई। नैसिक नाह के नेह बिना^र चकचूर ह्वै जैहै सबै चिकनाई ॥६१॥

^१ वारि हौं—भा०, वारे हौं—मो०, ही—व्र० । ^२ नेह के नेह बिना—सा० । (केवल सा० प्रति में चरणों का कम १-२-४-३।)

दासी।

दम्पति आयस्^१ करन को सनमुख रहति चितौति^२। दासी नागरि^३ सेविकिनि कहुँ द्वौ रहित है सौति^४।।६२।। ^१ आयसु—भा० मो०, आपुस—नी० गं०। ^२ विनीत—नी० । ^३ कहिये—नी० गं० गंजा०। ^४ कहूँ रहति है सौति—सा०, कहुँ ह्व[ै] रहति सोति—मो०, कहूँ ह्व[ै] रही सौति ---भा ।

दम्पति एकहि सेज परे पग पींड्री दाबि दहुँ को रिभावति। आपने ऊँचे^१ उठौहैं कठोर उरोजन कोमलै एड़ि मिलावती। भौंहें अमेंठि रहै ठकुराइनि ठाकुर के उर काम जगावति। लौड़ी अनोखी लड़ाइति^२ लाल की पाइ पलोटै की चोटै चलावति।।६३।। १ पाइते बैठि—नी॰ सा॰ आ॰। २ लड़ावति—भा॰ मो॰, लड़ावते—गं॰ गंजा॰, लडावते—सा॰।

देवल रावल नागरी इहि बिधि बरनौ देव^१। राजनगर नागरि कहौं न्यारे लच्छन भेव^२॥६४॥

१ देख—नी० गंजा० । २ भेष—गंजा० । धाय सौं खीन खिनै खिनखीन सखीन सों नेम न प्रेम सँजोगी । दूतिनहू तिनकी गति पाय न दासी सों नेन उदास वियोगी । भावे न भोजन पान न भूषन दूपन से जन? और अयोगी । राजबधू बिलखे मन गोवे रेलखे कहुँ लाल भुवप्पत भोगी ।। ६५।।

१ अन—गं०। २ गोप—सा०, गोख—व०। ३ लाल जू भूपत—सा०। नी० गं० गंजा० भा० मो० प्रतियों में यह छंद नहीं है।

इति श्री नृप भोगीलाल हित रस विलासे कविदेव कृते देवल रावल नागरी वर्णनं नाम प्रथमो विलासः।

राजनगर नागरि दुविधि वरनत सुकवि सम्हारि।

एक हटवई की बहूर दूजी क गनिका नारि।।१।।

श्विविध—भा०मो०। र एक हटवाइन कही—नी० गं० गंजा०।

पुनि अनेक करि हटबइनिर कही अनेक प्रकार।

गनिका गनै न सत असत चाहे धनी उदार ।।।।

श्वा अपने कुल धर्म पन करै और व्यौहार।

सोई जाति प्रसिद्ध है बैठे हाट बजार।।।।।

श्वर्म येन—मो०, धर्म एन—भा०।

राजनगर की नागरी पून^१ अनेक बहु भाँति। तिनमें मुख्य मनुष्य तिय बरनि कही दस जाति।।४।।

पुनि-भा० मो० सा०।

जौहरिनी छपिन कह्यो पटविन और सुनारि। गंधिन तेलिनि तमीरीन कन्दुनि^१ बनिनि कुम्हारि॥५॥

^१ किंदुनि—भा० मो० । दरजिन आदि अनेक लघु जाति चूहरी अंत । नगरद्वार गनिका बसै सो चाहे धनवन्त ॥६॥

नी० गंजा० प्रतियों में जाति-नाम के संख्या ४, ५, तथा ६ दोहों के स्थान पर निम्न-लिखित दोहे हैं:—

जौहरनी।

सींची र सुधा बुंदिन सों कुन्दन की बेलि किथौं साँचे भिर काढ़ी र रूप औपिन भरित है। पोखी पुख रागिन वपुप नखिसख कर चरन अधर विद्वमन ज्यों घरित है। हीरा सी हँसिन मोती मानिक दसन सेत स्यामता लसिन दूग हियरा हरित है। जोवन जवाहिर सों जगमग होइ जोइ जौहरी की जोई जग जौहर करित है। जोवन जवाहिर सों जगमग होइ जोइ जौहरी की जोई जग जौहर करित है।। । र साँची—भा० मो०। र डारी—व्र०। र पुष्प—नी०, पुष्य—"ध्य" हाशिये पर—सा०। हीरा संग सिन—भा०। पलसतु—आ०, वसिन—गंजा०। हीरा को—भा०। होत जात—भा० मो०, होति जोति—व्र०।

छीपनि ।

सोने से सोहने^१ गातन सोहै सुहागिनि की अति सुही^२ सुहाई। देव ज् आवे लगी अँखियान में देखतही मुख की अरुनाई। ज्यों ज्यों रंगे पट रंग निचोरत त्यों निचुरै अँग अंग निकाई^३। दै छुबि छापै^४ करै मन छींट^५ सु छीपनि बाल^६ छिपै न छिपाई॥ ।।।।

१ सोने से सोहत—भा० मो०। २ सोहे—भा० मो०। ३ गोराई—गं० गंजा०। ४ छीपे—गं० गंजा०। ५ छीर—सा०, छाप—भा० मो०। ६ छैल—गं०गंजा०, वाली—सा०। पटवनि।

रेसम के गुन छीलि छरा करि छोर तें ै ऐंचि सनेह रचावें। देव दसौ अँगुरी उरफाई के डोरी गुहै रस रंग मचावें । मोहित सी मन पोहित सी जन छोहित सी तिनि भौंह लचावें । चंचल नैनिन सैनिन सों पटवा की बहू नटवा सी नचावे।।६।।

ै कर छोरित—भा० मो०। २ पेछि—नी०। ३ देव दसौ अँगुरी कर पाइ वरै उरभाइ कै रंग मचावै—गं० गंजा०। ४ मोहत—भा०, जोहित—ब०। ५ जनु जोहिति—भा० मो०, तनु चोहिति—गं० गंजा०। ६ छिवि—गं० गंजा०। ७ चलावै—नी० गं० गंजा०।

जौहरनी छीपिन कहौ कसहेरनी सुनारि। ओपइन हलवाइन बनिन^१ और पसारि।।

१ ओ पटब्रइन हलवाइन-गंजा०।

गंधिनि मालिन तमोरिन बढ़इन और लुहारि। दर्राजन तेलिन कुम्हारिन भरभूजिन मनिहारि।। धुनिन जुलाहिन कटेरी और खटिकन नारि। भिटहारी सिकलीगरिन और चूहरी चमारि।। ये कहिये सब हटवइन नृप पुर नगरी वाम। पुर द्वारे गनिका बसै नागरिक अति अभिराम।।

देखें ''जाति विलास की प्रामाणिकता'' शीर्षक—पृ० १७८,तथा परिशिष्ट २, पृ०२६५

सुनारिन ।

देव दिखावित कंवन सो तन औरन को मन तावै अगौनी। सुंदरि साँचे में दै भरि काढ़ी सी आपने हाथ गढ़ी विधि सौनी। सोहिति^१ चूनरी स्याम किसोरी की गोरी गुमान भरी गजगौनी। कुन्दन लीक कसौटी में लेखी सी देखी^२ सुनारि सुनारि सलौनी।।१०।। १ सोभित—भा०। ^२ लेखि सु देखि—सा०।

गंधिनि ।

अरगजै^१ भीजी मरगजै वागै बनीठनी^२ हाट पर बैठी अतिही^३ सुधरपन सों। इन्दु सो बदन मृगमद बिन्दु बेंदी भाल भलके कपोल गोल दूने दरपन सों। मैन मद छाके नैन देखे^४ देव मुनि मोहैं सोहैं सटकारे^५ वार कारे सरपन सों। वंधु किये मधुप मदन्ध किये पुरजन^६ बाँध्यो मनु^७ गन्धी की सुगंध^८ भरपन सों।।११।। १ अगर जै—नी०। २ बाग मनो बनी—सा०। ३ अनि ही—भा०। ४ ०—गं० गंजा०। ५ सेन सोहैं सटकारे—गं० गंजा०। ६ वंधुजन—गं० गंजा०। ७ मोह्यो मन—भा० मो०। ५ गंध की सुगंध—सा०।

तेलिन।

तिल है अमोल लोल नैनी के कपोल बीच कोटिक अनूप रूप^१ वारि फेरियतु है। सोभा सुने जाकी किव देव कहै कौन को न होत चित चीकनो चतुर चेरियतु है। घाट बाटहू में घट निपट बटोहिनि के नेकही^२ निहारे नेह भरे हेरियतु है। सरस निदान ताके ^३ परस की कौन कहै पोनहूँ के परस परोसी पेरियतु है।।१२।। १ कपोल गोल बोलत अमोल जन—गं० गंजा०। २ नेह की—नी० गंजा०। ३ तिक— भा० मो०। नी० प्रति में चतुर्थ चरण त्रुटित है।

तमोरिनि

रंगित चोली तें ढोली श्वरी चुनि चाइ सों गाँठि उघेरि अमेठी।
गोरी गुलाब लै लै छिरकै छिब भूव सों देव सुभाव सों ऐंठी
सोने से अंग सुरंगित अोठिन कौन के जाति हिये मै न पैठी ।
ऊँची दुकान पै बैंचिति पान तमोरिनि ऐंचत सींचत बैठी।।१३।।
श्टोली—नी०, डोली—आ०। च चार—भा०। सों आछे—भा० मो०। सुरंगिन
—भा० मो० ब०। काज—नी०। देव सु देखत ही हिय पैठी—गं० गंजा, नैन पैठी—आ०। ऐंचत सी चित—सा०, प्रानन ऐंचित—गं० गंजा०।
कन्दुनि

मीठो महा मृदु बोल कहैं हाँसि मोल कहै^१ मुसकाइ सुभाइनि। देव भुलाइ बटोहिनि बाट डुलावित चोरि लिये चित चाइनि। रूप अनूप भरी नख तें सिख सुद्ध सुधारसही^२ की रसाइनि। हाट के ऊपर हाटक बेलि सी बेंचित है हलवा हलवाइनि।।१४।। १ मीठो महा हाँसि मोल कहैं—हाँसि बोलि कहैं—आ० नी०, लघु बोल कूहें—भा० मो । २ सूक्ष्म सुधारस ही-भा०, सुद्ध सुधारस ही-मो । ३ हटवी-सा०। बिनि ।

मदन के मोदभरी जोवन प्रमोद भरी^१ मोदी की बहू की दुित देखी दिन^२ दूनी सी। चाउ रहे चित में चितैत दारिदैन राखौ बोल मोल मीठी खाँड़ घीउ तें न ऊनी सी। राज बाट बीच बाट पारित बटोहिनि की बाट बिनु तोलै मनु^३ आँखिनि में खूनी सी। चूनरी सुरंग अंग ईगुर के रंग देव बैठी परचूनी की दुकान पर चूनी^४ सी।।१५॥ १ विनोद भरी—आ०। २ देखी तिन—भा०। ३ विनु तोलै मनु लंत—आ०। ४ चूँबी

--आ०।

क्रम्हारिनि।

चन्दमुखी मुरि मन्द हँसे मुख[?] सोतिनि को गिह खोल्यो डबा सो^२।
देव सुधा भरे ओठ^३ उठे कुच भेंटि अघात^४ सही मधवा सो^५।
• रूप उम्हार^३ कुम्हार की जाई के जोबन को न तचायो तवा सो।
काम के चक्र चढ़ायो न को^७ घट काको^८ न कीनो अबास अँवा सो।।१६॥
^१ गुन—सा०। ^२ उवा सो—नी०गं० गंजा०। ^३ ऐंठ—भा०। ^४ ग्रँचात—नी०गंजा०। ^५ नहीं मधवा सो—सा०, सही मधवा सो—गं० गंजा०। ^६ रूप अभार-—भा०।

गंजा । १ नहीं मधवा सी—सा०, सही मधवा सी—ग० गजा०। १ ७ नयो—गं० गंजा०। ८ याको—भा० मो०।

दरजिन।

अन्तर पैठि^१ दुहूँ पट के किव देव निरन्तरता उर आनै^२। देत मिलाइ घने अपने गुन सार^३ सुई किथौं दूती 8 सुजाने । ताहि लिये कर मैं घर मैं रहै 4 जाको 5 सियै भरमै 9 सोई ठाने 6 । होती 8 करे जिन की दरजै दरजी की बहू बरजी निह माने ॥१७॥

ै बैठी—सा०। 7 मानै—नी०। 3 तार—गं०। 8 दूजी—सा०। 6 फिरै—सा०। 5 जाहि—भा० मो०। 9 मरमै—गंजा०, घर में—सा०। 6 छानै—भा०, सु बखानै—गं० गंजा०। सोइ जानै—आ०। 8 कीन्ही—गं० गंजा०। केवल आ० प्रति में इसके बाद ''बढ़इन वर्णन'' तथा ''लुहारिन वर्णन'' छन्द अधिक हैं।

चूहरी।

चीकने कपोल चौका चमकैं चुनी से दन्त चंचल दृगंचलिन चितविन बंकिनी । कंचुकी में कसे कुच कंचन कली से भीने अंचल की ओट भाँई रंचक उभकनी। चटकीली चूनरी में चोट सी चलावै भौहें चेटक सी चालि पग जूती कर कंकनी। फूल से भरत रंग भर लागे भारू देत चूहरी चतुर चित चोरिन चमकनी।। १८॥

१ तीखे चारु चंचल दृगंचलिन बंकिनी—भा०। २ अंचल की ओर—गं०। ३ चोरन— नी०। ४ चेटक सो लावै —गं०, "चालि" गंजा० प्रति में त्रृटित है। ५ किटि—ज्ञ०, जूती कर कंकनी—गंजा०। ६ भरत रंग उड़ि—सा०, भरत रंग भर भर—गी०, जरत अंग भारू— आ०। ७ चोरति—आ० ज्ञ०।

गनिका।

चाट उचाट सो चेटक सी^१ चुकुटी भृकुटीन^२ जम्हात अमेठी। जोबन के इतराहट^६ सों अठिलात अठोठिन ओठिन ^४ ऐंठी। सौति भई सब नारिन ^५ की सगरे नर मोहि मनो मन ^६ पैठी। देब दुगंचल छोरिन सों चित चोरिन यों चित चोरित बैठी।। १६।।

१ चादु उचोदसी चंदु कुसी —नी०। २ चिकुटी चकुटीन —नी०, भृकुटी चिकुटीन— भा० मो०। ३ इतराहर —गं०। ४ अछोटनि ऐंटनि—भा० मो०, अठोवनि जोटनि —नी०। ५ कुल नारिन—सा०। ६ मनो मुख—मो०, मनो रमन—आ०, हिये पनो—गं० गंजा०।

जौहरनी हरिनी ज्यों भुलानी छकी छिव छीपिन छोह पछारी । रूप मदंघिन मोहित गंधिनी व्याकुल बैन सुनै न सुनारी। हूक उठी हलवाइन के हिय^४ तीखे कटाछ तमोरिनि मारि। वेकें⁴ बनी ना गर्नै गनिका गून भायक भोगी भुवाल निहारी।। २०।।

१ जा— त्र०। २ दीपति छोह पदारी— गं०। ३ मदंगनि— गं०। ४ अति— सा०। ५ वैली— त्र०। उपर्युक्त छंद केवल त्र० गं० सा० प्रतियों में मिलता है, भा० मो० नी० गंजा० प्रतियों में नहीं।

इति श्रीनृप भोगीलाल हित बानी देव प्रकाश रस विलास नगर नागरी वर्णनं नाम द्वितीयो विलासः।

पुर किह्ये छोटो नगर राजनगर के^१ तीर। अपने अपने धर्म में चारि^२ बरन की भीर।। १।। ^१ राजनगन की—भा०, राजनगर की—मो०, महानगर के—सा०। ^२ नारि—सा०। तहाँ विप्र छत्री बनिक काइथ कुल अरु सूद्र^१। नाऊ माली रजक ए पुरवासी निरद्द^२।। २।।

^१ तहाँ विप्र धर्म छत्री बनिक काइथ कुल सूद्र—मो०। ^२ निर हुद्र—मा० मो०। पुरवासिनि तिनकी तिया कुल आचार विचार। लिये धर्म सूभ कर्मपन^१ लाज काज^२ व्यौहार।। ३।।

^१ कर्मपुनि—-त्रे॰, धर्मकुल कर्म सुभ—⁴सा० । ^२ राज काज—नी० गंजा० ताज काज—सा०।

ब्राह्मणी लक्षण।

सत्य शील संतोष चिधि विध्र बंधू सर्विवेक । न्हान ज्ञान जप तप^१ नियम पूजन यजन^२ अनेक ॥ ४ ॥

नी॰ गंजा॰ प्रतियों में दोहे का पाठ इस प्रकार है :—

"तहाँ विप्र छत्री बनिज भट कायस्थ किरार।

नाऊ अरु वारी वसैं घोबी डोम चमार।।

इस प्रतियों में अतिरिक्त जाति-नाम के उदाहरण—छंद भी हैं। देखें, "जाति-विलास

इन प्रतियों में आतिरक्त जाति-नाम के उदाहरण—छद भी है। देखे, ''जाति-विलास की प्रामाणिकता'' शीर्षक—पृ० १७८, तथा परिशिष्ट २—पृ० २६५। २ न्हान ज्ञान तप जप—नी० गं० गंजा०, न्हान गान जप तप—भा० मो०। २ कुलै आचार—नी० गं० गंजा०।

उदाहरण।

गंग तरंगिनी बीच वरंगिन ठाड़ी करै जप रूप उदोती। देव दिवाकर की किरने निकसैं विकसैं मुख^१ पंकज जोती। नीर भरी निचुरै अलकै^२ छुटिकै छलकैं मनो माँग के मोती। बिज्जुल सी भलकै लपटै कन^३ कज्जल सी ग्रंग उज्जल घोती।। १।।

१ मनु—भा० मो० व०। २ अलकै निचुरै—भा० मो०, अलकै निचुरै अलकै—दूसरे "अलकै" पर हरताल फेरी है—व०। ३ लपटे भलकै कन—भा० मो०।

क्षत्रिय-लक्षण।

छत्र घरन छत्रिय कह्यौ भूपति सो है ठाम । पूरव में रजपूत अरु पच्छिम छत्रिय नाम ।। ६ ।। सा० प्रति में दोहा त्रटित है ।

रज राखन रन दान^१ भट गाय^२ विष्ठ हरि पीर। ताकी तिय क्षत्रिय वधू वरनी गुननि गहीर^३॥७॥ १ रज दान—भा०। ^२ गये—सा०। ^३ गुन गंभीर—गं०सा०।

राजपूतानी।

भाग भरी अनुराग भरी^१ वड़ भागिनि सुद्ध सुहागिनि छाजै। अंग अनंग तरंगिन जानि^२ इकंगिनये सब संगिनि साजै। संचित कै रुचि बंचि बधूनि विरचीं सु सची सुनि लाजै। प्रेम भरी पुर भूपसुता गुन रूप रजी^३ रजपूतिनि राजै॥ ।। । । । । ३ रची — भा० मो०।

खतरानी।

ज्यों विनही गुन अंक लिखै घुन यों किर कै करता किर हार्यो[?]।
बारिये कोरि सची रित रा्ती^२ इतो खतरानी^३ को रूप निहार्यो।
देव मु वानक देखि अचानक आन कहूँ न को आन कुमार्यो।
लाज लचै त्रिय और रचै तो पचै बिन काज विरंचि बिचार्यो^४।।६।।
^१ कह भार्यो—गं०। ^२ करिये किर कोरि सची रित रानी—सा०। ^३ छितरानी—सा०। ^४ लाज लचै त्रिय और रचै विन काज विरंचि विचारि बिचार्यो—भा मो०।

नी० गंजा० प्रतियों में संख्या ६, ७ दोहे के पाठ इस प्रकार।
जो रक्षे गो विप्र को छितपित पुर पुरहूत।
रज राखे रन दान भट सो कहिये रजपूत ॥
ताही सो छत्री कहै हरै सदा पर पीर।
ताकी तिय छत्री वध बरनी गून गंभीर॥

केवल भा० प्रति में चरणों का ऋम १-४-३-२ है । नी० गंजा० प्रतियों में छन्द त्रुटित है और इसके स्थान पर ''सूहो पैन्हे आवति'' छंद है ।

वैस्यानी।

पीरे पीन कुचिन पै श कंचुकी बदन कसी निकसी निकाई परै सूहे की सुहाती मैं।
गोरे गरे तरे लरें मोतिनि की तामें भमकित घुकधुकी जैसे दूलह वराती मैं।
देव चित चूमे वेप इन खुमे बाजूबन्द ललकत लाल लिगवे को रँगराती मैं।
नवजोबनी की जोब नीकी जोति जीति रही कैसी बनीनीकी बनी नीकी छिव छाती मैं।।१०॥
श कुच नीके—सा०। सुहानी—नी०। मोती कुमकित—नी०। दूलरैह—मो०।
भ अन—सा०। जोवन की—सा०। जाति—गं० गंजा०।

काइथिनि।

रीभै रिभबारि^१ इंदु वदनी उदार सुर रुख की सी डार डोलै रंग रिखयिन मैं। साँवरी सलौनी गुनबन्ती गजगौनी^२ महा सुन्दर सुघर लाख-लाख^३ लिखयिन मैं। जागी सब रैनि बड़भागी पिय प्यारे^४ संग प्रेमरस पागी^५ अनुरागी सिखयिन मैं। दार्यो से दसन मन्द हँसन विसद भरी सद भरी सोभा^७ मद भरी अँखियिन मैं।।११।। १ रिभाई—नी०। २ जगौ—नी०। ३ अभिलाख—ग्र०। ४ निज पिय—ग्र०। ५ पितव्रत पागी—ग्र०। ६ रिखयिन—भा० मो०। ७ ''सद भरी''—हाशिये पर—ग्र०, सोभा सद भरी—सा०। नी० प्रति में तृतीय चरण नहीं है एवं गंजा० प्रति में सम्पूर्ण छन्द त्रुटित है।

किरारिन।

नेह सो निचोरै चित चोरै डीठि जोरै कौन डोरै लाग्यो डोरै डारि^१ सुरित अहार की। सोने के सरोज से उरोज उमगोहे गोरे अंग में सुहाई देव सुही जरतार की। कंठ सिरीकंठ किट किंकिनी कंकन^र कर ऊजरी^३ पगिन गूजरी सु भनकार की। चंद सों बदन मंद हँसिन गयंद गित कोवरी कुरंगनैनी कुँबरि किरार की।।१२॥ १ लागी ढोरै डारि—भा० मो०। रकनक—गं०। ३ ऊजरे—भा० मो०। ४ भमकार-भा०। भे को अरी—नी० गं० गंजा०।

नाइनि ।

घर-घर डोलित सुघर नर मोहिबे को रे ऊघरी फिरित सनमुख सुख दैनिया।
अरुन वसन वय तरुन चुवत रस कुलटा कुटिल कुल जुवितन जैनिया ।
जाबक के मिस काम पावक जगाव देव हिय को हरत यों करत करसैनिया।
बैनी गुहिबे को पिकवैनी सो तनैनी फिरै पैनी चितविन की चपलनैनी नैनिया।।१३।।
रे मोहिनी सी—गं० गंजा०। सब मुख भा० मो०, सनमुख सा०। बैवैन सा०।
के जग—गं० गंजा०। कुल जुवितिन की जैनिया सा०, जुवितिन भरैनिया गं०।
के जगावित सी—गं० गंजा०। पूरिबे कौ—गं० गंजा०। टे डोले गं० गंजा०।
केवल भा० प्रति में छन्द का द्वितीय चरण नहीं मिलता और छन्द के तृतीय चरण के पश्चात् भा० प्रति में तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार है:

"प्रेमी अनुरागिनि को हियरो रिभावै अरुभावै सुरभावै बिरुभावै नैन पैनिया।" सालिन।

बीनत फिरत फूल दार्यो दल से^१ दुकूल खुले भुजमूल लटैं घूमैं ज्यों^२ अलिनिया। चौसर चमेली चारु पहिरे सिंगारहार लची^३ कुच भार जीति लीनी है^४ फलिनिया। जुही गुही माँग अंग^५ चंपक पराग छुही देव लखे लोचन लजाति है निलिनिया। बाग में बिलोकी अनुराग की सी बोहनी सो^६ सोहनी^७ सुघर मन मोहनी मलिनिया॥१४॥ १ दार्यो लै लसैं—गं०। ^२ छुटी लटैं ज्यों—गं० गंजा०। घेरि घूमत—नी० सा०।

े दार्या ल लस — ग०। े छूटा लट ज्या — ग० गजा०। धार धूमत — ना० सा०। के चंपी — सा०। े फली जे — गं० गंजा०। े आँख — भा०, आग — मो०। है वाहिनी से — गं० गंजा०। े मोहनी — भा० मो०। नी० गंजा० प्रतियों में यह छत्द द्वितीय विलास में है।

घोषिन ।

घाट पर ठाढ़ी बाट पारित बटोहिनि की चेटक सी डीठि मन काको न हरित है। लटिक पटिक पट छियो किर मटकित देव भुज मूलिन तें फूल से फरिति^१ है। जोवन की ऐंठ अठिलात सी^२ उठोहैं^३ कुच ओठिन अमेठि पट ऐंठि कै घरित है^४। घोबिन अनोखी यह घोबित कहाथों किर सुध^५ मुख राखित न ऊधम करित है।।१५।।

१ मटकाय देव छीटो किह ठाढे भुज मूल हासी फूल से भरित है—सा०, मटकाय देव छियो कहै काढ़े भुजमूल हाँसी फूल से भरित है—नी०, लटिक लटिक छी करित खुले भुज मूल भुिक भुिक स्वेद किन फूल से भरित है—गं० गंजा०। २ अठिलाग सी—भा० मो०, अठिलात से—नी० गं० गंजा०। ३ उचौहैं—नी०। ४ ऐंठि पकरित है—गं० गंजा०। ५ घोबिन कहा धौं यह घोबिन अनोखी कर सूध—गं० गंजा०, किर सुधा—भा० मो०।

वन मैं जो लघु पुर बसैं तासो कहिये गाँव। तहाँ बसैं ग्रामीन तिय गँवारी ताको नाँव^१।।१६।।

र तिन्हें गाँवारी नाँव—भा० मो०, ग्रामनि ताको नाउ-वि, गाँवारि सो ताको नाउ सा०।

ग्रामीण नायिका-भेद।

अहिरिन अरु काछिन कहाँ कलारि और कहारि^१। और ृनुनेरिन^२ पाँच विधि बरनहु नारि गँवारि॥१७॥ १ कलारिन और कहारि—सा०, नारि कलारि कहारि—भा० मो। ^२ नूनेरी अरु— भा० मो०।

अहोरिन।

माखन सो मन^१ दूध सो जोबन है दिध तें अधिक उर ईठी। छैल रँगीली की^२ छाछि के आगे^३ समेत सुधा बसुधा सब सीठी। नैनिन नेह चुबै किव^४ देव बुफावत बैन^५ वियोग श्रँगीठी। ऐसी रसीली अहीरी अहे कहा क्यों न लगै मनमोहनै^६ मीठी।।१५॥ ैतन—नी० गंगंजा०। ^२ छबीली की —सा० नी०। ^३ जा छिव आगे छपाकर छाँछ—गं० गंजा०। ^४ किह—सा०, कहै—नी०। ^५ चैन—भा० नी०। ^६ मन-मोहन—भा० मो०।

काछिन।

राखै समाधान समाधान के दिखेयिन को ईगुर सी अंगिन गुराई है गँवारि मैं। देव कहै जगमग्यो जोवन जुन्हाई ऐसी एते पै जुन्हाई पैठी सरोवर बारि मैं। बारिन सुखावित उघारे सीस गावित लुभावित सी लोगिन फिरित चहूँ पारि मैं। ग्रंचल ग्रँगौछ अोछे कुच पोछ लिये कोछे में कमल डोल काछिनि कछार में।।१६॥ से ग्रंगिन आंगुरी—भा० मो०,। जगमगी नव—गं० गंजा०। कही जगमगी—भा० मो०। जोति जोवनी—गं०। कुमुद मोदित—गं० गंजा०। भुलावित —भा० मो०। ग्रंचर ग्रँगौछि—भा० मो०। अोछि अोछि कुच पोछि—भा० मो०। अोछि अोछि कुच पोछि—भा० मो०, ओछे आछे कुच पोछि—सा०। किगार—सा०। गं० गंजा० प्रतियों में चरणों का कम १-३-२-४ है।

कलारिन।

आपु पिवै अरु औरिन प्यावित लाज के तूल ज्यों तूमित डोलै। जोबन जेब जकी सी कलारि छकी मद सों भृकि भूमित डोलै। गावित रीभि रिभावित त्यों मतवारिन को मुख चूमित डोलै। काम के बान हनी हिय मैं घर बाहिर घाइल घूमित डोलै।।२०।। १ हनै— सा०। केवल नी० प्रति में चरणों का कम १-३-२-४ है।

कहारिन।

जगमगे जोबन जगी है रँगमगी जोति लाल लहँगा पै लीली शोढ़नी बहार की।

भाऊ की भँवरिया मैं सफरी फरफरात वेंचित फिरित बोले बानी मनुहार की।

चाहेऊ न चाहै चहँ ओर तें गहत बाहैं गाहक उमाहे रोकि राहै चित हार की ।

देखत ही मुख विष लहिर सी आवै लगी जहर सों नैन करैं कहर कहार की।। २१।।

१ नील—व्र०, पीली—भा०। र भाभ—भा०, भाम—मो०। चौहै अनचाहै—
नी०। कहत डाहै—सा०, गहन चाहै नी० गंजा। परहै—भा० मो०, रहै

रोकै गं० गंजा०। पाहक बनेरी दोरि चित अपहार की—नी० सा०, उमाहै राहै

रोकै सु विहार की—गं० गंजा०। हाँसी करैं—गं० गंजा०।

नुनेरिन।

पीरे अँचरान सेत^१ लुगरा लहर लेत लहँगा की^२ लगी^३ लाल रँगी रँगहेरा की^४। गात में गुफ्तौरहाई^५ अँगिया उचौहै कुच बीच पचरँग पोति ताई सीनि फरा की^६। हाथिनि^७ लखौटा पाइ^८ चूरा पचमनी गरे गोरी की जुगल जाते^९ है उन्हारि^{१०} केरा की। गजगौनी नौनी^{११} धरे नोन की डेरैया सीस^{१२} नीरज से नैन नारि निरखी नुनेरा की।।१२॥ १ पीरे पीरे आँचर स्वेत—भा०। २ लुगी लँहगा की—गं०, लुगी लाल लहँगा की—ब०। ३ पीरे अचरान सेत डिडिया अधोतर की लहँगा खरा को—सा० नी० गंजा०।

रंग रीक्स रंग होरा की—नी० सा०, रंग रँगी रँगहेरा की—गं० गंजा०। ५ गातने में गुक्षौरपरि—गं० गंजा०, गात मैं गुहै हराई—ब्र०, धावत मैं डोरिहाई—भा०। ६ पोत सरी है तिकेरा की—नी०, पित सरह तिकेरा की—सा०, बँगिया उमग उर ताई पन पोही पीत पोति है तिकरा की। गं०गंजा० हाथ—नी० गंजा०। ८ बाहु—नी०। ९ जंघ—ब्र०। १० कोरी मनौ—गं०। ११ लौनी—नी०, गं० प्रति में भी पहले "नोनी" पाठ था। परन्तु बाद में उसी कलम से उसे "लोनी" बनाया गया है। १२ ठरैया सीस—गं० भा० मो०, सिर—नी० सा०।

बन्या ।

बन्या बनबासिनि बधू ताहू त्रिबिधि बखानि। मुनि त्रिय अरु त्रिय व्याध की और भोलनी जानि॥ २३॥

मुनि-त्रिया।

पूली लतान को छत्र दिये नव^१ पत्र सुखासन है सुखकारी^२।
चौर करैं चमरी चय मोर^३ चकोर मृगी मृग चाकर भारी।
गावत भार रिफावित^४ कोकिल आइ मिले सगरे बनचारी।
जीति लिये मृगराज सबै अब राज करै रिविराजकुमारी ॥२४॥
^१ मन—भा०। ^२ हितकारी—सा०। ^३ ज्यों मरीच मयूर—सा०, चय मोर—गं०
गंजा०। नी० में ''चम'' अपठ है। ^४ स्यामा रिफावित—सा०, भीर लजावित—भा०
मो०।

व्याध-वध् ।

है करबीन लिये परबीन बजावित गावित मोहनी^१ तानि।
मोहि लिये खग औ मृग^२ मानुष गान सुनैं समुहै किर कानि।
सोर पर्यो सगरे वन^३ बीच न कोऊ रह्यो तपसी थिर थानि^४।
बंक बिलोकिन बेधि हियो सु कियो बध ब्याघ बधू बिन^५ बानिन ।। २५।।

१ मोहिति—गं० गंजा०। २ मृग औ खग—भा० मो०। ३ वृज—गं० गंजा०'
कानिनि—नी०, तानिनि—गं० मो०। ५ वृष्य—ग्र०।

भोलनी।

स्यामधन ऐसे तन^१ सबन जबन कुच^२ घने घुँघराले बार जोबन जकी फिरै।
मोरपच्छ भूपन^३ बिराजैं गुंजमाल^४ गरे मद भरे नैनन की^५ टारैन टकी^६ फिरै।
किलिकि किलिकि^७ पुलकत काम विकल ह्वं सीतल सिलल अवगाहत^८ थकी फिरै।
उरफिति फारिन मैं मुरिफि^९ पहारिन मैं गाढ़ी गूढ़ गैल छैल भीलनी छकी फिरै।। २६।।
१ केश—हाशिये पर पेंसिल से "तन"—गं०। ^२ जबन ऊँचे—भा०, सघन कुच—
हाशिये पर पेंसिल से "स" के स्थान पर "ज" गं०। ^३ भू पर—मो०। ^४ गलमाल—
नी०गंजा०। ५ नैनन सो—सा०, नैन नेक—भा० मो०। ^६ मटकी—नी० गंजा०।

^७ बिलिकि—सा०। ६ नद गाहत—गं० गंजा०। ९ सुरिफि—नी० सा०। •

"सैन्या।

कटक वसैं ते सैन्या^१ तीनि भाँति कहु ताहि। इक बृषली अरु वैस्या कहत^२ मुकेरिन^३ जाहि।। २७।। १ ते सैन्य तिय—गं० गंजा० सा०। ^२ वैस्यादुतिय त्रितिय—भा०मो०। ^३ सुकेरिन— भा०मो० नी०।

वृषली ।

लहलह्यो जोबन हँसत उहडह्यो मुख गहगह्यो काजर चखिन चटकायो है।
कानन करन फूल सोहत जरी दुकूल नथ में अथक र लटकन लटकायो है।
लालच लपेटी टेढ़ी र चितविन मन्द चाल चिकने कपोल गोल को न भटकायो है।
भौंहिन मरोरि मुरि मोरे गोरे गातन सो बातनही सगरो कटक अटकायो है।। २५॥
र अकथ—पेंसिल से १-२ — संख्या डालकर ''अथक''—गं०, अछत—सा०, अधिक—भा० मो० नी०। र लाल चल वैठी गेढ़ो —भा०, लालच लै वैठी ऐंठी —गं० गंजा०, बंक —
सा०। र गिति —सा०। र गात देखो —भा०, मुरि मुरि मोरि गोरे गात — ब०, गात बात —गं०
गंजा०, गोरे गात — मो०।

वैस्या ।

उज्जल उज्यारी सी भलमलात भीमी सारी^१ भाँई सी दिखाई देत देह की^२ विलास सी। जोबन की जोतिनि सों हीरा लाल मोतिन सों नख तैं सिखा लौं मिलि एक ह् वै महालसी ^३। बोलिन हँसिन मन्द चलिन चितौनि चारुताई^४ चतुराई चित चोरिवे की चाल सी। संग मैं सहेली सोन बेली सी नबेली बाल रगमगे अंग जगमगित मसाल सी।। २६॥

 9 भलक भमकत भीनी सारी—आ०। 7 दिखात देह दीपक—सा०, दिखाई देह दीपित—नी०, दिपित देह दीपित—गं० गंजा। 7 जोवन की जोतिन सों नख तैं सिखा सों मिलि कहै किव देव ऐसी एक हवै महाल सी—भा०। 8 चारु अति—सा०। 9 सगमगे अंग—नी०, संग मैं सहेली सो नवेली बाल रगमगे ग्रंग—भा०।

मुकेरिन।

राची कर मेंहदी महावर सों राजे पग घावर्र की घूम गित घूमित घनेरिन की।
रंग भरे गोरे अंग अँगिया लसित लीली लाल ओढ़नी मैं डीठि डोलै चितचोरिन की।
हाटक बुटी सी वाढ़ी हाट पै हँसित ठाढ़ी बाट बिनु तोलि बाट पारै बहुतेरिन की।
गाहक बुलाव से सैन करै देन कर सौदा नैनिन मुकिर जाइ मुकिर मुकेरिन की।। ३०।।
र राची — ब्र०, भीगे — सा०, भीजे — नी० गंजा०, भीने — गं०। र पै — पार्व पर
दूसरे हस्तलेख में — ब्र०। वित चोरिन — सा० मो०, गं० प्रति में हरताल की सहायता से ''चोरिन'' का ''चैरिन''। पटी सी — भा०। पे तोलै — भा० मो०। वुलाइ — सा० नी० गं० गंजा०। देन करे सो — सा०, देन कर सोस — नी०। देन मुकराइ जाति — गं० गंजा० नैन मुकराय जाइ — नी०।

पथिक-वध।

सदा बसै जो^१ पन्थ मैं पथिक वधू तेहि जानि । बनिजारिन जोगिनि नटी कँगहेरिन बखानि^२।।३१।। १ ते—भा० मो०। २ कंजारिन पहिचानि—गं० गंजा०, हगहेरिन पहिचान—नी०, बनजारिन जागिनि बनिनि ताहू त्रिविध बखान—सा०।

बनजारिन

ू एड़िनि ऊपर घूमत घाघरो तैसिये सोहित सालू की सारी। हाथ हरी हरी छाजै छरी अरु जूती चढ़ी पग फ्ँद फुँदारी। ऊँचे उरोज हरा घुँघुचीनि के हाँ किह हाँकिति वैल निहारी। गातनही दिखराइ बटोहिन बातनही बनिजै बनिजारी।।३२॥ हाँकित हाँकित—गंजा०।

जोगिन।

होले बन बन जोर जोबन के जाचकित राग बस कीने बनवासी बीिफ रहे हैं । कोगरी बजावित मधुर सुर गावित सु धुनि सुनि सीस धुनि मुनि खीिफ रहे हैं। मोहे महा पन्नग अनेक अग नग खग कान दै दै कोल भील केते भीिफ रहे हैं। टाढ़े ढिग बाघ बिग चीते चितवत दृग भाँख मृग साखा मृग रोभ रीिफ रहे हैं।। ३।। १ बहरे हहैं—सा०। २ सगुन—मो०। ३ रीिफ—नी०। ४ सोहे—ब०। ५ अनगन खग—भा० मो०, पनअनेक अनग खग—नी०, अनेग अग नग—गंजा०। ६ केते रीिफ—भा० मो०, भालू सीफ—गं० गंजा०। ७ बग—मो०, बन—भा०, बीच—ब०। ८ चितवत भाँख मृग साखा मृग मुख रीिफ रीिफ—गं० गंजा०, रीभ रीफ—भा०।

नटी।

पातरे अंग उड़ै बिनु पाँखनु कोमल भाषिन प्रेम भिरी की १। जोबन रूप अनूप निहारि के लाज मरै निधिराज सिरी की । कौंल से नैन कलानिधि सो मुश्च को गनै कोटि कला २ गहिरी की । बाँस के सीस अकास में ३ नाचित को न छक छिब सोनिचिरी की ॥३४॥ १ कोमल बानि चवान बिरी की —गं०। २ कोटि कला गुनकी —गं० गंजा०। ३ से —नी०, पै —गं० गंजा०।

कगहेरनि।

साँवरे अंग सरोज से नैन, उरोज उठे अठिलात कपोलै।

ऐंठति सी भुजमूल उठाय ग्रँगूठिन चालि^१ चवाय सों बोलै।

हाँसी में डारित फाँसी बिसासिन पोहित सी चित टोहित टोलै^२।

मोरपखा घुँघुचीन के जेवर जेब सों जेवरी बेंचित डोलै।।३४॥

१ अँगूठ नचाय—सा० नी०। २ डोलै—गं० गंजा० भा० सा०, बोलैं—नी०।

जाति करम गुन अगन पन^१ नारि अनेक प्रकार ।
ताते मैं सूछम कछू कही वृद्धि अनुसार ।।३६।।

१ अंग नव—सा०, अन पन—नी०, आपने—गंजा० । २ कही कछू—भा० मो० ।
मारग सेन अरन्य तियान कमान, ज्यों भू दृग वान कसी से ।
पैस्वै पुरंदर ज्यों पुरनारि गँवारिन सीस लचाइ १ ससी से ।
भोगी भुवप्पति भूपसुतानि अनूपम जानि विलोके बसी से ।
रूप मधूनि ग्रँचे उर धूनि सराहि के विप्र वधूनि असीसे ।।३७।।

१ नवाइ—न्न०। उपर्युक्त छंद केवल न्न० गं० सा० प्रतियों में मिलता है, भा० मो० नी० गंजा० प्रतियों में नहीं।

इति श्री नृप भोगीलाल हित रस विलासे कवि देयदत्त कृते पुर वन सेन्या मार्ग वधू नाम तृतीयो विलासः।

> काम अन्ध कामी^१ जगत लखै न रूप कुरूप। हाथ लिये डोलित फिरै कामिनि छरी अनूप।।१।।

१ अन्धकारी-भा० मो०।

ताते कामिनि एक सी^१ कहन सुनन को भेद । राचै प्यावै^२ प्रेमरस मेटै मन के खेद ।।२।।

^१ एक ही—भा० ^२ राचै पागै—भा०, राचै पावै—भो०, राच्यो पावै—गं०। रची राम सँग भीलनी जदुपति संग अहीरि । प्रवल सदा बनवासिनी नवल नागरिन पीर ।।३।। कौन गनै पुर नगर वन^१ कामिनि एकै रीति । देखत हरै बिवेक को चित्त हरै करि प्रीति ।।४।।

^१ पूरब नगर—भा० मो०।

ठाढ़ी ही बाग में भागभरी मनों काम भुजंगम के विष भोई । आनि परी चित बीच अचानक जोवन रूप महारस^२ मोई। नागरि थीं ^३ पुरवासिनिही कि गँवारि किधौं बनबासिनी कोई। को गनै भोजन की जन की पन की तन की मन की मित खोई।।।।।।

^१ चोई—भा०। ^२ मही रस—सा०। ^३ कै—ब्र०।

अष्टांगवती नायिका।

जा कामिनि में देखिये पूरन आठौ अंग। ताही बरनौ नायिका त्रिभुवन मोहन रंग।।६।।

नायिका के अध्टांग।

पहिले जोबन रूप गुन सील प्रम पहिचानि। कुल वैभव भूषन बहुरि आठौ ग्रंग बखानि।।७।।

यौवन लक्षण।

बालापन को भेदि कै छबि को ग्रंकुर होई। जग मोहै दिन दिन बढ़ै जोबन कहिये सोई।।८।।

उदाहरण ।

खेलत ही में भयौ कछु खेल खेलावनहारी भई सब सौतें। देव जू चौंकि चिते चिकते ह्वं चवाव करें उठि आपनी गौतें। भोरई साँभ तें सूर उदौं लिंग भोरई साँभ तें सूर उदौंतें। रूप की ओप अनूप घरी पल बेलि सी बाढ़ित काल्हि परौतें।।६।।

ै खेलावनवारी —भा० मो०। २ चिकवै सु चवाव—भा०। ३ औरई—भा०। ४ औरई—भा०, ह्वै रही सूर उदौ लिंग साँभ तें औरई—सा०। ५ बालि—नी० गं० गंजा० भा० मो०।

लहलही बैस उलही है दुलही की देव^१ उर में उरोज जैसे उमगत^२ पाग है। अनिगने दिनन^३ अनूप दुित आनन की देखत ही उपजैं⁸ अनूठो अनुराग है। तैसीये तरल तीखे अनसीखे⁴ नैनन तें^६ निचुरै सनेह⁹ सूधो भामते² को भाग है। सोने से सुरगंनि तें चंपा चारु ग्रंगिन तें रंगिन सों उठत^९ तरंगिन सुहाग है।।१०।। ^१ देव दुलही की—नी० गं०। ^२ उमरत—मो०, उमड़त—ब०। ^३ गुनन—सा०, दिन में—नी० गं० गंजा०। ^४ उपजत—भा० मो०। ^५ अनिमख—सा०। ^६ नैनन के—भा०। ^७ निस दिन नेह—गं० गंजा०, निस दिन सनेह—नी०, निचुरै निपुन—भा०, चुरेन सनेह—मी०। ^८ भामती—नी० गं० गंजा०। ^९ सों ऊंचत—भा० मो०।

ज्ञात-यौवना।

पीछे तिरीछे कटाछिनि^१ सों इत वै चितवै री जला ललचो है। चौगुनो चैन चवाइनि के चित चाई चढ़े है चवाई मचो है। जोबन आयो न पाप लग्यो किव देव रहे गुरु लोग रिसो है। जी में लजैयै जो^२ जैयै जितै तितै पैयै कलंक चितैये जो सो है।।११।। १ कटाछ—नी०। २ जो में लजैयै औ—भा० मो०।

रूप-लक्षण।

देखत ही जो मन हरै^१ सुख अँखियन को देइ। रूप बखानै ताहि, जो जग चेरो कर लेइ॥१२॥ ^१ जो बन रहै—नी० गंजा।

उदाहरण।

कुन्दन से अंग नव जोवन सुरंग^१ उठे उरज उतंग घन्य प्यौ जु परसत है। सोहित किनारी वारी तनसुख सारी देव सीस सीसफूल अधखुल्यो दरसत है। बेंदिया जराउ बड़े मोतिन सों नीकी नथ हँसत^२ तरौनिन सों रूप सरसत है। गोरी गजगौनी लौनी नवल दुलहिया के^३ भाग भरे मुख पे सुहाग बरसत है।।१३॥ १ कुन्दन से ग्रंग नव जोवन से सुरंग—नी०, नव जोवन सोरंग—सा०, जोवन तरंग व०। २ हलत—भा०। ३ दुल्हैया तेरे—भा०।

घूँघट खुलत अभे श ऊलट ह्वं जैहें देव उद्धत मनोज जग जुद्ध जूटि परेगों। ऐसी न सुरोक सिय को कहै अलोक बात लोक तिहुँ लोक की लुनाई लूटि परेगों। दैयिन पुराउ मुख नतरू तरैयिन को मंडल औ मटिक चटिक टूटि परैगौ। तो चित सकोचि सोचि मोचि मद मूरिछ कै छोरतें छपाकर छता सो छूटि परैगौ।।१४॥ अवै—व्र०। र ओज—नी० गं० गंजा०। र ऐसी न सरूप सीये को कहै अलोक बात—व्र०, ऐसी न सुरोक सीक को के कहे अलोक बात सां कहै सुरोक सिख को कहै अलक बात गं० गंजा०, को कहै अलोक बात सो कहै सुरोक सिय गो०,को कहि अलोक बात सो कहै सुरोक सिय गो०, के कहि अलोक बात सो कहै सुरोक सिय गो०। प लिट गो०। प दैविन गो०। देपिन मो०। प नंजा०। देपिन सेठ। प नंजा०। देपिन सेठ। प नंजा०। देपिन सेठ। प नंजा०। प नंजा०।

गुण-लक्षण।

काइक बाचिक करम करि बाँधै सब को चित्त। राव रंक रीभै^१ गुनिह होइ जगत को मित्त।।१५॥ १ माने नी० गं० गंजा।

उदाहरण।

गाइ बजाइ नचाई कै नैन र रिकाइ के भावर बताइबो से हो।
चित्र विचित्र कला कविता रस देव जू चातुरी सों र चित पोह्यो ।
भोजन भूषन भाष न भेष विसेष सबै र चना रुचि रोह्यो।
रूप उजागरि राधे अहे गुनआगरि तैं जगमोहन मोह्यो।।१६॥
र नारि—भा० मो०। र नाथ—भा०। व वतायो सु—नी० गं० गंजा०, तताइबो—
म०। र देव जू चित्र विचित्र कला कविता रस चातुरी सों—नी० गं० गंजा०।
प चोह्यो—नी०। र रचै—भा० मो०। ए गुन आगरि—नी० गं० गंजा०। र जग
मोहनी—नी०, गं० गंजा।

वेदनहू नने गुन गने^१ अनगने भेद भेद बिन जाको गुन निरगुनहू पहै^२। केतिक^३ विरंच्यो ऐसी रचें रुचि^४ रंच्यो महा सुखिन को संच्यो जहाँ बंच्यो बृजभूप है। सोई^५ सुनि सुनि अवराधा अब राधा जस जानत न देव कोई कहा धौं अनूप है। तेज है कि तप है कि सील है कि सम्पित है राग्ना है कि रंग है कि रस है कि रूप है।।१७॥

^१ ०—मो०, जाके—भा०। ^२ निरगुन रूप है—गं० गंजा०, पुहै—ब्र०। ^३ कौतूक—सा०। ^४ ऊबि—ब्र०, डरि—गं०। ^५ तोही—भा० मो०।

शील-लक्षण।

कोमल बचन प्रसन्त मन सज्जन रंजन शाइ। दीन दया थिरता छिमा ये कहु सील सुभाइ।।१८।। १ सज्जन हूजन—ब्र०।

उदाहरण।

भोनं भरे सगरे बृज सौंह^र सराहत तेरेई^२ सील सुभाइन। छाती सिराति सुने सबकी चहुं ओर तें चोप चढ़ी चित चाइन। एरी बलाइ ल्यों मेरी भटू सुनि^३ तेरी हौं चेरी परौं इन पाइन। सौतिहू की अखियाँ सुख पाबित तो मुख देखि^४ सखी सुखदाइन ।।१६।। ^१सोरु—सा०,सो जु—नी० गंजा। ^२ है तेई—सा०। ^३ एरी अहे ठकुराइन सु तेरी भटू सुनि—गंजा० ऐरी अहे ठकुराइन मेरी सु भटू सुनि—गं०। ^४ देखे—नी० गं०गंजा०।

नेह भरी सब देह^१ खरी रस मेह भरी अँखियाँनि विसेषी। भौंहनि में भलके मुसकानि^२ सी काम कमान मनौ अवरेखी। देव सुधा बरसै^३ मृदु बोल सुधानिधि^४ में न इती^५ रुचि^६ पेखी।

कैसेहू क्योंहू श्रिसात जु पै सरसात घनी अरसात न देखी ॥२०॥
१ तें संदेह — भा०, रस देह — मो०। २ मुक्तान — नी० गंजा०। ३ सुभाव रखे — भा०, सभा बरसे — मो०। ४ सुधाधर — नी० गं० गंजा०। ५ रती — सा०। ६ छिवि — गं० गंजा०। १ केहू — सा० नी० गंजा०। ६ सिरात — गं०।

प्रेंम-लक्षण।

सुख दुखहू में एक सी तन मन बचनिन प्रीति^१। सहज नेह नित-नित नयो जहाँ सु प्रेम प्रतीति ॥२१॥ १ मीति—नी० गं० गंजा।

उदाहरण।

रीभि-रीभि रहिस-रहिस हाँस-हाँस उठ सासै भिर आँसू भिर कहित दई-दई। चौंकि-चौंकि चिक-चिक औचिक उचिक देव छिक-छिक विक-बिक उठिति बई बई। दुहुन के गुन रूप दोऊ बरनत फिरैं घर न धिरात रीति नेह की नई-नई। मोहि-मोहि मोहन को मन भयो राधामय राधा मन मोहि-मोहि मोहन भई-भई ॥२२॥ शहासै—नी०। परिति—नी० गं० गंजा। है रूप गुन—नी० गं० गंजा०। पल न—

भा०। भाई-भई—नी० गं०। केवल सा० प्रति में उपरोक्त छन्द त्रुटित है। औचक अगाध सिन्धु स्याही को उमिंग आयो तामें तीनों लोक बूड़ि गये एक भंग मैं। कारे-कारे कागद लिखे ज्यों कारे आखर सु^२ न्यारे किर बाँचे कौन^३ रचि चित भंग मैं। नैनिन में तिमिर अमावस की रैनि अरु जम्बू रस^६ बिन्दु जमनातल तरंग मैं। यों ही मन मेरौ मेरे काम को न रह्यो माई स्याम रंग ह्वं किरि समान्यो स्याम रंग मैं।।२३।।

१ कोरे-कोरे—भा०, कोरे-कोरे—मो०। २ पै कारेई बरन लिख्यो—सा०, लिखे ते चारु अक्षर सु—नी०, लिखे ते चारु अक्षरिन—गंजा०, आखर लिखे ते चारु कागदिन—गं०, कागद लिखे कारे आखर ज्यों—ब्र०। ६ न्यारे कौन बाँचे कौन—गं०। ४ होत—सा०, नाचै—नी०, जाँचै—गं० गंजा०। ५ आँखिन में—सा० नी० गं० गंजा०। ६ जम्बू नद—गं० गंजा। ७ आली—सा०। द है कैसो—नी० गं० गंजा०।

सो संजोग वियोग करि है विधि^१ बरनत प्रेम । सुखदायक संजोग में^२ दुःख वियोग को नेम ॥२४॥

ै छै विधि—सा०, त्रिविधि सु—नी० गंजा०। २ है — त्र०। तेरो कह्यो करि-करि जीव रह्यो जरि-जरि हारी पाँई परि-परि तौं न कीन्ही तैं सम्हार । ललन बिलोक देव पल न लगाए तवयां कल न दीन्ही तै छलन उछलनहार। ऐसे निरमोही सों सनेह बाँधि हों बँधाई आपु^२ विधि बूड्यो व्याधि^३ वाधा सिन्धु निराधार।
ए रे मन मेरे तैं घनेरे दुःख दीने अब एक बार दैं कै तोहि मूंदि मारौं एक बार ॥२४॥
ै ०—भा० मो० नी०। २ आय—भा०। ३ व्याध—भा० मो०।

कुल-लक्षण।

गुरुजन पूजन^१ धर्मपन लीने लोक विचार। लाज काज गौरव जहाँ सोई^२ कुल आचार।।२६॥ ^१ पूजा—नी० गंजा। ^२ सो कहि—सा०।

उदाहरण।

आपने ओक १ रहे अवलोकि तिलोक की लीक २ सदा निरजोसी।
लाज के काज सुकाज ३ करै सुनि साधु समाज असीस दै पोसी ४।
कीन्ह प्रसन्न सबै करि सेवन काहू कहूँ गुर देव न १ दोसी।
दो कुल निर्मल मो कुल कीरति गोकुल मो कुल नारि १ न तोसी।।२७।।
१ ऊकि—भा०, ऊक—मो०। २ विलोकिक एक—भा०, तिलोक की एक—मो०।
३ साज सुकाज—सा०। ४ दयोसी—भा०। ५ गुरु लोगन—नी० गं० गंजा०। ६ मैं
नारि नारि—सा० नी०।

तेरे अनिगने गुन रतन जतन करि गुरुजन पावैं पैरि प्रेम पिखयन मैं।
पार न लहत गहराई न गहत देव केवल सुधाई मधु जैसे मिखयन मैं^१।
एरी कुलवधू मेरी राधे ठकुराइनि हौं पाइनि परित तेरी चेरी सिखयिन मैं।
सील की सिललिनिधि विधि तू^२ बनाई जाके राजित जहाज भरी लाज अँखियन मैं।।२८॥
१ मेसे मिखयन—नी० गं० गंजा०। २ विधिनै—सा०।

वैभव-लक्षण।

जहाँ सहज सम्पत्ति सुखद^१ प्रभुता को अभिमान^२।
थिरता गित गम्भीरता^३ नैभव ताहि बखान।।२६।।
१ संपती न सुख—नी०, दम्पती न सुख—गंजा०, दम्पित सुखद—गं०, संपत सुखिन
—मो०, सम्पित सुपुनि—मो०, सम्पित सुपुनि—भा०।
३ गजगम्भीरता—नी०, जग गम्भीरता—गंजा०।

उदाहरण-

फटिक सिलानि सौं सुधार्यो सुधा मंदिर उदिध दिध को सो अधिकाइ रे उमगै अमन्द रे। बाहर तैं भीतर लौं भीति न दिखैंये देव दूध रे को सो फेन फैल्यो आँगन परसबन्द। तारा सा तहिन तामें ठाढ़ी फिलमिली होति मोतिन की जोति मिल्यो मिल्लका को मकरंद। आरसी अम्बर में आभा सी उजारी लागे प्यारी राधिका की प्रतिबिम्ब सी लगत चन्द।।३०॥

ै उफनाय—भा० मो०। २ अनंद—गं०, अधिक ह्वै भलके अमंद—ब्र०। ३ दिखाई देत—भा० मो० ब्र०। ४ छीर—भा० मो०। ५ चाँदनी—भा० मो०। ६ देव जगमण होत—भा० मो०, ठाढ़ी भिलमिलाय—सा०। ७ देव—ब्र०, ठाढ़ी—भा० मो०।

रूपे के महल धूपे अगर उदार द्वार भँभरी भरोखा मूंदे चारू चिकराती मैं।
अध अध मूल तूल पटिन लपेटे चहुँ पटल सुगन्ध सेज सुखद सुहाती मैं।
सिसिर में सीत प्रिया प्रीतम सनेह दिन छिन से बिहात देव राती नियराती मैं।
केसरि कुरंग सार रंग से लिपत दोऊ दुहमें दिपत औ छिपत जात छाती मैं।।३१।।
नी० गंजा० प्रतियों में वैभव के उपरोक्त दो उदाहरणों के स्थान पर "पामरिन पाउड़े"
तथा "उज्जवल अखंड खंड" छंद हैं। गं० सा० प्रति में "पामरिन पाउड़े", "फटिक
सिलानी सों" एवं "उज्जल अखंड खंड" छन्द हैं। "रूपे के महल" छन्द इन प्रतियों में

भूषण-लक्षण-

चमतकार रचनानि करि बहु निधि माडें^१ गात। भूषन वेस विसेष कहुँ^२ अलंकार अवदात ॥३२॥ ^१ मोहै—गं० गंजा०। ^२ विसेष करि—सा०, विसेषह—नी० गं० गंजा०।

उदाहरण।

कंचन किनारीवारी सारी तासकी मैं आसपास भूमी मोतिन की भालरि इकहरी। सीसफूल बेना वेंदी बेसरि ओ बीरिन मैं हीरिन की भीर मैं हँसिन छिव छहरी। चन्द के बदन भानु भई वृपभानजाई उविन लुनाई की लुविन की सीलहरी। काम याम यी ज्यों पिथलात घनस्याम मन क्यों सहै समीप देव दीपित दुपहरी।।३३॥ तेनी—भा०। बेंदा—गं०, बेनी—सा०। बारिन—सा०। भीरत में हँसिन—सा० गं० गंजा०, भीर में अधिक—भा० मो०। पयौवन लुनाई—भा०। उविन जुन्हाई—गं० गंजा०। कुनाई—मो०। देखें या—सा०। केवल नी० गंजा० प्रतियों में इस छंद के पश्चात् "कुंदन से ग्रंग" छन्द अधिक है। गोरे मुह गोल हरे हँसित कपोल बड़े लोचन बिलौल बोल लोने लीन लाज पर। लोभा लागे लाल लिख बे को किविदेव छिब गोभा से उठत रूप सोभा के समाज पर। बादले की सारी दरदावन किनारी जगमगे जरतारी भीनी भालरि में साज पर। मोती गुहे कोरन चमक चहुँ औरन ज्यों तो रूत तरैयिन की तानी दिवराज पर।।३४॥ लोल—भा० मो०। लोने निज—सा०। किलात लिख को देव—गंजा। वर दामन—प्रतियों में इस छन्द के नी० गं०। कलचात लिख के को देव—गंजा। वर दामन—भा०। कितानी—मो०।

अष्टांगवती।

सुन्दर जोबन रूप अनूप महा गुन ज्ञान की रासि मची तू। सीलभरी कुल दोऊ र उजागर नागरि पूरन प्रेम पची तू। भाग को भौन सुहाग सों भूषित भूमि को भूषन साँची सची तू। आठहूँ अंग तरंगति रंगरे सबै रुचि संचि विरंचि रची तू॥३४॥ रैबीच सा०, रूप नी० गंजा०। र स्रंगिन रंग तरंग गंजा०। र सुचि | थोरीये बैस बिसाल लसैं कच १ टेढ़ी चितौंनी पै र सूधी चलें पथ।
गोरे से ग्रंग कररे कुच वृत है लाज लची पुन ऊँचे मनोरथ।
लंक दुर्यो उमग्यो उर देव सु बोल हरे गरुई सी गिरा लथ।
नैन बड़े बड़े नैसुक ग्रंजन मोती बड़े बड़े नैसुक सी नथ।। ३६।।
१ किरि—सा०, कुच—नी० गं० गंजा०। २ चितौनी में—भा० मो०, चितौनि यो—सा०। ३ कोवरे से ग्रंग—भा० मो०, कोरे से ग्रंग—नी० गं० गंजा०। ४ कुलवृत—नी० गं० गंजा०। ५ तची—गं०। ६ लग्यो—भा० मो०। ७ कुच—सा०। ८ देव उठे कुच लंक दुरो लिट बोल हरे—नी० गं० गंजा०। ९ गरा—नी० गं० गंजा०।
एहि बिधि आठौ ग्रंग किर पूरन नारि जु होइ।
ताही बरनी नायिका जेहि बरनत किव लोइ ।।३७।।
१ किह—नी०। २ तिहि बरनै नायिका हों जिहि बरनी किव लोइ—भा० मो०, मो० प्रति में चरण का स्कीकृत पाठ हािशये पर दूसरे हस्तलेख में है।

केसव आदिक महाकिव^१ वरनी सो बहु ग्रंथ। हौंहू बरनत ताहि अब सरस अपूरब पंथ।।३८।। १ आदि महा कविन—नी० गं० गंजा० सा०।

> एक बार जद्यपि कही मित प्राचीन प्रकास। भाव सिहत सिंगार रस रचिक भाविकास।।३६।। रसिक्लास रचि ग्रंथ सो कहत दूसरी बार। वहीं नायिका भेद सब^१ सुनहु नवीन प्रकार।।४०।।

१ अब-गं०।

जौ रिय जोबन रूपवती कुल सील सुधा गुन गौरव रोही।
प्रेम भरी कुल कीरित मूरित भूषन भेष बिभौ उभरोही।
देव जिन्हें अभिमान बड़ो सनमान बड़ो ते सबै छिव छोही।
भोगी भुवाल के नैन सरोजन रोज निहार मनो जक मोही।।४१।।
र सो—गं०। र जी है—सा०। र मक्र मान—गं०। उपर्युक्त छन्द केवल ब्र० गं॰
सा० प्रतियों में है, भा० मो० नी० गंजा० प्रतियों में नहीं।

इति श्री नृप भोगीलाल हित रस विलास कवि देवदत्त कृते अष्टाँग नायिका वर्णनम् नाम चतुर्थी विलासः।

नायिका-भेद।

आठ भेद करि नायिका वरनत हैं किव सन्त ।
भेद भेद प्रति होत है अन्तरभेद अनन्त ।।१।।

१ नायकन के नी० गं० गंजा०, नारीन के सा० ।

जाति कर्म गुन देस अरु काल विहक्रम जान ।

प्रकृत सत्व नायिका के आठौ भेद बखान ।।२।।

१ अंग — ब्र०, वेद — भा० मो० ।

जाति-भेद।

पद्मिन चित्रिनि संखिनी हस्तिनि कहौं बिचारि। जाति भेद यहि भाँति सो कही नायिका चारि॥३॥

पद्मिन-लक्षण।

हंस मेष भाषा गमन^१ लघु भोजन मृदु हास। सती सत्य^२ सील सुचि पद्मिन पद्म सुबास।।४॥ १ <u>हुंस</u> भाष हंसै गमन —भा०। ^२ सत्ति—नी०, सति—गंजा०, सती—गं०।

उदाहरण।

सरद के वारिद⁹ मैं इन्दु सों लसत देव सुन्दर बदन चन्द्रिका^र सो चारु चीर है। सोधो सुधाविन्दु मकरन्द सी मुकुतमाल लपटी^३ मनोज तरु मंजरी सरीर है।

• • सीलभरी सलज सलोनी मन्द^४ मुसकानि राजै राजहंस गित गुनिन गहीर है। घेरी चहुँ औरन तें मोरन की भीर भारी मोरन की भीर में चकोरन की भीर है।।।।। १ पारद—मो०। ^२ चाँदनी—नी० गं० गंजा० सा०। ^३ लिपत—भा० मो०। ^४ मृदु गं० गंजा०।

चित्रिणी-लक्षण।

मोर मेष भूषन वचन^१ गज गति^२ अति सुकुमारि। चंचल नयनी चितहरनि चतुर चित्रिनी नारि।।६॥ ^१ वसन—भा०। ^२ राजत—सा०।

उदाहरण।

देखी न परत देव देखिबे की परी बानि देखि देखि दूनी रे दिख साथ उपजित है।
सरद उदित इन्दु बिन्दु सी लगत लखे रे मुदिन मुखारिवंद इंदिरा लजित है।
अद्भुत ऊप सी पियूप सी मधुर बानी सुनि सुनि श्रवनिन भूख सी भजित है।
मन्त्री कर्यो रे मैन परनन्त्री कर्यो बैनिन के बिना तार तन्त्री जीभ जन्त्री सी बजित है।।।।।
रे दूती—भा० मो०। रे लसत लखे—भा०। रे कह्यो—गंजा०।

शंखिनी-लक्षण।

दीरघ सिर कर चरन किट लघु नितम्ब कुच नैन। सुलप छमा^१ सन्तोष मुद^२ संखिनि तीछन^३ बैन।।ऽ॥ १ सुलघु छमा—नी० गं० गंजा०। ^२ वद,—सा०। ^३ तिक्त न—भा०।

उदाहरण।

कोप भरी लघु गुच्छ फरी रे उर बात चले र तर डार सी डोलें। काम छरी सी लगे उछरी सी फिरे मछरी सी सुभाव विलोलें। भौंहें चढ़ी कुटिलें अखियां अति तीखें कटाछिन चित्त न खोलें। प्यारे सों रुसि रहै बिन दोष बिना रिस रीस रिसाइ के बोलें ।।।। रे इल गुच्छ फरी—नी० गं० गंजा०, लघु लुच्छ सरी—सा०, गुप्त परीं—भा०। रे लगे—नी० गं० गंजा०। तीखि—मो०, तीखी—भा०। रे रिसानी सी डोंचें—भा०।

हिस्तिनि-लक्षण।

थूल चरन कर^१ अधर किट भारी कुच भुज जानु।

ठिगनी बहु भोजन गमन हस्तिनि तिय पहचानु।।१०।।

१ कर चरन—मो०, सुकर पद—भा०। २ भुज कुच—नी० गं० गंजा०।

उदाहरण।

गुलगुली गोल मखमल १ कैसो गें दुआ २ गडै न गड़ी ३ जी में जऊ करत ढिठाई सी।
चोर की सी गठरी छुटै न छितियाँ तें मुख लागत ग्रँघ्यारेहू न लागत सिठाई भी।
भूखे को सो भोजन न भूलत सवाद नहीं नैकहू उबीठे ६ नये नेह की इठाई सी।
सुरत सँयोग को नहीं न करै निस दिन भोग को गुपत गुपचुप की मिठाई सी।।११॥
१ मखतूल—भा०। २ गेंडुआ—नी० गं० गंजा० सा०। ३ गुड़ी—भा० मो० ब०।
४ मिठाई—भा०। ५ भूखेन को—नी०, भूखन को—गं० गंजा०। ६ उमेठे—भा०, तें घटे न—सा०। ७ समाज—सा०।

कर्म-भे द।

कर्म भेद करि नायिका तीन प्रकार बखानि । सुकिया परकीया कहौं सामान्या अरु^१ जानि ॥१२॥ ^१ उर—नी० गंज गंजा० सा० ।

स्वकीया-लक्षण।

कायिक वाचिक मानसिक पति रिति तीनौ कर्म।
तासों कि सुकिया कहैं लिये सकल कुल धर्म।।१३॥
रैरत नी० गं० गंजा०।

उदाहरण।

सीलभरी बोलित सुसील बानी सबही सों देव गुरुजनिन की लाज सों लिचि रही।
कोमल कपोल पर दीसी हरदी सी दुित चूनी सी सकुच मुसकानि मैं मिच रही।
लालन की लाली अखियाँनि मैं दिखाई देत अन्तर निरन्तर ही प्रेम सों पिच रही।
कुँविर किसोरी मुख मोरी कर सिखन सों चोरी चोरी चोरा वित गित रोरी सों रिच रही।।।१४॥
सही सों—नी०, सही सोहे—गं० गंजा०। सिच—नी० गंजा०। चून—नी०
गं० गंजा० सा०। कोवरी—सा०। सिखयन—भा०। विचेरा चोरी—भा०।

परकीया-लक्षण।

काइक वाचिक पतिहि रित मनसा उपपति । गुप्त तजै कुल धर्म को ने सो परकीया उक्त ।।१४।। ९ उपजत—भा०, उपजिति—मो०। २ गुप्त प्रेम पर पुरुष को—भा०। ३ परिकया तासों कहैं कवि कोविद मित उक्त—सा०।

उदाहरण।

मारी विपतिन की पितऊ संग^१ पौढ़ी गूढ़ कोरे मैं श्रँकोरी देव कामागि निसकती। मानेहूँ , सुरित असुरत बिसुरत कहूँ भौंहिनि^२ मरोरि मुरि उर तें खिसकती। मीत^३ की चितौनि चित बीच चुभि^४ खुभी रहै उभी रहै आँखिनु करेजनि^५ कसकती।
सुपने के मिसु करि रोइ उठे रिस करि मोही मनहीं मन मसूसिन सिसकती^६ ॥१६॥
^१ पति उछंग—भा०, पतिहू संग—ब्र०, पति जु संग—सा०। ^२ मानेहू सुरित पै सुरत कहूँ लागी देव भौंहनि—भा०। ^३ नीति—भा० मो०। ^४ चीति चुभि—नी० गं० गंजा०, नित्त चिढ़—सा०। ^५ करेतिन—नी० गं० गंजा०। ^२मसकती—गं० गंजा०।

सामान्या-उदाहरण।

वाचकही सब सों रचै करै जगत मनुहारि । तन मन धन चाहै सदा सो सामान्या नारि ।।१७।।

उदाहरण।

हेरतही हरि लेत हियो बस बिस्व कियो रस की बितया मैं। जोबन रूप की ओप अनूप सुन्यो गुन एतो काहू न तिया मैं। कन्त कियो घनवन्त निहारि कै^१ चूकत ना अपनी घितया मैं। हाथ^२ दई हाँसि हौंस भरी मुँदरी कर देखि^३ घरी छितया मैं।।१८।। ^१विचारि कै—गं०। ^२ हाय—भा०, हाथी—नी० गं० गंजा०। ^३ देत—गं०।

गुण-भेद।

कहौ सत्त रज तम त्रिगुन उत्तम मध्यम अन्त । तीनि भाँति गुन^१ भेद करि कहत नायिका सन्त ॥१६॥

१ गर-नी०।

सत्व प्रकृति उत्तम कह्यो मध्यम रजस^१ सुभाइ। अन्त तमोगुन प्रकृति तिय वरनत कवि समुदाइ^२॥२०॥ ^१ राज—त्र०, रजत—सा०। ^२ हैं कविराइ—नी० गं० गंजा० सा०।

तीनों की चेष्टा।

अहितहुँ सों^१ हित उत्तमा सम सों सम मिष^२ जानि । अधमा हित हूँ सों अहित^३ तीनों तिय पहचानि ॥२१॥ ^१ अनहित सों—भा०। ^२ मध्यम —भा० गंजा०, समाधि—नी०, सु मिधमा—सा०। ^३ नहित-—भा०।

उत्तमा-उदाहरण।

धोखेहू कहै श्लों कटु बोल तो कटाऊँ शिम छार ,डारौं आँखिनि की आँसू फलकिन पै। कौन कहै कैसी सौति सो तो ठकुराइनि लिखी है बृज बालिन के भाल फलकिन पै। ह्वाँ रही नजीकी हौं न जीकी दुचिताई रहौं भी की प्रानप्यारी लहौं नीकी ललकिन पै। दूजो नहीं देव देव पूजौं राधिका के पग पलकिन लाऊँ धरि घ्याउँ पलकिन पै।।२२।। कहूँ—सा०, कहौं—भा०। कढ़ाऊँ—द्व०। पलकिन—नी० गंजा० द०। कहाँ मा० गंजा०। रहौं—द्व०। कि ना० मो०। पग पर—भा० मो०। पलकत—भा० मो०। धिमा पांजा०। भा० मो०। पलकत—भा० मो०। कि नी० गंजा० प्रतियों में उत्तमा नायिका के २३ तथा २४ संख्या के द्वितीय तथा तृनीय उदा-

हरण छन्द नहीं हैं। मो० प्रति में पार्श्व पर केवल "रावरे पायन" लिखा है, जो इस छन्द को भी पाठ में सम्मिलित करने का संकेत है। भा० मो० प्रतियों में आगे ५:३३ दोहा से पाठ मिलता है।

रावरे पायन ओट^१ लसै पग गूजरी वार महावर ढारे। सारी असावरी की भलकै^२ छलकै छिव घाघरे घूम घुमारे। आहु जुआहु दुराहु न मोहू सों देव जु चंद दुरैन अँध्यारे। देखों हौं कौन सी छैल छिपाइ तिरीछ हँसै वह पीछे तिहारे।। <u>रुउ</u>।।

^१ ओप—ब्र०। ^२ सलकै—सा०।

केसरि सों उबटे सब ग्रंग बड़े मुकुतान सों माँग सँवारी।
चारु सु चम्पक हार⁸ हिये उर³ ओछे उरोजन की छिव न्यारी।
हाथ सों हाथ गहे किव देव सु साथ तिहारेई नाथ³ निहारी।
हाहा हमारी सौं साँची कहा वह को हुती छोहरी छीवर वारी॥२४॥
' चंद तिहार—सा०, चंद्रक हार—ब०! रअरु—गं०। हिहारे हीं आज—गं०।
' कौन ही—गं०। नी० गंजा० प्रतियों में २३-२४ संख्या के छन्द नहीं हैं।

मध्यमा-उदाहरण।

में समुभायो नहीं समुभ मन को अपनो अपमान न सूभ ।

मोहन मान कर तो गरे पिर देव मनैब को जाइ अरूभ ।

काको भयो यह सब सो बिगर यह जाको मर सुतो बात न बूभ ।

सौति हमारी सु प्यारे की प्यारी सु प्यारे को प्यार परोसी सो जूभ ॥२४॥

करें गं०। न जाइ असूभ न्व०, आप अरुभ नि० गं० गंजा०। व्याको नि० गं० गंजा०।

कौन भयो दिन चारि नयो रंग वे नव^१ जोवन जोति समाते।
वै अब मेरी हितू हमें बूक्षै को होत पुरानिन सों हित हाते।
देखिये देव नयेई नये नित भाग सुहाग नये मद माते।
नाह नये वे^२ नयी दुलही ये नरे नये नेह नये नये नाते।।२६।।
^१ चारिन प्यारिन औ नये—गं०, रितवै नव—सा०। ^२ नाह न पैये—गं०। केवल
गं० प्रति में चरणों का कम १–३–४–२ है। नी० गंजा० प्रतियों में यह छन्द नहीं है।

अधमा-उदाहरण।

प्यारी हमारी सौं आवौ इतै किह देव कुप्यारी ह्वै कैसिक अये^१।
प्यारी कहौ मिति^२ मोसों अहो, प्यारीयो प्यार की प्यारी बुलैये।
कै वह प्यार की एतो कुप्यार ओ न्यारी^३ ह्वै बैठी सु बात बतैये^४।
प्यारे पराये सों कौन परेखो गरे परि कौ लिग प्यारी कहये॥२७॥
^१ पैये—गंजा। ^२ जिन—नी० गं० गंजा०। ^३ अन्यारी—ब्र०। ^४ बनैये—गं० गंजा०,
पलैये—नी०।

देश-भेद।

सात दीप नव खंड में सुनियत देस अनंत। बरनि बरनि थाके तिनहें^१ व्यासादिक मति मंत ॥२ ।।

१सबै—नी० गं० गंजा०।

तिनमें जंतुद्वीद के सुने कछू जे देस। वरनत तिनकी नायिका सुभ लक्षन सुभ वेष १।।२६।।

१ देश —नी० गं० गंजा०।

मध्य^१ मगध कौसल कहौ पाटलपुत्र कलिंग^२। कामरूप उत्कल कहों^३ और बखानौ बंग।।३०।।

१ मद्भि—नी० गं० गंजा०। २ पाटल बहुर कलीन—सा०। ३ उतकला बहुरि—सा०। कहौ विध बन² मालवा और अभीर विराट। कुंकुन केरल२ द्रविण अरु कहि तिलंग³ करनाट।।३१।।

^१ फारखंड अरु—ब्र० सा०। ^२ केर—नी० गं० गंजा०। ^३ कहो परम—नी०। सिंधु देस गुर्जर बरनि मरु कुरु अरु करवीर^१। पर्वत अरु सौवीर कहि औ भुटंत^२ कसमीर ॥३२॥

^१ मारु कुर कुरवीरह—सा०। ^२ भुटंत और—सा०। गान्धारादिक देस कहि सुनियत देस अनन्त^१। नीरस नारि निहारियत^२ बरनत नाहिं न संत^३।।३३॥

^१ दिस दिस देस विदेस की नारी और अनन्त—भा० । ^२ निहारितव—मो०, निहारि-तित—नी० गं० गंजा०, निहारि तेहि—सा० । ^३ नाहिं न बरनत संत—गं०

मध्य देश-वध् ।

कोविद कामकला सकलानि^१ कलानिधि सी गुन रूप निधाने । गीत संगीत विनीत सदा सुभ कर्म पुनीत सबै सुख साने । देव अचार विचार रची सुचि साची सची रुचि को पहिचाने । अन्तरवेद विचच्छन^२ ना**द्रि** निरन्तर अन्तर की गति जाने ।।३४॥

१ मकलानि—भा०। २ विजच्छन—सा० नी०।

मगध-वध् ।

प्रेम मद^१ मगन उछाह उमगन भरी मग न घरित पग घूमित सी घनीये। खोले उर बाँहें रित पैरित अथाहै उपभोग सिंधु गाहै^२ परिरंभ सुख सनीये। सुन्दर^३ सरस रस बस कीनी प्यारो पियु न्यारो हिय तें न होत^४ देव बिधि बनीये। रहिस सिरावे काम पावक दगध पीर मगध की मानिनी अगाघ गुन गनीये॥३४॥ १ मन—गं०। २ माहे—भा०। ३ सुन्दरी—सा०। ४ न्यारो न रहत ही तें—नी० गं० गंजा०।

कौशल-वध्।

सील रे रुचि रुचि संचि रुचिर बिरंचि रची रंचक सी सची रूप बंचित सी दामिनी।

बिमल बिचित्र विधि चित्र की सी लिखी चारु रचना चिरत्र सो विचित्र गति गामिनी। भोग उपभोग अंग संग सुख जोग जामें प्रेम सों प्रसन्न लाज संतत विदामिनी। देव पित देवता दिपित दुति देवता सी काशी देश कौशल कुशल कुल कामिनी।।३६।। रैसीत—नी० गंजा०। र पिवत्र गति—सा०, विचित्र मत्त—नी० गं० गंजा०। च सजत—नी० गं० गंजा०, सनत—भा० मो०। काशी देस कौसल कुटिल—नी० गं० गंजा०, देखी जग में कुशल एक कौशल—भा०।

पाटल-वध्।

चंचल दृगंचल चपल चितवित चोरि चितवित चाइ विक्रिता प्रगट ही।
होंस भरी हँसित लसित हुलसित हिये बिलसित टालम सों ने है के निकट ही।
देव हरपत बरपत मानो मेन रस सरस बचन रचना सों रिच रटही।
मोह की ग्रँच्यारी में उज्यारी ह्वं रमित रित प्यारी पटना की पट लपट निपटही।।३७॥०० विवस्ति हिये हुलसित गं० सां। विवस्ति मां० मां०, बास मनो निव गं० गंजा०। सार्वा सर्मा की गं० गंजा०।

उत्कल-वध् ।

बिरज बिराज रज रंजित कियो है पित । गुँज अलि पुँजन ते कीनी कुंजगली सी मूँदे मुख बाहिर बिनत बिन बात डोले अन्तर निरन्तर उनीदी भाँति भली सी। रहत अवासही सुवास सो बसायो बन देव अनुकूली मन फूली तन फूली सी। खेलित सहेलिन नवल बाल बेलिन मैं देखी उतकली नारि अद्भुत कली ली।।३०।। । पोति—भा०मो०नी० गं० गंजा०। तु जंजन—मो०। विजन सा०। उदीनी—मो० गं० गंजा०, उनोदी—भा०। पे चेलिन—भा०। ई अंबुज की कली सी—भा०, देखी जाति चली कोई अद्भुत कली सी— सा०।

कलिंग-वध् ।

मदन के मद मतवारीन बदन⁸ भाँके सदन थिराति न सिराति रित रंग ना।
प्रीतम के रूप को सुधा^२ सों अँचवित तऊँ^३ प्यास्प्रिये रहित जो लहित सुख संग ना।
प्रेम रस बस^४ प्याचै प्यार सों अधर रस लागत नखच्छत करित भुव⁴ भंग ना।
अंग अंग उमिंग अपंजावित अलिंगन उघात न किंग की कुलंगना।।३६।।
^१ वहून—नी० गं० गंजा०, गं० प्रित में "हून" पर दूसरे हस्तलेख में "भूमे" पाठ है,
वदून—मो०, वभूमि—भा०। ^२ मया—नी० गं० गंजा० भा० मो०। ^३ तन—नी०
गं० गंजा०भा० मो०। ^४ भावै—सा०। ⁴ करे विभूष—नी० गं० गंजा० मो०, ऊचिर
भूष—भा०।

कामर-वध्।

तीनिहूँ लोक नचावित ओक मैं भंत्र के सूत अभूत गती है।

अपु महा गुनवन्त गुसाइनि पाइनि पूजत प्रानपती है।

पैनी चितौनि चलावित चेटक को न कियो वस जोगी जती है।

कामरु कामिनि काम कला जगमोहिनि भामिनि भानमती है।।४०।। ऊक भें—नी० गंजा० मो०,गं० फूक में—भा०। व दूत—सा०। अभयो—सा०।

बंग-वध् ।

कंचन मंडित रूप भरी पहिरेपट लाल प्रकास विसालिन । सुंदर स्याम लची अभिराम धरे सिर दाम गरे मृदु मालिन । संग रमे कर मैं न ३ छुटै कटि सों लपटी प्रिय प्रानन पालिन ।

देव रहै हियरे लिंग के करवाल किथों बर बाल बंगालिन ।।४१।।

रै बिलासिन—नी० गंजा० भा० मो०। रें रची—ज्ञ० मो०। संग रमें न—नी० गं०
गंजा० भा० मो०। ४ प्रिय प्रान को पालिनि—सा०, लपटी रहै प्रान प्रिया तन
पालिन—नी० गं० गंजा०, लपटी जु रहै प्रिय प्रानिन पालिनि—''जु रहै'' हाशिये पर
दूसरे हस्तलेख में—मो०, लपटी प्रिय प्रानिन आनन पालिनि—भा०।

विध-वध् ।

ढूँढ़ित फिरित रितकन्त को इकन्त गृह पित की सुरित गित मित भूली मन की। डोलित अकेली अकुलानी त्रिय^१ केलि रस केली सी नबेली तलबेली अति तन की। डोड़ी की बजाइ छोड़ी लाज उपजाइ नेह गोंड़ी नारि ठोड़ी कै डरै न प्रेमपन की। भिलिमिली भाँई सी दिखाई पित भार में महौषधि की बूटी सी वधूटी विधवन की।।४२।। १ बिन—सा०। २ तनबेली—सा०, अलबेली—प्र०। ३ बृन्दावन। गं० गंजा०, सिंध-वन—सा०।

मालव-वध्।

बोलिन चालि^१ बिलोकिन सों दिनही दिन दूगुन नेह^२ बढ़ावै। ग्रंगही ग्रंग ग्रंनग^३ तरंगिन आदर सों उठि ओठिन प्याबै। मालवदेस की बाल मनोहर बालम के^४ चित की गित पावै। जोग सबै उपभोग भले करि भाँतिनि भोगं^५ करावै। १४३॥ १ बेलिन चालि—भा० मो०, बाल—गं० गंजा०। २ ईगुन नेह—नी० गं० गंजा०, दूनी सनेह—ब०, दूगने नव नेह—सफा। ३ तरंग—नी० गं० गंजा०। ४ मानुष की—सा०। ५ भाँति सुभोग—भा०।

आभीर-वध्।

विधि की सी आसिख असेष भेष भूषन विसेष नख सिख रची रेख सी सुहावती।
कर पद पदम पदमनैनी पदमनी पदम सदम सोभा संपद सी अवती।
रंभोरु अदंभ रंभा को सो परिरंभन दूं भांभीर मनोज ओज आरंभि सिराउती।
ग्रंभान अभूत गित आभा अभिरामन को अभिराम आभरन आभीरिनी भावती।।४४।।
श्रु अखेष — ब्र०। ति सिख नख — भा० मो०। ते पिदमनी की पदम सी — भा०
पद सी — ब्र०, संपित सी — सा०, सबद सी — गं० गंजा०, सुखद सी — नी०, सेखद सी।
— मो०, सबै देखन में — भा०। परमा रूप अधर भरमा को सो — मो०। रमैं रूप अध्

विराट वधु ।

अरुन बसन सदा सोहत तरुन तन कोमल कर चरन मार सर मार की।
पियके जियत जियर प्यारी पिय जिय वसे प्रेम रस बस छाकी ताकी रित भार की।
तीखे नख घातन अघात न अघरपान मानित सुरित रुचि सुरतरु डार की।
बारन गमन बड़े बारन की वर तनु चंपक वरन वर बितता बरार की।।४५॥
करन चारु—भा०, करभ मन—सा०। पियिन जीभ—भा०, जियित पिय—नी०
गं० गंजा०, जिय जीवनी—सा०, जियिन जिय—व०। तेति विया तुन्न—भा०
मो०।

कोंकण-वध्।

गोरी^१ गजरात गित गुनिन गहीर मित भारे भाग ही^२ रमित सुरित सकोचनी। आलिंगन चुम्बन अधर पान नखदान मान सों बचन रचना सों रुचि^३ रोचनी। जानै रीति जी की पहिचाने प्रीति नीकी सुखदानी सबही की प्यारी पी की दुखमोचनी। केसिर करे न सिर को कनक जाकी दिर कोंकनदरी की नारि लोचनी।।४६॥
१ गौरी—भा० मो०। २ रंग ही—गं०। ३ रसना सों रस—ब्र०।

केरल-वध्।

चम्पा के⁸ बरन तन चन्दन बसायो बन चन्द से बसन बसे चन्दन के बारि है। खग मृग मीन जल थल के अधीन होत गुंजरत भौंर पुंज कुंजनि³ बिसारि है। कौन करे सेव किह देव ताहि देखत ही मोहि मन देवता करित मनुहारि है। जोवन की जोतिन सों मोतिन केरली हार केरली कुरंगनैनी नारि सुकुमारिहै।।४७॥ १ चंपक—सा०। ३ कंजन—सा०।

नोट: भा० प्रति में अन्तिम चरण त्रुटित है।

न्द्राविड़-वध् ।

देवता दरस पित देवता र सरस देव एहि विधि और नहीं र देव नर र नागरी। सहज सुभाई सुभ सुचि रुचि सीलमंति र कोमल विमल मन सोभा सुखसागरी। चाहै सनमान को सराहै सदा प्रीतमहि प्रीति कि निवाहै रित रीति अति आगरी । देवी देस द्राविड़ की सुन्दरी निविड़ नेह गुनि अनूप रूप ओपन उजागरी।।४८।। र देरिसयतु देवता—भा० मो०। र नहीं और—व्र०। र नग—गं०, नरी—भा० मो०। र संत सुचि रुचि सील वंत—सा० गं०, सुति संचि रुचि सील-मिति—मो०, सुचि संचि रुचि सौल मिति—भा०। प मनो—सा०। इचरण त्रुटित—मो०, सुन्दर सुबास बास कोमल कलानिधान जानत तहाँ न ताहि चाहि चित आगरी—भा०, गं० प्रति में छंद के पार्श्व में बिना संकेत दिये दूसरे हस्तलेख में ''सुन्दर सुबास सागरी। द्वितीय पाठ''

तिलंग-वधू।

साँगरी सुघर नारि महा सुकुमारि सोहै मोहै मन मुनिन को १ मदन तरंगिनी। अनगूने गुनिन के गरब गहीर मित निपुन संगीत गीतर सरस प्रसंगिनी।

परम प्रवीन बीन मधुर बजावे गावे नेह उपजावे यौ रिकावे पित संग्नी। चतुर सुभाय भाय भेौहिनि दिखाय देव विगनि अलिंगन बतावित तिलिंगिना।।४६।। १ मोहन को—भा०। २ गित अति ही निपुन प्रीति—सा०। वंक—भा०, चार सुकु-मार भाई—गं०। ४ जो—सा०, "त्यो" दूसरे हस्तलेख में संशोधन "यों"—गं०। ५ वनावित—भा० मो०।

करनाट-वध्

सोथ भरी सूथी सी सुधानिधि सुधारि विधि सहज सुवासिन की रासि लिहियत है। जगमगे वैसन सुरंग रँगमगे अंग मदन तरंगिन के रंग चिहयत है। बोलिन विलोकिन चलिन चतुराई चारुताई सुघराइन की रीभि रिहयत है। प्रेम परिपाटी रूप जोवन की पाटी पढ़ी वें देव दुित साटी करनाटी कहियत है।। रेगस—गं०। रे सुघराई नीकी—भा०। साटी जाटी—मी०, पाटी पटी—क्र०, पाटी मढ़ी—सा०।

सिध-वध् ।

बसुधा को सोधि के सुधारि वसुधारिन सों सब रसु धारिन सुधारन सुबेस की। धरम की घरनी ने घरा की ध्याम घरनी की घरनी सी घारनी सी धन्यता धनेस की। सिद्धन की सिद्धि सी असिद्धि सी असिद्धन की साधुता की साधक सुधाई साधु वेस की। सुधानिधि वदनी सुधाइनी की सुद्धि विधि सिधुरगमिन गुनसिधु सिंधु देश की।।५१॥ १ सुरेस — गं० सा०। २ घोरनी — गं० सा०। करनी — ब्र०। ३ सुधा — भा० मो०। ४ वदानी — मो०, दानी — भा०। ५ सुधानिधि — भा०। ६ सुसुद्ध — भा०, सोधि सा०। यह छन्द मो० प्रति में पार्श्व पर दूसरे हस्तलेख में हैं, भा० प्रति में छन्द त्रुटित है।

गुजरात-वधू।

छित की सी छोनी रूपरासि सी इकोनी गढ़ि गाड़ी विधि सोनी गोरी कुन्दन से गात की।
देव दुति दूनी दूनी रे दिन-दिन होनी और ऐसी अनहोनी कहूँ कोई दीप सात की।
रित लागे बौनी जाकी रंभा रुचि पौनी कोचनिन लोलचनी मुख जोति अवदात की।
इंदिरा अगौनी इंदु इंदीवर औनी महासुन्दर सलौनी गजगौनी वंजरात की।।५२॥
श विधि चाय सों रचौनी —भा०, गुटकाय विधि सोनी —मो०। रे दूनी दिन —भा०
मो०। अऔर होनी —भा० मो०। र रुचि बौनी —भा० मो०। पे बोनी —गं०।

मारवाड़-वधू।

चित्र की सी लिखी चारु चित्रिनी बिचित्र गित रिचिर चिरत्रन की रचना विचार की।
रचको बची न रुचि रचितर विरंचि बच्यो से चित सुचित सुचित सोधा सुखसार की।
रूप की सी मुद्रिका समुद्र गुन सील को सो आदर उदारताई देवतरु डार की।
काम की नसैनी कमला-सी सुखदैनी पियप्यारी पिकवैनौ मृगनैनी मारवार की ॥५३॥
रची है विरंचि निज—भा०, रुचि रचि रंचि निज—मो०।
रचिनि—भा०।

• कुरु-देश।

नखिसख नेह भरी मदन तरंगिन सों अंग अंग देव रंग रंग रीिक रिहिये। सांचै भिर काढ़ी मानो नाचैं दृग खंजन सु देखें बिरहागिनि की आचैं पै न रे सिहये। सोहैं महासुन्दरी विमोहैं मन मुनिन के को है ऐसी दूसरी सलोनी नारि लिहये। गोरी-सी किसोरी चितविन चित चोरी करें कोरी कुरु देश की कुरंगनैनी कहिये।।४४॥ रै निहं—भा० मो०। रे सुन्दरि—ज्ञ०। वैबीच चोरी—भा० मो०। के भोरी—भा०।

करवीर-वध्

नासिका कीर⁸ लकीर सी भौंहनि तीर से छाँड़ ति^२ है पिकवैनी।
भौंर अभीरिन भीतर भीतर भीर सुभाव उभी रस दैनी^३।
धीरज देव अधीरज होत चितौनि चितौति अधीरज पैनी।
पीर हरै करवीर की कामिनि छीरज से मुख नीरजनैनी ।।४४।।

⁸ कोर—सा०। ^२ तीर सी ताकनि—भा०। ^३ भीतर भीर सुभाइ भरी सु उभय सर दैनी—भा०।

पर्वत-वधू।

पंकज से नैन^१ बैन मधुर मयंक जैसे^२ अधरिन घरी धार^३ सुधा सरबत की। देव कोई वाके जोग भोगवे^४ अखण्ड सुख भौंहिन प्रकासी जोति कासी करवत की। सील के सुभाइिन सो महा सुखदायिन सो कहूँ काहू कबहूँ करत गरबत की। इंदिरा सरुप इन्दुबदनी अनूप रूप जोबन उज्यारी पियप्यारी परबत की।। १ सैन—मो०। २ मधुर पियूष जैसे—भा० मो०, मधुर रस, पंकजसे—सा०। ३ घरा-धर—भा० मो० ब्र०। ४ भोग मैं—सा०।

भुटन्त-वध्

चेटक सी चाल चटकीलो रंग ग्रंगिन को विष्य सी चलाव डीिठ पोही प्रेम तंत की । चुम्बन की हौंस उपजावित हँसत मुख सारो सी पढ़ित बैन दारो दुति दन्त की। सोहै देव देवतन मोह मुनिहू को मन कन्त को अखंड धन मोही रितकन्त की। घन बन भारिन में सघन पहारिन में दामिन सी देखियत कामिनि भुटन्त की।।५७॥ में —गं० सा०। रेगित है मतंग की —भा० में मयंक मुखी —भा०, हँसत मुखी — मो०। प्रंतर धन —गं० सा०।

काश्मीर-वध्।

जोबन के रंग भरे^१ ईगुर से ग्रंगनि पै एड़िन लौ आगी^२ छाजै छिविन की भीर^३ की।
उचके उचोहैं कुच भके^४ भलकित भीनी भिलमिली ओढ़िनी किनारीदार चीर की।
गुलगुले गोरे गोल कोमल कपोल सुधा विंदु बोल इन्दुमुखी नासिका ज्यों कीर की।
देव दुति लहरात छूटे छहरात केस बोरी जैसे केसिर किसोरी कासमीर की।।५६।।
१ भरी — गं० सा०। उछिव — भा०, ग्रंग — सा०। केसन केभीर — भा० मो०।
भे भपे — गं०, भरेर — भा०। गोरे गोरे — भा०। इसुधाबिम्ब — भा० मो०। केसी — भा० मो०।

सौवीर-बध।

श्रंभोनिधि कीसी सुता सौित⁹ श्रंभोजन पर दंभोलि⁹ अदंभोदित दुति है सरीर की।
आरंभित जोवन निदंभ⁸ करै रंभा रुचि रंभोरु सुगंभीर गुराई गुन भीर की।
चन्द से बदन मन्द हाँसी की अमंद छिवि⁸ स्वाँस मकरन्द बास चन्दन से चीर की।
काम हय मन्दरा सी^६ देव काम कन्दरा सी इन्दिरा को मन्दिर सु सुन्दरी सुबीर की।।५६।।
अभ्योनिधि की सुता सी सोहिति—अ०, श्रंभोविधि कासुता सो—भा० मो०। दंभो
भोजून—भा०, दंभोजन—मो०। है निरंभ—गं० सा०। अभच्छ विस्व—भा०।
अस्याम—भा० मो०। काम हय सुन्दरा सी—भा० मो०।

इति श्री नृप भोगीलाल हित रस विलासे कवि देव कृते जाति गुण देश भेदादि नायिका वर्णनं नाम पंचमो विलासः।

काल-भेद।

आठ अवस्था भेद करि होत आठ विधि काल । वरनी ता संयोग तें आठ भाँति की वाल ॥ १ ॥ प्रथम कहो स्वाधीनपति कलहन्तरिता होइ । अभिसारिका बखानिये विप्रलब्धिका सोइ ॥ २ ॥ खंडितारु उत्कण्ठिता वासकसञ्जा वाम । प्रोषितपतिका नाइका आठौ विधि अभिराम ॥ ३ ॥

स्वाधीनपतिका-लक्षण ।

मनसा बाचा कर्मना जाके पति आधीन। सो कामिनि स्वाधीनपति पति बस करत प्रवीन।। ४।।

उदाहरण।

जासों हाँसि एक बार एक बात कहिबे को होंसन मरित कहाँ को न वृजवाल है। सूथेई सुभाइनि सुदास करि राख्यौ हिर होत न उदास क्योंहू एतो भाग भाल है। देव अब आस पूजी तू जी मैं अदूजी बसी? दूजी तिय भूलेहू न देखत गुपाल है। पाँइ परि राखी अखियानि भरि राखी हियरा में भूदिर राखी करि राखी कंठ माल है।।।।। १ देव अब आस पूजी तुव अब जी की मेरी भटू—सा०, अदूजी रही—गं०। २ बोलें-हन—मो०।

रूप चुवै चँपि कंचन नूपुर, कौंल से पायन नौल वधू के।

ग्रंगन रंग मनौ निचुरै पिय संग धरे मग में पगदू के?।

इंदु से आनन में श्रमिबदुनि देव गुविद गहे मुख फूके?।

सो लिख सौतिन की अँखियानि में लागि उठी मनौ आगि की लूके?।। ६।।

१ पग ढूके—सा०। २ सुखावत फूके—ग०। ३ फूके—व०। भा० मो० प्रतियों में
उपर्युक्त छन्द त्रुटित है।

कलहंतरिता-लक्षण।

प्रेम अजीरन कोप जुर लंघन पिय संजोग। कलहन्तरिता है दुखी सहै न^१ बिथा बियोग।। प्रना

१ सहनै-भा०।

उदाहरण।

सखी के सँकोच १ गुरु सोंच मृगलोचनी रिसानी पिय सों जू उन नैक हँसि छुयो २ गात। देव वे सुभाइ ३ मुसकाइ उठि गये इह सिसिक सिसिक निसि खोई रोइ पायो प्रात । को जाने री बीर बिनु ६ बिरही बिरह बिथा हाइ हाइ करि पछताइ १ न कछू सुहात। बड़े बड़े नैनिन तैं आँसू भरि भरि ढिर गोरो गोरो मुख आज अोरो सो बिलानो जात।।।।।
१ सिखन के सोच—भा० मो०। २ छियो—भा० मो०। ३ सहज सुभाइ—भा०।
४ सुसकाइ—सा०। ५ खोयो पायो परभात—भा०, सु रोइ रोइ पायो प्रात—सा०।
६ कौन जानै बीर बिनु—भा० मो०, जानै को बीर बिनु—सा०। ७ इहाँ इक रीति पछताय—सा०। ८ देव गोरो मुख भोरो भोरो—भा०।

अभिसारिका-लक्षण।

आपुहिं तैं जो उठि^१ चलै तिय पिय के संकेत ।

निसि दिन तिमिर प्रकाश कछु गनै न संगम हेत ।। ६ ।।

१ उठि जो—भा० मो० ।

उदाहरण।

सूभत न गात बीति आई^१ अधरात अरु^२ सोए सब गुरुजन जानि कै बगर के।
छिपि कै छबीली अभिसार को किवार खोलै खुलिंग सुगन्ध चहुँ चन्दन अगर के।
देव कहै भौंर गुंजि आए कुंज कुंजन तें^३ पूछि पूछि पोछे परे पाहरू डगर के।
देवता कि दामिनी मसाल किधौं ४ जोति ज्वाल ५ भिगरे मचत जागे सिगरे नगर के।।१०।।
१ आयो—भा० मो०। २ लखि—भा० मो०। ३ देव भ्रमि भौंर गुंजि आए कुंज कुंजन तैं—गं०, देव कहै भौंर दौरि अई गुंजि कुंजन तैं—सा०। ४ है कि—भा० मो०।
५ जोति जाल—भा०।

विप्रलब्धा-लक्षण।

आपुहि तैं संकेत वदि बोलि पठावै धाम । मिलहि न जेहि रतिसदन पति क्रिप्रलब्ध सो वाम ।। ११ ।।

उदाहरण।

गरे पटु डारि^१ करै केती मनुहारि दूतिकानि पग पारि^२ प्रति पूरन पिक रही। नौनी नव नारि नयो नेह निरधारिलाज काजिह^३ बिसारि रूप छिब सों छिक रही। मिले न मुरारि आपुहि तें अभिसारि भेष भूषन सँभारि सूने कुंज मैं ४ जिक रही। मोचि दृग वारि सोचि सोचित बिचारि देव चितै चहूँ पारि घरी चारिलौं चिक रही।।१२॥ १ रारि—भा०। २ परी—सा०। ३ नव धारि लाज कीजहू —भा० मो०। ४ कुंजन मैं —भा०।

खंडिता-लक्षण।

वात करें निसि जाइ कहुँ^१ प्रात मिलै पति आइ। नारि खंडिता सौति के चिह्न लखे बिलखाइ।। १३।। ^१ और कहुँ—व०, खैरनि गमाय कहुँ—सा०, करैनि गमाय कहुँ—मो०। उदाह**रण।**

आजु गोपाल जू बाल वधू सँग नूतन नूतिन कुंज बसे निसि।
जागर होत उजागर नैनन पाग पै पीरी पराग रही पिसि।
चोज के चन्दन खोज खुले जहाँ ओछे उरोज रहे उर में घिसि।
बोलत बात लजात से जात सु आये इतौत चितौत चहूँ दिसि॥ १४॥
१ पा के पेच — ब्र०। भा० मो० प्रतियों में यह छन्द त्रुटित है तथा ब्र० प्रति में अगले छन्द के पश्चात् है।

गात तैं गिरत १ फूल पलटे दुकूल कहूँ भाग र जागे आली आज काहू बड़भाग के ३ । अंजन अधर उर बीच नखरेख लाल जावक तिलक भाल लाग्यो दुति दाग के ६ । भौंहैं अलसोहैं पग पीक ५ पो कर्ग राति जगे राते नैन भीजे अनुराग के ६ । लालन लजात से जम्हात विहँसात प्रात आए अलसात आली ६ देत पेंच पाग के ॥१५॥ १ भरत भा० मो० व० । २ अनुरागे उत भा० मो० । ३ भाग इत बड़भाग के भा० मो० । ४ मिध माँग भा० मो० । ५ कलसोहैं पलसोहैं भा० मो० । ६ रित मैन सदन सुहाग के भा० मो० । ७ आए आली मेरे गृह भा० मो०, आली उठि आए देखि गं० सा०।

उत्कण्ठिता-लक्षण।

पति आवन की रति सदन जाके होत अवार । सो उत्कंठित जो करें बहु विधि सोच विचार ॥१६॥

उदाहरण।

खरी दुपहरी हरी भरी फरी कुंज मंजु गुंज अलि पुंजन की देव हियो हिर जाति। सीरे नद नीर तरु तीरिन गहीर छाँह सोवै परे पिथक पुकार पिकी किर जाति। ऐसे मैं किसोरी भोरी को री कुमिलानो मुख पंकज से पाँय धरा धीरज सो धिर जाति। सोहैं वाम स्याम मग हेरित हथेरी ओट ऊँचे धाम बाम चिंद आवित उतिर जाति।।१७॥ किरी—गं० सा०, गं० में ऊपर से संशोधन किपरी'। विक—गं०। ऐसे यों—गं०। धानस्याम मग—सा०।

वासकसज्जा-लक्षण।

पति आवन को रित सदन •जाके निहचै होइ। सेज वेष भूषन रचै^१ वासकसज्जा सोइ॥१८॥ १ सजै—सा०।

उदाहरण।

सुख सेजिह साजि सिंगार सजे गुहि बार सुगन्ध सबै^१ बिस कै। चुनि चूनरी लाल खरी पहिरी किव देव सुबेस रह्यो लिस कै^२। पिय भेंटिबे को उमगी इशितयाँ मुखिपावित हरि हियो हिस के। अँगिया की तनी खुलि जाति घनी सुबनी फिरि बांधित है कसि के।।१६।। किच गूदि सुबासन सो—गं०। पहिरी गहिरी रंग चूनरी लाल सुबाल को बेस रह्यो लसिकै—गं०। उमही—भा०। वनील तिया—गं०।

प्रोषितपतिका-लक्षण।

पति विदेश क्योंहूँ गयो आगम ओधि दिठाय^१।

प्रोषितपतिका रैनि दिन विरह दसा अकुलाय^२।।२०।। • '
१ देवाय—गं०। २ बिलखाय—गं० सा०।

उदाहरण।

बालम बिरह जिनि जान्यों न जनम भरि बरि वरि उठै ज्यों उथों बरमें बरफराति। बीजन डुलाबित सखीजन त्यों रै सीतहू में सीति के सराप तन तापिन तरफराति। देव कहैं स्वाँसनही ग्रँसुवा सुखात मुख निकसै न बात ऐसी सिसकी सरफराति। लौटि लौटि परत करींट खट पाटी लै लै सूखे जल सफरी ज्यों सेज पै रे फरफराति।।२१।। रै सखी ज्यों त्यों नित—न्न०। रे परी—सा०।

प्रवत्सत्पतिका-लक्षण।

नारि प्रवत्सतभितिका^१ नवमी कहत^२ बखानि । काल भेद नौ विधि कहत एक देस मत मानि^३ ॥२२॥ ^१ प्रवेस्यति भित्तका—ब्र०। ^२ करत—भा०सा०। ^३ काल भेद में होत यह समुभौ सुकवि सुजान—ब्र०।

उदाहरण।

कल न परत कहूँ ललन चलन कह्या बिरह दवा सो देह दहकै दहिक दहिक। लागि रही हिलकी हलक सूखि हालै हियो देव कहै गरो भर्या आवत गहिक गहिक। दीरघ उसास लै लै सिसमुखी सिसकित सुलप सलोनो लंक लहकै लहिक लहिक। मानत न बरज्यो सुबारिज से नैनिन तें बारि को प्रवाह बह्यो आवत वहिक बहिक।।२३॥

श आवत ढहक ढहक सा०, कावत बहक बहक निक मा०।

आगत्पतिका-लक्षण।

कही प्रवत्सतर्भातका ज्योंही नवमी नारि। आगतपतिका त्यों सुनो दसमी कहत बिचारि।।२४।।

उदाहरण।

आवन सुन्यो है मनभावन को भामिनि त्यों नैनन अनन्द शाँसू ढरिक ढरिक उठे। देव दृग दोऊ दौरि जात द्वार देहरी लौं केहरी सी साँसें खरी खरिक खरिक उठे । टहलें करित टहलें न हाथ पाइ रंगमहलें निहारि तनी तरिक तरिक उठे । सरिक सर्राक साँसें दरिक आँगी औचक उचोहै कुच फरिक फरिक उठे । १ १॥ शाँखिन अनन्द साँ । १ पौर सा०। ३ रोम सोममुखी के सुमरिक मरिक उठें । गे । ४ बिलोकि मा० मो० में ०। ५ औचक उचोहे कुच फरिक फरिक आली दरिक

दरिक आँगी सारी सरिक सरिक उठैं — सा०। बहिकस-भेद।

वाल बहिकम भेद करि तीन भाँति की होइ।

मुग्धा मध्या प्रगलभा^१ बरनत हैं कवि लोड्^२।। २६।।

^१ मध्य प्रगल्भ कहि—सा०। ^२ सब कोड्—भा० मो०, मुग्धा तिय की अंग दुति दिन दिन दूनी होड्—प्र०।

मुग्घा-लक्षण।

लरिकापन भरपूरि कै उमगै^१ जोबन जोति। मुग्धा तिय की अंग दुति दिन दिन दूनी होति।। २७॥ १ उलहै—-गं० सा०। ब्र० प्रति में यह दोहा बृटित है।

उद्घाहरण।

जानि पर्यो जोवन जनायो है मनोज जुर जगमगी जोति अंग वाढ़ित नितै नितै। हरे हैं हैं सि हेरि हिर लियो हिर जू को हियो हेरित हिरन नैनी हितू सों हितै हितै। सीखी दिन चारिक तैं तीखी चितवनि प्यारी देव कहे भिर दृग देखित जितै जितै। आछी उनमील नील सुभग सरोजन की तरल तनाइयत तोरन तितै तितै ॥ २ ॥ अछी जनमील नील सुभग सरोजन की तरल तनाइयत तोरन तितै तितै ॥ २ ॥ वार्णि सा०, गुद शु०। हेहिर सा०। वार्णि मिरि सा०। तिते तिते । वार्णि नाईमित तोरित ना०, ''ति'' पाइवें पर मो०, तरल तनेनी मित तोरित वार्णि मिरि हिरद्वार हिरदे ते राख्यो जिहि सागर गहीर नाभि भिषकै। ऐसी तस्नाई आई ता सुर तरंगिनि सों सिसुता ज्यों सूरसुता मिरि चली चिप कै। तोमें तम केश मुख सोम मिल पर्वसुतो सर्वस सुजान दीनो देव जिप जिप कै। में हूँ ऐसे ठौर ठाढ़ो काम पुरोहित पेखि दीनो मिन मानिक निसंक संकलिप कै। २६॥ असिर मा०। हरभर सा०। तामें तम तरंगन सो भा०, तासु रित रंगिन सों शु०। सूरासत भा० मो०। तामें मुह सोभा कहूँ केस मिल भा० मो०। पर्व सुनै वा वि दीनो मो०। देव सीने मो०। देव सीनो मो०। देव सीनो मो०। देव सीनो मो०।

औरन जो गौनो होत विरह को औनो होत तुमही अगैनो दुख देखनि दुखाई यह।
एहो मृगलोचनी सकोचिन ही सोनोतिज सोनो सी सुघर देह सोचिन सुखाई यह।
आवौ इत कौने को छिपायो नाह कौने कौने कौने थाँ सिखाई विष ऐसी बिमुखाई यह।
जीको किर जो तूमनु नीको किर देव पीको हीको किर राखो बिर राखो ही ख्खाई यह।
१ गौनो—गं० सा०। २ आयो इत कौन को—सा०। ३ जोर मन—गं० सा०।
४ उखाई—भा० मो०।

मध्या-लक्षण।

लरिकापन जौबन जहाँ दोऊ होत समान। लाज काम सम मध्यमा ताही^१ कहत सुजान^२।। ३१।। १ नारी—मो०। ^२ सोई मध्या नायिका बरनत सुकवि सुजान—गं०सा०।

🎤 उदाहरण ।

सावन मास सखीन मैं सुंदरि मंदिर तैं निकसी बनि र ज्यों सिस । देव जू देखि छके छिवि र छो न गयो हिर हारि हियो र किस । डारि संकोच कहा। सब ऊपर ऐसी ये भाँति रहो ब्रज मैं बिस । डीठ बचाय नवाय के सीस नचाइ कै नैन रचाइ गई हाँसि ।। ३२॥ र बिन मो०। र देखि छके किव देवजू गं०। हितं सा०। र जूल सी सालित है अब लौं ललचाय के नैन नचाइ चली हाँसि गं० सा०। ब्र० प्रति में यही पाठ हाणिये पर दूसरे हस्तलेख में ''दुतिय पाठ'' के रूप में दिया है।

प्रगल्भा-लक्षण।

लरिकापन तिज जहँ रहै तन जोबन भरिपूर।
कहै प्रगत्भा नायिका जग में जीवनमूर।।३३॥
सा० प्रति में यह दोहा तृटित है।

उदाहरण ।

सोधे की सुवास आसपास भिर भौन १ रह्यो भरत उसास वास बासन १ बसात हैं।
कंकन भनित ३ अगनित रव किकिनी के नूपुर रिनत मिले भिनत सुहात हैं।
कुंडल हलत मुख मंडल भलमलत भूलत दुकूल भुजमूल भहरात हैं।
करत विहार कि देव वार वार वार छूटि छूटि जात हार टूटि टूटि जात हैं।।३४॥
१ भौर सा०। २ बाहन सा०। ३ किलत सा०। ४ नूपुरन मिले मित सा०।
५ कहैं गं०। भा० मो० प्रतियों में यह छन्द त्रुटित है। त्र० प्रति में यह भूल से मध्या नायिका शीर्षक के अन्तर्गत छन्द संख्या ३२ के बाद आया है।
रेसमी सतूल १ साल लाल पट लीपे लेप भीतरैनि सीत रैनि की न भीन भाँई सी।
भीति नग हीरन गहीरिन की काँतिन सों रगमगे बंभ पित दंभ छिब छाई सी।
जगमगी सेज रँगमगे देव देवपित श्रंग जोति सम्पित औ श्रंगिन जगाई भी।।३५॥
१ अतूल इ०। २ लिपटे महल भीतरैनि न मो०। ३ जगमगे य०। ४ अनंग मो०।
५ जराई इ०। यह छन्द सा० प्रति में त्रुटित है तथा गं० प्रति में यह हाशिये पर दूसरे हस्तलेख में है।

मध्यिन संग उराहनो मुग्धिन सिक्षा जानि । सुभग चेष्टा प्रगल्भिन तिहूँ सदा सुखदानि^१ ॥३६॥ १ प्रगल्भ तिय तीनि सदा सुखदानि—सा० ।

उराहनो।

वे दिन नाहि भटू^१ भय के जब भीतै भई^२ भुकि कै भिखई हौ। चोप दै दै चित में रस की दिन रातिन देव दुरे दिखई हौ। ढीठ^३ भई ढिग सोवत^४ स्याम के काम कला लिपि^५ ज्यों लिखई हौ। आनहिं क्यों उर आनहु जू अब तो हिर सौं विषयी सिखई हौ^९।।३७।। १ भगे—सा०। २ बातैं नई—भा०, भातै नई—मो०। ३ ढीठै—सा०। ४ सोवन—भा० मो०। ५ लिखि—भा० मो०। ६ बिखई बिपई हो—भा० मो०।

शिक्षा ।

वारी ही वैस बड़ी चतुरै हौ बड़ो गुन देव बड़ीयै बड़ाई। सुंदरै हौ सुघरै हौ सलौनी हौ सील भरी रस रूप सनाई। राजवधू बिल राजकुमारि अहो सुकुमारि न मानौ मनाई। नैसिक नाह के नेह बिना चकचूर ह्वै जैहै सबै चिकनाई॥३८॥ भा० मो० प्रतियों में यह छन्द त्रुटित है।

सूभग-चेष्टा ।

ओभिल ह्नै आई भुिक उभिक भरोखा रूप भर सी भलिक गई भलिकन भाँई की । पैने अनियारे पै सहज कजरारे दृग चोट सी चलाई चितविन चंचलाई की। कौन जाने कौ ही उड़ि लागी डीटिमोही उर रहे अवरोही देव निधि ही निकाई की। अब लिग आँखिन की पूतरी कसौटिन में लागी रहे लीक वाकी सोने सी गुराई की।।३९।।

^१ भलक निकाई सी—सा०। ^२ कोही—मो०, कोई—भा०। बाल बहिकम^१ भेंद करि भेंद भेंद प्रति भेंद। होत अनेक प्रकार तें सुनत हरत^२ श्रुति खेद।।४०॥

^१ ठाम वयः ऋम—भा०। ^२ रहत—सा०। तैसु ग्रन्थ विस्तार भय कहे न मैं समुफाय। वरने भाव विलास में लक्षन भेद सुभाय।।४१।।

भा० मो० प्रतियों में यह दोहा त्रुटित है।

प्रकृति-भेद।

प्रकृति भेद करि नायिका त्रिबिध^१ कहत कविलोइ। ताते सो कफ पित्त अरु बात प्रकृति तिय होइ।।४२।। ^१ विविध—ब्र॰ सा०।

कफप्रकृति-लक्षण।

सो कामिनि कफ प्रकृति जो हिंप सील गुनवन्त । नेह चीकने बचन चित नैन केस नख दन्त ॥४३॥

उदाहरण।

सील सलील र सलोनी सलज्ज मुभाइनि सज्जनता सरसाती।
नेह भरे कच लोचन देह सुधा मधु तें बतियाँ अधिकाती।
दामिनि सी नख दंतन दीपित देखत कामिनी को न लजाती र।
देव जू वा सुखदाइनि को मुख देखतहूँ अँखियाँ न अघाती र।।४४॥
र सुसील—गं ० व्र०। र दंतन की दृति देखत हूँ अँखियाँ न अघाई—भा०। र अन्तर के
अनुराग जिते पुनि ऊपर ही सब देत दिखाई—भा०।

चित्तप्रकृति-लक्षण।

जाल दन्त नख नैन^२ तन पृथु कुच केस अराल। छमा कोध छिन में^२ दुवो पित्त प्रकृति सो बाल ॥४५॥ ^१ जाल नैन नख दंत—सा०। ^२ दिन में—भा० मो०।

उदाहरण।

लाल लसैं² नत्व दन्त कपोल प्रवाल से^२ ओठनु ऐंचि लचावित । भौंहिन भाइ सुभाइ बताइ कै वातनहीं सब गात नचावित । औंचकही चुटकीन वजाइ कैंगाइ कै प्यारे को प्रेम पचावित । कृसि रहै कबहूँ रिस कै कबहूँ रसना रस रंग रचावित^३ ॥४६॥ ² बाल लसैं—भा०। ^२ सुवारिज—भा०। ^३ मचावित—सा०।

वातप्रकृति-लक्षण।

रूखे तन मन वचन कचधूमर^१ चंचल चित्त । भूरी वहु भोजन गमन वातुल तिय रति मित्त^२ ॥४७॥ ^१कच दूसर—भा० मो० व्र०। ^२वात प्रकृति तियमित्त—व्र०।

उदाहरण।

रोप रुखाई भरी ग्रँखियाँ रस राखेँ नहीं सिखयानि सों हीठै⁷।
भोजन भूर भरी मदन ज्वर^२ भूरे से बारिन बानि अनीठैं।
चंचल चित्त छकी मद सों छिन एक न छाती तैं छाड़ित ईठै।
काम की घात अघात नहीं दिन राति नहीं रितरंग उबीठैं।। ४८।।
⁸ सौं टुठै—सा०। ^२ मद भूभर्र—भा० मो०।

सत्त्व-भेद।

सुर किन्नर अरु जक्ष नर कहि पिसाच अरु नाग । सत्त्वभेद सो नायिका वरनह खर कपि काग^१ ।। ४६ ।।

१ नाग-भा०।

तिनके लच्छन भेद सब जानूहु नाम^१ समान। है प्रसिद्ध संसार मे जाति सुभाद प्रमान।। ५०।। १ नीम—मो०, नीव—भा०।

देवसत्त्व-उदाहरण।

मनष्यसत्त्व-उदाहरण।

आई बरसानें तें बुलाई बृषभान सुता निरिष्व प्रभानि प्रभा भानु की अधै गई। चक चकवानि के चुकाये चक चोटिन सों चौंकत चकोर चकाचौंधी सौं चकै शाई। देव नन्दनन्दन के नैनिन अनन्दमई नन्द जू के मिन्दरिन चन्द मई छै गई। कंजिन किलिनमई कुंजिन अलिनमई गोकुल की गिलिन निलनमई कै गई।। ५२।। शिनी चितै सा०। निवंद नंदन नैनिन अनन्द भई भई सा०, नंद जू के नंद जू के नंद जू के नैनन गं०। में मिंदर तैं मो०। अलिनमई मो०, ब० प्रति में पहले ''अलिन शें पाठ था परन्तु इस पर लाल हरताल फेरकर उसी हस्तलेख में ''निलन'' पाठ संशोधन हआ है।

गंधर्वसत्त्व-उदाहरण ।

सुन्दरि मंदिर तें न कढ़ी कहूँ नैनिन तैं निहं लाज उमाची । काहू सिखाई न सीखी रे कहूँ सिखानि सों सील सुभाइन साँची। देव जू देखे सुने निहं स्याम पढ़े बिन प्रेम की पद्धति बाँची। आनंद तें अनुराग भरी बनकुंज मैं जाइ अकेलिये नाची।। ५३।। १ हमाची — प्र०। रे सीख — भा० मो०।

यक्षिसत्त्व-उदाहरण।

चंचल नैन वड़ी शब्दिन कुटिल भृकुटी सुलट सटकारी ।

मोहनी सी मुसकानि मनोहर चेटक सी वितयाँ सुलकारी।

देव सपक्षन बाल विचक्षन ऐसी न जक्षन नारि निहारी।

बासक लक्षन के लिख लच्छन रूप विलच्छन लच्छनवारी।। ५४॥

श्चिं — सा०। लटकारी — भा० व०। मुखमानि — गं०। विचक्षन — सा०, विलक्षन — भा०, व० प्रति में पहले "विलक्षन" पाठ था फिर इस पर हरताल फेरकर उसी हस्तलेख से "विचक्षन" पाठ — संशोधन है। लच्छ छके — भा० मो०।

पिशाचसत्त्व-उदाहरण।

अन्तर खोलित नाहि अकेलिय्ने डोलित पै नहिं² बोलित टेरे। देखिये देव जितै तित ठौर ही ठाढ़ी रैहै घर बाहिर घेरे। केतिक रूप करें पकरें मग सामुहे^र सूफत साँफ बसेरे। नेह भरी नव बाम दिखावित काम के कौतिक घाम अंधेरे।। ५५।। १ डोलितिये नहिं — भा० मो०, ब्र० प्रति में पहले "ये" पाठ था, हरताल की सहायता से इसे "पै" बनाया गया है। रकरै मग सामुहै आमुहै — भा० ब्र०।

नागसत्त्व-उदाहरण।

क्यों हूँ अघाति नहीं रित रंगिन ग्रंग अनंग बिलास बिलोई 9 । पातरी सोन 7 सटी सी सटी सी 5 नटी सी नचावै कटी गुन गोई। आगि सी आँखिन 8 तैं उगिलै कहूँ गात मिलैंहु न जात रहोई। बात पिये जिपये 9 गुरु मंत्रनि ज्यों 9 उससे रिस के बिस भोई ॥५६॥

१ बिलास चिलौई—भा० मो०। ३ सैन—भा०। ३ चटी सी—व्र०। ४ आगिली सी आँखिन—''ली'' पर हरताल—व्र०, आगिली आँखिन—भा०। ५ जुपिये—व्र०। ६ मंत्रित क्यों—सा०, मंतन त्यों—मो०।

षरसत्त्व-उदाहरण।

काम के काज न लागित लाज बुरे सुर बोलित डोलित दौरी।

स्विये खात नहीं अनखात भपै दिन राति रही पिर टौरी ।

लातन दाँतन घातन हूरित केलि कठोर करें इक ठौरी।
देखि दँतूसर मूसर से भुज घूरि भरे तन धूसर धौरी। पि.

र रहौ खिर ठौरी—गं० सा०। र घात कहूँ रित—ब०। इदलूसर—भा० मो०। केवल गं० सा० प्रतियों में चरणों का कम १-३-२-४ है। भा० प्रति में छन्द त्रुटित है।

कपिसत्त्व-उदाहरण।

न्यारे में न्याइ^१ अन्याइ करैं कहूँ क्यों हूँ पत्याइ नहीं अनुकूलैहू^२। औचक चौंकि चलैं उछलैं छल छिद्रिनि लोक छलै प्रतिकूलैहू। धीर घिराति न पीर पिराति थिराति नहीं दिन रातिन ऊलैहू। भूरी सी भूरि भरी उभराई सौं^३ राई भरी यो भुराई न भूलैहू।।५८।। ^१ न्याय मैं न्याय—गं०। ^२ अनुभूलेहू—गं०। ^३ भरावभराई सों—भा० मो०।

काकसत्त्व-उदाहरण।

व्याकुल सी कुल सील उमेड़ि कै² है उमड़ी मड़राइ दिखावै। चंचलचित्त चितौति चहूँ दिसि² एकौ घरी घर चैन न पावै। औचक चौंकति बातन ही निज बातिन घातिनि³ बात चुकावै। काक लौं² काक कुबाक सुनाइ कै साधुनि⁴ के गुन दोप बतावै।।५६।। ² उमेटि कै—ब्र०, उमेठि कै—भा०। ² चितै दसहूँ दिसि—सा०, चितौ चितहूँ दिसि—मो०। ³ घातिन बातिन—गं०सा०। ³ काल लौं—गं०। ⁴ साधिन—ब्र० भा०मो०।

> आठ भेद करि नायिका बर्नि कही इहि भाँति। कापर बरनी जाति सो सकल रूप गुन काँति॥६०॥

इति श्री नृप भोगीलाल हित रस विलास कवि देव कृते काल भेंदबहित्रम भेद सत्त्व भेद नायिका वर्णनं नाम षष्ठमो विलासः ।

संयोग दस हाव विँयोग दस दशा।
इहि बिधि बरनहुँ नायिका आठौ अंग विभेद।
आदि अंत सुख^१को प्रैकृति जाहिबखानत वेद^२।।१।।
^१ आदि पुरुष सुख—गं० सा०। ^२ भेद—मो०।
सो सोहति नायक सहित प्रकृति पुरुष^१ संयोग।
तन मन बचन अनन्त^२ बिधि करत करावत भोग।।२।।
^१ प्रति पुरुष—भा०। ^२ अनन्द—मो०।

ताके पिय संजोग में उपजत हैं दश हाव।
अरु वियोग में दस दसा^१ दारुन विरह सुभाव।।३।।
^१ मद की दसा—मो०।

हाव-नाम।

लीला और बिलास भिन औ विच्छित १ विलोक । विश्व म किलिकिचित बहुरि गोट्टाइत बिब्बोक ॥४॥ १ विश्विप्त गं०सा०। २ अहुरि मो०। कह्यो कुट्टमित अरु विह्त १ लिलत कह्यो २ दस हाव। तिय के पिय संजोग में उपजत सहज सुभाव॥५॥ १ विकृति अ०। २ लहीं गं०सा०।

हाव-लक्षण।

कपट भेप भाषानुकरि^१ लीला में रस हास।
सरसभाव तन मन बचन रुचि को रचन विलास।।६।।

१ बखानि करि—मो०, भाखिन कै—भा०।
लघु मंडन विच्छित्त^१ में मन अभिमान विसेष।
विश्रम सो जु प्रमाद तें उलटें भूपन भेष।।७।।

१ विक्षिप्त—गं० सा०। २ प्रसाद तैं —भा० मो०, ब्र० प्रति में पहले "प्रसाद" पाठ था परन्तु हरताल की सहायता से "प्रमाद" पाठ-संशोधन उसी हस्तलेख में हुआ है।
किलिंकचित इकबार भय मुदमद रस रिस मान।
मिलै कपट मोट्टाइत मन वचन आन तन आनर्।।६।।

१ मुदमुद—मो०। २ मन वच आनत आनि—भा०, मनहु वचन आन तन आन—सा०, मन वचन पैन तन आन—गं०।

मन में सुख संकट कपट प्रगट कुट्टमित हाव।
पिय सदोध बिब्बोक बहु दृग भौंहिन के भाव।।६।।
अपनी गौं मिस लाज छल विह्त आन तन आन?।
लित सरस रचना लित बरनेत सुकवि सुजान।।१०॥
१ विलज आन तन आन—भा० मो०, हाव विकृति पहिचानि—ब्र०।

लीला-उदाहरण।

राजपौरिया को रूप राधे को बनाइ लाई गोपी मथुरा तें मधुवन की लतानि में।
टेरि कह्यों कान्ह सौं चलौ जू कंस चाहै तुम² काके कहे लूटत सुने हौ दिध दान में।
संग के न जाने गये डगर डराने देव स्याम ससवाने से पकरि करें पानि में।
छूटि गयो छल सो छबीली की बिलोकिनि में ढीली भई भौहें वा लजीली मुसकानि में।।११।।
ते तुमैं — भा०। कान्ह ससवाने — मो० ब्र०, कान्ह सकुचाने — भा०। कितने बिले काल मो०। कितने कितने

् विलास-उदाहरण।

सहर सहर सौंधो सीतल समीर डोलै घहर घहर घनघोरि के घहरिया।

फहर फहर फुकि भीनी भर लायो देव छहर छहर छोटी बुंदिन छहरिया।

हहर हहर हाँस हाँस कै हिंडोरे चढ़ें थहर थहर तन कोमल थहरिया।

फहर फहर होत प्रीतम को पीत पट लहर लहर होत प्यारी को लहरिया।।१२॥

१ घनघोरि गं०। २ चीर लाग्यो देह सा०। ३ हिंप हाँस कै भा० मो०।

आली भुलावति भूक दै दै भुकि जाति कटी भननाति भकोरै।

चंचल अंचल बीच चलाचल बेनी बड़ी सो गड़ी चित चोरै।

या विधि भूलत देखि गयो तबतें किव देव सनेह के जोरै।

भूलत है हियरा हिर को हिय माँभ तिहारे हरा के हिचोरै।। १३॥

भा० मो० प्रतियों में यह छन्द तृटित है।

विच्छित्त-उदाहरण।

छूटे छवानि लौं केस विराजत बार बड़े तमतार हने से। लोचन कंज से खंजन से दुखभंजन देव न^१ जे कहने से। कुन्दन सो^२ तन जोबन जोति जवाहर से पिय के लहने से। रंग भरे तेरे ग्रंग बहू^३ विलसें बिनही गहने गहने से।। १४।।

^१ देखत—भा०, देखन—मो०। ^२ कुंजनसी—सा० मो०। ^३ वधू—त्र०, भटू—भा०।

विभ्रम-उदाहरण।

आई उठि सेज तें सुजान संग जागी नििस नींद न दिनहि लागी नींद न परित है । देव सुनै बोल न बुलाये बिन बोलि उठै बौरई मैं औरई की औरई घरित है। हाँसी मिस रोइ रोइ सौतैं उरहनो दे दे भूठें उरहनो देखे छितियाँ बरित है। अनखु न लागत अनोखी कुलटेव सीखी उलटे बसन पैन्हि ऊलट करित है। १९६॥ १ नींद निहं लागी अब नींदन परित है बु०, नींद नहीं लागी नििस नींद न परित है सा०, नींद निंदनहि लागी नींद न परित है भा०। २ ठौरेई मैं सा०, औरेई मैं गं०। ३ दासी भा०।

किलकिचित-उदाहरण।

धोखे थाई वाई वाम आई नव वाम मिल सखी रिमस देव स्याम मानी रँगराति है। औचकही रे ऐंचि कैं निसंक भिर ग्रंक प्यारी पारी र परजंक सो ससंक' अकुलाति है। गाति में इतराति बाति में सतराति भौंहिन हँसाति ग्रंखियानि में रिसाति है। भारें कर भुरी उर काम जुर भुरी केत लाज फुरहुरी रस घुरी हुरी र जाति है।। १६।। र सीखी—भा० मो०। र औचकही—गं० सा०। अऔच कै—भा० मो०। पाटी—भा० मो०। परजंक साँस सिक—भा० मो०। ई दुतिराति—भा० मो०। ग्रं परित में दूसरे हस्तलेख में ''दुतिराति'' पाठ संशोधन है। अभुर भुरी—ग्रं०। र रस कीरी घूरी—सा०।

मोट्टाइत-उदाहरण।

सोहती हो तुमही वृज भूपर रूप रह्यो सब ऊपर चोखो।
 चाइ सौं खेलती खेल सखी तुम्हैं देख्यो नहीं मुख रचंक रोखो।
 बालम त्यों न बिलोकती बोलती अन्तर खोलती ना करि ओखो।
 जान्यो परै न विराग सुहाग^र तिहारो अहो^३ अनुराग अनोखो।। १७।।
 सखीन सों—गं० सा०। रे सुहाग विराग—ब०। रे सट्ट—भा०, सखी० मो०।

बिब्बोक-द्वाहरण।

काम तमासे कहूं निस्ति काल्हि की देव बसे घन सों मन जोटै।
लोपक कोपक पक्ष^१ परे इत आवत भोरही भौंहिन ओटै^२।
नैन तुरंग नचाइ^३ अचान गए^४ किर तीखी कटाक्ष की चोटै।
मान दिमान के गाँव गई लुटि प्रीतम साह की प्रेम की पोटै^५।। १८।।
^१ लोए के कोए कटाछ सा०, लक्ष मो०। ^२ लोपक कोप कटाछ कजाक परे इत
आवत भौंहिन औटै गं०। ^३ तरंग निचाइ मो०। ^४ अचान कए भा०। ^५ मानहु

कुट्टमित-उदाहरण।

छितिया छुवत छिवि और होति आनन की चंदन मिलाये मनौ केसिर ढरित है।
मुख की रुखाई पै रुखाई कछु वैनन की नैनन की चिकनाई चौगुनि धरित है ।
नासिका मरोरि मुख मोरि नेकु नाहीं किर चाहि चित प्रीतम की बांही पकरित है ।
देव सुखसागर में बूडित सी ताते तिया उसिस सुजानिह भुजान में भरित है ।।१६॥
भुखाई—गं०। रे रुखाई माँह कोटि छिवि छाई लेत अधरा रस नैनन रुखाइये धरित है —सा०, नैनन निकाई चिकनाइए धरित है — ब०। रे करैं चहचही चेत चित बाँही पकरित है — गं०। पे सुजान पे भुजानिह भरित है — गं०। भा० मो० प्रतियों में यह छन्द बुटित है।

विह्त-उदाहरण।

बंसीबट के तट निकट जमुना जल कें खेलित कुँवरि राधा सिखन के पुंज में।
रिसक कन्हाई आई बाँसुरी बजाई धुनि सुनि कैं रही न मित गित मन लुंज में।
चिल न सकित वृन्दाबन की गिलन बीच विकल निलन नैनी अलिन की गुंज में।
देव दुरि जाय अकुलाय सुसुमित मुखी कुसुमित बकुल कदंव कुल कुंज में।।२०।।
वसी बट जमुना जी तट के निकट कहूँ—भा०। सुनि घुनि कै—भा० मो०।
स्वांजन—भा०, किकल—मो०, कोकिल—ब्र०।

ललित-उदाहरण।

चाँदिनी महल बैठी चाँदिनी के कौतुक को चाँदिनी सी राधा बिछी ^१ चाँदिनी बिसाल रैं। चन्द्र की कला सी देवता सी देव दासी संग फूल से दुकूल पैन्हैं फूलिन की माल रैं। छूटत फुहारे वे अमल जल फलकत चमकें चँदोवा मिन मानिक महाल रैं। बीच^र जरतारिन की हीरिन के हारिन की जगमगी जोतिन की मोतिन की फाल रैं॥ २१॥ ै छुवि—गं । २ बीजि —मो । ३ मुकता सुधारन की सोहै सब फालरें —सा । हाव भाव संजोग में १ उपजत और अनेक । •

तिन में सुक्षमसार गहि दस विधि बरनत एक ॥२२॥

१ शृंगार में—गं०।

इहि विधि दसौ प्रकार के हाव होत संजोग। अब दम्पति की दस दसा बरनौं बीच^१ वियोग॥२३॥

^१ विहित—भा०, विचित—मो० व० । पिय वियोग में दस दसा होइ दम्पती माहि । जिनते तिनके तननि में एकौ पल कल नाहि ॥२४॥

दस दशा-नाम।

प्रथम कह्यौ² अभिलाष अरु चिन्ता सुमिरन होइ।
ताते बरनों गुनकथन फिरि उद्वेग सु होइ^२।।२५।।
² कहौं प्रथम—गं० सा०। ^२ कहोइ—गं० सा०।
प्रलाप अरु उन्माद कहि व्याधि जडत्व² बखानि।
मरन कहत दसई दसा कविकोविद जिय जानि।।२६।।
² अरु जड़ता जु बखान—ब्र०, जड़ता व्याधि—भा०।

तिनके-लक्षण।

इच्छा जो पिय संग की सोअभिलाप प्रमान । पियचिन्तन चिन्ता कहै^१पिय सुमिरन को ध्यान ॥२७॥

^१ करै---व्र०।

पिय गुन वर्णन गुणकथन अरु पिय विरह अनेग।
भली वस्तु नागा लगै सो कहिये उद्देग।।२०।।
विरहिनि वौरी ह्वं बकै सो प्रलाप पहिचानि।
करत कहत जानै न कछू^१ सो उन्माद बखानि।।२६।।

१ जो बैन कछु—सा०।

पिय विरहज्जुर ज्याधि किह जड़ता जड़ ह्वै जाइ। मरन मूरछा एक ही विरह दसा दस भाइ^१।।३०।। ^१ मरन मोक्ष एकै विरह कही दसा दस भाइ—सा०।

अभिलाष-भेद।

श्रवनोत्कण्ठा दरसन लाज प्रेम करि भाष। होत परसपर पाँच विधि दम्पति के अभिलाष।।३१।।

अभिलाष-उदाहरण।

रोई अचानक आइ कहै^१ मनमोहन की बितयाँ अति मीठी । देव तिन्हैं सुनि सुन्दर को हिर देखन को मनु देत बसीठी । एक ही बार चक्यो उचक्यो^२ चित आँखिनि लागैं सखी सब सीठी । पूरि रहे गुन रूप कहानिन^३ कानिन केलि कहानी उबीठी^४ ॥३२॥ ^१ आनि कह्यो—भा०। ^२ नचक्यो—ब्र०। ^३ रूपही नैननि—भा०। ^४ उमीठी— → भा०ब्र०, कलानि उबीठी—गं०।

उत्कंठाभिलाष-उदाहरण।

मोहन रूप चढ्यो चित में हित भोजन भूषन भाँति न भावति । देखन को खिन ही खिन खोन सखीन सो देव न जी की जनावति । भूलि गयो गुड़ियान को खेल भरोखनि भाँकति द्यौस गँवावति । बाल गनै न अवार सवार कि बारक बार किवार लौं आवित ।।३३।। भाँकि के द्वैस बिताविति—सा०। रेस बारक बार —गं० सा०।

दर्शनाभिलाष-उदाहरण।

कान्ह कढ़े वृपभान के द्वार ह्वं खेलन खोरि पिछावरि घा की ?।
भीतर भौन तें सामुहै लाल की बाल विलोकि विलोकिन वाँकी।
हेरी न देव सुथेरी घने दुख चेरी ह्वं जाती चितौतिहि याकी ?।
पौरि लौं जाइ फिरी अकुलाइ अटा चढ़ि घाइ भरोखा ह्वं भाँकी।।३४।।
? याकी—व्र०। २ चेरी को पूछित बात पिया की—भा० व्र०।

लज्जाभिलाष-उदाहरण।

मूरित जो मनमोहन की मनमोहनी के थिर ह्वै थिरकी सी।
देव गुपाल को बोलु सुने छितिया सियराति सुधा छिरकी सी।
नीके भरोखा ह्वै भाँकि सकै निह नैनिन लाज घटा घिरकी सी।
पूरन प्रीति हिये हिरकी खिरकी खिरकीन फिरै फिरकी सी।।३४।।
भन ह्वै—भा० मो० ब०। रिसयराति सुधा छितिया—गं० सा०। हे हिर की—ब०।

प्रेमाभिलाष-उदाहरण।

बीसौ बिसे बृषभानसुता पै हों जानित कान्ह कियो^१ कछु टोना ।
काहू^२ कह्यो बरसानै तैं री नंदगाँव चल्यो अब स्थाम सलोना ।
खेलित ही कि अचानक चौकि•चितै चहुँ देव दिये^३ दृग कोना ।
सूल उठ्यो उनमूलि^४ गयो मन भूलि गयो सब खेल खिलोना ।।३६॥
^१ जियो—भा०। ^२ कान्ह—ग०। ^३ दिख्यो—सा०। ^४ तन रूलि →भा०।

चिन्ता-भेद।

दम्पति के अभिलाष तैं चिन्ता बढ़ै अपार।
गुप्त अगुप्त संकल्प अरु विक्कल्प चारि प्रकार^१।।३७।।
^१ गुप्त संकल्प अरु कह्यो विकल्प चारि प्रकार—भा०।

गुप्तचिता-उदाहरण।

सूधेहु नैन लखे न तबै अब पैयै कहाँ शजब चाहत हेरो। कान करै नहिं कान तबैब बिकान समे अकुलान घनेरो। लांकहि जाय मिलै उत वे इत मोहि मिले मग^३ मेटत मेरो। मेटौं मनोरथ हो इनको तो मिटै मन मेरे मनोरथ तेरो ॥३८॥ १ पैयै कही—भा०व०। ^२ सबैब बिकान—भा० मो० व्र०। ^३ हित—गं०।

अगुप्तचिन्ता-उदाहरण।

चित² कोटि कला उलटै-पुलटै पलही पल ज्यों मृग बागरि के।
बहु तर्क विलास चढ़ैं चित वास² पै देव सरूप उजागरि² के।
गति बंक निसंगही नाच करैं गुन डोरि गहे गुनआगरि⁶ के।
नव नेह लग्यो नटनागर सों दोउ नैन भये नट नागरि⁴ के₁।३९॥
² ०—भा० मो०, करि—गं०, कोरि—सा०। ² बाल—भा०, गं० प्रति में दूसरे हस्तलेख से संशोधन 'वाल'। ³ उजागर—ब्र०। 'गुन आगर—ब्र०। 'नगनागर—व्र०।

संकल्पचिन्ता-उदाहरण।

कछु और उपाय करै जिन री इतने दुख सो सुख सो मरिबी।
फिरि अन्तक से बिन कन्त बसन्त सु आवत जीवतुहि जरिबी^१।
बन बौरत बौरिसे जाऊँगी देव सुने धुनि कोकिल की डरिबी।
जल डोलिहै और अबीर भरी सु हहा कहि बीर^२ कहा करिबी।।४०।।
१ जीवत ही जरिबो—सा०। ^२ बौर—भा०।

विकल्पचिन्ता-उदाहरण।

खोरि^१ लों खेलन आवातिये न तौ आलिन के मत मैं परती क्यों।
देव गुपालिंह देखितये न तौ या विरहानल मैं वरती क्यों।
वापुरी मंजुल आँव की बालि सुभाल सी ह्वै उर मैं अरती क्यों।
कोमल कू कि कै^२ क्वैलिया कूर^३ करेजन की किरचे करती क्यों।।४१।।
^१ पौरि—न्न०, मो० प्रति में पहले 'घोरि' पाठ था परन्तु ''प' की टेढ़ी रेखा पर हरताल लगाकर ''पौरि'' पाठ—संशोधन हुआ है। ^२ कोमल बोलि के — भा० मो० न्न०।
^२ कोकिल कूक — मो० न्न०।

स्मरण-भेद।

स्वेद स्तंभ द्रोमांच सुरभंग कम्प वैवर्न। अश्रु प्रलय सुमिरन विषय सात्त्विक आठौ वर्न।। ४२।।

स्वेद स्मरण-उदाहरण।

ईगुर सों मिलि जात असीजत ग्रंग सुरंगन चोलिन ए ।

किव देव कळू मुलक पुलक भिलक उर प्रेम कलोलिन पे ।

हँसि बोले न बाल बिलोक न आिलन भोंक नहीं दृग डोलिन पे ।

ललक ग्रं ख़िल्या पलके न लगे भिलक जलबुंद कपोलिन पे ।। ४३॥

श बोलिन सा०। उर कै भा० मो०। रोक भा०। डिंग सा०। खुलैं गि सा०, न लगे पलक बुंद आपित ।

नासिका ग्रंग की ओर दिये^२ अधमुद्रित लोचन कोर समाधित। आसन बाँधि उसास भरे अब राधिका देव कहा अवराधित। भूलि गो भोग कहें लिख लोग वियोग किथौं यह जोगिह साधित।। ४४।। ^१ उमंग—त्र०। ^२ दियै—सा०, ओट हिये—त्र०।

रोमांच स्मरण-उदाहरण।

हर्राप हरिप हिय मन्द विहँसित तिय बरिप बरिप रस राचें चित चोज हैं।

मुलिक मुलिक स्यामा स्याम सुमिरित देव पुलिक पुलिक उर उठत उरोज हैं।

फरिक फरिक वाम बाहु फुरहुरी लेति खरिक खरिक खुलैं मैन सर खोज हैं।

छलिक छलिक छलि छलि छलि अलकिन पलकिन ललिक ललिक मूँदै लोचन सरोज हैं।। ४५।।

र स्याम स्याम—भा० मो० ब०।

स्रेभंग स्मरण-उदाहरण।

धरि वैठी घ्यान करि वैठी गूढ़ ज्ञान जानि जिय जान मोह मोह² मो हिय मढ़त हैं।

मूँदि मूँदि लोचन चितौति नींद मोचन के मोचत² सकोच सोच सकल³ वढ़त हैं।

भूली भूख प्यास वास हास तें उदास देव देखि दासी दास आस पास तैं रढ़त⁸ हैं।

कौन जानै मौन धरि को है अवराधे अब राधे मुख आधे आखर कढ़त हैं।।४६।।

'०—गं० सा० मो०, मोह माह—ग्र०। ^२ सु मोचन—ग्र०। ^३ सबकै—गं०,

सबकौ—सा०। ४ डरत—भा०, "ठरत" पर १—२ संख्या डाल कर "रढ़त"—ग्र०

मो०।

कंप स्मरण-उदाहरण।

प्रेम के प्रकास आसपास की परोसिन यों पूछि पूछि जाती पछताती सबै अलिका। कैसी है कुँबिरि कासों कहिये कहाधौं भयो किह कछू कीनों के कुबोल बोल्यो बिलका। सोवै न वियामा भिर स्याम सुमिरत काहि बोलित बिलोकित न पौढ़ित न पिलका। भाँपि भाँपि खोलै भपकारे दृग भारे देव काँपि काँपि उठैं कुच कौंल की सीकिलका।।४७॥ कैसे हैं कुँबर—सा०। कहा कहिये सु कैसी भई—गं०। वे सोचतें—सा०। कहा कहिये सु कैसी भई—गं०।

वैवर्ण स्मरण-उदाहरण।

मोहन की मूरित सो मोही जग मोहनी है सु मोहि मोहि महा मोह मो हिय मढ़ाइयत।
भींर भरे भीतर सरोज फरकत ऐसी अधुखुली ग्रेंखियानि उपमा बढ़ाइयत।
आलिन की आन उर आनती न आन आन करित न कानही सयानही पढ़ाइयत।
लोनो मुख मंडल पै पंडुल प्रकास प्यारी जैसे चंद मंडल पै चंदन चढ़ाइयत।।४६।।
है मन मोहनी सु—भा०। र भौंर भौंर—भा० मो० ब्र०। अआनी तन आनी आन—भा० मो० ब्र०। लोनो—भा०, लीनो—मो०, लीन्हो—गं० सा० ब्र० प्रित में पहले 'लौने'' पाठ था परन्तु इस पर लाल हरताल फेर कर ''लीने'' पाठ—संशोधन हुआ है।
हे कुंडल—हरताल फेर कर ''पंडल''—ब्र०, पंडल—भा०। हे देव—भा०, करि—ब्र०।

अश्रु स्मरण-उदाहरण ।

आई नहीं तन में तरुनाई भई निहं स्याम के संग सजोगिनि^१। कौने सिखाई सखीधौं कहा सुमिरै घरि घ्यान जनौ जुग जोगिनि। भोजन बास न हास हुलास^२ उसास भरै मनौ दीरघ रोगिनि^३। आँखिन तैं ग्रँसुवा निहं सूखत एकही बार ह्वं वैठी वियोगिनि।। ४६।। १ मजोगिनि— ब्र०। ^२ बिलास— गं० सा०। ३ डोरे सुलाल वही गर सेलि है छांड़ि दिये जग के सब भोगिनि— भा०।

प्रलय स्मरण-उदाहरण।

सूधेहू न खेल खेलि जानितही काल्हिहू लौं काहे की ^१ सयानी वानी बोलित है तूतरी। आपु ही तें आजुही सयान मन सीखी सखी सारदा कि राधा के असीस सीस ऊतरी। अधमुँदी ग्रँखियनि श्लोलित न बोलित न डोलित न साँस चित चल्यो अद्भूत री। कीने हिर मित्र लीने विरह दसा चरित्र बैठी है विचित्र कि एपित्र की सी पूतरी।।४०।। शखेलि एलि जानित ही कान्ह कुल जानित—सा०। रेनयनिन—सा०। चल्यो—भा० वर्ष पवित्र—सा०।

साधारण स्मरण-उदाहरण।

रंजित महावर सों कंज से चरन मंजु गूजरी बजिन अजीं कानिन जगी रहै। अंचर उचोहैं कुच सकुच सु लंक लची कंचन सी देह दुित देव उमगी रहै। भूलती न भावती की भाति रित रंभा की सी सूधी सी सुधानिधि सी सौधें सो पगी रहै। आँखिन न देखें तो लों आँखिन न लागे पल बड़ी बड़ी आँखिनि की आँखिन लगी रहै।।५१।। विकास सकुच लची सी जात—ब्र०, सकुच लची —मो०। विदेश सकुच लची —मो०।

घाघरो घनेरो लाँबी लटैं लटे लाँक पर^१ काकरेजी सारी खुली अधखुली टाड़ वह। गोरी^२ गजगौनी दिन दूनी दुति होनी देव लागित सलोनी गुरु लोगन के लाड़ वह। चंचल चितौनि चित चुभी^३ चित चोरवारी मोर वार बेसरि^४ औं केसिर की आड़ वह। गोरे गोरे गोलिन की हँसि हँसि ब्रोलिन की भें कोमल कपोलन की जी मैं गड़ी गाड़ वह।।५२।। १ लंक पातरे पै—भा० मो० ब्र०। २ लौनी—भा० मो० ब्र०। ३ चुभि रही—भा० मो० ब्र०। ४ चित चोटी वाली मोट वाली बेसिर—सा०। ५ हँसि हँसि बोलिन की गोरे गोरे गोलिन की—सा०, मृदु हँसि बोलिन की—भा० मो० ब्र०।

गुण कथन-लक्षण।

सुमिरि परसपर दम्मिति रहित सरस रस पागि । बिरह मथन^१ मन गुन कथन बहु बरनत अनुरागि ।। ५३ ।। ^१ कथन—भा० मो० **ब्र०**।

गुणकथन-भेद।

हरष ईर्षा होइ अरु किहयतु चित्त बिमोह। अपस्मार^१ अरु गुनकथन चारि भाँति करि टोह^२॥५४॥ ^१ अस्मार—भा० मो०। ^२ कहिबोइ—सा०। हर्ष-गणकथन-उदाहरण।

> देव मैं सीस बसायो सनेह के भाल मृगम्मद बिन्दु के भाख्यो। कंचुकी में चुपर्योकरि चोवा^१ लगाय लयो उर सों अभिलाख्यो। लै मखतूल गुहे गहने रस मूरतिवन्त सिंगार कै चाख्यो। साँवरे स्याम को साँवरो रूप में नैननि में कजरा करि राख्यो।। ५५॥

🗳 कंचुकी में चोवा लै मैं चुपर्यो—सा०

ईर्षा-गुणकथन-उदाहरण।

कैसेंहु कोड करो उपहास पै^१ नीके ही नाचित^२ नेह नटू हौं।
औगुन होइ किथों गुन देव करी गुनजाल लेपेटि^४ लटू हौं।
चातक लौं घनस्याम को रूप अघाति नहीं दिन रात रटू^५ हौं।
दूसरो काज न^६ लोक की लाज भई बृजराज की भाट भटू हौं।।५६।।
^१ हों—भा० मो० ब्र०। २ वाचिति—सा०। ३ गुनलाल—ब्र०। ४ लखोटी—ब्र०,
सखीटि—सा०। ५ नटू—भा० मो०, ब्र० प्रति में पहले के "नटू" पाठ पर हरताल फेर
कर "रटू" पाठ संशोधन हुआ है। ६ कानन—ब्र०।

विमोह-गुणकथन-उदाहरण।

ग्वालि गई इक ह्याँ कि उहाँ मिथ रोकि सुतौ श्मिसु कै दिथ दान को वै तो भटू वह भेंटी भुजा भरि नातो निकासि कछू पहचानि को। आई निछावरि के मन मानिक गोरस दे रस लै अधरानि को। वाही दिना तें हिये में गड़ो वह ढीठ बड़ो बड़री अँखियानि को।। ५७।। १ भाँकि वहाँ मिग रोकी सुनौ—भा०। २ रस से—गं०। ३ बड़ो री बड़ी—भा०, ब० प्रति में पहले के "बड़ो री बड़ी" पाठ पर हरताल फेरकर "बड़ो बड़री" पाठ संशोधन हुआ है।

अपस्मार-गुणकथन-उदाहरण।

ना खिन टरत टारे आँखिन लगत पर्ले आँखिन लुगे री स्यामसुन्दर सलौन से।
देखि देखि गातन अघात न अनूप रस भिर भिर रूप लेत लोचन अचौन से।
एरीं कहु को हौ हौं कहाँ हौं कहा करित हों कैसे बन कुंज देव देखियत भौन से।
राधे हौं सदन बैठी कहती हौं कान्ह कान्ह हा हा किह कान्ह वे कहाँ हैं को हैं कौन से शा प्रमा
१ हा हा कैसे हैं कोहैं कौन से — भा०, हा हा कान्ह कैसे हैं कहाँ हैं कोहैं कौन से — ब०
भो०।

उद्देग-लक्षण।

दंपति करि करि गुन कथन भरि भरि रस आवेग । पूरन प्रेम वियोग तें प्रगटै उर उद्देग ॥ ५६॥

उद्देग-भेद।

भली वस्तु नागा लगै काहू भाँति न ओत^१। त्रिविधि^२ उद्देग सु वस्तु अरु देस काल करि होत ॥६०॥ १ न सोत—गं०, ना श्रोत—सा०॥ ^२ ग्रै—भा०॥

वस्तु-उद्देग-उदाहरण

बेप भये^१ विष भावै न भूषन भूष न भोजन की कछ ईछी।

मीच^२ की साध न सोधे की साध न दूध सुधा दिध माखन छीछी^३।

चन्दन त्यों चितयो निह जात चुभी चित माँहि चिताँनि तिरीछी।

फूल ज्यों सूज सिलाय सम सेज^४ विछीननि बीच^५ विछी मनु बीछी।।६१।।

१ भनो—द्राо। २ नीठे—साठ। ३ देव जू देखे करै वसु सो मधु दूध सुधा निधि माखन छीछी—गं०। ४ सलाक सी सेज—साठ। ५ माँभ—गं० साठ।

देश-उद्देग-उदाहरण।

घोर लगे घर बाहरिहू डर नूत पलास लगें पजरे से १ रिगन भीतिन भीत लगें लिख रंग मही रन रंग ढरे से १ धूम घटागरु धूपिन की १ निकसे नव जालिन व्याल भरे से । धूम घटागरु धूपिन की १ निकसे नव जालिन व्याल भरे से । धूम पिरकन्दर से मिन मिन्दर आज अहो उजरे उजरे से ।।६२।। १ जरैं पजरे से पंगंग, लसें उजरे से —भा० मो०। १ महीतरन रंग ढरे से —भा०, मही तल रंग ढरे से — १ धूम जटागरु धूमिन के — भा० मो० ग्रंग, धूम जटागरु धूपिन की —सा०।

कालोद्देग-उदाहरण।

करत बिनु बासर बसन्त लागे अन्तक से तीर ऐसे त्रिबिधि समीर लागे लहकन।
सान धरे सार से चन्दन घनसार लागे खेद लागे खरे मृगमेद लागे महकन।
फाँसी से फुलेल लागे गाँसी से गुलाब अरु^१ गाज अरगजा लागे^२ चोवा लागे चहकन।
श्रंग अंग आगि^३ ऐसे लागे हैं केसरि नीर⁶ चीर लागे जरन अबीर लागे लहकन।।६३॥

१ देव—गं०। २ गुलाब गाज ऐसे अरगजा —भा० मो० अरु अतर अरगिन लागे—
ब०। ३ आँच—गं०। ४ लागे नीर केसरि के—ब०।

प्रताप-लक्षण।

दंपित के उद्वेगराग न्ह्लै बढ़े^१ विरह सन्ताप। उत्कंठित चित प्रेम पिय पेखौ प्रगट प्रलाप॥६४॥ ^१ उद्वेग हू बैठि—भा० मो० ब्र०। ॰

प्रलाप-भेद।

सात भाँति बहु बाद सों होत ज्ञान बैराग। उपदेस प्रेम संशय कहूँ भ्रमनि आप^१ बड़ भाग।।६५॥ ^१ भ्रम निश्चै—गं०, भवन श्रवन—सा०।

ज्ञानप्रलाप-उदाहरण।

देखे अनदेखे दुखदाई भयो सुखदानि^१ सूखत न आँसू सुख सोइबो हरे पर्यो।
पानी पान भोजन सुजन गुरजन भूले देव दुरजन लोग लरत खरे^२ पर्यो।
लाग्यो कौन पाप पल एकौ न परत कल दूरि गयो गेह नयो नेह नियरे पर्यो^३।
होतो जो अजान तो न जानती ^४ इतीक विथा मेरे^५ जिय जानि तेरो जानिबो गरे पर्यो।।६६।।
^१ सुखदाई भयो दुखदाई— ब्र०। ^२ लरख तरे— सा०। ^३ दूरि गौ गहन यौं सुनेह नियरे
पर्यो—भा०, दूरि गयो गहन यौं नेह नियरे पर्यो— मो०। ^४ होती जो अजान तो न

वैराग्यप्रलाप-उदाहरण ।

तरो कह्यों किर किर जीव रह्यों जिर जिर हारी पाँच पिर पिर तौन कीन्ही तैं सम्हार । ललन विलोकि देव र पल न लगाये तब यौं कि कल न दीनी तैं छलन उछलनहार। ऐसे निरमोही सो सनेह बाँधि हाँ बँधाई आप विधि बूड्यो व्याधि बाधा निधु निराधार। ऐरे मन मेरे तैं घनेरे दुख दीने अब एके बार दैं के तोहि मूँदि मारों एकबार । १ विलोक्ति सम्हार—भा० मो०, कीन्ही तैं सम्हार—"तैं" हाशिये पर—ब०। र विलोक्ति को सा०। वेदेव यों—ब०। र तोहि मारो दैके तोहि एक बार प्रा०। बोर्यो बंस विरद मैं बौरी भई बरजित मेरे बार बार वार वीर कोऊ पैठो जिनि । कुलटा कलंकिन हाँ कायर कुमित कूर काहू के न काम की निकाम योंही ऐठो जिन। देव तहाँ वैठियतु जहाँ बुद्धि बैठी हाँ तो बैठी हाँ विकल कोऊ मोहि मिल बैठो जिनि ॥६॥। श बोर्यो है बसंत बिरही मैं—सा०। र बुटित—गं० सा०। कोऊ पास पैठो जिन मं०, बैठी जिनि—ब०।

उपदेशप्रलाप-उदाहरण।

प्रेम की पीर न जानी तैं वीर जु छैल कटाछहुँ सो कहुँ छ्वैहै^१। देव तुही त्रसिहै हँसिहै बिल बावरी ह्वै रस रूसि है र्वेहै^२। आई तो सीख सिखावन को पै सखी सुनि आपनीयो मित र्व्वैहै। मोही सी मोही सी मोही कहै अभै नेक मैं मोही सी मोही सी ह्वै है।।६६।। १ किव छ्वैहै—भा०। २ रह ही रस चैहै—भा०, रस है रस चैहै—मो०, रस है रस च्वैहै—ग०, रस हसी सी ह्वैहै—सा०, को रिव सूचि विसेहै,—गं०। मिफर—गं०।

प्रेमप्रलाप-उदाहरण।

कान्हमई वृषभानसुता भई प्रीति नई उनई जिय जैसी।
जानै को देव विकानी सी डोलै लैंगै गुरलोगन देखि अनैसी।
ज्यों ज्यों सखी बहरावति^१ बातिन त्यों त्यों बकै वह बावरी ऐसी।
राधिका प्यारी हमारी सौं तू किह काल्हि की बेनु बजाई मैं कैसी।।७०॥
^१गुहरावती—सा०।

संशयप्रलाप-उदाहरण।

विभ्रमप्रलाप-उदाहरण।

आजु भले गिह पाये गुपाल गुहों १ गिह लाल तुम्हें गुन जालहि । होन न देऊँ कहूँ चिल चाल बंसाऊँ हिये में मिलाई के मालिह । बोलत काहे न बोल रसाल हौ जानित भाग भरे निज भालिह । सींचत नैन बिसालिन के जल बाल सु भेंटित बाल तमालिह ।।७२॥ १ गहौं— ब्र० । २ गुन लालिह — भा० ब्र०। विनज वालिह — भा० मो०। विलम मालिह — मो०।

निश्चय प्रलाप-उदाहरण।

काहू की कोई कहावित हौं रै निहं जाित न पाित न जातें खसौंगी।

मेरोई हास करौ किनि लोग हों को किह देवजू काहू हँसौंगी।
गोकुल चन्द की चेरी चकोरी हों मन्द हँसी मृदू फन्द फँसौंगी।
मेरी न बात बकौ बिल कोई मैं बौरिमे ह्वै वृज बीच बसौंगी ।।७३।।
रैकहा बिल हौं—भा० मो०। रेबावरी ह्वै—गं०। ३मेरे खियाल परौ न कोई करी कुंजन में गृह जाइ बसौंगी—सा०, संग नगैन सो साँची सुनै निहं सांवरे के ग्रँग ग्रँग बसौंगी—ब्र०।

उन्माद-लक्षण।

प्रेम विकल विक थकै^१ बाढ़ै विरह विषाद । बिन बिचार-आचार जहैं सो प्रगटै उन्माद ॥७४॥

१उठैं--सा०।

उन्माद-भेद।

मद विमोह अरु विसमरन किह विच्छेप विछोह^१। पाँच भांति उन्माद ये^२ जहां भूरि भ्रम मोह।।७५।। ^१विछोह विछोप—भा०। ^२कहि—भा० मो०।

मद-उन्माद उदाहरण।

धुनि धुनि सीस धुनि सुनि बांसुरी ै की देव चुनि चुनि चित जु करत चित चारी सी। दिन दिन दूते दुख सूने से सकल सुख लूने बिन ज्ञान कढ़ी ै मोह की कुठारी दे सी। रिच रिच रंग सौं उधरि नची अंग ग्रंग को करे सु काज लोक लाज गहि डारी सी । बावरी ह्वै बोलैं न सम्हारित न बोलैं बृज बीथिन में डोलै मुख खोलें मतवारी सी।।७६॥

ैमुरली—सा०। रदुनि दुनि—गं० सा० मो०, टिन टिनि—भा०। किटी भा० ब्र०, नव म्यान कढ़ी—गं०। कुल्हारी—गं०। 'सुजान—गं०। क्लाजिह बिडारी सी—भा०, लाज गित डारी सी—गं०। धवावरी लों डोलै ना—गं० सा०। टिनिचोलै—गं०, न लोलै—सा०। देवोलै—गं०।

मोह-उन्माद-उदाहरण।

जबतें कुबर कान्ह रावरी कलानिधान कान परी वाके कहूँ सुजस कहानी सी। तबही तें देव देखी देवता सी हँसित सी खीभित सी रीभित सी रे रूसित रिसानी सी। छोही सी छिलि सी छीड़ है लीनी सी छकी सी छीन जकी सी टकी सी लगी थकी थहरानी सी। बीधी सी बँधी सी विष्न बूड़ी सी विमोहति सी बैठी वह वकति विलोकित बिकानी सी।।७७॥ विके कहूँ कान परी—सा०, वाके कान परी कहूँ—ब्र० मो०। देखी—भा०। रे रीभित सो खीभित सी—भा० मो० ब्र०। हे छीनि—भा० मो० ब्र०। वूड़त—

विस्मरण उन्माद-उदाहरण।

मोहनलाल लखे कहुँ वाल बियोग की ज्वालिन सों तन डाढ़ित । लागि गई अँखियाँ चितचोरन भागि गई गुरु लोग की गाढ़ित । और की और कहै सुनै देव महा दुचिताई सखीनि के बाढ़ित । नाम लिये मुख ओर चितै रहै सौंचि घरीक मैं घूँघट काढ़ित ॥७५॥

विक्षेपोन्माद-उदाहरण।

विछोह उन्माद-उदाहरण।

आक बाक बकित विथा मैं बूड़ि बूड़ि जात पी की सुधि आये जी की सुधि खोइ खोइ देति। कोह भरी कुहिक विमोह भरी मोहि मोहि छोह भरी छिति पै करोइ रेराइ देति। वड़ी बड़ी बार लिंग बड़ी बड़ी आँखिन तें बड़े बड़े अँसुवा हिये में मोइ मोइ देति। बाल विन बालम विकल बैठी बार बार वपु में विषम विष बीज बोइ बोइ देति।। 50।।

 8 छिति पै छली सी—भा॰, छिति पै छबीली—ब॰। 8 बड़ी बड़ी आँखिन तैं बड़ी बड़ी बड़ी बार लग—सा॰। 8 हिये में समोय—सा॰। 8 विरह—गं॰ सा॰

व्याधि-लक्षण।

अति प्रलाप उनमाद तैं अन्तर उपजै आधि । जल भोजन सुख सयन बिनु बाढ़ित वपु में व्याधि ॥ ६१॥

१ व्याधि-भा०।

व्याधि-भेद ।

तीन भाँति की व्याधि सो प्रथम होइ सन्ताप। दुजी कहियतु ताप तैं तीजी पश्चात्ताप।। ५२।।

सन्ताप व्याधि-उदाहरण।

हाहा हों करित मेरो कह्यो कर मेरी बीर पवन अवन धर्में थीर न धरित धाम। देव घनस्याम बिनु जोबन दवा सों जरे ग्रीपम मही सी हों जरीये जाति आठो जाम। आयो बैरी मधु बधु कीनो कौन व्याधिन को काल भई कोकिला छपा कर न होतु छाम। ताही को कँपाउ बस^र करे जिन बालम वे रे जिन^{र कँ}पावे मो करेजिन कुटित कर्मि ॥ इस। १ धावै—भा०, धँसै—गं०। २ ताही को कँपावन बस— भा०, बाही को कपाल वस— मो०। ३ अरे जिन—भा०।

ताप व्याधि-उदाहरण।

साँभ को सो चंद भोर को सो किर राख्यो मुख भोर की सी कांति गांति सांभ की सी भई आनि । साँभ भोर को सो नभ देखिये मलीन मन साँभ भोर चकवा चकोर की मी हित हानि । कैसे किर कोसों कासों कहीं कैसी करौ देव कीनी रिपु कैसी के मुकेसी की सु कैसी कानि ।। ५४।। कैसी लाज कैसो काज कैसे थौ सखी समाज कैसो घर कैसो वर कैसो डर कैसी कानि ।। ५४।।

ै साँभ की सी अब भई आनि—भा०, कौंल कांति साँभ की भई है आनि—"कौंल' हाशिये पर—ब्र०, साँभ कैसी भोर भौई आनि—गं०। ^२ चक्रवाक की भी भई हित हानि—सा०।

पश्चात्ताप व्याधि-उदाहरण।

सूथेही श्री सिखाइ कै सखीनि समुफाई होती देव स्याम सुंदर के सौहैं समृहाती क्यों। विचरि विचारे वादि वैरी होते बंधु कतर विरह की वेदन विकल विलखाती क्यों। जगमगी जोन्ह जवाल जालन सों जारती न जमजाई जामिनि जुगंत सम जाती क्यों। क्यैं लिहाई क्वैं लिया की काल ऐसी कूकै सुनि कौंल की सी कलिका कुँवरि कुँभिलाती क्यों।।=५॥ श्री ह्वैं—गं० सा०। विचरि विचारे वीच वैरीन मुकुत होते—भा० मो० ग्र०। जैन जारन पा० मो० ग्र०। भा० ग्र०। केवल सा० प्रति केवरणों का किम १-३-४-२ है।

जड़ता-लक्षण।

व्यायि बढ़त वाढ़ें बिथा विन भोजन विन नीर। निस दिन छिन छिन छीन हैं जड़ हैं रहत सरीर॥ ५६॥

उदाहरण।

कमल सुनैन जोरे जबतें १ सुनैन तुम तैंव तें सुनै न स्यामा २ सिखन के सोरए। लांगत न जंत्र मंत्र तंत्र परतंत्र परी कान परे देव गुन ३ मंत्र चित चोरए। रावरोई ४ रूप रिम रह्यो वाके रोम रोम छैल छेदं ५ छाती मैं कटाछिन के छोरए। लाग्योई रहत वाहि लालन तिहारो नेह अद्भृत भूत जेहि पाँचौं भूत भोरए॥ ५७॥ १ जियत—भा० मो० ब्र०, कबतें सा०। २ स्याम—ब्र०। ३ देव गन—भा० मो० त्र०, देव गुरु—सा०। ४ रावरे के—त्र०। ५ छेद—भा० मो० व०। सरण-लक्षण।

> दसम^१ अवस्था मूरछा कहूँ मरन ह्वै जात। नीरस जानि न^२ बरनिये जीवन अति सरसात।। हद।। ^१ दसईं—भा० व०। ^२ मरन न नीरस—गं० सा०।

उदाहरण।

किल के बगीचा लों अकेली अकुलाइ आई नागरि नवेली बेलि हैरत हहिर परी। बंज पंजा तीर तहाँ गुंजत भँवर भीर सुखद समीर सीरे नीर की नहिर परी। देव तेहि काल गुहि माल लाई मालिनी सुवाल को विरह विप व्याल की लहिर परी। छोह भरी छरी सी छबीली छिति माँह फूल छरी के छुवत फूल छरी सी छहिर परी।। दहा।

^१ यूटित—मो०, खेली— ब्र०। ^२ सीतल—गं०, सुख—सा०। देव जिन्हें मिलि^१ के रस हास प्रछन्त प्रकास निसा सुख सोई। भूरि के भाव समूरि के हावनि पूरि के प्रेम सदा सुख भोई^२। ते विछुरे दिन एक कहा कही बूड़ि वियोग समुद्र समोई। भोगी भुवाल के देखे विना दुख देखे अलेखे दसा दस खोई।। ६०।।

[?] तिन्हें मिलि—ग्र०। जिन्हें—नित—सा०। ^२ सोई—ग्र०।

इति श्री रस विलासे भोगीलाल नृप हेतवे देवदत्त कृते सकल वियोग दशा वर्णनं नाम सप्तमो विलासः। नायिका-भेडांतर।

कहे नायिका भेद सब आठ श्रंग के भाइ।
अब भेदांतर कहत हौं मत प्राचीन सुभाइ।। १।।
वैस संधि नवला नवल तरुनि नवल अनंग।
मुग्धा पाँच प्रकार कहि अह सलज्जरित रंग।। २।।
प्रगट यौवना अरु प्रगट मंदना वचना है ठीठ।

सूरत विचित्रा चारि विधि मध्या तिय पिय ईठ ।। ३ ।।

^१ सदना वदना —सा० व०।

चित्र^१ प्रकास प्रवीन रित वस्य वल्लभा नारि। सविभ्रमा प्रौढा कही चारि भाँति निरधारि॥४॥

१ चित्त-सा०।

तीनि भाँति बरनी प्रथम सुघर मुकीया नारि। सो भेदांतर सौं कही त्तेरह भाँति विचारि।। १।।

मुग्धा-भेद । वयः संधि-उदाहरण ।

सैसो निस्सि छोर द्योस जोबन को भोर तम ओज में सरोज नैन सोवत है जगाइ कै। खेलति मिलैहैं मन खेल में मिलै न रंच चंचल दृगंचल देखावित दिखाइ कै। घुँघट में घिरी जैसे उघरी परित दीठि नाहीं कही नाह ठेर लागत लगाइ कै। जैसे पट कोट ओट पेखनो प्रगट तानि म्रांतर कपट गीत गाइये सगाइ कै ।। ६ ।। १ सोचत—सा० । २ म्रांचल—ब्र० । ३ सु देखत—सा० । ४ कहै नेह—गं० ।

नवयौवना-उदाहरण।

घूंघट की घरिया मैं ताय घर्यो सोन सो उघरि आयो लोनो मुख ओप अनुराग सी। अति ही अनूप रस रूप उमड़े से बड़े नैन गड़े जात चित चेटक सराग सी। जोबन की बनक कनक मिन मोतिन सों तनक तनक पूरी पानिप तराग सी?। गोरे तन सेत सारी नियरे निहारि देव पियरे पुहुप दल ऊपर पराग सी।। विवक्त कनक पुरि यानप तराग सी—सा०। विवक्त मंग्रे । विवक्त कनक पुरि यानप तराग सी—सा०। विवक्त मंग्रे ।

नवला-उदाहरण।

जानि पर्यो जोबन जनायो है मनोज ज्वर जगमगी जोति अंग बाढ़त नितै नितै। हरे हँसि हिर हिर लियो हिर जू को हियो हेरति हिरन नैनी हितू सो हितै हितै। सीखी दिन चारिक तें तीखी चितवनि प्यारी देव कहै भरि दृग^र देखति जितै जितै। आछी उनमील नील सुभग सरोजन की तरल तनाइयत तोरन तितै तिनै।। प्राप्त हैरि हँसि—सा०, हरे हरे—ब्र०। रे दृग भरि—ब्र०। ने तोरति—व्र०।

नवल अनंगा-उदाहरण।

गौने के चार चली दुलही गुरु लोगिनि^१ भूपन भेप बनाये।
सील^२ सयान सिखायो सखीन^३ सबै सुख सासुरेहू के सुनाये।
बोलिये बोल सदा हँसि^४ कोमल जे मनभावन के मन भाये।
यों सुनि ओछे उरोजन पै अनुराग के अंकुर से उठि आये।।६।।
^१ गुरू नारिन—गं०। ^२ सीख—ब्र०। ^३ सबै सिखयेरु—गं०। ^४ अति—गं० सा०।
रँग लाल जरी पट घूँघट ओट लसै मुकतालर की लरक्यो^१।
प्रभात प्रभाकर मंडल मैं विधु मंडल विंब सुधाधर को^२।
रदपाँति चुनी चमकै हँसि बोलत देव कछू अधरा फरक्यो।
मनो कातिक पून्यों की राति सुधाधर मध्य सुधा धरि के ढरक्यो।।१०।।
^१ को करक्यो—गं०। ^२ विंदु सुधा ढरक्यो—ब्र० सा०।

सलज्जरति-उदाहरण।

देव कहै सोवत^१ निसंक अंक भरी परजंक मैं मयंक मुखी सुषमा सचित है। संग न घिरित ऋंग ऋंग ऋँगिराति रँगराति न निराति नियराति न चलित है। कोरे कर भारित^२ उघारित न ऋंचर बिहारित न रंच परपंचिन पचित है। भौंहिन नचित बितयान बिरचित ऋँखियान मैं हँसित³ सिखयानि सकुचित है।।११।। १ सोचत— ब० सा०। २ जातिन— ब०। ३ रचित— ब० सा०।

शिक्षा-उदाहरण।

औरन को गौनो होत विरह को औनो १ होत तुमही अगौनो दुख^२ देखन दिखाई यह। एहो मृगलोचनी सकोचिन ही सोनो तिज सोने सी सुघर^३ देह सोचन सुखाई यह। आवो इत कोने को छिपो न कोने कोने कोने धौं सिखाई विष ऐसी विमुखाई यह। जी को करि जोर^४ मन नीको करि देव पी को ही को करि राखौ घरि राखौ ही रुखाई यह।।१२।।

 $^{?}$ गौनोे—गं० सा०। $^{?}$ होत—गं०। $^{?}$ सिधारि—सा०। 8 जोतु—ब्र०। सुरत-उदाहरण।

वैरिनि मेरी कितै गई वे कर छाँड़ि उन्हैं किनि देखन तू दै। यों कहि कै उचकी परजंक पै^१ पूरि रही दृग वारि की बूँदै।

जोरन देइ नहीं मुख सों मुख छोरन देइ न नीवी की फूँदै।

देव मूँकोचन सोचन सों मृगलोचनी लाल के लोचन^३ मूँदै।।१।।

 $^{?}$ मैं—सा०, तें—गं०। $^{?}$ देति—गं०। $^{?}$ लोचन लाल के—गं०।

सुरतान्त-उदाहरण।

मनभावन के ढिग तें उठि भामिनि भोरही भूषन हाथ लिये।
रँग भौन के भीतर भाजि परी भय भार भरी अति लाज हिये।
सजनी जन तें दुरि कै किव देव निहारित हार विहार किये।
तिय वारहिबार सँवारिह के निरवारित वार केवार दिये।।१४।।

१ निवारित — ब्र०। २ सँबारित ही — सा०, सँवारिह की — ब्र०। ३ निरवारिह — गं०।

धाय घरा सबही के⁸ कहे हौं बिकाय गयी इनकी रुचि रेख्यौ। ते निरदै हिरदै^२ कर दै मोहि ओट^३ भई चित चोट न पेख्यो^४। जाय भई बस कंत बिसासी के बीसौ बिसे बिसवास बिसेख्यो। काहे किये⁴ सिखयाँ दुखदाइन हौं न इन्हें अँखियाँ भरि देख्यो।।१५॥

^१ धाय बसीधर ही के—गं०, धाय धरा बस ही के—सा०। ^२०—गं० सा०। ^३ चोट—सा०। ४ चित चोटन सो निंह पेखो—गं०सा०। ^५ कोहे को ये—गं०।

मुग्धा मान-उदाहरण।

एकही रैनि मिली पिय को तिय दूसरे द्योस खरी खरको है।

त्यों उत^१ बालम बाल लखें कहुँ सौतिन के ढिग को ढरको है।

लाज लची मृगलोचिन को चित सोच सँकोच भये सरको है।

आँखिन तें खिसके ग्रँसुवा रिसके अधरा सिसके फरको है।

१ सो उत—सा०। केवल सा० प्रति में चरणों का कम १-३-२-४ है।

मध्या-भेद । आरूढ्यौवना-उदाहरण।

अक्त बरन महा कोमल कर चरज तक्त सुरंग ग्रंग ग्रंग अमलिनको । साँभ को सरद सिस ग्रंबर में अधखुल्यो वारियत पूनो की प्रभा भलमलिन को । सहजसुगंध सौं मदंध मधुकर कहो को गनै सुगंघ और सोधे समलिन को । जोतिन के जूह देव दीपित दुरूह देख्यो हँसत समूह जात फूले कमलिन को ।।१७॥ आइ हुती अन्हवावन नाइनसोधेलिये कर १ सूधे सुभायिन । कंचुकी छोरी^२ उतै उबटैवे को इंगुर से अंग^३ की सुखदायिन । देव सरूप की रासि निहारित पाँय तें सीस लौं सीस तें पाँयिनि । ह्वै रही ठौरही ठाढ़ी ठगी सी हँसै कर ठोढ़ी दिये ठग्रुरायिन ॥१६॥ १ वधू—व०। २ खोलि—व० सा०। ३ रंग—व०।

प्रगल्भवचना-उदाहरण।

हों गिह आनी श्रिज्ञान इते छल तें रही जानित जाहि न वैसी।
देखति हों उन कुंज मैं कान्ह सों आइ सिखाई तुहीं जिय जैसी।
छाँह छुवी निहं स्याम सलोने की लाज की बात न होने की ऐसी।
कोसों कहा कि तोसों उते रहि रोस कह्यों कहा तू कि वैसी पिरिका
श्री आनी—सा०। तेरे हौं—सा०। रिह तू कि हक्यों न कही फिरिकी पिरिका

प्रगटमदना-उदाहरण।

होरी में आजु भिजे रँग रोरी के⁸ आपनो प्यो अपने बस कै लै। यों कहि देव सखी गहि गोरी को लाई है गोकुल गाँव की गैलै। लाज की गारी सुनी कबहूँ न सु गावत^र लोग लगावत छैलै। खेलत फागु नई दुलही दृग^३ आँसुन लीलि उसासन लैलै।।२०॥ ⁸ सु—गं०। ^२ जु गावत—गं०। ^३ उर—गं०।

सुरतिविचित्रा-उदाहरण।

साँस लेति हँसित रिसाति मृदु बोलित बलैया लेति लाज उर आनि पर गई है। घूँघट उघारि मुख देखन न देति रदरेखन कनैयान की कानि परि गई है। देव सुखदानि सुखदाइनि को संगु देखि सौति दुखदाइन के हानि परि गई है। तानि पट होऊ दुहू पानि परवीन रूप पानिप निहारिवे की वानि परि गई है।।२१।। रै खानि—सा०

मध्या सुरत-उदाहरण।

कंत के संग इकंत करें रित ओठिन दंत लगे मुख मोरें। कंचुकी छोरित छाती ददे भ्रुकि भाँकि भुके विभुके भक्तभारे। गातिन मैं ग्राँगिराति घनी रिस बातिन मैं रस रंग निचौरें। नीवी कसै उकसै नहिं देव हुँसै सतराइ त्रसै तन तोरे।।२२॥

मध्या सुरतांत-उदाहरण।

आरस उनीदी^१ बार बाँधित दुहू करिन उन्नत उरोज नखरेखँ रेख रिवर्यां। कंचुकी कसित उससित औ हँसित लिख नीवी अधखुली त्यों लजाती लोल ग्रॅंलियां। अंग^२ ग्रॅंगिरात हरषत बरखत मोती^३ दूखित अधर देखे सौतिहूँ बिलिखियां। बाल के सिधारे तें निरिख हाल सेज को बिहाल भयो बालमिहाल भई सिखयां॥२३॥ १ उनीधी—सा०। ३ आँगी—सा०। ३ हरखत मोती छहरान—सा०

प्रौढ़ा-भेद चित्रप्रकास-उदाहरण।

कुंज में ह्वं गई साँभ दुहू को चले चरचा रस की बितयाँ की ।
देव घटा जल बूँद लगी बरसावन सावन की रितया की ।
प्यारी के अंक निसंक ह्वं सोए पिया तऊ देह डुली न तिया की ।
चंपक वेशी सी बाँहीन सो रही नाह पै छाँह करे छितिया की ।।२४।।
^१ पिया न डरे न हली सुतिया की —सा०, पिया ते दुहू रली बितया की — ब्र०
रे लागी — गं०।

रतिकोविदा-उदाहरण।

नेको अनुखाति न अनुख भरी आँखिन अनोखी अनुखीली रोख ओखे से करित है। रोवित रिसाति रुसि रूसि मुसकाति मुरि मुरि मुरफाति मुन्द निहरित हरित है। एक एक प्रंक देति संकति मयंक मुखी लंक लहकाय परजंक पै परित है। प्याव डीठ ईठ को अनूठो रस ओठन को भूँठे मूँदि लोचन सकोचन मरित है।।२५॥ शिवरुक्ताति— ता०। न मनु हरित हरित है—गं०। न पीके ग्रंक ग्रंक देत—गं०, देखि—ग्र०।

वशवल्लभा-उदाहरण।

चित्रुक उचाइ चार पोंछिति कपोलिन ग्रँगोछिति अलिक दोऊ⁸ अलक दुधाही के। ललक सों लाल फलकावित तिलक मोती नथ के निहारे न थके छिव छुधाही के²। मेटत संताप भुजमूलिन समेटि³ भुज भेंटत उठाय घरे भोग वसुधाही के। सुंदर सधार श्रंब जीवन अधार देव राधे तें अधार राखे अधर सुधाही के॥२६॥ श्रंब अधर सुधाही के॥३ स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वर्ध सुधाही के

सविभ्रमा-उदाहरण।

दुहू मुख चंद और चितैब चकोर दोऊ चितै चितै चौगुनो चितबै ललचात है। हाँसन हँसत बिनु हाँसी बिहँसत मिले गातिन मैं गात बात बातिन बिकात है । प्यारी तन प्यारो पेखि पेखि प्यारी पिय तृत पियुत न खात नेकहू न अनखात है। देखि न सकत देखि देखिन थकत देव देखिबे की घात देखि देखिन अघात है।।२७।। १ अघात है—गं०।

सुरत-उदाहरण।

सोधे की सुवास आसपास भरि भौन रह्यो^१ भरत उसास बास बासन बसात हैं। कंकन भनित^२ अगनित रव किंकिनी के नूपुर रिनत^३ मिले मितत सुहात हैं। कुंडल हलत मुख मंडल भलमलात भूलत दुकूल भुजमूल भहरात हैं। करत विहार कहै देव बार बार बार छूटि छूटि जात हार टूटि टूटि जात हैं।।२६॥ १ भौर राख्यो—सा०। २ भनक—सा०। ३ रुनक—सा०।

प्रौढ़ा सुरतांत-उदाहरण।

माती सियरात हिय जानि कै प्रभात ढिग ढीले करि पीतम के गात सुलफरिन के।

उतरत सेज तें र सखीन सुखदैनी थाँभी वेनी लाँबी लखेर लाज मरे कुल फिन के । दासी देवता सी पग दंपित के दाबि चली दावे पग बसन दबाइ गुलफिन के । लाल की चरन सेव आये दास देव रँगमगी अंग जेब जगमगी जुलफिन के ।।२६।। र उरतम सेज तें — ब्र०, उरतम सेज लै — सा०। र खुले — ब्र०। र मारे — सा०। देवलै — ब्र०।

मध्या-भेद।

मध्या अरु प्रौढ़ा द्वो तीनि भांति करि मानि । धीरा और अधीर किह धीराधींरा जानि ॥३०॥ वि धीरा देइ उराहनो मध्य अधीरा गारि । रोदन गारि उराहनो धीराधीरा नारि ॥३१॥ धीरा प्रौढ़ उदास रित तरजन कर अधीर । रित उदास वरजन कर प्रौढ़ा धीराधीर ॥३२॥

१ तरजन-सा०।

मध्या धीरा-उदाहरण ।

केसरि सों उबटे सब ग्रंग बड़े मुकतान, सों माँग सँवारी। चारु सु चंपक हार हिये उर^१ ओछ उरोजन की छिब न्यारी। हाथ सों हाथ गहे किब देव सु साथ तिहारेई नाथ^२ निहारी। हाहा हमारी सौं साँची कहाँ बह को हुती^३ छोहरी छीबर बारी।।३३।। १ गरे अरु—गं०। २ तिहारे हाँ आजू —गं०। ३ कौन ही —गं०।

मध्या अधीरा-उदाहरण ।

तन मन ओट पट घूँघट कपट खोलि उर सों लगाये इतने पै अरसात हो । थाकी अपनाइ अपने से हौं उपाय करि भये अपने न सपनेहु न थिरात हौ । कैधौं केहि गैल छैल छितया छिपाई जाके बिरह बौराने देव बोलत न बात हौ । प्यारे परजंकहू में मो मुख मयंकहू में र सांसै लै ससंक स्रंकहू में अकुलात हौ ।।३४।। १ घूँघट के तन तन—गं०। २ मो मुख मयंक्रंहू में प्यारे परजंकहू में —गं०।

मध्या धीराधीरा-उदाहरण।

रावरे पायन ओट^१ लसै पग गूजरी वार महावर ढारे। सारी असावरी की भलकै छलकै छिव घाघरे घूम घुमारे। आहु जु आहु^२ दुहाहु न मोहू सों देव जू चंद दुरै न ऋँध्यारे। देखौं हों कौन सी छैल छिपाइ तिरीछे हँसै वह पीछे तिहारे॥३५॥

^१ पाय अनौठ— ब्र० सा०। ^२ जाहु जु जाहु— सा०।

प्रौढ़ा धीरा-उदाहरण।

धोखेहू जो कहै कटु बोल तो कटाऊँ जीभ छार शड़ारों आँखिन की आँसू फलकिन पै। कौर्न कहै कैसी सौति सो तो ठकुराइनि लिखी है बृज बालिन के भाल फलकिन पै। ह्वै रहौ नजीकी हौं न जीकी दुचिताई गहौं पी की प्रान प्यारी कहौं नीकी ललकिन पै। दूजो नहिं देव देव पूजों राधिका के पग पलकन त्याऊँ धरि ध्यान पलकिन पै।।३६॥ ू १ भार—सा०। र ध्याऊँ—सा०, लावों—गं०।

प्रौढ़ा अधीरा-उदाहरण।

आजु गुपाल जू बाल बधू सँग नूतन नूतिन कुंज बसे निसि। जागर होत उजागर नैनिन पाग पै पीरी पराग रही १ पिसि। चोज के चंदन खोज खुले जहाँ ओछे उरोज रहे उर में घिसि। बोलत बात लजात से जात सो आये इतौत चितौत चहूँ दिसि।।३७।।
१ परीं—गं०।

प्रौढ़ा धीराधीरी-उदाहरण।

ओट ददै जबटै अनओट के ओट के ओट रहे भपनेहू। खेलत हून डुलै[?] तिज लाज खुलै न फुलेलन के चपनेहू। ते श्रुँग माँहि^र मिले हिय मैं तुम हौ न हिरानी^३ अयानपनेहू। देव तुम्हें अपनाइ थकी तुम पै न भये अपने सपनेहू।।३८।। ^१ दुरै—गं०। ३ माँभ—सा०, भीजि—गं०। ३ रहिरानी—क्र०।

ज्येष्ठा-कनिष्ठा-लक्षण।

गरुई हरुई ए सैंबै पी के लघु गुरु प्यार। कहत ज्येष्ठा कनिष्ठा^१ तिनसों सुमति उदार॥३६॥ ^१ कहत सुजेष्ठ कनिष्ठ तिय—सा०।

उदाहरण।

खेलत आँखि मिहीचनी खेल सु देव गुपाल जू भाँति भर्ली को। आपनीये श्राँखियाँ मिहचाय कहै उनसों छपि जान गली को। भेंटत धोखे नवोढ़ वयूहि ढिगै ढिग ढूढ़त गूढ़ थली कोर। नाँउ ललै लिलता को लला गहि ल्याये तहाँ बृषभान लली को।।४०।।

^१ भेंटत वोटन धौखे—ब्र०। ^२ ढूढ़ थली—सा० ब्र०।

परकीया-भेद।

कहाँ अनूढ़ा ऊढ़ फिरि परकीयों है भाँति । तिनमें एक अनूढ़ अरु ऊढ़ा कही छै जाति ।।४१।। १ जाति—सा०। २ भाँति—सा०। गुप्ता और विदग्ध तिय और लक्षिता जानि। कुलटा मुदिता अनुसयन १ भेद छयो पहिचानि।।४२।। १ अनुसया—सा०।

अनूढ़ा-उदाहरण।

बाल लतान में बाल^१ को बोल सुन्यो कहुँ संग सखीन के टेरत । काहू कही हरि राधा यही कहि देव जू देखी इतै मुख फेरत^२। है तबतें पल एक नहीं कल लाखन लों अभिलाखन घेरत^३। वाही निकुंजिह नंदकुमार घरीक में बार हमारक हेरत ।।४२॥ १ लाल लतान में बाल — त्र०, बाल लतान में बाल — सा०। २ सुल केरति — ५०, सुख केरति — सा०। ३ वेरति — त्र०।

अढ़ा-उदाहरण।

उठी अकुलाय सुनी जब नेकु² कला परवीन नवा वृजराज। विसारि दई कहि^र देव तुम्हें जवलोकत ही जब लोक की लाज। इतै पर और चवाव चल्यों वर्ज गर्ज गृह लोक गमाज। कहा लिग लाल कछू कहिये इतनी सहिये सब रावरे काज।।४४॥

^१ बीन—सा० । ^२ कवि—सा० । केवल सा० प्रति में चरणों की कर्म १-३-२-४ है ।

गुप्ता-उदाहरण।

वार बुहारन^१ भोरही हाँ पठई मित हीन मते को लोगायिन। घेरि के बार उघारत ही अलि मोर चकोर कठोर गुदायिन। देव कहा कहीं देह दसा यह हीं सकुची कुल लोग हँसायिन। सासुरे को उपहास करी^र विसवास करी तुम^३ सासु गुसायिन।।४५।।

^१ उहारन—सा०। ^२ करै—गं०। ^३ जिन — व०।

विदग्धा-लक्षण।

कहत विदग्धा दुविधि^१ कवि वाक विदग्धा एक । किया विदग्धा दूसरी जानौ बुद्धि विवेक ॥४६॥

१ विविध-सा०।

वाक्विदग्धा-उदाहरण।

वृन्दावन चारन को चलत सवारे गोप लोलत केवार टेरि गेयन १ के गहगह । जात बछरा लै लोग र खरिक दुहाय दिख मथती लोगाई गीत गावती बहबहे । सेज पै अकेले आली नींद न परित मोहि फूलत गुलाब देव सेवती महमहे । काहू सों कहौ न भौन भीतर बगीचा बीच आवंगो इहाँ सो फूल पार्वगो पहपहे ।।४७।। १ गोपिन के गं०। २ गोप गं०। ३ खहलहे गं०।

कियाविदग्धा-उदाहरण।

पूरव पौन के गौन गुमानिनि नंद के मंदिर में ठहकाई।
गावती काम के मंत्र मनो गन जंत्रन तंत्रन सो गहकाई।
देव खेलार कलानि सो बुद्धि लला को सबै अवला बहकाई।
आपने ऊँचे अटा चढ़िबाल अकेली ह्वै लाल गुड़ी लहकाई।।४८।।
भंत्रन—सा०।

लक्षिता-उदाहरण।

आई हौ भोर भली भई देव बसंत निसा बिस बीच बगीचे। सूहे की सारी सलौट लसै मुख चंद हँसै १ मुसकानि मरीचे। पाँय सोहाग की लूटि जहाँ २ खिन आँखिन ३ प्रेम सुधा रस सींचै। ४ रोगी के रेख सु देखि परें सो छिपावित क्यों कुच कंचुकी विचे ॥४६॥ १ लसें — गं०। २ सहा — ब्र०, तहाँ — गं०। ३ खिन ही खिन — सा०। ४ रीचे — गं०। पें भ कंचुकी — सा०।

कुलटा-उदाहरण।

लाज की गाँठि गई छटिकै निह गाँठि तें काहू छूटै न छुटाये 9 । आठहू याम 3 उतै उठि धावित साठौ घरी सु ठई है सुठाये। ठान कुठान अठान ठनी ठहकीली 3 रहै गुरु लोग रुठाये।

• • ऐंडिन ओठ उठी ग्राँगिया^४ अठिलानी फिरै^५ भुजमूल उठाये।।५०।।
^१ भुके न भुडाये—गं०। ^२ धाम—व्र०। ^३ हठकीली—व्र०। हटकीली—सा०।
^४ ग्राँखियाँ—गं०। ^५ करै—व्र०।

मुदिता-उदाहरण।

आरस सों रस सों ग्राँगिरात दसौ ग्राँगुरी कर ग्रंजन^१ काढ़ी। तोरित त्योरी मरोरित भौहिन मोरित नाक विधा मनौ बाढ़ी। नीवी को नाम न राखित सूधे कसै उकसाइ कसै फिरि गाढ़ी। ग्रूँघट टारि^३ उघारि भुजंचल कंचुकी के बंद बाँघित ठाढ़ी । ॥ ११।। १ ग्रंजुलि—गं० साठ। कसेह कसाय—गं०। ३ डारि—गं०। ४ गाढ़ी—साठ।

अनुशयना-उदाहरण ।

फागु सो द्यौस सुहाग सी संपित राग सी रीफ रिफावै सदा सुनि^१।
तैसिये जोबन अंग^२ नयो रस रंग तरंग उठै तन ता सुनि।
बोलि हियौ^३ सब खेलती देव बने निंह लाज गने निंह सासुनि।
आवत चैन तुही क्यों बहू बहरावित मो ढहरावित ऑसुनि ॥५२॥
१ मुनि—ब०। २ रंग—गं०। ३ खोलि हियो—गं०। ४ हहरावित—ब०।
इहि विधि सुिकया परिकया बरिन कही गुनवंत।
सामान्या पहिले कही जानहु ताहि असंत ॥५३॥
जाति कर्म वय भेद जे अरू भेदांतर होत।
तिनहू ग्रंतरभेद ते ते सब खेदित खोत^१॥५४॥

ै भेदति खोत-ज़०।

ये सब सामान्या सहित दुखित अन्य संभोग। उक्ति गर्विता मानवती त्रिविध कहत कवि लोग^१॥५५॥

ै बरिन सुनाऊँ भेद सब न्यारे न्यारे । जोग—सा० । उक्तिर्गावता आठ विधि आठौद्यंग सगर्व । कहै नायिका भेद में जोबनादि श्रंग सर्व ॥१६॥

अन्यसंभोगदुः खिता-उदाहरण ।

काल्हिकी साँभि उड्यो कर माँभ तें देव खर्यो तबतें उर साल्यो । एक भली भई बाग तिहारेई श्री फल औ कदली चढ़ि हाल्यो । वंचक विवित्त चंचु चुभावत कुंज के पिंजर में गिह गाल्यो । हों सुकहूँ नींह राखि सकी सो कहूँ सुनि तेही परोसिनि पाल्यो ॥५७॥ १ घाल्यो सा०।

यौवनगविता-उदाहरण।

जोवन लौं जुवतीन को जीवन जानत हो पै कहा मुख भाखो। ताहू को सबंस है पिय प्यारो सुन्यारो रहै न यहै अभिलाखो। आपने आनन १ को रस प्याइ कै लाल को रूप सुधा रस चाखो। लाजहि को परिहार करो हिर हार करो हियरा पर राखो।

१ आनद--- ब्र०।

रूपर्गावता-उदाहरण।

देखुरी दर्पन दौरि इतै रिच मेरे सिंगार है विगार्यो है ते हिरि ।
कंचनहू हिच रंच है नहिं मोतिन की सिर मो तिनकी सिर ।
देव रहैदिव सी छिव छाती की बोभ मरौ मिनमाल बृथा घरि।
भाल मृगम्मद विंदु बनाइ कै इंदु सी मोहि गुविंद गये किर ।।४६।।
है रचो आनन मेरो—गं०। है कोऊ मरो—गं०।

प्रेमगर्विता-उदाहरण।

आजु गई हुती कुंजन लौं बरसै उत बुंद घने घन घोरत। देव कहै हिर भींजत देखि अचानक आइ गये चित चोरत । पोटि भट्ट तट ओट कुटी के लपेटि पटी सो कटी पट छोरत। चौगुनो रंग चढ्यो वित मैं चुनरी के चुचात लला के निचोरत।। ६०।। १ मुख मोरत—गं०। २ ओढ़ि—ब्र० सा०। वैचढ़ै—गं० सा०।

गुणगविता-उदाहरण।

आँखिन में पुतरी ह्वं १ रहै हियरा में हरा ह्वं सब सुख लूटे।
ग्रंगन संग बस ग्रँगराग ह्वं जीव तं जीवन मूरिन फूटे ।
देव जूप्यारे के न्यारे न ग्री गुन भों मन मानिक तें निहं टूटें।
और तिया सो ततो बतिया करें भो छितिया सो छिनौ जब छूटे।।६१।।
१ कजरा ह्वं — सा०। २ अनुराग — गं०। ३ जीवत — गं०। ४ टूटे — गं०। ५ अरी गुन — सा०।

कुलगविता-उदाहरण।

पूछो बड़े बबा नंद को बंस जस्तोमित माय को मायको सूभत। बोलत बातै बड़ी बन में मन में बृषभानु बबा सों अरूभत । देव दबी हम नेह के नाते नतों पुरिखा इन बातन जूभत। जीभ सम्हारि न काढ़त गारि सुग्वालि गँवारि हमैं हरि बूभत।।६२॥ भी खड़ी—ब०। अनूभत—गं०, अबूभत—ब० सा०

शीलगर्विता-उदाहरण।

गोत गुमान उते इत प्रीति सु चादिर सी ग्रँखियानि पै खैंची।
टूटै न कानि दुहू सुखदानि की देव सु हौं दुहू ओर तें ऐंची १।
शील लटो तब हौं पलटो प्रगटो सु निरंतर ग्रंतर कैंची।
या मन मेरे अनेरे २ दलाल ह्वं हौं नंदलाल के हाथ लै बैंची।।६३।।
१ दुहू ओरन पेंची—सा०, दुहू औरति पेंची—ब्र०। २ सलोने—ब्र० सा०।

वैभवगर्बिता-उदाहरण।

चोरि सुली सजनी जन बीजन^१ रीभन रीभ रिभावन की रिधि।
भाषन भूषन^२ भेष विसेष सु^३ भोजन पान सुगंधन की निधि।
देव सभाजन साज समाजन^४ साजन राज समाजन की सिधि।
भामते को उपभोग सभोगनि^५ भौन मैं राख्यो लोभाय^६ भली विधि।।६४।।
^१ सजनी जन नीजन—सा०। ^२ भूषन भाषन—गं०। ^३ विसेष न—सा०। ^४ साजन भाजन—गं०। ^५ सुभामिनि—गं०। ^६ भुलाय—ब्र०।

भूषनगविता-उदाहरण।

लाल लसै बिलसै जिय में हुलसै हियरा हुन बीच कलोले ।
कंठलगे मिन कंठ को मानिक सीस को फूल दुकूलिन खोले ।
भाल को विंदु सोहाग को कंकन वीर को हीर विलास कपोले ।
मोती भयो नथ में नथमहै दुरकी सों लग्यो अधरा पर डोले । ।६४।।
हिय मैं—गं०। किठुला मिन कंठ ह्वै—गं०। इदुकूल अमोले—गं०। कि कपोल विलोले —गं०। मोती भयो मोसुर की सो लग्यो अधरा अधरा पर डोले —सा० ब० प्रति में चरणों का कम १-२-४-३ है।

मध्या प्रौढ़ा भावती त्यहि घीरादिक भेद ।

मुग्धा लाज प्रधान तिय मानस में लघु खेद ।।६६॥

उदाहरण सबके कहे सुकिया नारि प्रसंग ।

अब बरनत हों नायंक नर्म सचिव विट संग⁸ ।।६७॥

रै परकीया गनिका बहुरि देस नारि बहु रंग—सा०।

ज्यों ही एती नायिका त्यों ही नायक चारि। कहि अनुकूल सुदक्ष अरु^९ सठ अरु^२ धृष्ट विचारि ॥६८॥

^१ दक्षन चतुर—ब्र॰। ^२ फिर—सा॰। एक नारि अनुकूल अरु सकल नारि सम दक्ष। सापराध सठ सो छिप्यो उघ्रयो घृष्ट समक्ष।।६६।।

अनुकूल-उदाहरण।

पीछे पीछे डोलत है सामुहै ह्वं बोलत है खोलत है घूँघट सो प्रानन पुखोत है। पिया पर मर्ग में बिछाय प्रेम पावड़े से धोखेहू न भूले देखा देखी मैं घुखोत है।

देव सिखयानि की सिराई ग्रँखियानि सब निस दिन देखि अनदेखेन दुखोत है^र। इंदुवदनी के नीके इंदु से वदन श्रमविंदुन गोविंद अर्रावंदन सुखोत है।।७८॥ ^१ दुखोत—ब्र०, सुखोत—सा०। ^२ देखि देखि निसदिन अनदेखन दुखोत है—गं०।

दक्षिण-उदाहरण।

बोलि बोलि भीतर तें खोलि खोलि घूँघटन मन के मलोल लाल मेटत फिरत है। केसिर गुलाल मुख माड़े बिनु छाँड़े तहाँ आड़े उर आनंद समेटत फिरत है। नीवी गुन तोरत है कंचुकी बिछोरत है चंचन लें कुचन लपेटत फिरत है। फाग मिस देव अनुराग भिर भौन रहाो भुजा भिर भामिनीनु भूंटत फिरत है। १ गुलाब—गं० सा०। २ चपेटत—गं०। ३ अनुराग भरी हिये हरी भौन भौन—सा०, अनुराग भिर राग किर भौन भौन—गं०।

सठ-उदाहरण।

तीरथ चरन सोन अरूत^१ दुकूल देव रंग की रतन कांची सेत बंधु^२ थल है। माया की अवधि हास मोहे मनु मथुरा मु देख्यो मैं न कासी को प्रकासु सो अमलु है। शीस मनिकरनी की सोहिति^३ त्रिभाग बेनी राखें अब ग्रंतिक न द्वारिकाहू पल है। तो सुरतरंगिनी के संग अपराधु कैसो अद्भुत भर्गो नैन पुष्कर मैं जलु है।।७२॥ १ आनन—सा०। र सोरबंध—गं०। भे मोहिति—ग्र०सा०।

धृष्ट-उदाहरण।

आये ही भामिनि भेंटि कुरी⁸ लिंग फूल घरे अनुकूल उदारें। केसिर जानि^२ तुम्हैं जु सुहागिनि आसव लें मुख सों मुख डारें। कीन्हीं सनाथ हीं नाथ मया किर वे इत को उतकों न बिचारें^३। होय असोक नुखी⁸ तुम लीं अयला तन को अब पलातन मारें।।७३।। ⁸ करें—सा०। ^२ जाति—गं०। ^३ मो बिनु को इतनी जु विचारे—गं०। ⁸ सखी—व० सा०। ⁹ जब—व० सा०।

नमं सचिव।

नमं सचिव तिनको सखा ताहूँ त्रिविधि बखान। पीठ मर्द विट दूसरो और विदूषक जान।।७४।। पीठ मर्द अति ईठ चित विट बत चतुर् बसीठ। उपहासी सो विदूषक मान मनावत ढीठरे।।७४।।

^१ खत चतुर—गं०। ^२ विदूपकिह स्यानम भवत ढीठ—गं०।

पीठमर्द-उदाहरण।

ईगुर सो रंग एड़िन बीच भरी अँगुरी अति कोमलताइनि । वंदन विंदु मनो दमके नत्व देव चुनी चमके ज्यों सुभाइनि । वंदत नन्दकुमार तिहारेई राघे वहै ब्रज की ठकुराइनि । नूपुर सिजित^१ मंजु मनोहर जावक रंजित कंज से पाइनि ॥७६॥

१ संजत-सा०।

विट-उदाहरण।

वैठी कहा घरि मौन भटू रँग भौन तुम्हें बिनु लागत सूनो। चातक लौं तुमही सरि^१ देव चकोर भयो चिनगी करि चूनो। साँभ सोहागकी माँभ उदो^२ करिसौति सरोजन को बन^३ लूनो। पावस तें उठि^४ कीजिये चैत अमावस तें उठि कीजिये पूनो।।७७॥ ^१ रटि—ब०सा०। ^२ नदौ—सा०। ^३ बल—सा०। ^४ चलि—ब०सा०।

विदूषक-उदाहरण्।

मोमो कह्यो सु भली करी^१ भामिनी भावते सों न कह्य परिहैगो। ऐसी उसास लै ऐसो कुबोल जु ऐसे कह्यो सु लह्यो^२ परिहैगो। देव न मानति है मृगनयनी पै आजु की रैन रह्यौ परिहैगो। पारिहौगो सखियान लिखै ग्रँखियान प्रवाह बह्यो^३ परिहैगो।।७८।। १ कह्यो—ब्र०। २ सु कह्यो—ब्र०। ३ कह्यो—ब्र०। ७८ से ८४ संख्या के छन्द गं० प्रति में त्रुटित हैं।

मानमोचन-उपाय।

साम दाम अफ भेद अरु^१ प्रनित उपेक्षा भाइ। अरु प्रसंग विभ्रंस ये मोचन मान उपाइ।।७९।।

^१ पुनि—सा० ।

तिनके लक्षण।

साम छिमापन सो कह्यो दानादिक सो दान। भेद सखी समता मिले प्रनित नम्रता जान?।।ऽ०।।

१ मान-व ०।

वचन अन्यथा अर्थ जहुँ सो उत्प्रेक्षा रीति । सो प्रसंग विभ्रंस^१ जहुँ अकस्मात सुख मीति ॥६१॥

१ विभ्रम--- व०।

साम-उदाहरण।

आपनोई अपमान कियो पहिरायबे को मनिमाल मँगाई। लै मिलई मिस सों कुसखी ^१ किर पाइ परेहू न प्रीति जगाई। केतिक कौतिक बातें करी^२ किब् देव तऊ नींह प्रेम पगाई। आजु अचानक आइ लला डरवाइ के^३ कामिनी कंठ लगाई।।।०२।। १ सू सखी—सा०। ^२ केतिक कौन बुलाबे कही—सा०। ^३ उर चाँपि के—सा०।

दर्शन।

चित्र स्वप्न प्रत्यक्ष करि तिनके दर्शन तीनि। तीन भाँति तिनके श्रवन देस काल भंगीन ।। द३।।

^१ गंभीन--व्र०।

चित्रदर्शन-उदाहरण।

न्योते गई बृषभान लली लिलता के जहाँ पित प्रीति पढ़ी है। भीति में प्रीतम देखे लिखे नवला के हिये नव लाज बढ़ी है। आँखिन भीजी-सी अंग पसीजी-सी छोभन छीजी-सी मोह मढ़ी है। चौंकी चकी ससकी न सकी चित्तै मित्र की मूरित चित्र चढ़ी है।। ८४।। १ नव प्रीति—सा०। २ चित्त —गं० सा०।

स्वप्त-दर्शन-उदाहरण।

धाइ कै ग्रंक में सोई निसंक ह्वै पंकज-सी अँखियानि भकाभकी १।
त्यों सपने में लखे अपने प्रिय प्रेमपने छिव ही की छकाछकी।
ठाढ़े ही ठाढ़े भरी भुज गाढ़े २ सु बाढ़ी दुहू के हिये में सकासकी।
देव जगी रितयाहू गई २ निया की गई छितया की धकाधकी।। ६।।
१ छकाछकी—गं०। २ बाट परी भुज ठाढ़े — ग्रं०।
—गं०।

प्रत्यक्ष दर्शन-उदाहरण।

माथे मनोहर मोर लसै पहिरे हिय में नाहिरे रँग हारनि । कुंडल मंडित गोल कपोल सुधा समबोल शिवलोल निहारिन । सोहित री किट पीत पटी मन मोहित मद महा पग धारिन । सुन्दर नन्द कुमार के ऊपर वारिये कोटिक काम कुमारिन ।। ६।। १ चोल—सा०

देशश्रवण-उदाहरण।

साँवरो सुन्दर रूप अनूप विसाल रसाल बड़ें बड़े नैन री। या बन आवत गैयन १ ले नित देव दिखेंयन को सुख दैन री। मैं हूँ सुनी सो कहा कहौं लाज की बात कहूँ सिख तू कहिये न री। वा जग वंचक देखे बिना दुखिया अँखियानि न रंचक चैन री।। ५७।।

कालश्रवण-उदाहरण।

१ गोपनि-सा०।

बरजो जननी गरजो गुरु बंधु सो हों कछुवै न बिसेखिहोंगी ।

कल लोग रिसाहु सरीक हँ मौ किन पै न न कछू लिख लेखिहोंगी ।

नित ही इत आवित है सिख स्याम प्रभात समें पल पे विखहोंगी ।

कबहूँ तो कहूँ अब देव उन्हें अपनी ग्राँखिया भरि देखिहोंगी ।। ।।

१ बिसेखि लहौंगी — ब०। र प्रेम — सा० र लेखि लहौंगी — ब०। प्रमा — सा०, छुवि

— गं०। पे पेखि गहौंगी — ब०। दे देखि रहौंगी — ब०।

रचनाश्रवण-उदाहरण।

आवत है घनश्याम बने इत अंबर में चपला की मरीचि है। मोहत मोरपखा घरे सीस गरे बनमाल मनोहर बीचि है। पानिप रूप अनूप प्रवाह हिया भरिकै ग्रँखियान उलीचिहै। जोबन कीब सुधा^१ बरसाइ के यौवन की बसुधा सब सींचिहै।।ऽ६॥ • १ जोवन की बरसा—ब्र०।

यहि विधि दरसन श्रवन करि सुमिरे विधि हरि रुद्र । पार लहित को बरिन के या साहित्य समुद्र ।।६०॥ १ या विधि सप्त समुद्र—सा०।

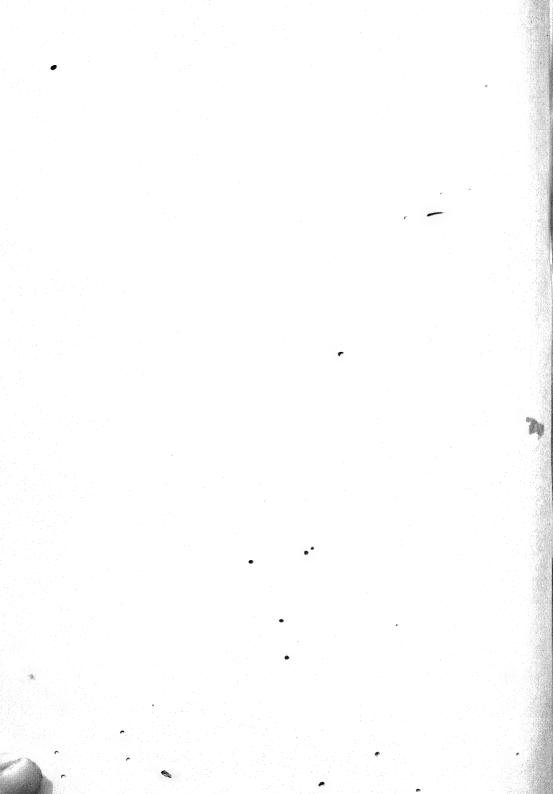
अपनी बुद्धि समान मैं बरिन कह्यो रस सार।

रस विलास रस रूप नृप भोगीलाल उदार।।६१।।
जोगीदास तंदन भुवाल भोगीलाल को बिसाल जल जाल है प्रताप अति अतंदर।
दीनन दिरद्र दाव दावानल वान नीर नीर भरिनि पूरे भिक्षुक छहर कंदर
मानी मनमथ मन मथन सुरूप मानिनीनु मानि सिंधु को मथान मुदित मंदर।
देवतसह नयो न साह सुलतान ज्यों सराहै सुलतान सुलतानपुर पुरंदर।।६२॥
१ वारि भरिन कि, नीव भरिन सा०। र छिन कि। मिने भये भसमी।
संतन बसंत पाँव चहुँ ओर चैत नाच होरी लगी बैरिन के भौन भये भसमी।
बाढ़ी अखतीज सी असाढ़ी अनबीज खेत दान दरसावनी सरस राखी रसमी।
दीपमाला साधुन असाधुन अभावस सु मानित सराध बैरी बधु ह्वै निखसमी।
जियो जुग जोगीदास जू को लाल भोगीलाल जाके द्वार सदाही बिराज बिज दसमी ।
१ संतत सा०। र बैरिहू के मान सा०। इद्वार राजित सदाही विज दसमी ।
संवत सत्रह से वरष और चौरासी जान।

रस विलास दसमी विजय पूरन सकल कलान ॥६४॥ १ तिरासी—गं०सा०।

इति श्री नृप भोगीलाल हित बानी देव प्रकास रस विलास श्रृंगार रस नायिका नायक हाव भाव दशा दूती देश वर्णनो नाम अष्टमो विलासः ।

सुमिल विनोद



भूमिका

देवकृत अनुपलव्य कृतियों के साथ "सुमिल विनोद" का नामोल्लेख बहुत पुराने समय से होता आ रहा है। कहा जाता है कि आज से प्रायः सौ वर्ष पूर्व मिश्रवंधुओं के सम्बन्धी, गंधौली, जिला सीतापुर, के प्रसिद्ध काव्यरसिक श्री ब्रजराज जी ने इस ग्रंथ को स्वयं कहीं देखा था। मिश्रवंधुओं ने "मिश्रवंधु विनोद" में (पृष्ठ १६७ पर) स्वर्गीय पंडित कृष्ण बिहारी जी मिश्रने "देव और बिहारी" में (पृष्ठ १६ पर) तथा देव काव्य के आधुनिक व्याख्याता डॉ॰ नगेन्द्र जी ने 'शिवसिंह सरोज' के साक्ष्य पर अपने शोध-ग्रंथ "देव और उनकी कविता" में (पृष्ठ ३६ पर) "सुमिल विनोद" का उल्लेख किया है। फिर भी इस कृति की कोई हस्तिलिखत प्रति आधुनिक समय में देखने में नहीं आयी थी।

सौभाग्य से इन पंक्तियों के लेखक को ''सुमिल विनोद'' की एक प्रति का विवरण नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, के तत्त्वावधान में संचालित ''मध्य प्रदेश की खोज रिपोर्ट'' की अद्यावधि अप्रकाशित पाडुंलिपि में देखने को मिला। रिपोर्ट में इस ग्रंथ का नाम ''सुमिल विनोद'' दिया गया है।

सभा की ओर से जिन महानुभाव ने यह प्रति देखी थी तथा उससे विवरण लिया था, वह भी उस समय सभा में ही थे। उनसे पूछने पर ज्ञात हुआ कि किसी को इस प्रति का मिलना तो दूर रहा, इसके दर्शन का पाना भी दुस्तर कार्य है। बाद में प्रति के लिये यत्न करने पर इन सज्जन का कथन ही सत्य प्रमाणित हुआ। इस घटना के प्रायः एक-दो माह के भीतर, एक सर्वथा अपरिचित सज्जन मेरे पास आए, जो देव के पाठ पर कार्य करने को इच्छुक थे। अपनी उपयोगी सूचना लेकर, चलते समय एक पत्र वह मुभे देते गये कि कदाचित् इसमें निहित सूचना मेरे किसी उपयोग की हो। पत्र बीकानेर के श्री अगरचन्द जी नाहटा का था, तथा उसमें नाहटा जी के अभय जैन ग्रंथालय में विद्यमान देवकृत ग्रंथों की हस्तलिखा प्रतियों की सूची थी। सूची में ''सुमिल विनोद'' नाम था। कहना न होगा कि ''सुमिल विनोद'' की इसी प्रति का उपयोग इस ग्रंथ के पाठ-संपादन में किया गया है।

ग्रंथ की प्रामाणिकता

कवि देव द्वारा "सुमिल विनोद" की रचना होने का प्रथम प्रमाण है कि इस ग्रंथ के विभिन्न विनोद संज्ञक अध्यायों के अंत में देव का नाम रचियता के रूप में आग्रा है। वास्तव में इस किव ने अपने ग्रंथों की प्रामाणिकता की समस्या स्वयं ही बहुत कुछ सुलभा दी है क्योंकि इसके प्रायः प्रत्येक ग्रंथ में इसी किव के किसी न किसी अन्य ग्रंथ के समान छंद अवश्य मिलते हैं। इसी प्रकार "सुमिल विनोद" में तथा देवकृत "प्रेम चिन्द्रका", "सुखसागर तरंग" एवं "भवानी विलास" में समान छंद मिलने से भी "सुमिल विनोद" देव की ही रचना प्रमाणित होती है। "सुमिल विनोद" में तथा इन उपरोक्त ग्रंथों में उदाहरण छंदों के अतिरिक्त लक्षण दोहें भी समान मिलने के कारण इस ग्रंथ की प्रामाणिकता असंदिग्ध हो जाती है। इस ग्रंथ में समान लक्षण दोहों तथा उदाहरण छंदों के अतिरिक्त देवकृत अनेक छंद ऐसे भी हैं जो देव के अन्य ग्रंथों में नहीं मिलते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि "सुमिल विनोद" कि कि अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति द्वारा किव की ही विभिन्त रचनाओं से तैयार संकलन न होकर स्वयं किव द्वारा प्रणीत स्वतन्त्र ग्रंथ है।

ग्रंथ-परिचय

"सुमिल विनोद" का आकार मध्यम कोटि का है, अर्थात् यह "रस-विलास", "सुख-सागर तरंग" अथवा "भाव-विलास" के समान न बृहत् है, न "देवचरित्र" अथवा "देवशतक" के समान संक्षिप्त । इसमें कुल = अध्याय हैं, अध्यायों का नाम अन्य ग्रंथों के समान "विलास" न होकर "विनोद" है। संपूर्ण ग्रंथ में कुल २७६ छंद हैं। उपलब्ध प्रतियों में अंतिम "अष्टम विनोद" में केवल ११ ही छंद मिलते हैं। यहीं पर प्रतियाँ खंडित हैं तथा नवरसों में श्रृंगार के विस्तृत वर्णन के अतिरिक्त शान्त तथा वीर रसों का ही वर्णन यहाँ तक हुआ है अतः यह अनुमान किया जा सकता है कि इस स्थल के आगे भी कम से कम दस-पंद्रह छंद और रहे होंगे।

''सुमिल विनोद'' का मुख्य विषय रस-निरूपण है, यद्यपि नवरसों में शृंगार-रस का वर्णन विस्तार से किया गया है। इसी के अंतर्गत नायक-नायिका भेद का विवेचन प्रधान रूप से हुआ है। किव ने ग्रंथ के अन्तिम भाग, केवल ''अष्टम विनोद'', में वीर आदि शृंगारेतर रसों का भी वर्णन संक्षेप में किया है।

ग्राश्रयदाता

देव किव की यह कृति हिम्रातुल्ला खार्न नामक किसी धनपति अथवा राजा को समिपत है। यह हिमातुल्ला खान कौन थे, कहाँ के शासक अथवा निवासी थे अथवा उनका समय क्या था?—अंतस्साक्ष्य इस सम्बन्ध में मौन है तथा इतिहास के विस्तृत गंभीर सागर से, संकेत-सूचिका के सर्वथा अभाव में, इन सूचनाओं का प्राप्त करना सरल कार्य नहीं है। फिर भी आशा है कि भविष्य में इनके चरित्र, निवास-स्थान आदि पर अधिक प्रकाश पड़ सकेगा।

सम्पादन-सामग्री की बहिरंग परीक्षां

''सुमिल विनोद'' की केवल दो हस्तलिखित प्रतियाँ देखने में आयी हैं। इनका विवरण इस प्रकार है—

• १ अ०—अभय जैन भंडार, बीकानेर, राजस्थान, की प्रति । इस प्रति के अन्त में प्रतिलिपि-संवत् नहीं है तथापि जिस "प्रेमतरंग चंद्रिका" की प्रति के साथ यह प्रति जिल्दबन्द है

उसकी पुष्पिका इस प्रकार है: "श्रावण बुद ३० हिरयाली को सम्पूर्ण लिखी गई संवत् १६४४।" इन दोनों प्रतियों का कागज भी पुराना, हाथ का बना तथा मटमैला है। "सुमिल विनोद" की अन्तिम पुष्पिका से यह ज्ञात होता है कि किन्हीं धननाथ जोगी ने प्रतिलिपि तैयार की थी। श्री नाहटा जी के संग्रह की "सुजान-विनोद" की प्रति भी इन्हीं धननाथ जोगी द्वारा संवत् १६४६ में प्रतिलिपि हुई थी। "सुमिल विनोद" की इस प्रति का आकार लगभग आठ इंच तथा बारह इंच है। प्रति अपनी चौड़ाई में लिखी है। लेखन-कार्य में काली-लाल स्याही का उपयोग हुआ है। प्रति में कुल ४१ पत्र तथा प्रति पृष्ठ पर १६ पंक्तियाँ हैं।

स्वींकृत पौठ द: ११ के पश्चात् इस प्रति में ढाई पंक्ति पाठ और था किन्तु इस पर नया सादा महीन कींगज ऊपर से लगाकर लाल स्याही से पुष्पिका लिख दी गई है, जो इस प्रकार है—"इति श्री विनोद हेतवे कवि-देव विरचिते सुमिल विनोदे अष्ट सम्पूर्ण—

लिष्य धननाथ जोगी की जै पूरम देवास।।

अनुमान है कि कागज के नीचे का पाठ किसी छन्द का अंश नहोकर ''सुमिल विनोद'' की दूसरी प्रति, खो॰ प्रति में विद्यमान ''······११ यह किवत्त प्रेम-तरंग चंद्रिका में लिखे हैं यामे इहा नहीं लिखे हैं '' पाठ ही था एवं प्रतिलिपिकार अथवा प्रति के स्वामी ने अपनी प्रति का खण्डित रूप आवृत करने के हेतु इसे कागज से ढँक कर ऊपर से पुष्पिका लिख दी है।

सामान्य रूप से अ० प्रति का पाठ शुद्ध एवं विश्वसनीय है। २ खो० अर्थात् नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा सम्पादित ''मध्य-प्रदेश की खोज रिपोर्ट'' से प्राप्त ''सुमिल विनोद'' की प्रति का उल्लेख—

इस प्रति के सम्बन्ध में उपलब्ध सूचनाएँ उपरोक्त खोज-रिपोर्ट के अनुसार इस प्रकार हैं:---

"ग्रंथ-नाम 'सुविमल विनोद'—मिल का कागज—पत्र १६—आकार ८ इंच, ६ इंच प्रित पृष्ठ पंक्तियाँ २०—ग्रंथ का आकार ४८० अनुष्टुप—कागज नवीन—सजिल्द —िलिपिकाल १९४७ विक्रमी—ग्रंथ स्वामी पं० महेशप्रसाद पाण्डेय, ग्राम-पोस्ट निपनिया, रीवाँ, मध्य प्रदेश।"

ध्यान देने योग्य तथ्य है कि यद्यपि विवरण में ग्रंथ-नाम "सुविमल विनोद" है तथापि इस प्रति में विनोद के अन्त की पुष्पिका में ग्रंथ-नाम "सुमिल विनोद" ही मिलता है : "इति श्री हिमानुल्ला खान विनोद हेतवे किव देव विरचिते सुमिल विनोदे : "अ॰ प्रति के समान इस प्रति में भी अन्तिम अंश त्रुटित है — द : ११ के पश्चात् इस प्रति में भी पाठ नहीं मिलता है । अष्टम विनोद के द, ६, १०, ११ संख्या के छंद अ॰ प्रति में पूर्ण हैं किन्तु ये ही छंद इस प्रति में इस रूप में हैं : "याही भौन भौतर दे मोहि तुम्हैं अन्तर दे सखिन बिसारि लाज १० जो न जी मैं प्रेम ११ यह किवत्त प्रेम-तरंग चंद्रिका में लिखे हैं यामे इहा लिखे नहीं हैं।"

वास्तव में उपरोक्त सभी छंद "प्रेम चंद्रिका" में भी मिलते हैं, निपनिया के इस संग्रह में "अष्टयाम" के अतिरिक्त "प्रेम चंद्रिका" की भी प्रति है अतः ऐसा अनुमान होता है कि इस प्रति अथवा इसकी आदर्श प्रति के प्रतिलिपिकार ने कदाचित् शीघ्रता में होने तथा "प्रेम चंद्रिका" की संलग्न पोथी में ये समान छंद विद्यमान होने के कारण यहाँ उन छंदों का केवल प्रतीक लिख दिया है। इस सम्भावना पर इस कारण भी विश्वास होता है क्योंकि अ० प्रति में भी अनेक स्थलों पर सम्पूर्ण छंद के स्थान पर केवल उसका प्रतीक मात्र मिलता है तथा इसका उल्लेख भी कर दिया गया है कि यह छंद "प्रेम चंद्रिका" में है। उदाहरण के लिए ऐसे दो स्थल ४: १५ तथा ४: १७ हैं। इस प्रकार के स्थलों पर विस्तार से विचार हम अगे करैंगे।

"प्रेम चंद्रिका" की प्रति से इस प्रति का सम्बन्ध इस प्रति का विवरण लेनेवाले सभा के प्रतिनिधि के निम्नलिखित नोट से भी पुष्ट होता है, " कहीं-कहीं ग्रंथ का नाम "सुविमल विनोद" के बजाय "प्रेम चंद्रिका" लिखा है— "इति श्री देवकृते प्रेम-चंद्रिकायां प्रेमवर्णनो नाम प्रथम प्रकाशः।"

इस प्रति की अन्तिम पुष्पिका से प्रतिलिपि संवत् तथा प्रतिलिपिकार का नाम इस प्रकार स्पष्ट होता है—

"इति श्री देव कवि रचिते सुमिल विनोद ग्रंथम सभादी नगमत १८ संवत् १६४७ के मिती दुती भाद्रविद^{िश} का लिखा लाला कुंजर्बिहारी॥"

खेद है कि खो॰ प्रति सुलभ न हो सकी अतः इस प्रति का उपयोग इस सम्पादन-कार्य में नहीं किया जा सका है।

सम्पादन सामग्री की ग्रन्तरंग परीक्षा

प्रतियों का सम्बन्ध—''सुमिल विनोद'' की उपरोक्त दोनों प्रतियों की तुलना इनमें से दूसरी प्रति के अनुपलब्ध होने के कारण सम्भव नहीं है तथापि सुलभ सामग्री के आधार पर ही इन दोनों प्रतियों के परस्पर सम्बन्ध पर नीचे विचार किया जा रहा है।

दोनों ही प्रतियाँ अपूर्ण हैं तथा दोनों ही प्रति एक ही स्थल =: ११ पर खिण्डत होती हैं। अ० प्रति सम्भवतः १९४४ की है तथा खो॰ प्रति निश्चित रूप से संवत् १९४७ की है, अतः दोनों ही प्रतियाँ सम्भवतः एक सम्ग्रन आदर्श की दो प्रतिलिपियाँ हैं। संवत् १९४७ की खो॰ प्रति से संवत् १९४४ की अ० प्रति का प्रतिलिपि होना तो सम्भव नहीं है परन्तु यह अवश्य सम्भव है कि अ० प्रति में खो॰ प्रति की प्रतिलिपि हुई हो। एक अन्य सहायक प्रमाण के द्वारा भी इन दोनों प्रतियों का पारस्परिक सम्बन्ध प्रमाणित होता है।

बहुधा एक संग्रह में विद्यमान हस्तिलिखित ग्रंथों का दूसरे संग्रह में भी प्राप्त होना इन दोनों संग्रहों की प्रतियों के परस्पर प्रतिलिपि-सम्बन्ध से सम्बन्धित होने की सम्भावना की ओर निर्देश करता है। विशाल संग्रहों की अपेक्षा छोटे संग्रहों के सम्बन्ध में यह सम्भावना अधिक संगत है। "सुमिल विनोद" की इन दोनों प्रतियों का संग्रह ऐसी ही सम्भावना को पुष्ट करता है। कहना न होगा कि इन दोनों ही संग्रहों के ग्रंथों में देवकृत केवल 'प्रेम चंद्रिका" तथा "सुमिल विनोद" की प्रतियाँ हैं। रीवाँ के संग्रह में "अष्टयाम" की भी प्रति है किन्तु अभय जैन भण्डार में नहीं है, अभय जैन भण्डार में "सुजान विनोद" की भी प्रति है किन्तु निपिनया में इस ग्रंथ के होने का उल्लेख खोज-रिपोर्ट में नहीं है। दोनों संग्रहों में समान ग्रंथों की उपस्थित के सहायक प्रमाण के आधार पर भी हमारा मत है कि "सुमिल विनोद" की इन दोनों प्रतियों में परस्पर प्रतिलिपि सम्बन्ध है तथा तिथियों के आधार पर खो० प्रति अ० प्रति की प्रतिलिपि है।

सम्पादन सिद्धान्त— किसी भी काव्य-कृति का पाठ-सम्पादन उसकी केवल एक प्रति में उपलब्ध पाठ के आधार पर करना प्रायः किंठन होता है। अधिक से अधिक सतर्क होने पर भी यदि सम्पौदित "पाठ में कुछ न्यूनताएँ रह ही जायँ तो इसमें आक्चर्य नहीं है। कम से कम सम्पादक का उत्तरदामित्व तो ऐसे सम्पादन में अत्यधिक बढ़ जाता है—परोक्ष रूप से वह सम्पादित पाठ के प्रत्येक शब्द के लिए उत्तरदायी होता है।

ऊपर के विवरण से यह प्रकट है कि "सुमिल विनोद" के पाठ-सम्पादन के लिए केवल एक हस्तिलिखत प्रति का पाठ उपलब्ध किया जा सका है। फिर भी, केवल एक प्रति के आधार पर इस ग्रंथ का पाठ-सम्पादन सन्तोपजनक रूप में होना सम्भव हुआ है। किसी रचना का पाठ-सम्पादन केवल एक प्रति के आधार पर करते समय उस प्रति में विद्यमान पाठ-विकृतियों का निवारण करना सम्पादक का प्रथम दायित्व होता है। वास्तव में इन पाठ-विकृतियों का निवारण करना ही पाठ-सम्पादन की वैज्ञानिक विधि का प्रथम लक्ष्य है। इस मार्ग का अनुसरण करते हुए मूल पाठ के अपने गन्तव्य तक पहुँच सकना तो सम्पादन की आदर्श स्थिति है ही, रचना के प्राप्त रूप से पाठ-विकृतियों को विलग कर शुद्ध पाठ के एक सोपान के निकटतर पहुँचना भी सामान्य उपलब्धि नहीं है। अतः केवल एक प्रति में प्राप्त "सुमिल विनोद" के पाठ से पाठ-विकृतियों को पृथक् कर सकने में भी हमने अपना लक्ष्य अंशतः सिद्ध माना है। पर हम इतने से ही सन्तुष्ट नहीं हैं। केवल एक प्रति के आधार पर देव की इस कृति का सम्पादन करना इस कारण भी अपेक्षाकृत सरल है क्योंकि इस ग्रंथ में तथा देवकृत अन्य ग्रंथों में समान छन्द बहुतायत से मिलते हैं। इस प्रकार इस ग्रंथ की विभिन्न हस्तिलिखत प्रतियों के रूप में मुख्य सम्पादन-सामग्री का अभाव होने पर भी देवकृत अन्य ग्रंथों में प्राप्त समान पाठ का उपयोग सहायक सामग्री के रूप में किया गया है।

सहायक सम्पादन-सामग्री के रूप में देवकृत अन्य ग्रंथों में प्राप्त समान छंदों के पाठ का उपयोग सतर्कता से किया गया है। ऐसे ग्रंथों के सम्पादन में, जिनकी हस्तिलिखत प्रतियाँ आवश्यक संख्या में प्राप्त हुई हैं, हम देवकृत अन्य कृतियों में प्राप्त समान छंदों के पाठ पर बहुत कम आश्रित रहे हैं। इसका कारण स्पष्ट है। हम समभते हैं कि जब किव अपने एक ग्रंथ का छंद अपने दूसरे ग्रंथ में भरती करता है तो बहुत समभव है कि वह छंद के पाठ में भी कुछ संशोधन-परिवर्तन करता हो। कम से कम इस सैम्भावना को अस्वीकृत नहीं किया जा सकता। दो भिन्न कृतियों में विद्यमान समान छंदों के पाठ का इस प्रकार अवैज्ञानिक रीति से परस्पर मिश्रण कर देने पर किव द्वारा इस पाठ-संशोधन का अध्ययन करना सर्वथा असम्भव होगा, अतः हमने ऐसा पाठ-मिश्रण कहीं भी नहीं होने दिया है। "सुमिल विनोद" के सम्पादन में तथा देव की उन कृतियों के सम्पादन में जिनकी केवल एक ही हस्तिलिखित प्रति मिली है, केवल उसी

स्थल पर अन्य ग्रंथ में प्राप्त छंद के पाठ से सहायता ली गई है जहां उपलब्ध प्रति का पाठ निश्चित रूप से अशुद्ध था। हमने ऐसे स्थलों पर अपनी ओर से पाठ-संशोधित करने की अपेक्षा किवकृत किसी अन्य ग्रंथ में विद्यमान उसी छंद का संगत पाठ स्वीकृत करना उचित समभा है। केवल इन्हीं थोड़े से स्थलों पर सम्पादित कृति के मूल में किव द्वारा पाठ-संशोधन किये जाने की सम्भावना और भी कम है इसलिए किव द्वारा पाठ-संशोधन की सम्भावना के उपरोक्त प्रश्न पर भी निर्भीक होकर अन्य ग्रंथों से पाठ साभार स्वीकृत किया जा सकता है।

"सुमिल विनोद" की अ० प्रति के पाठ में केवल उन्हीं स्थलों पर पाठ-संशोधन किया गया है जहाँ अ० प्रति का पाठ निश्चित रूप से अशुद्ध था। इन पाठ-संशोधनों की दों कोटियाँ हैं। प्रथम, ऐसे पाठ-संशोधन जो अन्य ग्रंथों में छंद के प्राप्त पाठ द्वारान्पुष्ट हैं। इस प्रकार के पाठ-संशोधन के साथ इतर ग्रंथ का उल्लेख किया गया है।

समात छंदों का तुलनात्मक पाठ पाठांतर के रूप में नहीं दिया गया है, क्योंकि यह पृथक् अध्ययन का विस्तृत विषय है।

ग्र० प्रति के पाठ में प्राप्त ग्रपूर्ण छंद

अ० प्रति की परीक्षा करते हुए हमने ऊपर देखा है कि प्रतिलिपिकार ने प्रति के पाठ में कुछ स्थलों पर छंद का पूरा पाठ न देकर प्रारंभिक दोन्तीन शब्द प्रतीक-स्वरूप दे दिये हैं। उदाहरण के लिये अ० प्रति में ४:७ पर "आली भुलावित" छंद के संपूर्ण पाठ के स्थान पर केवल छंद का संकेत इस प्रकार मिलता है, "आली भुलावित भूकिन सों इत्यादि।" अधिकतर ऐसे स्थलों पर अपूर्ण छंद के साथ उस ग्रंथ का नाम भी उल्लिखित है जिस ग्रंथ में छंद का संपूर्ण पाठ मिलता है, जैसे ४:१५ पर "जागत जागत खीन" छंद का संकेत इतर ग्रंथ के उल्लेख सिहत इस प्रकार है—"ध्यान को विरह निवेदन प्रेम तरंग चंद्रिका में है। जागत जागत खीन।" अथवा ४:१७ पर "जे बिनु देखे" छंद का संकेत "वद्यंहरण (?) चन्द्रिकाम्या ए बिनु।" कहना न होगा कि अन्य ग्रंथों में इन छंदों के मिलने का अ० प्रति में प्राप्त यह उल्लेख सर्वदा सिही निकला है, जैसे उपरोक्त दोनों स्थलों पर "जागत जागत खीन" छंद अन्यत्र केवल "प्रेम चंद्रिका" ग्रंथ में ही २:३७ पर तथा "जे बिनु" छंद भी अन्यत्र केवल उसी ग्रंथ में २:३५ पर मिलता है।

केवल एक स्थल ५:६ पर ग्रंथ का उल्लेख अशुद्ध है। इस छंद का संकेत अ० प्रति में इस प्रकार है, "अथ वासक सज्जा अष्टयाम मैं। देव सखी इक लीने फुलेल।" किन्तु यह छंद "अष्टयाम" में नहीं, अन्यत्र केवल "सुखसागर तरंग" में छंद संख्या ६३२ पर आया है।

इन छंदों के अपूर्ण होने का क्या कारण है ? क्या स्वयं किव के इन छंदों का पाठ संपूर्ण न देकर उनके प्रतीक मात्र दे दिये हैं ? ये छंद प्रतिलिपिकार द्वारा प्रक्षिप्त हैं ? अथवा प्रतिलिपिकार ने ही शी घ्रता के कारण इस रूप में सैंक्षेप किया है ? इन छंदों के सम्बन्ध में ये प्रश्न विचारणीय हैं।

इनमें से प्रथम, किव द्वारा संपूर्ण छंद के स्थान पर प्रथम छंद दिये जाने की संभावना उचित नहीं है। सामान्यतया कोई भी किव मूल ग्रंथ में छंदों का संक्षेप इस रूप में नहीं करेगा क्योंकि इससे पाठक तक अपनी रचना पहुँचाने का उसका प्राथमिक उद्देश्य हूी खंडित होता है। उसे यदि संक्षेप ही अभीष्ट होगा तो वह विषय-विवेचन में कहीं संक्षेप करेगा, विवेच्य प्रसंग को इधर-उधर से काट-छांट कर नष्ट-भ्रष्ट नहीं करेगा। ग्रंथ के आकार को संक्षिप्त करने की यह प्रवृत्ति लेखक की नहीं, पूर्णतया प्रतिलिपिकार की है।

प्रतिलिपिकार द्वारा इन छंदों के प्रक्षिप्त होने की सम्भावना भी इसलिए अमान्य है क्यों कि इस प्रति में इन छंदों का केवल प्रतीक मात्र मिलता है। पाठ-वृद्धि के रूप में प्रक्षेप करने पर प्रतिलिपिकार का उद्देश्य रचना के कथ्य में पाठ-परिवर्धन करना होता है अतः यदि ये छंद प्रतिलिपिकार द्वारा ग्रंथ में सम्मिलित की गई पाठ-वृद्धि होते तो स्वभावतः वह संपूर्ण छंद देता, छंद का कैवल त्रतीक नहीं। छंद का प्रतीक देने से किव के समान प्रतिलिपिकार का अभीष्ट भी सिद्ध नहीं होता है।

उपर्युक्त संभावनाओं में अंतिम, प्रतिलिपिकार द्वारा शी घ्रता के कारण संपूर्ण छंद के स्थान पर केवल प्रतीक रखने की संभावना हमें संगत प्रतीत होती है तथा प्रतिलिपिकार द्वारा ऐसा किया जाने का कारण भी स्पष्ट है। इन विवेच्य छंदों में अधिकतर छंद ऐसे हैं जो अन्यत्र "प्रेम चंद्रिका" में भी, अथवा केवल "प्रेम चंद्रिका" में ही आए हैं। प्रतिलिपिकार के पास "प्रेम चंद्रिका" की प्रति विद्यमान थी तथा इस प्रति में इन छंदों का पूर्ण पाठ भी था अतः उसने यहाँ उन छंदों का पाठ पूरा-पूरा न देकर केवल उनका प्रतीक लिख लेना पर्याप्त समभा। ध्यान रहे कि यदि प्रतिलिपिकार का उद्देश्य केवैल संक्षेप करना ही होता तो इस प्रति में अनेक ऐसे छंद भी अपूर्ण मिलते जो इस प्रति में तथा "प्रेम चंद्रिका" में समान होने के अतिरिक्त "सुखसागर तरंग", "सुजान विनोद" एवं "भवानी विलास" में समान हैं। "सुमिल विनोद" में तथा इन अंतिम तीन ग्रंथों में अनेक छंद समान मिलते हैं किन्तु संक्षेप केवल उन्हीं छन्दों का हुआ है जो "प्रेम चंद्रिका" में तथा इस प्रति में समान हैं।

ऊपर केवल एक स्थल ५: ६ पर "अष्टयाम" में पूर्ण छन्द मिलने का अग्रुद्ध उल्लेख केवल प्रतिलिपिकार के भ्रम के कारण हुआ है। "अष्टयाम" के चतुर्थ पहर में एकाधिक छन्दों में "सुमिल विनोद" के इस छन्द के समान, सिखयों द्वारा नायिका के श्रृंगार का वर्णन है अतः सम्भव है कि प्रतिलिपिकार को दोनों छन्द समान होने का मिथ्या भ्रम हुआ हो। "सुमिल विनोद" का छन्द इस प्रकार है—

"देव सखी इक लीन्हें फुलेल सुचोरा के चोरिब येक निचोरें।
एक लिये कंगही इक दर्पन चेरी लिये इक बीजन डोरें॥" आदि
इससे तुलना के लिये "अष्टयाम" से केवल एक स्थल उदाहरणस्वरूप दिया
जाता है—
•

"चोया सों चुपरि केस केसरि सुरंग अंग केसर उबिट अन्हवाई है गुलाब सों। अतर तिलोछि आछे अम्बर लै पोंछी औछी छितया अंगोछि हंसि हंसि रस भाव सों।" —"अष्टयाम"—४:६

''अष्टयाम'' की प्रतिलिपि ''सुमिल विनोद'' की प्रतिलिपि के साथ बीकानेर के संग्रह में नहीं है । श्री नाहटा जी के कथनानुसार यह प्रति उन्हें जयपुर से प्राप्त हुई है। हमारा अनुमान है कि जयपुर में ''सुमिल विनोद'' के साथ ''अष्टयाम'' की प्रति भी अवस्यै रही होगी।

रीवाँ के संग्रह में तो "सुमिल विनोद" के साथ "अष्टयाम" की प्रति है ही। कहने का तात्पर्य यह है कि प्रतिलिपिकार ने "अष्टयाम" की प्रति भी अपने पास होने के कारण, उसमें तथा "सुमिल विनोद" में एक छंद भ्रमवश समान जानकर यहाँ इस छंद का भी केवल प्रतीक लिख दिया है।

इन छंद-प्रतीकों पर भी कमानुसार छंद-संख्या पड़ी है, इससे भी यही प्रमाणित होता है कि ये छन्द मूल-ग्रंथ के हैं। केवल एक स्थल पर छन्द-प्रतीक पर छन्द संख्या नहीं पड़ी है पर इसे हम प्रमादवश छूटा हुआ मान लेते हैं।

खेद है कि इन त्रुटित छंदों का पाठ "सुमिल विनोद" की किसी उपलब्ध प्रति से प्राप्त करना सम्भव नहीं हुआ, है परन्तु सौभाग्य से इन छंदों में से अधिकतर छंद देवकृत अन्य ग्रंथों में भी मिलते हैं अत: हमने इन इतर ग्रंथों से ऐसे छंदों का पाठ स्वीकार करना इस ग्रंथ की पूर्णता के विचार से आवश्यक समभा है। यदि "सुमिल विनोद" की ही किसी प्रति से यह पाठ लिया जाता तो अत्युत्तम होता क्योंकि "सुमिल विनोद" तथा देवकृत अन्य ग्रंथों में प्राप्त समान छंदों की तुलना से यह प्रकट होता है कि किव ने अन्य ग्रंथों की अपेक्षा "सुमिल विनोद" के पाठ में यत्र-तत्र संशोधन-परिवर्तन किया है, अत: समभव है कि उसने इन छंदों के पाठ में भी इसी प्रकार कुछ परिवर्तन किया हो। फिर भी हमने प्रति अपूर्ण होने के कारण इन स्थलों पर पाठ भी खंडित छोड़ देने की अपेक्षा अन्य ग्रंथों से पाठ साभार स्वीकृत करना श्रेयस्कर माना है। हम इस तथ्य से आश्वस्त हैं कि ये छंद संख्या में केवल छ: हैं अत: इनमें किये हुए कवि-कृत पाठ-परिवर्तन और भी कम रहे होंगे।

"सुमिल विनोद" के सम्पादित पाठ में ऐसे स्थलों पर अन्य ग्रंथों से प्राप्त पाठ का उल्लेख उस ग्रंथ तथा उसमें इस छंद के स्थल-निर्देश सिहत कर दिया गया है। ये पाठ अ० प्रति में प्राप्त छंद प्रतीक से पृथक् कोष्ठकों में दिये गये हैं। "सुमिल विनोद" में इन स्थलों की सूची, छंद-प्रतीक तथा स्वीकृत पाठ के स्रोत का विवरण इस प्रकार है:—

१-सुमिल विनोद ४:७ "आली भुलावति"-"सुजान विनोद" ७:२५ से,

२--- ,, ,, ४:१५ "जागत जागत खीन"-- "प्रेम चंद्रिका" २:३० से,

३-- ,, ४:१७ "जे बिनु देखे"-- "प्रेम चंद्रिका" २:३८ से,

४- ,, ५:६ "देव सबी इक"-"मुखसागर तरंग" ६:३२ से,

५ ,, ५:२६ "स्फत न गात" — "सुजान विनोद" ४:३२ से,

६-- ,, ५:४४ "लागत समीर लंक"-- "सुजान विनोद" ५:४४ से

ऐसे पाठ-संशोधन जो देवकृत ग्रन्य ग्रंथों में प्राप्त उसी छंद के पाठ द्वारा पुब्टहें १: ४ स्थायी भाव—

रित हाँसी अरु सोक रिस अरु उछाह छिन मानि । आहचरज वैराग्य ये नवरस थाई जानि ॥

उत्साह वीररस के स्थायी भाव के रूप में प्रसिद्ध है। यहाँ उत्साह के अर्थ में ही "उछाह" शब्द प्रयुक्त हुआ है किन्तु अ० प्रति में "अरु उछाह" के स्थान पर, "उतसव" पाठ

है । प्रसंग की दृष्टि से असंगत होने के अतिरिक्त इस पाठ में दो मात्राएँ न्यून होने के कारण दोहे के चरण की गति भी दूषित होती है । ''काव्य रसायन'' में ३:१४ पर यह दोहा मिलता है, व तथा इसमें भी ''अरु उछाह'' पाठ मिलता है । अतः यहाँ ''अरु उछाह'' पाठ स्वीकृत हुआ है ।

8: 0

अर्थ धर्म तें होत अरु होत अर्थ तें काम। ताते सुख सुख को सदा रस सिगार सुखधाम।।

दोहे में धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष इन चतुर्वस्तुओं का परस्पर सम्बन्ध वर्णित है। किय नै इसी भाव को "भाव विलास" में १: २ पर इस प्रकार प्रकट किया है—"अरथ धर्म तें होई अरु सम अरथ तें जानु।"अ० प्रति में "अर्थ धर्म तें …" पाठ के स्थान पर "अर्थ दया तें …" पाठ मिलता है। जीवन की धर्म-अर्थादि चार अभिलाष्य वस्तुओं में "दया" की गणना नहीं होती है अतः अ० प्रति में प्राप्त "दया" पाठ असंगत है। इसके स्थान पर "भाव थिलास" में प्राप्त इस दोहे के पाठ से "धर्म" पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है।

१:१३

रित पूरन सिगार सो मिलि विभाव अनुभाव। सारिवक संचारिन भलिक भलकावित हैं हाव।।

"'''भलकावित हैं हाव के स्थान पर अ० प्रति में पाठ है "भलकावित दस हाव।" स्मरण रहे कि नायिका के हृदय में मिलन तथा संभोग की इच्छा के कुछ-कुछ प्रकट होने को हाव कहते हैं, अतः "हाव" के प्रसंग में संख्यावाची "दस" शब्द यहाँ प्रयुक्त होना सर्वथा अनु-चित है।" "भवानी विलास" में १: १८ पर इस दोहे में भी "''भलकावत हैं हाव" पाठ है अतः यहाँ अ० प्रति के "दस" पाठ के स्थान पर "हैं" पाठ स्वीकृत हुआ है।

१: २४ प्रथम दो चरण-

छीजत रंग पसीजत अंग तरंगित रोम हियो अभिलाषें। मोह मढ़े मग मैं न कढ़ैं पग बोल बढ़ैं न पढ़ैं मुख भाखें।।

इस छंद में किव ने पूर्व गणित सात्विकादि अष्ट संचारियों के उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। प्रथम चरण में वैवर्ण्य, स्वेद तथा रोमांच सात्विक अनुभावों का एवं द्वितीय चरण में केवल स्वरभंग का उदाहरण है। द्वितीय चरण में "" बोल बढ़ें न पढ़ें मुख भाखें" के स्थान पर अ० प्रति में कदाचित् "म" में "स" का भ्रम होने से पाठ है " बोल बढ़ें न पढ़ें सुख भाखें।" बोल न फूटने तथा कंठावरोध होने के प्रसंग में "सुख" की अपेक्षा "मुख" पाठ संगत प्रतीत होता है अतः "मुखसागर तरंग" — १०६ पर इस छंद में प्राप्त "मुख" पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है।

१ : २५ संचारी भाव । प्रथम-द्वितीय तथा पंचम-षष्टम चरण-

है निर्वेद गिलानी संक असुया मद श्रम कहु।
आरस चिंता दैन्य मोह सुमिरन घीरज रहु।
अवबोध कोध अवहित्थ मित त्रास व्याधि उन्माद मृति।
चौविधि वितर्क उग्रता तैतीसों मानस प्रकृति।"

द्वितीय चरण के "दैन्य मोह" पाठ के स्थान पर कदाचित् प्रतिलिपिकार के मस्तिष्क में "भोह" की प्रतिष्विति होने के कारण पाठ है "द्वोह मोह"। "द्वोह" संचारी-नाम के रूप में निरर्थक तथा असंगत है। "प्रेम तरंग" १: ६ पर इस चरण का पाठ इस प्रकार है, "आरस दैन्यक मोह चिंत सस्मृति धृति हूँ कम।" इस पाठ में प्राप्त "दैन्यक" शब्द के संकेत पर यहाँ "द्वोह" के स्थान पर "दैन्य" शब्द रखा गया है।

इसी प्रकार अ० प्रति में प्रथम चरण के ''त्रास व्यायि'' के स्थान पर ''ग्रास व्याधि'' पाठ है। संचारी-नाम के रूप में ''ग्रास'' पाठ भी असंगत है अतः इसके स्थान पर ''प्रेम तरंग'' में प्राप्त ''त्रास'' संचारी-नाम यहाँ रखा गया है।

१: २६

"बोली न आँखिन तानि कहूँ पट ओट तिरीछे कटाछिनि कै रही।
डोली न आँखिन आँखि लगाइ अचानक आँखिन को सर कै रही।
एहो बड़ी बड़ी आँखिनबारी निहारि की आँखिन मैं थर कै रही।
नाखिन आँखिन तों निकर्घो अब प्यारे की आँखिन मैं घर कै रही।

प्रियतम से उसकी आँख लगी तो लज्जित होकर उसने अपने नेत्र फुका नहीं लिये वरन् वह कुछ ढिठाई से उसकी आँखों में ही देखती रही। कदाचित् अपनी इसी प्रगल्भता से उसने अपने प्रिय की आँखों को जीत लिया। यहाँ "सरु के रही" स्तर करने या विजित करने के अर्थ में, मुहावरे के रूप में आया है। अ० प्रति में इसके स्थान पर "सह कै रही" पाठ मिलता है। यहाँ "सह" को "शह" का रूपान्तर मानना अनुचित होगा क्योंकि प्रथम तो मुहावरा "शह करना" न होकर "शह देना" है और दूसरे "शह देने" से यहाँ विजित करने के अभीष्ट भाव से भिन्न, परास्त करने का भाव प्रकट होता है। "सुखसागर तरंग" में छंद-संख्या ११६ पर इसी छंद के पाठ में "सरु कै रही" पाठ तथा छंद-संख्या ३८८ पर इसी छंद के पाठ में "सठ कै रही" पाठ मिलता है। "सठ" पाठ असंगत है तथा लिपिभ्रम से सम्भव है। इसी प्रकार अ० प्रति में "सह" पाठ भी दृष्टि-भ्रम से सम्भव है। अतः उपरोक्त स्थल पर "सरु" पाठ स्वीकृत हुआ है।

इसी प्रकार अ० प्रति में तृतीय चरण का पाठ है "निहारि की आँखिन मैं घर कै रही।"
"घर कै रही" पाठ निरर्थक न होने पर भी युहाँ असंगत है। तृतीय चरण का भाव है कि "यह बड़ी-बड़ी आँखों वाली नायिका का रूप-सौन्दर्य ऐसा है कि जिसकी भी दृष्टि उस पर पड़ती है उसी की आँखों में वह थिरकती रह जाती है।" कहना न होगा कि "निहारि की आँखिन मैं" का अर्थ "निहारनेवाले अथवा दर्शक की आँखों में" है। प्रत्येक दर्शक की आँखों में उसका घर कर लेना शब्दार्थ की दृष्टि से भले ही सार्थक हो परन्तु अगले चरण के "प्यारे की आँखिन मैं घर कै रही" पाठ से यह पाठ असंगत सिद्ध होता है। अर्थ के विचार से भी "घर" पाठ असंगत है। यदि वह सभी सामान्य दर्शकों के हृदय में घर कर लेती है तथा उन्हीं के समान अपने प्रिय की आँखों में भी घर कर लेती है तो इससे उसके सौन्दर्य का कोई विशेष चमत्कार तथा उसके प्रियतम का विशेष महत्त्व प्रकट नहीं होता। किव तो कहना चाहता है कि बड़ी-बड़ी आँखों वाली सुन्दरी नायिका दर्शकों की आँखों में तो थिरकती ही रहती है किन्तु घर करती है केवल अपने प्रियतम की आँखों

में इस विचार से अ० प्रति में प्राप्त तृतीय चरण का "निहारि की आँखिन मैं घर कै रही" पाठ असंगत है। सम्भव है कि "थर कै" में दृष्टि-भ्रम से, अथवा अगले चरण के "घर कै" पाठ पर भूल से दृष्टि पड़ने से इस प्रति में यहाँ "घर कै रही" पाठ आ गया हो। "सुखसागर तरंग" में भी उपरोक्त दोनों स्थलों पर इस छंद के पाठ में "थर कै" पाठ आया है अतः यहाँ "थर कै रही" पाठ स्वीकृत हुआ है।

२: ५

होत वियोग संयोग तें मान प्रवास ससोग। एहि विधि मध्य वियोग के होत सिंगार संयोग॥

विप्रलंभ श्रृँगार के भेदों के अन्तर्गत मान हेतुक वियोग तथा प्रवास हेतुक वियोग की गणना की जाती है। विप्रलंभ श्रृंगार के भेद होने के कारण ये दोनों ही हृदय की विरह-प्रधान स्थिति का द्योतन करते हैं अतः यहाँ ""मान प्रवास ससोग" शब्दावली उचित ही प्रयुक्त हुई है। अ० प्रति में इस स्थल पर पाठ है:

''''मान प्रवास संजोग।'' यह पाठ मान-प्रवास के सन्दर्भ में अनुचित होने के अतिरिक्त अगले चरण का तुकान्त ''''होत सिंगार संयोग'' होने के कारण अनुपयुक्त भी है। ''भवानी विलास'' में २: ४ पर इसी दोहे में ''मान प्रवास ससोग'' पाठ मिलता है अतः यहाँ यही पाठ स्वीकृत हुआ है।

२: १६ प्रथम-द्वितीय चरण-

अथ तिहूँ मध्य पित अनुकूल दच्छ सठ भावते सखी वाक्य । देखे अनुकूल कहूँ दूलह हिये की फूल उलही अनूप रूप लही दुलही ठई। दिच्छन ह्वै आवत ततच्छन सुहात तहाँ सुख दै सिखावत दिखावत है ईठई।

अपने लक्षण के अनुरूप, अनुकूल पित अपनी पत्नी को सर्वदा अपने सन्मुख रखता है किन्तु दक्षिण पित अन्य नायिकाओं में अनुराग रखने पर भी नायिका के सन्मुख उसका प्रिय बन कर प्रकट होता है, उसे अपनत्व की शिक्षा देता है तथा उसके प्रति अपना अपनत्व प्रदिश्ति कर नायिका को सुख प्रदान करता है। "ईठई" यहाँ "अपनत्व, स्नेह" के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

अ० प्रति में "सुख दै सिखावत" पाठ के स्थान पर "सुख दै खिखावत" पाठ-विकृति मिलती है। यह विकृति लेखन-प्रमाद से निकटवर्ती शब्दों में 'ख' वर्ण के आधिक्य के कारण सम्भव है। "सुखसागर तरंग" में छंद-संख्या ५११ पर इस छंद में "सुख दै सिखावत "" पाठ मिलता है अतः यहाँ यही पाठ स्वीकृत हुआ है।

२: २६ ऊढ़ा उदाहरण-

दीरघ बंस लिये कर मैं डर मैं न कहूँ भरमै भटकी सी। धीर उपाइन पांइ घरें बरतें न परें लटकें लटकी सी। साधित देह सनेह निराट कहैं मित कोउ कहूँ अंटकी सी। ऊँचे अकास चढ़ै उतरें सुकरे दिन-राति कला नट की सी।

छंद के दूसरे चरण का अर्थ होगा कि नायिका रस्से पर अपने पैर मंद-मंद, इस चतुरत्छ

्रसे रखती है कि वह रस्से पर से गिरने नहीं पाती, ऐसा प्रतीत होता है जैसे वह आकाश में लटकी है। द्वितीय चरण का उपरोक्त पाठ "प्रेम चंद्रिका" में ३:४१ तथा "सुखसागर तरंग" में ७७५ पर इस छंद के पाठ में भी मिलता है। इस पाठ के स्थान पर अ० प्रति में पाठ है "दौरि उपाइ झपाइ धरें"।" यह पाठ प्रसंग की दृष्टि से असंगत है। अतः उपरोक्त दोनों ग्रंथों में प्राप्त संगत पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है।

इसी प्रकार इस छंद के तृतीय चरण का "निराट" शब्द किसी वस्तु की सहायता लिये बिना, अकेले, निरवलम्ब अपनी देह संतुलित रखने के अर्थ में सर्वथा उपयुक्त है। "प्रेम निह्नका" तथा "सुखसागर तरंग" में इस छंद के पाठ में यहाँ "निराट" पाठ मिलता भू है किन्तु अ० प्रति में "निराट" के स्थान पर कदाचित् लेखन-प्रमाद से "निराति" पाठ है। यह पाठ प्रसंग की दृष्टि से निर्थक है ग्रतः इसके स्थान पर भी उपरोक्त दोनों ग्रंथों में प्राप्त "निराट" पाठ यहाँ स्वीकृत माना गया है।

३:४ पद्मिनि-लक्षण-

हंस भेप भाषा गमन लघु भोजन मृदु हास। सती सत्यरुचि सील सुचि पदिमिनि पद्म सुबास।।

अर्थात् ऐसी नायिका जिसका वेश हंस के समान श्वेद्धा हो, जिसकी वाणी भी हंस के समान सुमधुर हो, वह पश्चिनी नायिका कहलाती है। अ० प्रति में "भाषा" के स्थान पर लेखन-प्रमाद से "भूषा" पाठ है जो असंगत है अतः यहाँ "भवानी विलास" में २:२२ पर प्राप्त "भाषा" संगत पाठ स्वीकृत हुआ है।

३: ६ शंखिनी उदाहरण । प्रथम-द्वितीय चरण— पातरे लंक नचै से लचै कर पल्लव बेली ज्यों वाल बनी ये। कोकिल कुकिन पौन की भूकिन भूमित सी गित घूम घनी ये।।

जैसे वाटिका की छोटी लितका वायु का तीत्र भोंका आने पर उसके साथ बह नहीं जाती, धरती के साथ जड़ों से बंधी होने के कारण उसका ऊर्ध्व भाग भूमकर जैसे नाच उठता है उसी प्रकार यह क्षीण किटवाली नायिका भी अपनी पतली किट पर भुककर जैसे नाच-नाच जाती है। ध्यान रहे कि यहाँ प्रसंग नायुका के नाचने का है, "पातरे लंक नचै" में "पर" अधिकरण कारक चिह्न लुप्त है, "स्वयं" लंक के नाचने पर नहीं—यदि ऐसा होता तो पाठ "पातरी लंक" होता। नृत्य करती हुई नायिका की हथेलियाँ भी मुद्राओं को प्रकट करने के हेतु तीत्र वायु-दोलन में वन-बेलि के पत्तों की भाँत्र भुक-भुक जाती हैं। इसी कारण किव ने कहा है कि "बेली ज्यों बाल बनी ये"।

प्रथम चरण का सामान्य रूप से यही प्राठ "सुखसागर तरंग" में ३५१ पर तथा "भवानी विलास" में २: २६ पर मिलता है। िकन्तु अ० प्रति में चरण का पाठ इस प्रकार है— 'पातरे लंक नचै सि लचै पल्लव बेरि ज्यों बाल बनी ये।" इस पाठ में "बैरि ज्यों" पाठ सर्वथा असंगत है, इस पाठ को स्वीकार करने पर छंद से बेलि-बाला का रूपक ही छिन्न-भिन्न हो जाता है, अत: यहाँ उपर्युक्त दोनों ग्रंथों में प्राप्त " नचै से लचै बेली ज्यों " पाठ स्वीकृत हुआ है।

३: ११ हस्थिनि उदाहरण । तृतीय-चतुर्थ चरण-

दै छितिया पर पार पर पिय प्रेम अपार समुद्र मैं सोऊ। काम की सागरि नागरि के उर गागरि से उचके कूच दोऊ।।

काम की सागर इस नागरी के वक्षस्थल पर उन्नत दोनों कुच गागरियों के समान हैं जिन्हें अपने वक्ष पर लगाकर वह प्रियतम के अपार प्रेम-समुद्र को तैर कर पार कर सकती है। जल पर तैरने के लिए गागरी जैसी वस्तुओं का उपयोग सर्वप्रसिद्ध है।

अ० प्रति में तृतीय चरण का पाठ है "दे छितिया पर पायरेई तरंग अपारः"।" इस पाठ की गति अशुद्ध है तथा इसकी सार्थकता भी संदिग्ध है अतः यह पाठ अस्वीकृत तथा इसके स्थान पर "भवानी विलास" में २:३२ पर प्राप्त "दै छितया पर पार परै पिय प्रेम अपारः" पाठ स्वीकृत माना गया है।

३: २३ सुरतान्त । तृतीय-चतुर्थं चरण-

गाहक हो जीके जु कहा कहाँ नीके नाह नाहक गमाइ आई लाज की लसनि यह। अबहूँ उपाधि तजौ आधिक जियत पर बाधिक बिधक तेरी हा धिक हँसनि यह।।

सुरित में अपनी दुर्दशा होने के कारण बेचारी नायिका यहाँ आने पर पश्चात्ताप करती हुई कठोर नायक से कहती है, "हम तुम्हें अच्छे नायक क्या कहें, तुम तो हमारी जान के ही ग्राहक मालूम देते हो। मैं नाहक ही अपनी लाजभरी सुषमा का परित्याग कर यहाँ आयी।" नायक की क्रूरता पर पुनः आक्षेप करती हुई वह कहती है कि "सुरित में मेरा प्राणान्त नहीं हो गया, मैं अधमरी होकर भी जीवित हूँ, इसलिए भला हो यदि तुम अपनी "बिधक" उपाधि त्याग दो। तुम्हें लज्जा नहीं आती? तुम हँस रहे हो?"

"भवानी विलास" में ५: २१ पर तृतीय चरण का उपरोक्त पाठ ही मिलता है किन्तु अ० प्रति में "गाहक हौ जी के जु" स्थान पर पाठ है "गाहक जो जाके जू"।" इस पाठ का "जाके" शब्द प्रस्तुत प्रसंग में असंगत है। "जाके" का सम्बन्ध "लाज की लसिन" से जोड़ कर नायक को नवेली नायिका की लाजभरी सौन्दर्य-सुषमा का ग्राहक बताना भी असंगत लगता है क्योंकि इस व्याख्या को स्वीकार करने पर "कहा कहाँ नीके नाह" पद सन्दर्भ से उच्छिन्त हो जाता है। "लाज भरी लसिन" का ग्राहक होने के कारण नायक को "नीके नाह" न कहना अधिक उपयुक्त नहीं लगता है। नायक को "नीके नौंह" न कहने तथा अगले चरण की "आधिक जियत पर बाधिक बिषक "" आदि शब्दावली से यही प्रकट होता है कि नायिका कर नायक को "जी" का ही ग्राहक समभती है।

''जीके'' घ्विन इसी चरण में आगे चलकर ''नीके'' शब्द पर प्रतिघ्विनत भी होती है। सम्भव है कि अ० प्रति में सामान्य लेखन-प्रमाद से ''जी'' की मात्रा छूट गई हो। जो भी हो, प्रसंग पर घ्यान रखते हुए ''भवानी विलास'' में प्राप्त ''जीके'' संगत पाठ उपर्युक्त स्थल पर स्वीकृत हुआ है।

३ : २७ प्रगट मदना उदाहरण । प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय चरण—
नन्द जू के बार देव आये बृषभान द्वार सौंहीं पौरि दौरि सखी कह्यो वर वाम सों।
धाइ गहीं धाइ देख्यो चाहै चिल आइ पै मद्यो न परैं घूंघट कढ्यो न परैं धाम सों।
मदन सदेह जाग्यो सद्ध संदेह लाग्यो पाग्यो पन पूर्यो मन लाग्यो जाइ स्याम सों।

द्वितीय चरण में नायिका की उतावली तथा प्रिय-दर्शन की उसकी उत्कट अभिलाषा किन्तु शीझता, संकोच के कारण उसकी परवशता, सिर पर धूँघट डालने में उसकी असमर्थता से तथा घर से बाहर पैर रखने में उसकी पराधीनता से प्रकट होती है। अ० प्रति में द्वितीय चरण का पाठ है ''प्रेम पैठ्यो नव वधू यूंट ''।'' कहना न होगा कि यह पाठ असंगत है तथा एक वर्ण की पाठ-वृद्धि होने के कारण इस पाठ की गति भी अशुद्ध है, इसलिए इसके स्थान पर ''सुख-सागर तरंग'' में ४०२ पर प्राप्त ''पै मह्यों न पर धूंघट'' पाठ स्वीकृत हुआ है।

इसी प्रकार छंद के तृतीय चरण का पाठ अ० प्रति में है "मदन सदंस जाग्यो"। नायिका के हृदय में कामदेव का सन्देश जाग्रत होने की अपेक्षा स्वयं कामदेव का और वह भी शरीरी होकर जागना हमें ऊपर वर्णित नायिका की उतावली के साथ अधिक संगत लगता है अतः उपरोक्त स्थल पर भी "सुखसागर तरंग" में प्राप्त "मदन सदेह जाग्यो" पाठ स्वीकृत हुआ है।

३: ३० मध्या की सुरत । प्रथम-तृतीय चरण

बातिन मैं चूकित अचूक चित कूकित विभूकित औ **झूकित** सी लूकित लसित सी। मोरित मरोरित विथोरित औ जोरित सी तोरित निहोरित सकोरित ससित सी॥

छंद में सुरित के समय नायिका की अनेक कायिक चेण्टाओं का वर्णन है। अ० प्रति में प्रथम चरण में "भूकित" के स्थान पर "रुकित" पाठ मिलता है। यहाँ जितनी भी चेण्टाओं का वर्णन है वे प्रायः एक-दूसरे से बहुत भिन्न नहीं हैं, जैसे मोड़ने-मरोड़ने, विथोरने-तोड़ने अथवा सिकुड़ने-ससाने की कियाएँ। इसी प्रकार प्रथम चरण में विभुकने और भुकने की किया में भी विशेष अन्तर नहीं है क्योंकि "विभुकने" का अर्थ "टेढ़ा होना" है ("नेह उरफे से नैन देखिबे को बिरूफे से विभुकी सी भौहें उफके से डर जात हैं"—केशव), तथा "भूकने" से भी तात्पर्य स्पष्टतः "भूकने" से है। नायिका के अन्य कार्यों में भी समानता होने के कारण "बिमुकने" के साथ "भूकित" कियापद ही संगत है, रोकने के अर्थ में (?) "रुकित" कियापद नहीं। "विभूकित औ भूकित" पाठ अनुप्रास-पुष्ट है तथा सम्पूर्ण छंद में प्रयुक्त प्रायः अन्य सभी कियाओं के अकर्मक रूप के समान "भूकित" भी किया का अकर्मक रूप है परन्तु "रुकित" पाठ में ये दोनों विशेषताएँ नहीं हैं इस कारण ग्रुष्ठ प्रति में प्राप्त "रुकित" पाठ के स्थान पर "सुकिसागर तरंग" में छंद संख्या ४६६ पर प्राप्त "भूकित" पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है। सम्भव है अ० प्रति का "रुकित" पाठ "भूकित" पाठ "भूकित" के 'भ' वर्ण के प्राचीन रूपान्तर में भ्रम होने के कारण हुआ हो।

तृतीय चरण में अ० प्रति में "मोरति-मरोरित" के स्थान पर पाठ है "मोरन मरोरित"। यह पाठ-विकृतिभी 'त' में 'न' का भ्रम होने से अथवा लेखन-प्रमाद से सम्भव है। "मोरिन मरोरित" पाठ इस प्रसंग में असंगत तथा निर्थंक है अतः "सुखसागर तरंग" में इसी छंद के पाठ में प्राप्त "मोरित मरोरित" पाठ भी यहाँ स्वीकृत हुआ है।

३: ३२ प्रथम-दितीय चरण-

, "घाइल करत कर साइल मृगनि दृग कुटिल कटाछ सर भृकुटी घनुक के। कंज कर मंजु रव कंकन अनूप पग भूपर घरत बजे नूपुर भनक के।।"

अ० प्रति में प्रथम चरण में लेखन-प्रमाद से "घाइल करत" के स्थान पर विकृत पाठ है "पाइल करत," प्रसंग-अनुसार पाठ "घाइल करत" ही होना चाहिए। इसी प्रकार अ० प्रति में द्वितीय चरण का पाठ है "कंज वर मंजु रव" तथा " बजे नूपुर कनक के"। इनमें से प्रथम पाठ "कंज वर" असंगत है। किव का भाव है कि नायिका के कमल के समान सुंदर हाथों में पड़े कंगन हस्त-संचालन से मथुर-स्वर कर उठते हैं। "कर" के स्थान पर "वर" पाठ स्वीकृत करने में आपत्ति इसलिये हैं क्योंकि "कंज" इस प्रसंग में "कर" का विशेषण है, "कर" के स्थान पर "वर" पाठ स्वीकृत करने पर "कंज" की स्थिति संदिग्ध हो जाती है— "कंज" फिर किसके लिये प्रयुक्त माना जाए ? इसी प्रकार "नूपुर कनक के" पाठ भी अनुचित है। चरण का भाव इस प्रकार है कि "नायिका के सुन्दर पैरों में पड़े नूपुर घरती पर पैर रखते ही फनक कर वज उठे।" किन्तु अ० प्रति में प्राप्त पाठ के अनुसार चरण का भावार्थ इस प्रकार होगा— "नायिका के सुन्दर पैरों में पड़े सुत्रण के जूत में भी यही शब्द आया है "तनक-तनक वपु सुघर कनक के।" पैरों के नूपुर का सुवर्ण-निर्मित होना इसलिये भी कम संभव है क्योंकि पैरों में सुवर्णाभूषण प्रायः नहीं पहने जाते हैं। "कनक" पाठ-विकृति "फनक" पाठ से 'भ' के प्राचीन रूपान्तर में भ्रम होने के कारण संभव है।

उपरोक्त तीनों स्थलों पर स्वीकृत पाठ "मुखसागर तरंग" में छंद-संख्या ३६६ पर इस छंद के पाठ में भी मिलते हैं।

8:88:8

"हरि मुरति को धरि घ्यान रही रति पूरित प्रेम हिलोरन ही।"

अ० प्रति में "प" में "म" का भ्रम होने से पाठ है "रित-मूरित" इसके पहले ही "हिरि मूरित" पाठ आ चुका है तथा अर्थ के विचार से भी यहाँ "मूरित" पाठ असंगत है अतः इसके स्थान पर संयोजित करने के अर्थ में "पूरित" प्राठ स्वीकृत किया गया है।

"भवानी विलास" में ४:२४ पर तथा "सुखसागैर तरंग" में ५४६ पर भी इस छंद में "पूरित" पाठ ही मिलता है।

४:३०: १ दशम दशा उदाहरण-

"ह्वै अभिलाष सिंचत भई हरि को घरि ध्यान कहैं गुन गोतें।"

किया है। नायिका के कुटुम्ब की स्त्रियों को नायिका के जीवित बच जाने की आशा है। कल-परसों से ही उसने पानी-पान-भोजन सबका परित्याग कर दिया था, किंतु आज आकाश में चंद्रमा के निकलते ही संपुटित कमल के समान श्रीरहित नायिका को देखकर वे अब नायिका के विषय में पुन: चितित हो गई हैं। "ह्वै अभिलाष सचित मई" से यही भाव है। अ० प्रति में दृष्ट-भ्रम से "ह्वै" के स्थान पर "है" पाठ है। "है अभिलाष" पाठ असंगत है अतः अ० प्रति

के पाठ के स्थान पर "ह्वैं" पाठ-संशोधन किया गया है । "सुलसागर तरंग" में भी संख्या ६१४ पर इसी छंद के पाठ में "ह्वैं" पाठ मिलता है।

५: १२ उत्का उदाहरण—
पलै पल पूछित विपल द्रग मृगनैनी आए न कमलनैन आई ए अलपरी।

जीभ मैं जलप देव देखिबे की तलप सु भूतल परी है पै सुहाति न तल परी। रसिक रसिकलाल कलानिधि मिलैं तौलौं कलानिधि मुख चितचाई की चल परी। केलि के महल कलभाखिनि अकेली संकलप विकलप ही मैं क्योंह न कल परी॥" अ० प्रति में अन्तिम चरण का पाठ है "संक कलप विकल "तकल परी।" किसी भी विधि चैन न मिलने के अर्थ में ''क्योंह़ न कल परी'' पाठ यहाँ उचित है तथा इसी पाठ में ''न'' में ''त'' का भ्रम होने के कारण ''तकल'' विकृत पाठ संभव है । दूसरा पाठान्तर विचारणीय है। अ० प्रति के "संक कलप विकल" पाठ में ऊपर स्वीकृत पाठ के समान आठ वर्ण हैं तथा अ० प्रति के पाठ की गति भी सतर्क होकर पढ़ते हुए ग्रुद्ध की जा सकती है। इस पाठ के सहित चरण का अर्थ इस प्रकार होगा—''उस मधुर-भाषिणी नायिका के हृदय में अपने नायक केन आने पर विभिन्न शंकाएं उठती हैं। वह इन शंकाओं का ध्यान आने पर कलपती है, विकल होती है-उसे किसी विधि भी चैन नहीं मिलता।" इस पर भी अ० प्रति में प्राप्त यह पाठ निम्नलिखित विश्लेषण को ध्यान में रखते हुए अस्वीकृत हुआ है। इस प्रसंग में ''संक'' पाठ किसी प्रकार उचित माना जा सकता है किन्तू ''कलप विकल'' पाठ की संगति संदिग्ध है—दो कारणों से। प्रथम तो यह है कि ये दोनों ही शब्द यदि समानार्थी नहीं हैं तो प्राय: एक ही भाव की व्यंजना अवश्य करते हैं। दूसरे ''क्योंह़'' शब्द जो इन्हीं शब्दों से सम्बद्ध है, स्पष्ट संकेत करता है कि इन दो शब्दों के द्वारा व्यंजना एक भाव की नहीं, बल्कि दो भावों की होनी चाहिए-तभी तो कवि कहता है कि "क्योंहू न " न तो इस प्रकार, न उस प्रकार, किसी विधि भी उसके हृदय को शान्ति नहीं मिलती। इस कारण अ० प्रति के ''संक कलप विकल" के स्थान पर यहाँ ''संकलप विकलप'' पाठ स्वीकार किया गया है । यह संकल्प-विकल्प एकाधिक वस्तुओं को लेकर संभव है। कमलनयन नायक के केलि-कुंज में न आने पर नायिका वहाँ उसकी और अधिक प्रतीक्षा करे अथवा वह अपने घर वापस लौट जाए अथवा वह स्वयं ही नायक के पास जाए । इनमें से एक का संकल्प करना, फिर उसे त्याग देना उसके हृदय में व्याकूलता की वृद्धि करता है।

उपरोक्त दोनों ही पाठ ''सुखसागूर तरंग'' में छंद-संख्या ६३६ पर मिलते हैं एवं यहाँ स्वीकृत हुए हैं।

४: १६ सर्खा सों

"गोरिन को गुन गर्वे सु सर्वसु ग्वारि गंवावन हारि लखी तू। बातन यों घर जात पने उतपातन की विधि मैं न नखी तू। ल्याइ भुलाइ सु मेरिय भूल चली अपने मुख मेलि मखी तू। वेव जू मीत अमीत सुने निहं होति सुनी भई सौति सखी तू॥" . छंद का उपरोक्त पाठ "सुखसागर तरंग" में संख्या द्श पर भी प्राप्त है किन्तु द्रः प्रति में प्रथम चरण का पाठ है " "सु सर्व सुखारि गंवावत हारि लखी तू।" तथा द्वितीय चरण में "उतपातन" के स्थान पर पाठ है "उतपानन"। हम पहले प्रथम चरण के पाठ पर विचार करेंगे। यदि "सुखारि" का सम्बन्ध "सुखारा" शब्द से माना जाए तो "सुखारि" का अर्थ होगा ''मुख देने वालां'। (हेतु विचार हिये जग के मग त्यागि लखूँ निज रूप स्खारा।''—हिन्दी-शब्द-सागर) तब चरण का अर्थ इस प्रकार होगा—''गुण गौरी नायिका अर्थात् विवाहित स्त्री का गर्व ही सब को सुखदायी लगता है किन्तु री सखी, तू मुभ्रे यहाँ लाकर इस गर्व कृपी लाख रुपये के हार को ही गंवा रही है।" इस व्याख्या पर निम्नलिखित आपत्तियाँ हैं। प्रथम तो ''सुख देने वाले'' के अर्थ में ''सुखारि'' शब्द का ''सुखारा'' से निर्मित होना निश्चित नहीं है, ''मुखारु'' शब्द का पूलिंग विशेषण के रूप में यहाँ प्रयुक्त होना और भी संदेह-पूर्ण है । दूसरी आपत्ति साधारण होते हुए भी इस चरण के दूसरे पाठान्तर से तुलना किये जाने पर महत्त्वपूर्ण है। यह आपत्ति "हारि" के इकारांत रूप होने पर है। "हार" से "हारि" सामान्य तथा सामान्यतया प्रतिलिपि होते हुए भी सम्भव है। और यहाँ तो पहले ही "स्वारि" या "सुखारि" आ चुका है अतः इनके अनुप्रास पर "हार" से "हारि" होना भी सम्भव है। फिर भी हम इस प्रश्न को उठाना इसलिये आवश्यक समभते हैं क्योंकि अ० प्रति के अतिरिक्त ''सुखसागर तरंग'' में संख्या ६५७ पर इसी छंद के पाठ में भी "हारि" पाठ ही मिलता है इसलिये "हारि" केवल रूपान्तर न होकर कुछ और ही है। लाख रुपये के हार के अर्थ में यहाँ पाठ ''हार'' होना चाहिये, "हारि" नहीं।

यों "हार" या "हारि" का विश्लेषण करना महत्त्वपूर्ण नहीं प्रतीत होता किन्तु इन शब्दों को दूसरे पाठ के "गंवावत" के साथ रखकर विचार करने पर सर्वथा भिन्न अर्थ का उद्घाटन होता है। यह कहना अनावश्यक है कि यहाँ "गँवा देने वाली" के अर्थ में "गंवावन हारि" प्रयोग सर्वथा उचित तथा प्रसंगसंगत है। "गंवावन हारि" के प्रसंग में सखी के लिए "ग्वालिन" "गंवारिन" के अर्थ में "ग्वारि" पाठ भी उचित है। यहाँ लखी का सम्बन्ध "हार" से कदापि नहीं है। "लखी" तो "देखने", "पाने" के अर्थ में "तू" के साथ सम्बद्ध है। इस पाठ के अनुसार चरण का अर्थ होगा— "गुण गौरी स्त्रियों के लिए उनका अपना गर्व ही सर्वस्व होता है किन्तु ए सखी, तू ग्वालिन गंवारिन है, तू उसका महत्त्व नहीं जानती। असे यहाँ फुसलाकर ले आने के कारण तो मुस्ते तू मेरे इस सर्वस्व को भी गंवा देने वाली दिखलाई देती है।" "गुँग्वारि" से "सुखारि" तथा "गंवावन" से "गंवावत" पाठ-विकृति प्रतिलिपि के समय सामान्य दृष्टि-भ्रम से सम्भव है। उपरोक्त व्याख्या को विचारणत करते हुए, अ० प्रति में प्राप्त चरण के पाठ को अमान्य तथा "सुखसागर तरंग" में प्राप्त इस चरण के पाठ को पाठ को पाठ को अमान्य तथा "सुखसागर तरंग"

द्वितीय चरण में "उतपातन" के स्थान पर्अ० प्रति में "उतपानन" पाठ है। "उतपानन" पाठ अर्थहीन है तथा "उतपातन" से सामान्य दृष्टि-भ्रम से संभव है अतः इस पाठ के स्थान पर "सुखसागर तरंग" में उपर्युक्लिखित स्थल से इस छंद का "उतपातन" पाठ यहाँ स्वीकृत हुआ है।

६:४३:२

अ॰ प्रति में "पट पीत" के स्थान पर लेखन-प्रमाद से "पठ पीत" पाठ है । "पीले वस्त्र" के अर्थ में "पठ पीत" की अपेक्षा "पट पीत" पाठ संगत होने के कारण यहाँ स्वीकृत हुआ है।

यह पाठ "सुखसागर तरंग" में छंद संख्या ४६४ पर इस छंद के पाठ में भी प्राप्त होता है।

६ : ४४ तृतीय-चतुर्थ चरण-

"संग ही संग बसौ उनके अंग अंग वे देव तिहारे लुरीये। साथ मैं राखिये नाथ उन्हैं हम हाथ में चाहती चारि चुरीये॥"

अ॰ प्रति में तृतीय चरण में "तिहारे" के स्थान पर "त" में "न" का भ्रम होने के कारण पाठ है "निहारे"। कृष्ण के मुन्दर अंग-प्रत्यंगों को "देख कर" कृष्ण के प्रति प्रेम प्रकट करने के अर्थ में भी "निहारे" पाठ इसलिए अशुद्ध माना गया है वसीकि इस अर्थ में पाठ का रूप "निहारे" न होकर "निहारि" होना चाहिए था। इसी कारण अ॰ प्रति में इस पाठान्तर का कारण प्रतिलिपिकार द्वारा सचेष्ट पाठ-विकृति न मानकर केवल लेखन-प्रमाद माना गया है। ऊपर के प्रसंग में "तिहारे" पाठ ही संगत है अतः यहाँ स्वीकृत हुआ है।

यह पाठ "सुखसागर तरंग" में संख्या ४६७ पर इस छंद के पाठ में भी मिलता है। ६: ५३

सखी सों मानवती की उनित।

"प्रेम पढ़ाइ बढ़ाइ के बंधुिन दीनो बढ़ाइ चढ़ाइ किये कर। सो अभिलाष्यो न काहू सो भाख्यो इलाज सो लाज सो राख्यो हिये पर। साँभ सखीन के माँभ हिरान्यो बिरानो भयो अब जान्यो मुजे वर। कीनो परोसु खरो सुनि देख्यो सु देव परो सु परोसिन के घर॥"

पत्नी कदाचित् अपने पित के स्वभाव से पहले से ही भली-भाँति परिचित थी इसिलिये उसने देख-सुनकर, अच्छे पड़ोसवाला घर लिया परन्तु नायक पित अपने व्यवहार से बाज क्यों आने लगा ! पड़ोस के घर की किसी सुन्दरी स्त्री पर मोहित होने पर उसने पहले उस स्त्री के घरवालों से घनिष्ठता बढ़ाई, उनके प्रति अपना प्रेम प्रदर्शित किया और इस प्रकार उन्हें अपने वश में कर लिया।

अ० प्रति में प्रथम चरण का पाठ है "प्रेम बढ़ाइ बढ़ाइ के बंधुनि "कँप कर।" यहाँ 'बढ़ाइ बढ़ाइ' की पुनरुक्ति अनावश्यक है—आगे भी देखें "बढ़ाइ चढ़ाइ" है। बास्तब में उस घर के लोगों से अपनत्व बढ़ाने के दो रूप हैं—उनसे प्रेम-भाव बढ़ाना तथा इस प्रेम-भाव को उन पर सचेष्ट रूप से प्रकट भी करना। यही सचेष्ट रूप से उन पर प्रेम-भाव प्रकट करने या उसे उन पर आरोपित करने का भाव "प्रेम पढ़ाइ" से प्रकट होता है। अ० प्रति में "कंप" पाठ मूल में था, हरताल की सहायता से तथा उसी कलम से 'कंप" से "किये" पाठ बनाया गया है। "कंप" पाठ प्रसंग के विचार से निरर्थक तथा "किये" पाठ, कुटुम्बियों को अपने हाथ में, मुट्ठी में अथवा वश में करने के अर्थ में सर्वथा उचित है। संभव है कि प्रतिलिपिकार ने पहले "ये" में "पे" का भ्रम होने के कारण "किये" के स्थान पर "कंप" पाठ दिया हो किन्तु बाद में इस अशुद्धि को हरताल की सहायता से दूर किया हो।

अ० प्रति में अंतिम चरण में 'परोसु'' के स्थान पर ''खरोसु'' पाठ मिलता है। यह पाठ भी अ संगत् है। अच्छे, खरे अथवा परखे हुए के अर्थ में भी ''खरो'' शब्द प्रयुक्त नहीं हुआ है क्योंकि आगे इसी अर्थ में ''खरो'' शब्द आया है। वास्तव में ''खरोसु'' पाठ-विकृति प्रमादवश ''परोसु'' से अथवा दूसरे ''खरो'' के पड़ोस के कारण हुई है।

इन स्वीकृत पाठों में "िकये कर" पाठ के अतिरिक्त अन्य दोनों पाठ "सुखसागर तरंग" में ५१८ संख्या पर इस छंद के स्वीकृत पाठ में भी मिलते हैं। इस ग्रंथ में "िकये कर" के स्थान पर "कै मोकर" पाठ है।

ं ११^{*}: ३ शठ उदाहरण—

"पूरी करी इतहूँ उत प्रीति भले खुलि खेलत बेलत पापर।"

यहाँ "भले खुलि खेलत" तथा "बेलत पापर" दोनों ही का प्रयोग मुहाबरों के रूप में हुआ है। "पापड़ बेलने" मुहाबरे का अर्थ "हिन्दी शब्द-सागर" में दिया है "(१) कठोर परिश्रम करना। भारी प्रयास करना। कड़ी मेहनत करना। जैसे, आपसे किसने कहा था कि इस काम में आप इतने पापड़ बेलें? (२) कठिनाई या दुःख से दिन काटना।" "पापड़ बेलने" का अर्थ बोलचाल की भाषा में कोष्ठ में दिए अर्थों से भिन्न है। इस मुहाबरे का अर्थ है ऐसा कर्म करना जिससे निकट के लोगों को दुःख तथा कष्ट हो। इस छंद में भी "पापड़ बेलने" से यही भाव प्रकट होता है। अ० प्रति में "ब" में "ख" का श्रम होने से पाठ है "भले खुलि खेलत खेलत पापर।" "खेलत" शब्द की आवृति यहाँ निरर्थक है। "सुखसागर तरंग" में संख्या ५१५ पर इस छंद के पाठ में भी "खुलि खेलत बेलत पापर" पाठ मिलता है।

विशेष पाठ-संशोधन

१: १७ दर्शन उदाहरण-

''को हो कहाँ को कहा कहिये री भली भई हो हूँ गहे नहि ओट सी।"

अ० प्रति में पाठ है "के हो कहाँ को " पर प्रश्नकर्ता के "तुम कौन हो ?" प्रश्न का ब्रजभाषा में शुद्ध रूप होगा "को हो" कदाचित् अ० प्रति में मात्रा की खड़ी रेखा प्रमादवश छूट गई है अतः यहाँ "के हो" के रिथान पर "को हो" पाठ-संशोधन विशेष रूप से किया गया है।

१: २२

"सारिवक भाव सु अंग के संचारी चित माहि। कहौ आठ तेंतीस अरु रसिह भलिक भलकाहि॥"

स्वेद स्तंभादि सात्विक अनुभावों की संख्या आठ तथा निर्वेदादि संचारियों की संख्या तैंतीस प्रसिद्ध है। किन्तु "कहाँ आठ तैंतीस" के स्थान पर अ० प्रति में 'त' में 'व' का भ्रम होने के कारण पाठ है "कहाँ आठवें तीस अरु "" सात्विक अनुभावों तथा संचारियों की संख्या कमशः आठ तथा तैंतीस होने के कारण संपादक ने "आठ तैंतीस" पाठ-संशोधन अपनी ओर से किया है।

१:२४

"लाज चपलता हर्ष वेग जड़ता अभिमानो। दुख उत्कंठा नींद भूल सुप पुनि परिमानो।"

संचारी नामों के प्रसंग में भा० प्रति का "भूख सुखु" पाठ निर्यंक है। किव ने अपने अन्य लक्षण-ग्रंथों में जिन संचारियों का नामोल्लेख किया है उनमें से केवल अपस्मृति तथा सुषुष्ति ऐसे हैं जो उपरोक्त छुप्य में नहीं आये हैं। यहाँ अपस्मृति से किव का आग्रय अन्य पूर्ववर्ती- परवर्ती किवयों द्वारा मान्य अपस्मार नामक संचारी भाव से है अथवा उसने विस्मृति के अर्थ में अपस्मृति का उल्लेख किया है, यह कहना कठिन है। देव की निम्नलिखित रचनाओं में ये दोनों ही संचारी नाम मिलते हैं। "विस्मृति सुमृति नींद उन्माद सुखुष्ति सुवोध"

"भवानी विलास" १ : ३४, "विषाद उत्कंठा उपसुमृति सुमृति हैं"—"कुशल विलास"" १ :४४, "अरु नींद अपस्मृति सूपन अववोध कोध"" "प्रेमतरंग" १ : ६ ।

इन संकेतों के आधार पर भा० प्रति के "भूख" पाठ की सहायता से इसके स्थान पर अपस्मृति के पर्याय-रूप में "भूल" तथा "सुख" के स्थान पर सुपुष्ति के अर्थ में "सुप" पाठ संपादक ने विशेष रूप से संशोधित किया है।

२: ६ द्वितीय-तृतीय चरण-

"भारति चीर अबीर भरे गिह राखे उसारि सखीन के कोछै। ऊँची उसासनि ऐंचि हियो उचि औचकही उचके कुच ओछै॥"

अ० प्रति में तृतीय चरण का पाठ है "उचके कुच कोछै।" कुचों के लिए "कोछै" शब्द यहाँ निर्थंक प्रतीत होता है। उन्नत-उरोजों के लिए इस शब्द की अपेक्षा "ओछै" शब्द अधिक संगत है। द्वितीय चरण का तुकान्त भी "सखीन के कोछै" से होने के कारण तृतीय चरण के अन्त में इसी शब्द का प्रयुक्त होना असंगत है। संभवतः द्वितीय चरण के अन्त में विद्यमान "कोछै" शब्द भ्रमवश तृतीय चरण के अंत में भी प्रतिलिपि होते समय आ गया है अथवा "कुच" के अनुप्रास पर सचेष्ट या निश्चेष्ट रूप में "कोछै" पाठ हुआ है। प्रसंग पर विचार करते हुए "कुच कोछै" के स्थान पर "कुच ओछै" पाठ-संशोधन विशेष रूप से किया गया है।

३: २४ मध्या उदाहरण । प्रथम-द्वितीय बरण-

"बैरिनि या अनधेरै करे रहो पीठि दिये रहो डीठि अमैठी। आठहू जामे जिठानी भई रहाँ आठहू अंग अठा हठि अँठी॥"

अ० प्रति में द्वितीय चरण का पाठ है ''''जिठानी भई रहै।'' प्रथम तथा द्वितीय चरण में ''रहौ'' प्रेरणार्थक रूप में मिलते हैं अतः ^{*}इस स्थल पर भी ''रहौ'' पाठ-संशोधन विशेष रूप से किया गया है।

ሂ : ሂ

"प्रिय आगम बीतत सभौ उत्कंठित चित चीत। खंडित वार सु खंडिता प्रातिह आवै मीत।।"

'पित के शरीर पर अन्य स्त्री द्वारा किये हुए संभोग-चिह्नों को देखकर जो ईर्ध्या से जल उठे उस नायिका को खंडिता कहते हैं।'' यद्यपि दोहे में विणृत खंडिता नायिका का लक्षण पर्याप्त रूप से स्पष्ट नहीं है, फिर भी दोहे के दूसरे चरण का अर्थ इस प्रकार करना उचित होगा "जिसका प्रियतम अन्य स्त्री द्वारा खंडित होकर अर्थात् उसके संभोग-चिह्नों सहित प्रातःकाल घर वापैस आए वह नायिका खंडिता कहलाती है।" अ० प्रति में "खंडित वार" के स्थान पर पाठ है "खंडिस वार"। यह पाठ अर्थ की दृष्टि से सर्वथा असंगत है। "सवार" शब्द को प्रातःकाल के अर्थ में व्यवहृत मानना भी आगे समानार्थी शब्द "प्रातिह" होने के कारण संभव नहीं है। इस दृष्टि से अ० प्रति में प्राप्त "खंडिस वार" के स्थान पर "खंडित वार" पाठ-संशोधन विशेष रूप से किया गया है।

¥: 28.

"आवन की अन्तृक अचानक ही कान परी आए सुनि देव सबही के सुख साज सों। अौधि गुन बाँधी देह अचल सनेह नाघी आनंद की आंधी मन गयो उड़ि बाज सों।। पौरि ही तें "दौरि दुहूँ भुजन" मैं अंक भरि भेंटतो जो प्यारो जो समेटतो समाज सों। वारिधि विरह बड़वागिनि की लपट बरि जाती अबलाजु अब लाज के जहाज सों।" अ० प्रति में तृतीय चरण का पाठ है "दौरि कै दुहूँ भुजन अंक भरि…" इस पाठ की गित अशुद्ध होने के कारण सामान्य पाठ-परिवर्तन से इसे इस प्रकार शुद्ध किया गया है: "…दौरि दुहूँ भुजन मैं अंक भरि"

६: १० मान भेद दोहा।

''पति पर परितय चिह्न लिख करित तिया गुरु मान। मध्यम ता मुख नाम सुनि दरसन ता लघु जानि॥''

गुरु, मध्यम तथा लघु, मान के इन तीनों भेदों में अंतिम लघु मान केवल पर-स्त्री देखने मात्र के कारण होता है। अ० प्रति में "दरसन ता लघु जानि" के स्थान पर पाठ है "दरसन लिछिम सुजानि।" कहना न होगा कि अ० प्रति का पाठ निर्थंक है अतः उपरोक्त स्थल पर "लिछिम" के स्थान पर "ता लघु" पाठ-निर्माण संपादक की ओर से हुआ है।

६:३८:४

"कौने विधि कुबिजा पै पौड़िबे को वन आवें खाट काटि देत हैं कि खाड़ो खोदि लेत हैं।" गोपियां कृष्ण के अंतरंग सखा उद्धव से प्रश्न कर रही हैं कि कुब्जा की पीठ में तो कूबड़ है, फिर उसके साथ कृष्ण का समागम किस प्रकार होता होगा? क्या कृष्ण कुब्जा के कूबड़ के लिए अपनी शैया के बीच का भाग काट देते हैं अथवा फिर भूमि पर रित करते समय घरती में गढ़ा खोद लेते हैं? यहाँ "गढ़ें" के अर्थ में ही "खाड़ों" शब्द प्रयुक्त हुआ है।

अ० प्रति में इस चरण का पाठ है "खाट काढ़ देत हैं खाड़ो खोदि लेत हैं"। खाट काढ़ देने अर्थात् फेंक देने से कुबड़ी कुब्जा के साथ कृष्ण का समागम संभव नहीं हो सकता है। प्रसंग के अनुसार, बीच में खाट काट देना ही, जिसमें कुब्जा का कूबड़ समा सके, संगत है। "काढ़ि" पाठ-विक्वति "काट" से लेखन-प्रमाद द्वारा भी संभव है अतः अ० प्रति में प्राप्त "काढ़ि" पाठ के स्थान पर "काटि" पाठ-संशोधन विशेष रूप से किया गया है।

आलोच्य पाठ-विकृतियों की सूची

		_	41	
ऐसे ।	पाठ-संशोधन जो देव	कृत अन्य ग्रंथों में प्रा	त उसी छंद के प	ाठ द्वारा पुष्ट हैं—
स्थल संकेत	संशोधित पाठ		कृति का कारण-	प्रति का पाठ
		2.	भूत प्रमाद	अस्वीकृत करने का कारण
१:४	अरु उछाह	उतसव	प्रक्षेप	प्रयोग असंगत
१ : ७	धर्म	दया	प्रक्षेप	प्रसंग असँगत
१: १३	कें	दस	प्रक्षेप .	-प्रगंग असंगत
१ : २४	मुख	सुख	म स	अर्थ असंगत
१ : २५	दैन्य; त्रास	द्रोह; ग्रास	प्रमाद	अर्थ असंगत
35:8	सर कै; थर कै	सह कै; घर कै	र ह तथा भ भ	अर्थ असंगत
२: ५	ससोग	संजोग	द्चि-भ्रम	प्रसंग असंगत
39:5	सिखावत	खिखावत	लेखन-प्रमाद	निरर्थक
२ : २६	धीर उपाइन पाइं	दौरि उपाइ	प्रक्षेप	प्रसंग असंगत तथ
	घरै; निरात	भपाइ धरै;	•	निरर्थक
		निराति		
३:४	भाषा	भूपा .		अर्थं असंगत
3:€	नचै से लचै;	नचै सि लचै ;	लेखन-प्रमाद	अर्थ असंगत
	बेली ज्यों	वैरि ज्यों		
३ : ११	पार परै पिय	पर पाँयरेई	प्रक्षेप	अर्थ असंगत
	प्रेम	तरंग		
३: १३	हौ जीके जु	जो जाके जू	लेखन-प्रमाद	प्रसंग असंगत
३ : २७	मढ्यो न परै	प्रेम पैठ्यो नववध्	प्रक्षेप	प्रसंग असंगत
	घूँघट; सदेह	घूँट; सदेस		
३:३०	भूकति; मोरति	इकति; मोरन	भ र, ति न	प्रसंग असंगत
३:३२	घाइल करत;	पाइल करत;	घ प,	प्रसंग असंगत
	कर; भनक	वर; कनक	कव; भक	
8:88:8	पूरित	मूरति •	पम -	प्रसंग असंगत
Y:30:8	ह्नै अभिलाष	है अभिलाष	ह्न द्व	अर्थ असंगत
५:१२	संकलप विकलप;	संक कलप विकल		प्रसंग असंगत
	न कल	तकल		
५:१६	सु सर्वसु ग्वारि	सु सर्व सु खारि	लिपि-भ्रम	अर्थ असंगत
	गंवावन हारि;	गंवावत हारि ;		
•	उतपातन	उतपानन		

६ : ४४ ६ : ५३	तिहारे पढ़ाइ; किये; परोसु	निहारे बढ़ाइ; कँपै; खरोसु	त न लिपिभ्रम	प्रसंग असंगत प्रसंग असंगत			
७:११:३	वेलत पापर	खेलत पापर	ब ख	अर्थ असंगत			
विशेष पाठ-संशोधन							
१ : १७	को ही	के ही	लेखन-प्रमाद	अशुद्ध रूप			
१:२२°	आठ तैतीस	आठवें तीस	त व	प्रसंग असंगत			
१: २५	भूत सुम	भूख सुखु	लिपिभ्रम	प्रसंग असंगत			
२:६	उचके कुच ओछै	उचके कुच कोछै	लेखन-प्रमाद	प्रसंग असंगत			
३ : २४	रही	रहै	लेखन-प्रमाद	अशुद्ध रूप			
प्र : प्र	खंडित वार	खंडिस वार	प्रक्षेप	अर्थ असंगत			
प्र : २४	दौरि दुहूँ भुजन	दौरि कै दुहूँ भुजन	प्रक्षेप	पाठ-वृद्धि			
६ : १०	ता लघु जानि	लिखम सुजानि		निरर्थक			
६:३८:४	काटि	काढ़ि	ट ढ़	प्रसंग असंगत			

सुमिल विनोद

साहिब मुिमल विनोद हित कीनो मुिमल विनोद। लिह सुमित सुख पाइ जेहि जस रस को आमोद।।१।। पहिले सुिमल विनोद मैं बरन्यो रस सुख सार। सब सुखदाइक नाइका नाइक रस सिंगार।।२।।

नवरस नाम।

सिंगार हास्य अरु करुन रस रौद्र वीर भयमान। वीभत्साद्भुत शांत ये नवरस काव्य प्रमान॥३॥

स्थायी भाव।

रति हाँसी अरु सोक रिस अरु उन्नाह^१ छिन मानि । आहचरज वैराग्य ये नवरस थाई जानि ॥४।

१ उतसव—अ०।

भाव सहित सिंगार मैं त्वरस भलक अयता।
जयों कंकन मिन कनक को वाही मैं नवरता।।।।।।
निर्मल स्याम सिंगार हिरै देव अकास अनन्त।
उड़ि-उड़ि खग ज्यों और रस विवस न पावत अंत।।६।।
अर्थ धर्म तें होत अह होत अर्थ तें काम।
ताते सुख सुख को सदा रस सिंगार सुख्धाम।।।।।।

१ दया-अ०।

नोट: 'भाव विलास' में इस दोहे का पाठ इस प्रकार है—
"अरथ धर्म तें होइ अरु काम अरथ तें जानु।
ताते सुख सुख को सदा रस श्रृंगार निदानु।।" १:२

ताही रस सिंगार को अंकुर प्रेम अनूप।
भुक्ति मुक्ति को द्वार है प्रेमानंद स्वरूप।।
काँच्यो जग राँच्यो विषै साँच्यो माच्यो रूप।
पाँच्यो वस आँच्यो सह्यो नाच्यो प्रेम अनूप।।६।।
प्रेम सार सिंगार रस ताको सुखद विचार।
सुख संपति जग-जगमगै दंपति रूप अपार ।।१०।।
देव सबै सुखदायक लायक संपति सर्व मु दंपति जोरी।
दंपति दीपति प्रेम प्रतीति प्रतीति की रीति सनेह निचोरी।
प्रीति जहाँ रस रीति विचार विचार की वानी सुधारस बोरी।
वानी को सार बखान्यो सिंगार सिंगार को सार किसोर किसोरी।।११॥

शृंगार रस लक्षण।

दंपति प्रेमांकुर प्रथम सो रित रसे थिति भाव । ताहि विभाव बढ़ावहीं प्रगट करें अनुभाव ॥१२॥ रित पूरन सिंगार सों मिलि विभाव अनुभाव । सात्विक संचारिन भलिक भलकावित हैं हाव ॥१३॥ दस—अ०।

रस भाव लक्षण।

मन वच कर्म विलास मैं उपजत प्रेम मुभाव।

रस अंकुर आवत उलिह सो कहिये रस भाव।।१४।।
श्रृंगार स्थायी भाव रित लक्षण।

प्रीतम जन को देखि सुनि अान भांति चित होइ। थाई भाव सिंगार को सुकवि कहत रित सोड।।१५॥

श्रवण उदाहरण।

सुनि देव अनूप कला अजभूप की रूपकला अकुलान लगी।
पहिचानन प्रीति अचान लगी कछु देखिबे को ललचान लगी।
भिर भाइक भौंह कमान चढ़ाइ के तानन लोचन बान लगी।
कहुँ कान्ह कहानी सी कान पर्शे तब तें तन प्रान बिकान लगी।।१६॥
दर्शन उदाहरण।

को हौ १ कहाँ को कहा कहिये री भली भई हौ हूँ गहे निह ओट सी। देव अचान सचान लौं आयो चलाइ गयो दग खंजन जोट सी। लंगर की इक बार छुटी जु छुटी छिव रूपछटानि की पोट सी। तीखी चितौनि छुरी सी चलाइ छरी चरु चोटें करी चष चोट सी।।१७॥ १ के ही —अ०।

शृंगार विभाव लक्षण।

आलम्बन अवलम्बि कै रित बिंद होत सिंगार। उद्दीपन दीपति करैं सिस सुगन्ध सुरसार ॥१८॥

आलम्बन उदाहरण।

बैरी वह चा दिन अचानक पर्यो री चित बनवारी बानक बन्यो हो जात बन को। कहत न आक्त कहै बिनु बनै न सो तू जानै सब जी की पहिचानै प्रेमपन को। भूलत न वाकी वहै बोलिन बिलोकिन हँसिन चारु चलिन चलाए लेत तन को। कैसी करौं देव बुद्धि गाँठिहू की छोरे लेत चोरे लेत चषिन मरोरे लेत मन को।।१६।।

उद्दीपन उदाहरण।

चंदन हूँ चंद हूँ सों चंदन सी चाँदनी सों चाँदी से चंदोवा हूँ सों घीर घरकत री।
फूली मलै मिललन हूँ मालती की बिल्लन इलायची लवंग अंग अंग फरकत री।
बीना वर बानी सुनि प्रेम की कहानी कौन दसा हौं न जानी स्वाँस पौन सरकत री।
बड़ी अँखियानि सिखियानि तें ।देखायो देव सोई अब मेरी अँखियानि खरकत री।।२०।।
सुनि के धुनि चातक मोरन की चहुँ ओरिन कोकिल कूकिन सों।
किव देव नई उनई जु घटा बन भूमि भई दल दूकिन सों।
रंगराती हरी हहराती लता भुकि जाती समीर की भूकिन सों।
अनुराग भरे हरि बागिन मैं सिख रागत राग अचूकिन सों।।२१॥
अगुराग सात्विक संचारी।

सात्विक भाव सु अंग के संचारी चित माहि। कहाँ आठ तैंतीस १ अरु रसिह फलिक फलकाहि।।२२।।

^१ आठवें तीस—अ०।

सात्विकादि अष्टनाम।

स्तंभ स्वेद रोमांच अरु अंग कंप सुर भंग। विवरन आँमू मूरछा ये सात्विक रस अंग॥२३॥

उदाहरण।

छीजत रंग पसीजत अंग तरंगित रोम हियो अभिलाषें।
मोह मढै मग मैं न कढ़ें पग बोल बढ़ें न पढ़ें मुख भाखें।
रूप की संपति कंपति छाती सुदंपति ओट रहें नहि राखें।
ऊँची उसासें इतै उमड़ी सी मड़ी अँसुवानि बड़ी बड़ी आँसै।।२४॥

^१ सूख-अ० ।

संचारी भाव।

है निर्वेद गिलानी संक असुया मद श्रम कहु । आरस बींचता दैन्य^१ मोह सुमिरन घीरज रहु । लाज चपलता हर्ष वेग जड़ता अभिमानो ।
दुख उत्कंठा नींद भूल सुप^२ पुनि परिमानो ।
अवबोध कोध अवहित्थ मति वास³ व्याधि उन्माद मृति ।
चौविधि वितर्क उग्रता तैतीसों मानस प्रकृति ॥२५॥

^१ द्रोह—अ०। ^२ भूख सुखु—अ०। ^३ ग्रास—अ०।

उदाहरण।

दीन दुखी मद आरस नींद जो सुपनेऊ सुबुद्धि बकी सी। ईर्षा रोप सहर्ष सचित चली चल चाह सगर्व थकी सी। धीरज ध्यान विराग सम्हारन लाजुन्माद सुबोध छकी सी। मोह मिलिन विथा डक मीच को कर्कस वास वितर्क जकी सी॥२६॥ बिढ़ विभाव अनुभाव किंद्र सात्विक संचारीन। फलिक होत रितभाव तें पूरन रस परवीन।।२०॥

१ कलकि--अ०।

तोर्यो कुलनेम गुन जोर्यो पिय प्रेमगुन हेमगुन रूप हेरि गोहन गिरत हैं। लाज को अमोल इन हिये हिर लियो देव सांभ भए हंसत रिसाह तो भिरत हैं। लो इन तिहारे अब लोइन निहारे नाहिं चोरी करि घूँघट के घर मैं घिरत हैं। अलिन निगूढ़ गूढ़ शिलन मैं ढूँढि मुख चंद के उज्यारे प्यारे ढूँडत फिरत हैं।।२८॥
१ गुरू गलिन—अ०।

बोली न आँखिन तानि कहूँ पट ओट तिरीछे कटाछिन कै रही। डोली न आँखिन आँखि लगाइ अचानक आँखिन को सर^१ कै रही। ऐहो बड़ी बड़ी आँखिनवारी निहारि की आँखिन मैं थर कै^२ रही। ना खिन आँखिन तें निकर्यो अब प्यारे की आँखिन मैं घर कै रही।।२६।। १ सह—अ०। ^२ घर कै—अ०।

नीठि कहूँ मिलि ईठ करी ठिक दर्पन देखत बैठी सयानी। ढाढ़स ढीठ बसीठ भए उठि के ज़्नकी चितकी पहिचानी। पीठ की ओर मरोरि करी ठग डीठि सों डीठि लगाइ लजानी। देव सखी ढिग तें दुरि के दृग ही दुरि के मुरि के मुसक्यानी।।३०।। एहि विधि रित थिति भाव बढ़ि पूरन होत सिंगार। मिलि विभाव अनुभाव हूँ सात्विक होत संचार ।।३१।।

इति श्री परम सुजान श्री हिमातुल्ला खान विनोद हेतवे देवदत्त कवि-विरिचते सुमिल विनोदे सिगार रस स्वरूप वर्णनं नाम प्रथम विनोदः ॥

> भाव सहित सिंगार को जो कहियत आधार। सो हैं नाइक नाइका ताको करत विचार॥१॥ रस सिंगार के भेद द्वै हैं वियोग संयोग। सो प्रच्छन्न प्रकास ह्वै द्वै द्वै दुहुँ प्रयोग्ना२॥

शृंगार भेद।

सो पूरव अनुराग अरु मान प्रवास वियोग। वियोग^१ चौविधि जानिये आनंद एक संयोग।।३।।

१ योग-सु--अ०।

प्रथम होत दंपतीन के पूर्वनुराग वियोग। जहाँ विरह की दस दसा ता पीछे संयोग।।४।। होत वियोग संयोग तें मान प्रवास स सोग^१। एहि विधि मध्य वियोग के होत सिंगार संयोग।।४।।

१ संजोग-अठ ।

प्रच्छन्न वियोग उदाहरण।

होरी को हेरि किसोरी रही दुरि देव सु रंगित अंग अंगोछै। भारति चीर अबीर भरे गहि राखे उसारि सखीन के कोछै। ऊँची उसासनि ऐंचि हियो उचि औचक ही उचके कुच ओछै^१। चंचल नैनी दृगंचल मोरि कै अंचल सों अँसुवा गहि पोंछै॥६॥

^१ कुच कोछैं—अ०।

प्रकाश वियोग उदाहरण।

देव वियोगिनि के वध के हित देखत ही मधु के दिन दोखि न।
सूखि गई सुमुखी इष ईष विना उतपात विजात सु को खिन।
प्रानपती बिनुप्रान उदास सु राखित भाखि सखी सुख योखिन।
हाँकत ही कलकंठ चितौत सु फांकति ही दिन जात भरोखिन।।७।।

प्रच्छन्न संयोग उदाहरण।

जानै न कोई जनायो न कान्ह सों जानि गए जिय मैं जन ही जन। मोरती नाक मरोरती भौंह हिलोरती तोरती हौ तन ही तन। आनंद लूटि कै ओट दै बैठी हौ देव सखी बिछुरी वन ही वन। भोर तें भौन के कोन गहे सुस्क्याती हौ मौन गहे मन ही मन।। न।।

प्रकाश संयोग उदाहरण।

प्रीतम मीत को पीत पटा पहिरे गहिरे रंग ओप उज्यासी। देव जू नैनिन बैनिन मैं तन मैं मन मैं तुमही नित न्यासी। दैही महा दुख कही कहान जु पैंही सिखावन हारि न यासी। खेलती ही मिलि कै तिन सों तिन सौ तिन के अँसुवानि की प्यासी।।६।। पातर सुद्ध सिगार को सुद्ध स्वकीया नारि। प्रथम प्रेम बस संग के बरे परे दिन चारि।।१०।।

स्वकीयादि नायिका भेद।

अपनी सुकिया जानिये परनारी परकीय। सामान्सा सोइ मानिये घन दै आवत तीय।।११।। व्याही कुल आचार सों सुद्ध सुकीया वाम। सुख सेवा संतान हित जस रस निर्मल नाम।।१२।।

स्वकीया के मुख्य गौण भेद।

भोग भामिनी दूसरी स्विकया भूपित भौन। अरु सनेहिनिध तीसरी सुकिया सुभग सलोन ॥१३॥ पितव्रता पहिली तहाँ पित अनुकूल सो ईट। भोग स्वकीया दच्छपित तीजी पित सठ ढीठ॥१४॥ यह विचार राजान को त्रिविधि स्वकीया नारि। कुल प्रभुता प्रभु मित्रता पातर नेह निहारि॥१५॥

शुद्ध स्वकीया उदाहरण।

देवी दिव्य दीपित दिपित दिन राति देव संपित सुहाति जोति जगरमगर की।
पुन्यपन पीन परवीन पितव्रत खीन जानत गली न द्वार दूसरी बगर की।
नागरी अनूप रूप जोवन उजागरी सकल गुन आगरी बसाई है अगर की।
गृह की गुसाइनि सुभाइनि सुसील सुखदाइनि लला की ठकुराइनि नगर की।।१६॥

द्वितीय राजपत्नी उदाहरण।

पाँइ घरें कर दाबि हियो रहै देवर के डर नेवर दाबै। देखि रहै ननदै मन दै सुनि सासुनि बैन उसास न आवै। प्रान बसे पित प्रान के प्रान मैं भूषन भोजन पान न भावै। आयु के अर्पन दर्पन से हिय प्रीतम को प्रतिबिम्ब दिखावै।।१७।।

तीसरी राजपत्नी उदाहरण।

सो तिनहूँ सामने सुहाति अति सौतिन हूँ जो तिन निहारे रूप जोतिन जकत है। सिगरो महल जाकी प्रीति की टहल करै प्रीति की प्रतीति ही सों प्रीतम तकत है। काहू सों ईरषा न हरत विरोध कोध रोध पथगामीन मनोरथ थकत है। खंजन नयन कंज मुख मंजु भाषिन को आँखिन की ओट कोऊ राखिन सकत है।।१६॥ अथ तिहुँ मध्य पति अनुकुल दच्छ सठ भावते सखी वाक्य।

देखे अनुकूल कहुँ दूलह हिंये की फूल उलही अनूप रूप लही दुलही ठई। दिच्छन ह्वै आवत ततच्छन सुहात तहाँ सुख दै सिखावत है दिखावत है ईठई। ऐसी गित जहाँ तहाँ को हम कहा किये खुलावत की वार द्वार वारन बसीठई। देव कहुँ साधु कहुँ अगम अगाध सठ डीठई सुभावन सो राखत है ईठई।।१६॥ रै देख आवत—अ०।

तैसिये मालती मिल्ल मलैजिन त्यों सुर बिल्लिन होत बिसेष्यो। केतकी हेत न नूत सों नेह कदंब न कुंद न लौंग सों लेख्यो। मौरसिरी हूँ रच्यो कचनार न बैर कनेरन हूँ सो न देख्यो। भौंर को और सुभाव न देव क्यों मानित रैनि पुरैनि परेख्यो॥२०॥ एहि विधि स्विकया तीन विधि राजरिसक पित भौन।
जहाँ होय अविवेकि तिय तहाँ रिसकता कौन।।२१।।
परकीया सों हित करैं तो पित उपपित होइ।
पितव्रता अनुकूल पित रित संपित को जोइ।।२२।।
सुद्ध साधुता और है सुद्ध रिसकता और।
पिहचानत चित प्रेम गित सुद्ध रिसक सिरमौर।।२३॥

परकीया लक्षण।

गुपित प्रीति विपरीत गति परकीया परवीन । ैगृहपति सेवति विपति सहि उपपति प्रेम अधीन ।।२४।।

परकीया भेव।

तासों परऊढ़ा कहत और अनूढ़ा नारि। मात पिता आधीन जो तरुनि सुकाम कुमारि॥२४॥

ऊढ़ा उवाहरण।

दीरघ बंस लिये कर मैं डरमैं न कहूँ भरमैं भटकी सी। धीर उपाइन पाइँ^१ घरैं बरतें न परै लटकैं लटकी सी। साधित देह सनेह निराट^२ कहे मित कोउ कहूँ अटकी सी। ऊँचे अकास चढ़े उतरे सु करें दिन राति कला नट की सी।।२६।।

^१ दौरि उपाइ भपाइ—अ०। ^२ निराति—अ०।

प्रेम चरचा है कुल नेम अरचा है चित और अर चाहै नैन चाहै चितचारी को। छांड्यो परलोक नरलोक वरलोक कहा हरष न शोक न अलोक नर नारी को। घाम तप मेह न निहारे दुख देह हू को प्रीतम सनेह डर वन न अंघ्यारी को। भूलेह न भोग बड़ी विपति वियोग विथा जोगहुँ तें कठिन संजोग परनारी को।।२७॥

ऊढ़ा को पछितायबो।

बीसो बिसे रस लालची लोचन सोंचन ही इनके सिर जैबी। हेरि मिल्यो मन बैरी इन्हें ज्ञिज लाजिन्हूँ बिन काज बिकैबी। देव जूबानि परी मुस्क्यानि गए कुलकानि कहा फिरि पैबी। गारी चढ़े कुलनारिन मैं बहुर्यो कबहूँ की बहु कहिबैबी।।२८॥

ऊढ़ा को संदेश।

सांकरी बोरि बबोरि हमें किनि बोरि लगाइ खिसैबो करो कोइ।

कन्यका परकीया को उदाहरण।

भांकित भरोखा सुकुमारि भलकित चंद तारिकानि करतार रूप रतनाई सी। सरद के बादर मैं दामिनि सलाका-सी सराका रजनीस जोति जागित जुन्हाई सी। हीरा लाल जटित जरी पट लपेटी छरी हाटक की छोर छिव-पुंज छहराई सी। देव दुति सदन विराजत बदन सोभा रूप की हदन फिरमदन दुहाई सी।।३०॥ ०००

परकीया को विरह-निवेदन।

वेई वन कुंजिन में गुंजित भंवर पुंज कानित रही है को किला की भुनि लाग सी। गोकुल गुसैयाँ जे चराई ही कन्हैया वेई गोपी गैया ने विलोपी दुःल दाग सी। वेई जमुना तट निकट वेई वंसी बट रही है पुलिन भूमि धूमि अनुराग सी। कालीदह कूलिन पलास लाली फूलिन की आली वनमाली बिन लागी वन आग सी॥३१॥ नोट: द्वितीय चरण में दो वर्ण न्यून हैं।

imes इति द्वितीय विनोद

जाति कर्म वय अवस्था अरु स्वभाव तिय भेद। कहत अनेक प्रकार कवि पार न पावत वेद।। १।।
पिद्यानि आदि सुजाति अरु कर्म भेद सुकियादि।
सुग्धादिक वय अवस्था भेद सु स्वाधीनादि।। २।।
सत्व प्रकृति गुन भेद हूं प्रेम भेद वहु पन्थ।
सब स्वभाव जानत रसिक बरनत बाढ़त ग्रन्थ।। ३।।

पद्मिनि लक्षण।

हंस भेष भाषा^१ गमन लघु भोजन मृदु हास। सती सत्यरुचि सील सुचि पश्चिनि पद्म सुवास ॥४॥

१ भूषा-अ०।

उदाहरण।

मौन गह्यो कल कंठ कपोतिन सारस हंस सु चालिह हेरे। सार्यो सुवानि सुबानि परी जु सुवानि सुने नित सांभ सबेरे। चौंकत से चकई चकवा किह देव उदै मुख चन्द उजेरे। भारिये भीर करे रहें भौंर सुमोर चकोर रहें घर घेरे॥५॥

चित्रिणी लक्षण।

मोर भेष भूषन वचन गजगाति अति सुकुमारि। चंचल नैनी चित हरनि चतुर चित्रिनी नारि॥६॥

उदाहरण।

> दीरघ सिर कर चरन कटि लघु नितम्ब कुच नैन। सुलप छिमा संतोष मृदु संखिनि तीछन बैन।।।।।

उदाहरण।

पातरे लंक नचै से लचै⁸ कर पल्लव बेली ज्यों^२ बाल बनीये। कोकिल कूकिन पौन की भूकिन भूमित सी गित घूम घनीये। न्यारो न होत भर्यो रस भौर ज्यों भामिर सी भरे प्यारो घनीये। कानिन लौं दृग बानन ताने रहै जिहि भौंह कमान तनीये॥६॥ १ नचै सि लचै—अ०। ^२ बैरि ज्यों—अ०।

हस्थिनि लक्षण।

🗝 थूल चरन कर अधर कटि भारीं कुच भुज जानु। ठिगनी बहु भोजन गमन हस्थिनि त्रिय पहिचानु॥ १०॥

उदाहरण।

संचि सरूप विरंचि सुनार ज्यों सांचे मैं दै भरि काढ़ि है कोऊ। देव उवीठै न ओठ सुधा भरे आठहु जाम मिठाई समोऊ। दै छतिया पर पार परै पिय प्रेम श अपार समुद्र मैं सोऊ। काम की सागरि नागरि के उर गागरि से उचके कुच दोऊ।।११।। १ पर पांयरेई तरंग—अ०।

कर्म भेद स्विक्यादि के।

मन वच कर्मनि पतिहिरत सुकिया अरु परकीय। वचन कर्म पति मन अनत वेश्या धनपति तीय ॥१२॥

वयक्रम भेद।

मुग्ध मध्य प्रौढ़ा स्विकय पांच चारि कम चारि। तेरह विधि अरु परिकया द्विविध एक पुरनारि॥१३॥ सोरह ए दस अवस्था गनै एक सौ साठि। सात्विक प्रकृति गुन भेद हुँ बहु विधि तिथ रस गांठि॥१४॥

मुग्धा-भेद स्वकीया को।

नवमुख्या अज्ञात वय ज्ञात नवेली बाम । अयससंधि नवयौवना है नैवोढ़ नव नाम ॥१५॥ है विश्रब्ध सलज्जरित मुख्या पांचौं भांति । नव मत अरु प्राचीन मत नाम दोइ इक कांति ॥१६॥

नवमुग्धा लक्षण।

उर अंकुर मुखं भलक सी लाज ललक सी जासु। नवमुखा चितवति सकुचि खेलति सभय उदास ॥१७॥

उदाहरण।

जोवन की भाई लरिकाई मैं दिखाई अंग सुवरन रूप रंग ओपिन चढ़ाये तें। दूत्यो दिन दीपित नदीपित ज्यों पून्यो देह सरद के मेह दुित नेह उबटाये तें। देव गुन गाइये नगर मैं बगर बैठे अगर कपूर बास बाढ़े ज्यों बढ़ाये तें। इंदु ज्यों मुखारिवदु बिदु बिदु बाढ़त त्यों घटत है लंक विदु बिदु हि घटाये तें।।१ ।।।

नववध् लक्षण।

तज्यो खेल गुड़ियान को चितवनि चित गड़ि जाति। नवल वधू नव देह की बातनि मैं मड़ि जाति॥१६॥

उदाहरण।

दूलहै निहारि फूलो फूलहै हिये मैं हिय भूलहै अन्तक बंक रचना बिरंच की। लोइन चपल कुल लोइन चँपत चोप कोइन चढ़ावें ओप को इन मुरंच की। देव दुलखी न सुलखीन रुचि खेलिहिं सोंखीन होति सीख लैं सखीन परपंचु की। कंचन कली से १ कुच रंचक उचोहै चित सोंचि रहें सकुचि संकोचि रही कंचुकी।।२०॥ १ सी—अ०।

नवल अनंगा उदाहरण।

भाल पर भागु लाल बेंदी मैं सुहाग देव भृकुटी अराग अनुराग हुलस्यो परै। सिखन कै संग मैं सुहाग राग रंग रुचि रंग भरे अंगिन अनंग उघस्यो परै। तन मैं सुभाउ दोउ तुलि के रहे हैं पग डुलि के परै न पैन खुलि के हंस्यो परै। आनन्द सुगंध तें सुगंध जैसे फूलिन तें फूल से दुकूलिन तें रूप निकस्यो परै।।२१॥

प्रथम प्रसंग।

आमोद विनोद इंदु वदनी गुविंद गोद उदित उदार मोद आनी आदरीक लौं। पी की सुख सेज स्वाइ सखी सुख पाइ ओट गई सुख औसर तें सरक सरीक लौं। अंचर उचिक कर कोरें कुच कोर लागि औचक उचिक परी छवि की छरीक लौं। देव देखौ बावरी सुहाग की विभावरी मैं, डावरी डरिन भई घावरी घरीक लौं।।१२॥

सुरतांत।

हिरदै कठोर ऐसे निरदै निठुर तेरे सिर दैं गई ये फांसि फांसी की फंसनि यह।
सोंच न संकोच तुम्हैं लोचन न सोहैं होत कैसी उकसाइ डारी केस की कसनि यह।
गाहक हौ जीके पु कहा कहाँ नीके नाह नाहक गमाइ आई लाज की लसनि यह।
अबहूँ उपाधि तजौ आधिक जियत पर बाधिक बधिक तेरी हा धिक हँसनि यह।।२३॥
१ गाहक जो जाके जु—अ०।

मध्या उदाहरण।

बैरिनिया अनधेरू करे रहौ पीठि दिये रहौ डीटि अमैठी। आठहू जामे जिठानी भई रहौ श आठहू अंग अठा हठि अँठी। प्यारे की ओर चितौनि न देति सरीकिनि ह्वै दृग मैं दुरि बैठी। देव जू कोटि इलाज कियेहूं हौं देखित लाज हिये हू मैं पैठी।।२४।। १ रहै—अ०।

मध्याभेद।

प्रगट यौवना अरु प्रगट मदना प्रगलभ बैन। सुरति विचित्रा चारि विधि मध्या लाज समैन।।२५।।

प्रगट यौवना उदाहरण।

को हैं वह देखि महा मोहनी को भेख धरें नखिसख देव-देवता को अवरेख सों। डगमगे पग क्या किए रसमगे अंग जगमगे जोवन को जागत बिसेख सों। या मुख भयंक जीत्यो लंक मृगराज हू को मृगदृग देखे दृग लग्यो न निमेख सों। मंद मृदु हास सोभा सुन्दर विलास आसपास तें प्रकास को परत परिवेख सों॥२६॥

प्रगट मदना उदाहरण।

नंद जू के बार देव आए बृपभान द्वार सौंहीं पौरि दौरि सखी कह्यो वर बाम सों। धाइ गही धाइ देख्यो चाहै चिल धाइ पै मढ़चो न परै घूंघट कढ़चो न परै घाम सों। मदन सदेह लाग्यो पाग्यो पन पूर्यो मन लाग्यो जाइ स्याम सों। त्रिकुटी चढ़ाइ कौ लीं भृकुटी भराई गहैं लागि रही लोइन लराई लाज काम सों।।२७।। १ प्रेम पैठ्यो नववधू घूँट—अ०। २ सदेस—अ०।

प्रगल्भ वचना उदाहरण।

लागी प्रेम डोरि खोरि साँकरी ह्वै किंढ आई नेह सों निहोरि जोरि आली मन मानती। उत तो उताल देव आपु नंद लाल इत सौंहें भई बाल नव लाल सुख सानती । कान्ह कह्यो टेरि के कहाँ तें आई को हौ तुम लागती हमारे जानि कोई पितवानती। प्यारी कह्यो फेरि मुख हेरि जू चलेई जाहु हमैं तुम जानत तुम्हेंहूँ हम जानती।।२६।। मुख सानती—अ०।

बिचित्र सुरता उदाहरण।

ह्नै रहै अचल दुति दीपक सनीप घेर आगेही तें जीते मुखचंद की उज्यारी के। पिंजरित मंजु रव सार्थो सुक चार्यो ओर केकी कुल कोकिल कपोत किलकारी के। अंग भंग नाचत अनंग रंगभूमि नची भृकुटी नटी ले संग नैन नृत्यकारी के। चित्रित चतुर मित्र सुरत विचित्र चिते चातुरी चरित्र चित्र मोहै चित्रसारी के।।२६।।

अथ मध्या की सुरत।

बातिन मैं चूकित अचूक चित कूकित बिभूकित औ भूकित शि लूकित लसित सी। डोलित अडोल मन खोलित न बोलित बिलोल दृग लोल तनु तोलित त्रसित सी। मोरिति मरोरित बिथोरित औ जोरित सी तोरित निहोरित सकोरित ससित सी। सोवित संतावित न दूसित न तूसित सी रोवित रिसाित रसल्सित हँसित सी॥३०॥ १ रूकित—अ०। न मोरिन—अ०। न रूसित—अ०।

प्रौढ़ा चतुर्विधि लक्षण।

लब्धापित रितकोविदा बस बल्लभ सविलास। चौविधि प्रौढ़ा सुरित सुख सम्मुख मोहन हास॥३१॥

उदाहरण।

घाइल करत^१ कर साइल मृगिन दृग कुटिल कटाछ सर भृकुटी घनुक के। कंज कर^२ मंजु रव कंकन अनूप पग भूपर घरत बजे नूपुर भनक^३ के। देव सोधि सुधारी अगाध सुधा सिंधु सुद्ध सुधा सी सुधाई बैन सुधा की बनक के। बदन सुधाधर सुधाधर अधर कुच तनक तनक वपु सुधर कनक के।।३२॥ १ पाइल करत-अ०।^२ वर-अ०। ३ कनक-अ०।

रति कोविदा उदाहरण।

आरंभन थंभन सदंभ परिरंभ कुच हनन सरंभ अरु चुंबन घनेरेई। सोखन विमोहन बसीकरन सी करन डाटन उचाटन सु चाटु चित चेरेई। रीति रित प्रीति अनरीति विपरीत अति भीति हार जीतिहू रहति हिय हेरेई। भौंर ज्यों सुबास विसवास वस बस्यो रसमस्यो निसि बासर विलास वस तेरेई॥३३॥

वशवल्लभा उदाहरण।

कंचन किनारी जरतारी के पटंबरानि छाति छहराति छिति छिवि को पहल सी। चमकत चामीकर रचित चंवारो चार्यो ओर कोर कोर वर तोरन तहल सी। जगमगी सेज पै सुहाग रंगमगे दोऊ दंपित को देखें देव संपित सहल सी। सुख की टहल मुकुताहल महल बीच केसर कपूर कीच चंदन चहल सी।।३४॥

हुलास भरे भौंहिन बिलास भरे भाल मृदुहास भरे अधर सुधारस धुरे परें। अंग-अंग आतुरी महातुरी नचावे मैन बैन कर सैन चित चातुरी चुरे परें। सुखद सुभाव देव कोमल विभाव हाव भाविन के लाल चिल लालच लुरे परें। सोंचिन ही सोंचे चित चोर मृग लोचन के लाज भरे लोचन सकोचन मुरे प्रें।।३४॥

प्रौढ़ा को सुरत।

दोऊ रित पंडित अखंडित करत काम स्याम स्यामा मंडित कला कुहू पुरिन की। चूिक चूिक चकिन अचूक उचकिन चौंकि चारुताई मोतिन के चौकन पुरिन की। गंभीर सुरत परिरंभ संभरें न देव कौन गर्ने रित दंभू रंभारु पुरिन की। किंकिनी समाजिन की साजिन मधुर सुर भाजिन बिराजिन अनुप नुपुरिन की।।३६॥

प्रौढ़ा सुरतांत।

जागे सब जामिनि जम्हात जोर जोवन के जोरि गात अंगिरात भुज कोरी कोरी लै। सोंघे की सुबास आसपास तें मधुप पुंज गुंजि गुंजि भामरें भरत संग भौंरी लै। भीतरे भवन देहरी तरेन पांउ घरे भांकत सहेली द्वार केली गृह पौरी लै। नायिका सुघर वर नायक प्रपंच पंच सायक रच्यो री सुनि दौरी कर चौरी लै।।३७॥

प्रौढ़ा को सुहाग-शिक्षा।

मदन सदन सुख सनमुख नूपुरिननाद रस निदिर अनादर अरेरि मार । देव हंसि हरे हेरि हर्ष्ड सु करि गर्छ गिरा सों गुन गान न गरेरि मार । तामरस मुख पै तर्योनिन तमिक तौलौं तरल चितौनि तीखे चलिन तरेरि मार । बालम की गोद चहुँ कोद को विनोद मोद सुमनिन मानि दुसमनिन दरेरि मार ॥३६॥ सखी की सिच्छा ।

जो रस माने सु रोस करैं रस मैं हंसि रोस करे मटको मित। देव मिहीं गुन प्रेम को तागु पुद्धो मन मानिक सो भटको मित। है सुख की जाँखियानि लें पै सिखियानि की बातिन सो अटको मित। दे दिन पी के सुहाग सो फूलिक भाग सो भूलि भट्ट भटको मित।। ३६॥

जाके सुहाग को भाग भर्यो अनुराग भर्यो जग मैं जसु गैयै। रोसहु मैं रिस मैं सुनिहारे समै असमै बस मैं हरि हैं यै। देव जु सौतिन सों चिल पूछिये सो तिनको सपनेहुं न पैयै। तासों रिसात लजैये जुक्यों निहं जाके रिसात रसातल जैयै॥४०॥

इति तैतीय विनोद।

इनहीं के भेदान्तर।

दसा अवस्था हाव दस जद्यपि सकल त्रियानि । तदिप सुकवि कम तें कहत मुग्ध मध्य प्रौढ़ानि ॥१॥ मुग्धनि पूर्वेनुराग मैं कह्यो दसा दस भांति । अरु मध्यनि की अवस्था भेद कहौं दस कांति ॥२॥

हाव भाव प्रौढ़ानि मैं सहज निरंतर होत। चेष्टा मुग्धा मध्य मैं भय लज्जा रस पोत ॥३॥ मुग्धा नवल किशोर के प्रथम पूर्वअनुराग। मिलन हेत हिय दुहुनिके विरह दसा दस भाग॥४॥

दस दसा नाम।

होय प्रथम अभिलाष अरु चिंता सुमिरन भाखु।
अरु गुनकथा उद्देग दुख तब प्रलाप चितु राखु।।५।।
होत व्याधि उन्माद ह्वै जड़ता मरन निदान।
विरह दसा दस प्रगट ए पूर्वनुराग प्रमान।।६।।

पूर्वनुराग उदाहरण।

आली भुलावति भूकिन सों इत्यादि ॥७॥

''आली भुलावित भूकिन सों भुकि जाति कटी भननाित भकोरे। चंचल अंचल द्भीच चलाचल बेनी बड़ी सुगड़ी चित चोरे। या विधि भूलत देखि गयो तब तें किव देव सनेह के जोरे। भूलत है हियरा हिर को हिय मांह तिहारे हरा के हिंडोरे॥" —सुजान विनोद, ७:२५

मिलनेच्छाभिलाष उदाहरण।

पहिले सतराइ रिसाइ सखी जदुराइ पै पाइ गहाइये तो। फिरि भेंटि भटू भिर अंक निसंक बड़े खन लों उर लाइये तो। अपनो दुख औरन को उपहास सबै किव देव बताइये तो। चनस्यामहि नेकहु एक घरी कहुं ह्यां लिग जो किर पाइये ते ।। ।।।।

प्रेम कहानिन सों पहिले हिर कानिन आनि समीप किये तैं। छांड़ि सकोचन लोचन लालची लोचत ही रहै सोंच लिये तें। देवजु दूरि तें दौरि दुराइ के मोहन मोहिं दिखाइ दिये तें। बारिज से बिकसे मुख वे निकसे इत ह्वै निकसे न हिये तें।।६।।

चिता उदाहरण।

छ्वैबे के छोभन छीजत ही हिल्लाया सु हिल्लपाइ करें बहुतेरे। जीवित नाथ सो जीव सनाथ सो साजित लाज के साज घनेरे। तेरो कछू न लगें विलगें जिन देव अज्यों जिय जान जियेरे। पांपिर देव रट्यो मिर रेमित मेरो कह्यों किर रेमन मेरे।।१०।। है छाजत ही—अ०।

विरह-निवेदन नायिका सों।

आंखिन देख्यो नहीं दुख जो कहुं कानिन जो न सुनी दुचिताई। देव कहा कहीं देह दहै सोइ नेह नयो के अनोखी मिताई। भोजन पान कहा सुख सोइबो सैन घरीक न रैनि रिताई। चंद्रिका मंदिर चंद्र मैं चित्त दे ज़ैंत की राति अचेत बिताई।।११॥

ध्यान लक्षण।

चिंता बढ़ि चित विकल ह्वें करें मित्र को ध्यान। आठो सात्विक भाव तहं होत तत्व विज्ञान॥१२॥

उदाहरण।

राधिका कान्ह को ध्यान धरैं तब कान्ह ह्वं राधिका के गुन गावं। त्यों श्रॅंसुवा बरसे बरसाने को पाती लिखे लिखि राधिके ध्यावे। राधे ह्वं जाइ तेही छिन देव सुप्रेम की पाती ले छाती लगावे। आपु ते आपुही मैं उरमें सुरमें बिरमें समुमें समुभावे॥१३॥ १ तौ—अ०। हरि मूरित को धरि घ्यान रही रित पूरित प्रेम हिलोरन ही। ब्रज चंद जू को चित सुंदर आनन चंद चित वितचोरन ही।। किव देव रही रस घूमि घनी हिये हेरि हनी दृग कोरिन ही। सुकुमारि सुमारि सुमार करी मह्नरी मरै मार मरोरन ही।।१४॥

१ मूरति-अ०।

ध्यान को विरह निवेदन 'प्रेम तरंग चंद्रिका' में है। जागत जागत खीन।।१५॥

''जागत जागत खीन भई अब लागत संग सखीन को भारो। खेलिंबोऊ हँसिबोऊ कहा सुख सों बिसबो बिसो बीस बिसारो।। प्यो सुधि दौस गँवावित देव जू जामिनि जाम मनो जुग चारो। नीरज नैनी निहारिए नैनन धीरज राखत घ्यान तिहारो॥"
—प्रेम-चंद्रिका, २:३७

गुण कथन।

सुमिरि परसपर दंपती रहत सरस रस पागि।
विरह मथन पिय गुन कथन वरनत अति अनुरागि।।१६।।
वद्य हरणं। चंद्रिकाम्या 'ए विनु'।।१७।।
जे विनु देखे गये दिन बीति न को पछिताउ अरो हिय हैए।
देव जू देखि उन्हैं हौं दुखी भई या जिय को दुख काहि दिखेए।
देखे विना दिख साधन ही मिर देखुरी देखत ही न अप्रैए।
देखत देखत देखत ही रही आपनी देहौं न देखन पैए।।"
— प्रेम-चंद्रिका, २:३६

उद्वेग लक्षण।

बरिन बरिन गुन मित्र के वाढ़त बिरह अनेग। भली वस्तु नागा लगै. प्रगट होइ उद्देग।।१८।।

उदाहरण।

रंग भौन भीतर उभीतर अतर रंग रावटी उसीरन तें ढाढ़स ढह्यो परै। भंभरी भरोखा भाँकि भाँकति दृगनि देव द्वार देहरीनि देखि देह री दह्यो परै।। कूकि कोकिला कुल करत बन आकुल निकुंज मंजु गुंज अलि पुंज उमह्यो परै। गोपै पग धीरज विलोपै ये समीर धीर राती हरी कोपै हरि मोपै न रह्यो परै।।१६॥

जीके सुख नीके काहू जानत नजीके जो तिहारे जाय तापन नजीके जिर जायगी। नीर बिन मीन ज्यों समीर बिन छीन जन दुखी देखिबे की भूरि भूख भिर जायगी।। देव घनसार वपुरैनि को बिताबै लीपि येकहु तुसार ज्यों पुरैनि परि जायगी। खंजरीट नैनी मृदु मंजरी सहज मार भार सोंरिक उरिक कै मु मिर जायगी।।२०॥

प्रलाप लक्षण।

दंपित के उद्वेग हूं बाढ़ै विरह अलाप। चित उतकंठा प्रेम पिय पेख्यो प्रगट प्रलाप।।२१।।

उदाहरण।

जीभ कुजाति न नेकु लजाति गने कुल जाति न बात बह्यो करैं। देव नयो हिय नेह लगाइ विदेह की आँचिन देह दह्यो करैं।। जीभ अजान न जानत ज्यान जु आन अयान के ध्यान रह्यो करैं। काहे को मेरो कहावत मेरो जु पै मन मेरो न मेरो कह्यो केरै।। २२।।

नाखिन टरत टारे आँखि न लगत पल आँखिन लगेरी स्याम सुँदर सलोन से।
देखि देखि गातन अघात न अनूप रस भिर भिर रूप लेत लोचन अचौन से।।
एरी किह कोहौ हौं कहा हौ कहा कहित हौं कैसे वन कुंज देव देखियत भौन से।
राधे हौ सदन बैठी कहती हौ कान्ह कान्ह हाहा किह कान्ह वे कहाँ हैं कोहैं कौन से।। २३॥
१ कैसे—हाशिये पर दूसरे हस्ताक्षर में—अ०।

सखी को वाक्य।

मैं न कही री कहा भयो तोहि कहूँ म्हित मानिक सों मन खोलें। आई गमाइ कमाइ कहा कहौं बातन ही उतपातन तो लें।। बाहिर पौरि न दीजिये पाँउ री बाउरी होइ सुडावरी डोलें। तेरी बलाइ बकैं री बलाइ ल्यों चूमति तो मुख तूमति बोलें।।२४॥

अथोन्माद लक्षण ।

प्रेम विकल बिक-विक थकी बाढ़चो विरह विषाद । बिन विचार जो कछु करै ताहि कहौ उन्माद ।।२५।।

उदाहरण।

आन की कहित आन आनित न आन आन कान आने अनाकानी करे ध्यान ताहू को। बावरी सयानी की सुभाउ री न जानी जाित बासर बिभावरी सुभाव कौन जाहू को। किह किह उठित कहाँ है री कहाँ कै कान्ह दौरि-दौरि भेंटे देव सेवक सभाहू को। मानित न काहू उर आनित न काहू जिय जानित न काहू पहिचानित न काह को।।२६॥

ये अपनी करनी किनि देखत देव कहा न बनाइ कछू मै। घाइल ह्वै कर साइल ज्यों मृग त्यों उतही उतराइल घूमै।। मेटिबे को तन ताप दुहुँ भुज भेंटिबे को भपटै भुकि भूमै। चित्र के मंदिर मित्र तुम्है लिख चित्र की मूरति को मुख चूमै।।२७॥ -

व्याधि ज्वरादि विकार उदाहरण।

फूल से फैलि परे सब अंग दुकूलिन मैं दुति दौरि दुरी-सी। आंसुन के जल पूरित साँसिन सों सिन लाज इलाज लुरी सी।। देव जू देखिये दौरिदसा ब्रज पौरि पै रौरि कथा विथुरी सी। हेम की बेलि भई हिमरासि घरी पल घाम मैं जाति घुरी सी।।२८।।

दसमं दसा लक्षण।

दसम दसा सो मूरछा कहूँ मरन ह्वै जात। ताहू तो विधि बरनिये जामैं रस न नसात।।२६।।

उदाहरण।

ह्नै श्वभिलाष सचित भइ हिर को झिर घ्यान कहैं गुन गोतें। पानी न पान न पौन हूँ चैन भई विक बावरी कालि परो तें।। अप्रति सौं न सम्हारित आजु भई अरविंद ज्यों इंदु जदोतें। केलि के भौन सहेलिनि की हिलकी सुनि के किलकीं सब सौतें।।३०।। १ द्वै—अ०।

कान न सुनित आन आनन चितौति कहूँ आनन अनूप रूप छिब की छुधा भरे। लोचन कमल कुम्हिलाने कुल कमला के बिलिख बिलाने बिरहागि वसुधा भरे।। डीठि विष डासी ह्वं बिसासी विषधर स्याम सेवत सुधाही देव दूभर दुधा भरे। ज्याइ लीजे जाइ प्याइ पीतम सुधाधर सो सुने हैं तिहारे अधराधर सुधा भरे।।३१॥

आए अचान सुने पित प्रान भयो सुख प्रान गयो दुख भारी। त्यो सुखदाइक को मुख देखि जगी नवला नव लाज सम्हारी।। मोह समुद्र मैं बूड़ित ही गिह बाँह हियो भिर नाह निकारी। राह के आनन तें निकसी विकसी मनो देव ससी की उज्यारी॥३२॥

एहि विधि मुग्ध वधूनि मैं विरह पूर्व अनुराग। अभिलाषादिक दस दसा तब संयोग सुहाग।।३३॥

इति चतुर्थ विनोद।

ज्या विषय दशा वर्णनम्।

मुम्धित पूर्वनुराग मैं कही दसा दस भाँति। अब मध्यित की अवस्था भेद कहीं दस कांति॥१॥

अवस्था नाम।

स्वाधीना वासकवती उद्का खंडित वार। विप्रलब्ध कलहंतरति गतपति कृत अभिसार।।२।। आठ अवस्था भेद ये बरनत मत प्राचीन। पिय विदेस गमनागमन जुत दस कहत नवीन।।३।।

ऋम तें लक्षण।

सो कहिये स्वाधीनपति जाके पति आधीन। वासकसज्जा सेज को साजै वार प्रवीन।।४।। प्रियआगम बीतत समौ उत्कंठित चित चीत। खंडित वार^१ सु खंडिता प्रातिह आवै मीत ॥५॥

^१ खंडिस वार—अ०।

विप्रलब्ध पति मिली नहीं जिहि संकेत बुलाइ। कलहंतरिता कलह करि पति सों फिरि पिछताइ।।६।। अभिसारिक पिय गृह चलै समै समान सरूप। प्रोषितपति परदेस पति दैगयो अवधि अनुप।।७।।

स्वाधीनपतिका उदाहरण।

जाकी सबै बिनु मोल की चेरी सु बोलिन के बल मोल लियो तैं।
साधन जो दिख साधन को सुमहा धन लै मिर राख्यो हियो तैं।।
जोरे रहै दृग तो दृग देव जू दर्पन को प्रतिविंव कियो तैं।
जो मधुराधर आनन सो मधुराधर आनन ओठ पियो तैं।।=।।
अथ वासकसञ्जा अष्टयाम मैं।
देव सखी एक लीने फुलेल इति।।६।।
''देव सखी इक लीन्हें फुलेल सु चोया के चोरिन येक निचोरें।
येक लिये कंगही इक दर्पन चेरी लिये इक बीजन डोरें।।
चौकी पै चंद्रमुखी बिनु कंचुकी अंचर मैं उचक कुच कोरें।
बारन गौनी बधू बड़ी बार की बैठी बड़े बड़े बारिन छोरें॥
—सुखसागर तरंग, ६३२

सेज के समीप दीप दीपित जगमगाति दीपिन मैं चंद रुचि चंद मुख चंद की। भीति छिति छातिन छहरि उठै सोघों मंद पौन मैं लहिर मालती के मकरंद की।। नागरि नवीने परवीने कर वीने देव गान रस लीने उर उमग अनंद की। कान लगी आविन घनी के घन घ्यान लगी प्रान लगी प्रीति प्रानप्यारे नंद नंद की।। १०।। १ सेज की—अ०।

उत्का उदाहरण।

आए न दवे सुआन स्सा भई आनंद साहस की मित मूँदी।
खंजननेंनी उठी अकुलाइ घरे अंगुरी पर अंजन बूंदी।
पौरि लौं दौरि के देखो री देखो कहै कर दाबै रहै पट फूंदी।
आली अंगोछत अंग छुटी गैंज मोतिन मंग छुटी अध्यूंदी।।११।।
पलै पल पूछित विपल दृग मृगनेंनी आए न कमलनेंन आई ए अलपरी।
जीभ मैं जलप देव देखिवे की तलप सुभूतल परी है पै सुहाति न तल परी।
रिसक रिसकलाल कलानिधि मिलै तौलौ कलानिधि मुख चितचाई की चलपरी।
केलि के महल कलभाखिनि अकेली संकलप विकलप ही मैं क्योंहूं न कल परी।।१२॥
संक कलप विकल-अ०।

खंडिता उदाहरण।

्रसांभ ससी ह्वं के हंसि विहंसि कुमुदिनी के रहै चिल नीके निलनी के उर सूल तें। कीनी निहिंचित हों दुरंत चित चिंता मेटि देव सेविकिन के सदाही अनुकूल तें। सिसिर मयंक सों ससंक पंकजिन जानि रजनी गमाइ भले भली भई भूल तें। लाल लाल अम्बर उदित बाल भानुहेरि भोर बिनु लाइन कमल के से फूल तें।।१३।।

मध्या धीरा खंडिता को व्यंग्य वचन।

. है परमेसुर ते पितनी को सदा पित नीको जुलोक लहावै। दूव जूदोस कहा किहये दुख औ सुख औ सिहये जुसहावै। दूरिहूं ते रिहये कर जोरि निहोरि पगौ गिहये जुगहावै। काहे को रारि बढ़ाइ बृथा कुल नारि चढ़ाइ कुनारि कहावै।।१४।।

विप्रलब्धा उदाहरण ।

निपट निठुर हिंठ कठिन बसीठी के पढ़ाइ नव लग्यो आई गई दिन दूक हैं। लैंगई भुलाइ गुरू बंधु ते दुराइ चित बातिन चुराइ कीनी चातुरी अचूक हैं। वै उत मिले न मिले पंचसर ताने सरदेव परपंच रही पूछित कछूक हैं। केलिवन कुंज तें अकेली उठि चिल रूठि नागिनि लौं फूंकि मदनागिनि की ऊक हैं।।१४॥

सली सों।

गौरिन को गुन गर्व सु सर्वसु ग्वाँरि गँवावन हारि^१ लखी तू। बातन यों घर जात पने उतपातन^२ की विधि मैं न नखी तू। ल्याइ भुलाइ सु मेरिय भूल चली अपने मुख मेलि मखी तू। देव जू मीत अमीत सुने निंह होति सुनी भई सौति सखी तू॥१६॥ १ सु सर्वसु खारि गंवावत हारि—अ०। ^२ उतपानन—अ०।

कलहंतरिता उदाहरण।

मेरे मन तेरे गुन औगुन घनेरे कहा औगुन गनाऊं गुन गाऊं गहि बीन को । देख्यो सीख्यो देव तू दिखायेहूं सिखाये बिनु तोही को दिखाये को सिखावे परवीन को । तब क्यों रिसान्यो अब पीछे पिछतान्यो तैं न जान्यो जड़ जीव या बिचारे दुख दीन को । तेरो के पत्यारो प्यारो प्रीतम मैं न्यारो कियो प्रानवन जीवन उज्यारो जुवतीन को ।।१७॥

प्रेम प्योधि पर्यो गहिरे अशिमान को फेन रह्यो गहि रे मन। कोप तरंगन सों बहि रे पछिताइ पुकारत क्यों बहिरे मन। देव जूलाज जहाज तें कूदि भेज्यो मुख मूंदि अजौं रहिरे मन। जोरत तोरत प्रीति तुहीं यह तेरी अनीति तुही सहि रे मन।।१८।।

प्रोषितपतिका भेद।

चलनहार परदेस पिय अह पिय आवनहार । अरु विदेस पति तीनि ये गतपित भेद विचार ॥१६॥

प्रवसत्पतिका उदाहरण।

प्रानपती कहुं जान कह्यो उड्यो चाहत प्रान रहे न अड़े अड़े। सो सुनि देखि घटे न बढ़े जु उसासनि ओप हिये उमड़े मड़े। लोक बिलोकि लजात से जात हैंगोरी के गतिन गात गड़ेगड़े। देव जूनाखिन सुखत री ए बड़ी अंखियानि तें बूंद बड़ेबड़े॥२०॥

जान कह्यो काहू सों अचानक ही कान सुनि जानत न प्यारी को कहाथी विधि होनेई। देखौ दुख दूखि के उसासित ही सूखि गई कैसी निसि नींद स्वेद श्वंद दृग कोनेई। देव जूचले हैं प्रात चिरैया चुहुचुहात चंद मुखी चुप ह्वं रही है मुख मौनेई। हाथ पाइ काइ साथ काय हाथ प्रान प्रान प्राननाथ साथ जान कहते अगौनेई।।२१॥ १ खेद—अं।

विदेस पतिगत पतिका उदाहरण।

प्रानपती को प्रभात पयान प्रभाकर कोटिहूं तें प्रतिकूल सों। क्यों रहै प्रान चले पहिले पल दूसरो द्योस दसा दुख मूल सों। नेह रच्यो बिरहागि तच्यो प्रिय प्रेम पच्यो पजरे तन तूल सों। आंसुनि दूखि उसासनि रूखि गयो मुख सूखि सुलाब के फूल सों।।२२।।

आगत्पतिका उदाहरण।

कान पर्यो पित प्रान को आगम प्रान को पाइहै आनंद लूटि सी। देखि सुहागिनि को सुख सौति मरी बिनु मौति हलाहल घूंटि सी। ज्याइ लई पिय प्याइ पियूख गई जिय की जम फांसियो टूटि सी। लाल को भेंटत ही बरबाल परी सफरी जल जाल तें छूटि सी।।२३॥

^१ जाइ-अ० ।

आवन की भनक अचानक ही कान परी आए सुनि देव सबही के सुख साज सो।
औधि गुन बांधी देह अचल सनेह नाघी आनंद की आंधी मन गयो उड़ि बाज सो।
पौरि हीतें दौरि दुहूँ भुजन मैं अंक भरि भेंटतों जो प्यारो जो समेटतो समाज सो।
वारिधि विरह बड़वागिनि की लपट बरि जाती अवला जु अब लाज के जहाज सो।।२४।।
१ दौरि के दुहूं भुजन अंक भरि-अ०।

अभिसारिका।

प्यो सुखदैनि चली पिय पै मृगनै निहारि कै रैनि अंधेरी। स्याम तमालिन के बन बास रच्यो तन मैं मृगमेद घनेरी। अंबर नील मिली तम तोम खिली उखिली मुख सोम उजेरी। देव सु भौरिनि घेरि लई अरु मोरिन घेरि चकोरिन घेरी।।२४।। १ रचा तुन मैं—अ०।

सूभत न गात ॥२६॥

"सूभत न गात बीति आई अधरात अरु सोये सबै गुरुजन जानि कै बगर के। छिपि कै छबीली अभिसार को किंवार खोले खुलिंगे सुगंध चहुँ चंदन अगर के। देव कहै भौर गुंजि आए कुंज कुंजिन तें पूछि पूछि पाछे परे पाहरु डगर के। देवता कि दामिनि मसाल किधौं जोति जाल भिगरे मचत जागे सिगरे नगर के।

-सुजान विनोद, ४:३२।

सुंदरि सिंगार करि आई अभिसार करि चहुं ओर सुर भौंर भीर करि राख्यो है। मेद मृदुश्वास मुखचंद को उज्यास सुख सेज आसपास तें प्रकास भरि राख्यो है। केसरि कुरंक्सकर देव घनसार मिलै चंदन अगर को पसार करि राख्यो है। महल सुहाग बाग भरि कै सुहाग अनुराग भरि राग भरि भाग भरि राख्यो है।।२७।।

प्रौढ़ा विशेष दस हाव कथन।

लीला और विलास किह विच्छित्त अरु बिब्बोक। विभ्रम किलिकिचित कह्यो मोट्टाइत अवलोक।।२८।। कह्यो कुट्टमित अरु विह्नत लिलत लिलत दस हाव। त्रिय प्रिय सन्मुख पूर्ण रस सरसत सहित सुभाव।।२९।।

ऋमतें लक्षण।

कपट भेष भाषानु करि लीला मैं रसहास ।
सरस भाव तनमन वचन रुचिर सुरचन विलास ।।३०।।
लघु मंडन विच्छित्ति मैं मन अभिमान विशेष ।
विभ्रम सो जु प्रमाद तें उलटे भूषन भेष ।।३१॥
किलिंकिचित इकबार भय मुद रस रिस अरु मान ।
मिले कपट मोट्टाइत सु वचन आन मन आन ।।३२॥
मन मैं सुख संकट प्रगट कपट कुट्टमित हाव ।
पिय सदोष बिव्वोक कहि दृग भौंहनि के भाव ।।३३॥
अपनो गौं मिस लाग्ज छल विह्नत आन मन आन ।
लित सरस रचना लित बरनंत सुकवि सुजान ।।३४॥

लीला उदाहरण।

छलकै अति राख्यो छिपाइ छपा मैं छपाकर की छिव हौं छहराऊं। देव जूगोहन लागे फिरेंगिहि के गहिरे रंग मैं गहिराऊं। बांसुरी की बिन तानिन सों बज की बिनतािन सबै बहिराऊं। पीत पटा पहिरों हौ भटू उन्हें नील पटा दुपटा पहिराऊं।।३४॥

विलास उदाहरण।

हास हुलास विलास विलासिनहूं प्रिय प्रेम प्रकासिन मोहै। गाए लगाए लिए फिरे गोहन मोहन को गुन सों मन पोहै। देव कहा कहीं देखत ही बनें सुंदरताई को मंदिर सो है। चीकनी चौंकनि चालि चितौनि बराबर बारन गौन को को है।।३६।।

विच्छित्त उदाहरण।

भूषन भेष बिसेष बनावे न देखत देख महासुख दैनी। चारु चितौनि बिलोचन बानि सान चढ़ाइ करी अति पैनी। देव दिपै दुति मोतिन तें अति जोवन जोतिन सों जग जैनी। मोहन के मन रंजन को करै अंजन दै दृग खंजन नैनी।।३७॥

विभ्रम उदाहरण।

सोवत तें उठि आई प्रभात प्रभा तिक प्रीतम पेम स्त्रें पागे। देव इतो इतराति अहो इत राति लसैं अंखियां निसि जागे। लंक लटे उलटे पट भूषन ऊलटि ओर छुटि लट आगे। रूप को मूल अनुप दुकुलनि भूल भई सु भलैं अति लागे॥३८॥

किलकिचित उदाहरण।

देव इती अनरीति अनीति की प्रीति की बातन ही पहिचानती। आवती हौं जु बुलाए बिना अनबोले तें बुोल कुबोल बखानती। खेल मैं को गनै छोटो बड़ो अरु क्यों हू गड़ो कत भौंहिन तानती। रोवित सी हंसती सी रिसाती खिस्याती कहै पर मान सु ठानती॥३६॥

मोट्टाइत उदाहरण।

भाग बड़ोई बड़ो अनुराग सुहाग बड़ो जग जानत जैसो। तापर तूठी सी रूठी रहो अहो तूठी न रूठी न मूठी मैं है सो। देव जू प्रीति की रीति न वैरु न प्रीतिन वैरु कहौ मतु तैसो ।। मेरो अयान सयान तिहारो कि मान बिना अपराध सु कैसो।।४०।। १ तूम तैसो—अ०।

कुट्टिमत उदाहरण।

स्वारथ ही के हित् हित ही के हितारथ ही जिय जीवत जीके। लंगर अंग ही अंग मिले रित संग सरे विसरे मुख फीके। हानि गनै न मिटै कुलकानिहू जानि लुटावत लोक की लीके। देव जूदेखे महा सुखदानि नहमें दुख दै सुख पावत नीके।।४१।।

बिव्वोक उदाहरण।

आए हैं पैन्हि प्रभाति प्रीतिम सौति की मोहन माल गढ़ाई। देव निहारि सुदूरही तें बर नारि सखीन सों रारि बढ़ाई। टेढ़ी करी भृकुटी त्रिकुटी भरि डीठि छुटी दृग मान कढ़ाई। प्यो हियो रोपि निसानो नखच्छत कोपि ज्यों काम कमान चढाई।।४२।।

विहृत उदाहरण।

प्यो सुखदैन सौं बोली न बैन गई किर कै कर सैन सहेली। ताहि निहारि कै लाज निबाहित चाहत चित्त कियो रस केली। काम कमान सी भौहैं चढ़ाइ के बान से नैन नचाइ नवेली। देव सुदामिन सी दुरि दौरि के भामिनि भौन के कोन अकेली।।४३।।

ललित उदाहरण।

लागत समीर लंक ॥४४॥

"लागत सैमीर लंक लहकै समूल अंग फूल से दुक्लिन सुगंघ विथुर्यो परै। इंदु सो बदन निम्दासी सुधाविंदु अर्रावंद ज्यों मुदित मकरंदिन मुर्यो परै। लिलत लिलार श्रम भलक अलक भार मग मैं धरत पग जावक घुर्यो परै। देव मिन नूपुर पदम पद दू पर ह्वै भूपर अनूप रंग रूप निचुर्यो परै॥"
—सुजान विनोद, ४:४४

गोरे गोरे गात नवजोवन जगमगात उदित अनूप रुचि रूप छिव सों लसो।
पेखनो सो पेखत विलास हास देव दुति देखत उठत हिये होत अति हौल सो।
नख सिख खोजत मनोज के विसिख खोज ओज चित चोजिन को नेह नित नौल सो।
भीने भिलमिले पट घूंघट मैं भैलकित लिलत लुनाई सों किलत मुख कौंल सो।।४५।।
जगमगी जोतिन जराऊ मिन मोतिन की चंद्रमुख मंडल पै मंडित किनारी सी।
बेंदी बर बीरिन गहीरिन की देव भूम भूमका भमक भमकत भीर भारी सी।
अंग अंग उमड्यो परत रूप रंग नव जोवन अनूप की तरंग चटकारी सी।
आगे आगे मिनन तें जगर मगर होत सिखन संजोए पीछे आवित दिवारी सी।। इति श्री सुमिल विनोदे पंचम विनोदः।

अथ वियोग शृंगार विषय मानप्रकास करुणात्मक वर्णन-

पिय को दिच्छन बाम लिख तिय हिय मान संदेह ।
पूरन मान बलानिये पित सठ घृष्ट सनेह ॥१॥
ज्येष्ठा और किन्ष्टिका दुलित अन्य संभोग ।
विप्रलब्ध हूं खंडिता मान बलानत लोग ॥२॥
मुखा मध्या प्रौढ़ तिय ऊढ़ा और अनूढ़ ।
कम तें इनकी मानिव्धि बरनत गूढ़ अगूढ़ ॥३॥
गुरु मध्यम लघु मानि पित गुरु मध्यम लघु दोष ।
धीर अधीरा मध्यमा -धीरादिक वय पोष ॥४॥
गुरु मध्यम लघु भेद ये अरु धीरादिक भाइ ।
मान अवस्था तियिन की सूछम सहज सुभाइ ॥५॥
स्वित्या सर्वसु मान है परकीया बस प्रेम ।
समुभत रिसक सुनार ज्यों कस्यो कसौटी हेम ॥६॥

ऋन तें लक्षण।

अधिक नेह पिय जेष्ठ तिय ऊन सनेह किनष्ट ।
नेह निबाहे चातुरी रहै दुहूं को इष्ट ।।७।।
दासी सखी की दूति सों गुपित करे पित नेह ।
दुखित अन्य संभोग लिख होत मान संदेह ।।८।।
सौतिन के संपित सुने रूप सील गुन सर्व ।
करित मान को अंग लै प्रेम रूप को गर्व ।।६।।
पित पर परितय चिह्न लिख करित तिया गुरु मान ।
मध्यम ता मुख नाम सुनि दरसन ता लघु जानि रि।।१०।।

१ लिखम सुजानि-अ०।

साम दाम नित गुरु छुटे मध्यम सो गिहि पाइ। लघु छूटे पित प्रेम गित कथा कुतूहल भाइ।।११॥ गुरु मध्यम लघु मान को मुग्धा सूछम भाव। अरु धीरादिक भाव नौ मध्या प्रौढ़ सुभाव।।१२॥

प्रौढ़ा घीरा कोप करि कोप जैधीर अधीर। धीरा घीरा मध्य रुष रोदन वचन गहीर।।१३॥ मध्या घीरा व्यंग रुख सो अधीर अव्यंगि। धीराधीरा लच्छना लच्छित दोऊ इंगि॥१४॥

ऋम तें उदाहरण। ज्येष्ठा कनिष्ठा उदाहरण।

खेलत आंख मिहीचिनि खेल मिहीचत आंखि बतावैन वाहू। दूँसरी कौ पट लेत उठाइ छिपावै मिलै छितिया छितियाह। देव इतै कर दाबत याहि कहै उत वाहू सों ढूंढ़न जाहू। पूछि कछू मित काहू सों धूमत भूठे ही भूमत चूमत काहू।।१५॥

अन्य संभोग दुःखिता उदाहरण।

देव को बावरी घावरी होइ कहा घबरैबो जुपै मरिबे ही को। जानि के कौन मरै बिनु मीच मरैहू न काम कछू सरिबेही को। खेलो हंसो खुलिक खलु सोई इलाज करै सु करो लरिबेही को। जापै मया करै ताही को भाग जो लाइक होइ मया करिबे ही को।।१६॥

प्रेम-गविता उदाहरण।

राग रंगीले सों री किहिये कत रागिह के मृग रावरे ह्वैहौ। देव दबे रहो देखे बिना दिलसाधन ही दुख बावरे ह्वैहौ। घेर घरैं घर घालिन के घर ही घर डोलत डावरे ह्वैहो। घोर घनी घनघोर सुनै घनस्याम घरीक मैं घावरे ह्वैहौ।।१७॥

रूपगविता उदाहरण।

भूल मित बंधु हे मदंघ मधुकरिन को तो मैं तो बंधु मुख सुगंघ सरसाते हैं।
 रिहरे कमल जल गिहरे गुमान तिज गिह रे चरन सोभा सबही सुहाते हैं।
 वृन्दावन चंद देव भए तो अनंद करी चंदमुखी मोहू सो अकह कि तातें है।
 एरे मुख मेरे की बराबरी करत हिमकर भोर होत ही हमारी तेंरी बाते हैं।।१८।।
 मान उदाहरण। मुख्या को मान उदाहरण।

ओठिन तें उठि बैठि कंघानि पै अँठि मुर्यो न कहूँ मुख मोरन। देव कटाछिनि तें किंद्र कोप लिलार चढ़ियो बिंद्र मोह मरोरन। अंक में औई मयंक मुखी लई लाल को बंक चितै दृग कोरन। आंमुनि बूडियो उसास उडियो किंद्रों मान गयो हिलकी की हिलोरन॥१६॥

मुग्धा की सखी।

सुंदर जोवन रूप अनूप निहारत काहि न लागत नीको। देव जू दोस कहा मुख देख्यो परोस पछावर की रमनी को। पै इनही को सुभाव अनैसो हिये घरि राखती घोखो घनी को। आंसुनि बूंद दुहुं दृग को दूनि घाम गडचो घन ज्यों निधनी को।।२०।।

अथ प्रौढ़ा को गुरु मान ।

प्रीतम आए प्रभात प्रभा तिक रंग रंगे कहुं संग किये तैं। दूरि तें आवत देखि हंसी ढिग तें उकसी न बिराग लिये तैं। थाके मनाइ परे पिय पांइ मनोहर भाल गमाइ दिये तैं। नैकु मुर्यो बहुर्यो बिहंस्यो मुख मान तरु निकस्यो न हिये तैं।। २१।।

मध्यमान उदाहरण।

दंपित सोवत हैं सुख सेज महा सुख सों मुख सों मुख मौनित । ताही को नाम लैं टेरि उठे सपने पिय जाके बसे रंग भौनित । लौटि परी सुनि प्यारी करौंट लें सूखत ओंठ उसास के पौनित । नैकु गिरेन .फिरे बस्तीन रहे अंसुवा ब्सिकै दृग कोगित ॥२२॥

लघु मान यथा।

उन्ने अटा चढ़ि प्यारी परोस की लोइन लाल उते लहराये। देव मुदेखत देखि दुखी भई आपु सों देखि हिये हहराए। न्यारी ह्वं प्यारी परी उठि सेज दुहूं दृग तें अंसुवा ढहराए। हांसी के कारन दास भए हरबाइ लला तरवा सहराए।।२३।।

भीरादि बोहा।

मानं समै सुकियानिके व्यंगवचन परधान। सकल लच्छना लच्छिये वाचकह परमान॥२४॥

तिनकै व्यौरो

व्यंग सुचेष्टा धीर तिय वच अव्यंग अधीर। व्यंग लच्छना कर्म रुख प्रगट सुधीरा धीर।।२५।। प्रौढ़ धीर गुरु मानिनी सादर धीर उदास। साम दाम पित सों प्रनित मानै जानै दास।।२६॥ प्रौढ़ा धीरा धीर को व्यंग वाक्य रुख जानि। केवल वाच्यहिं पुरुष सों प्रौढ़ अधीरा मानि।।२७॥ व्यंग वचन पित सों कहै मध्या धीरा नारि। धीराधीरा किरि रुदन अधीर नेह निरवारि।।२६॥

^१ धीराधीर—अ०। वाच्य व्यंग लक्षणा के लक्षण।

वाचक सूधे शब्द मैं वाच्यक अर्थ सुभाव।
भलकत व्यंजक शब्द मैं व्यंग्य अर्थ को भाव।।२६।।
वाच्यक व्यंजक शब्द हूं वाच्य व्यंग के बीच।
लच्छ, अर्थ लाच्छिनिक मैं प्रगटें, लौटि नगीच।।३०।।
अभिधा सूधी बात है लौटि लच्छना फेर।
तातपर्ज धुनि व्यंजना तिहूं वृत्ति को हेरु।।३१।।

अथ वाचक शब्द अर्थ की वृत्ति अभिधा के स्थान।

अभिधा सूधी बात कै जाति कर्म गुन काम। सम्मुख बचनिन बूभिये अरु निज संज्ञा नाम।।३२।। रूढ़ि प्रयोजन कछु करै वाच्य अर्थ की भूल। लच्छ लौटि प्रगटत निकट होत व्यंग को मूल।।३३।।

अथ लच्छना के स्थान।

स्वपर अर्थ सारोप अरु किह्ये अध्यवसान । सदृश भाव विपरीतिता आछेपक अनुमान ॥३४॥ कारज कारनह कहौ सकल लच्छना इंगु । धुनि संज्ञा सुर चेष्टा पुनि तातपर्जह विंगु ॥३४॥

इन तिहूं शब्द को प्रस्तार है। अथ अभिधा के स्थान ।।१॥ अथ लच्छना के स्थान ।।२॥ अथ व्यंजना के स्थान ।।३॥ जाति वर्णन ।।१॥ सदृश भाव वर्णन ।।१॥ ध्विन विकारः ।।१॥ कर्म वर्णन ।।२॥ विपरीत भाव वर्णन ।।२॥ संज्ञा विकार ।।२॥ गुण, वर्णन ।।३॥ कार्य कारण भाव वर्णन ।।३॥ स्वर विकार ।।३॥ संज्ञा नाम वर्णन ।।४॥ आक्षेप गुणनाम ।।४॥ चेष्टा विकार ।।४॥ तातपर्ज ।।४॥३६॥

मध्या भीरा उदाहरण।

आजु हों नाथ सनाथ करी इत आइ कियो चित तैं हित भारो। देव सुखी चित ह्वं थिर ह्वं रहै भागवती जेहि नैकु निहारो। धन्य अवास निवास कियो जिन अंग सुवास सुवासनि गारो। सीखिन लैं गुरु बंधुनि की मन लेत है मोल सुगंध तिहारो !।।३७।। १ तेहारो—अ०।

सोलह सहस क्रजनारी सब यों कहत जाते हैं। निकट जहां जिनके संकेत हैं। के हिं, विधि दंपित परसपर लेत रस दासी पटरानी पर कैसे मुख लेत हैं। तुम तो सखा हो अब सांची कहाँ ऊघो मोसों काम के उमाहे राम कैसे रस लेत हैं। कौने विधि कुर्बिजो पै पौढ़िबे को बन आवैं खाट कार्टि देत हैं कि खाड़ो खोदि लेत हैं।।३८।। १ काढ़ि—अ०। २ कि खाटो—मूल में, उसी हस्ताक्षर से 'कि खाटो' का 'कि खाड़ों' बनाया गया है—अ०।

साद्वयरूप लक्षणा स्वर विकार व्यंग । मध्या अधीरा उदाहरण ।

सोवतह नहि भूलै तुम्है सपनेहू मैं वाके बियोण कराहौ। जागत मैं दिनराति कहा कही वाही के ध्यान न सूभत राहौ। देवजू और को ओर कहां तुम तो हरि वाके हिये के हरा हौ। सो बड़भागिनि सो अनुरागिनि सोइ सुहागिनि जाहि सराहौ।।३६॥

विपरीत लक्षण रूप में ध्विन व्यंग । अथ मध्या घीराघीरा उदाहरण ।

देव कहूं बरसै गरजै कहुँ पार न काल कहूं उमड़ेई। सीतल सांफ प्रभात के भानु मैं जानि महातप तेज मड़ेई। भागु बड़ो जग जानिये ताही को जाके रहौ प्रभुप्रीति गड़ेई। बूड़ बड़ी लघु लोगनि ही कै बड़े सब बातनि गात बड़ेई॥४०॥

अभिधा व्वित व्यंग । प्रौढ़ी धीरा उदाहरण।

मौन घरे रंगभौन में भामतो भोर ही आवत भौंहिन अँठी। दूरि तैं आदर दै उठि पीठि दै दासी सों रोस कै डीठि अमैठी। स्वावन को पग दाबन को कह्यो सुंदरि मान के मंदिर पैठी। चित्त चलैं न हलैं महलैं न कहूं टहलैं ठहलैं करैं बैठी।।४१।।

प्रौढ़ा सों नायक की उक्ति नायिका की प्रत्युक्ति।

कैसे रूठि बैठी कब रूठी घों रठाई किहि भूठी मित कहो मालाघारी बिरकत हो।
माला यह लीज मंत्र दीज दंडवत करों मंत्र ले रहा न गुरुदेव सिरकत हो।
कोध आंच तचे नेह पचे तो हिये कराहि, तो बचन सीत जल बूंदे छिरकत हो।
हाथ डारि सोधि देउ हाथ थिर राख्यो नाथ लीन्ही है सो साथ थो थरेई थिरकत हो।।४२।।
कोप क्यांग गुरुमान प्रौढ़ा अधीरा उदाहरण।

खुल खेल खिलारिन लाल भले पर छाप दे छांड़ि दए तन दे। पट पीत उतारि उढ़ाइ दियो पट लाल जरी अपनोपन दे। अब दास पराए उदास ह्वै आए जू दाहिनो पीपर को बन दै। तबही बिनु मोल बिकाने है देव सु बोलत मोल लिये मन दै।।४३।। १ पठ-अ०।

अभिधा आदर अनादर व्यंग मध्यम मान प्रौढ़ा घीराघीरा उदाहरण।

माथे महावर पांइ को देखि महावर पाइ सुढार ढुरीये। ओठिन पै बिनके अंखियां अंखियां उन ओठन पीक घुरीये। संग ही संग बसौ उनके अंग अंग वे देव तिहारे लुरीये। साथ मैं राखिये नाथ उन्हैं हम हाथ मैं चाहतीं चारि चुरीये। १ निहारे—अ०।

मानवती के वाक्य नायक सों।

अंजन अधर पीक पलक कपोल लीक सेंदुर भलक सींक भाल भरमीले से।
एहो बलवीर बिल गई बलबीर की सौं बोलत विचल बोल सांचे सकुचीले से।
देव हित बंधिन पढ़ाइ परबंधिन सुगंधिन बसाई प्रेम बंधिन तें ढीले से।
ढीले ढले पेंचिन छबीले छिक छाके लाल लोइन लजीले ए रसीले रस गीले से।।४४॥

निर्मल आरसी हों ही तिहारी सिपारसी जाके हो ताहू बुलाऊं। देव दोऊ मिलि रूप अनूप निहारिये मो में महा सुख पाऊं। लाल भए, रंगि लोइन लाल सु आंजिबेहू को कपूर मंगाऊं। प्रेम पियूख पियो जिनको खिन ही खिन आंखिन को अन्हवाऊं।।४६॥ हौ तुम तो जुतही जु तहीं तुम वे इतही हित ही नित तेरे। है कहिबेई को वे इनहों उनहीं के बसे सहवास बसेरे।

है कहिबेई को वे इनहों उनहीं के बसे सहवास बसेरे। मो दृग की पुतरी तुम स्याम तहां अभिराम तिन्हैं तुम हेरे। दिच्छन बाम मिले रहौं देव सु दिच्छन बाम दोऊ दृग मेरे।।४७।।

प्रौढ़ा मानवतीन की उक्ति।

सेवक जानि के सेव कराइये देव हो आतम देव विहारी।
दूरि ही तें कर जोरे रहों बरजो न कछू वर कुंज विहारी।
लायक हों न कहो हिय लाइ बुलाइ कहों सु करों हितकारी।
पाइ कहो सुख पाइ कहों पिय पाइ कहों उनही की तिहारी।।४६।।
राखित जीव सदा रिट पीव सो जानत पीर पपीहा कहां को।
देखि समुंद बढ़ै दुख दुंद समुंद सुधाजल बुंद जहां को।
देव जू काम दुधा बकरी औं करी पिर एक छरी सों न हांको।
प्रेम घटा घुमड़े घनस्याम जित् उमड़े फिरों भागु तहां को।।४६।।
टेरि कहों हमतो हियरा हिर हेरि तिहारेई हाथ हरायो।
सो तुम ले अनते कहूं हार्यो निहारिक हारि को नाउं धरायो।
काहू की पीर तुम्हैं न तऊ अब लोकिन मैं अवलोक लरायो।
देव दुभाव सुभाव तज्यो न सुभाव तज्यो दुख देख परायो।।१०।।

अथ सखीन की सिच्छा मानिनी सों।

न्यारो न कीजिये प्यारो घनी न सदा घन काहू के भौन भर्यो रहै।

- देव सु धन्य घरी घर ज्यों मुख आंखिन को खिन आइ अर्यो रहै।
 तासों न कीजे अयानपनो अपनो मन को पन क्यों न पर्यो रहै।
 भादों नदी पिय को अनुराग सराहिये भाग सुहाग धर्यो रहै।।४१॥
 - भूलेहू सो न गमाइये हाथ तें जो गुन पाइये साथ किये के। देव तहां मुख मोरिये क्यों सुख जाइ सबै जग माहि जिये के।
 - अगुपु तें डोलि के बोलि बसाइये बारक खोलि किवार हिये के।

॥४२॥

सखी सों मानवती की उक्ति।

प्रेम पढ़ाइ बढ़ाइ के बंधुनि दीनी बढ़ाइ चढ़ाइ किये कर। सो अभिलाख्यों न काहू सों भाख्यों इलाज सों लाज सो राख्यों हिये पर। सांभ सखीन के मांभ हिरान्यों बिरानों भयों अब जान्यों मुझे वर। कीनों परोसु करों सुनि देख्यों सु देव परों सु परोसिन के घर।।१३।। बढ़ाइ अ०। किंप मूल में,हरताल की सहायता से 'किये' — अ०। वहरोस — अ०।

> एहि विधि मानुवतीन के घीरादिक बहु भाइ। लघु गुरु मध्यम मानहूं व्यंग लच्छ अधिकाई।।५३।।

इति षष्ठम विनोद।

प्रोषितपतिक वधून मैं बरन्यो बिरह प्रवास। करुणातम करुणा मिल्यो सो सिंगाराभास ॥१॥

करुणात्मक उदाहरण।

सूर न पावत सो पदवी मुनि पूरन हों सुमिरे अबहूं। अंगनगारो तें जाने कहा रन रंग नगारो बजावतहूं। देव कहै सतमंतिन सों जु सुहाग सती सो न कीजो अहूं। माविक दै निकसे पग पै सर पावक दै निकसे न कहूं॥२॥ पतिनायक स्विकयानि को उपपति परकीयानि। सामान्या बनितानि को नायक वैसिक जानि॥३॥

लक्षण।

सुद्ध इष्ट अरु चतुर पित गुप्त सु प्रगट अनिष्ट ।
पित चौविधि अनुकूल अरु कम दक्षिण सठ घृष्ट ।।४॥
एक नारि अनुकूल बत सकल तिया सम दच्छ ।
सब भूठी अनुकूलता लंपट घृष्ट समच्छ ।।४॥
पित अनुकूल सु दच्छिनो उपपित सब कहुँ दच्छ ।
वैसिक घृष्ट सु कम अधम प्रकृति देव नर रच्छ ।।६॥

अथ अनुकूल पति मुग्धा स्वीया।

राज करो हित काज न बूभत लाज अकाजिन को घर घेरेई। तूपट घूंघट ओट किये न निहारित मारत मार दरेरेई। नाह के नांते न हाते करो हित लोग सबै दुलही कहि टेरेई। ऊलहै प्रेम दोऊ अनुकूल है दूलहै तो जिन तूल है तेरेई।।७॥

मध्या अनुकूल उदाहरण।

लाजि मरौं गुरु लोगिन मैं इनके मन मैं सुनि आवित है घिनि। देव कहा कहीं सेवक ह्वं रहे कैसेहूँ कोई चबाव करो किनि। चौंर डुलावत दाबत पाँव विसासिनि ठाढ़ी हँसैये सवासिनि। देखो वधू वर जोरी घनी बरजेहू मैं तो बरजोरी करो जिनि॥ ।।।।

प्रौढ़ा अनुकूल उदाहरण।

होत न उदास यह जाको रिन दास कहैं जान्यो देवता सु भरतार भरती रहै।
प्रेम के प्रकास छिनु छाँड़त न पासु निसिवासर निवास बिसवास डरती रहै।।
एते दुख जासु कैसे नींद परें तासु आसपास सब वैरी सो उसास भरती रहै।
कैसो रंग रास कैसो संग को बिलास जहाँ ननद सों सासु उपहास करती रहै।।।।।
अथ दक्षिण उदाहरण।

चोरी कै राखी चुराइ घने दिन वा चितचोर दुहूंनि सों ह्वै कै। होरी के औसर गोरी गुमानिनि आनि भिटाइ हियो हि छ्वै कै।। आपुस मैं मनिमाल दै लाल दई बदलाई मिलाइनि ह्वै कै। सौति दोऊ पिय प्रीति उमाहिनी पाहुनी ह्वै मिलि साहुनी ह्वै कै।।१०।।

शठ उदाहरण।

लाज तिहारी हों आविन पै बिलहारी हों देव बने कही कापर।
पैये कहां तुमसो बहु नायक लायक होइ कृपा करी तापर।।
पूरी करी इतहूँ उत प्रीति भले खुलि खेलत बेलत पपर।
धन्य सुहाग धनी तुम सो धनि ताही को भागु दया करी जापर।।११।

^१ खेलत-अ०।

घृष्ट उदाहरण।

चोर हौ कि चार जोर हो जु निसिचारक हूँ सोंचन विचार हार हीरिन हिरैंबे की।
आवत सवारही खुलावत किवार उठि धावत कि बार तिक बार उत जैबे की।।
जैसे पापरत तैसे पापरत देव इत आये पा परत बिलहारी बिहँसैंबे की ।।
ऐसे असुमारन कुमारिन को मारे मार-मारी हौं सुमार तुम्हैं हौस मार खैबे की।।१२॥
१ चरण का पाठ—कैसे प्रार परत बिल गई बिहँसैंबे की—अ०।

नायक सखा। नर्भ सचिव। 🔸

हितकारी बातन चातुर सेवक होय जो ढीठ। पीठ मर्द विट चेट ऋम विदूषको सु बसीठ॥१३॥

चारिहुँ को उदाहरण।

प्रान पियारे सों रूठि रही अपनी मित तूठि के आपु लजौगी। आपुही आपु मनाइ के साजने सेज के साजन ही को सजौगी।। भोजन पान बिसारि के भामिनि मान तें जोजन १ एक भजौगी। कालिही देखि विदूषक को मुख मान कहा अभिमान तजौगी।।१४।।

१ मानत जोजन-अ०।

नायक की दूती।

अहें कहैं क्यों न वह कौन सी कुरंगनेनी कामिनि कही है कुलकानि मैं। लाज को जहाजे कुन जोवन गरब भर्यो कौन कोन बूडचो सोभा सिंधु सुखदानि मैं।। ऐंठि अठि बैठित अमैठि भृकुटी कुटिल सूधी ह्वै रहोगी वा सुधानिधि सी बानि मैं। देव दुति पून्यो चंदह को न गुमान रह्यो मान रहै कैसे मृदु मंद मुसकानि मैं।।१५॥

नायिका की सुहित सखी उदाहरण।

मान करि बैठी मनभावन सों मौन धरि नोखी नई मानिनि मिलावो मन त्यों नहीं। कैसी हौ सुघर घर घरिनी निहारि देखौ घरी घरी रूसनो करित कोई यों नहीं।। जीवहू को जीवन जनम जगमग्यो जासो ऐसी जीवतेसु बिनु जनमन त्यों नहीं। ताहि सुख सृष्टि सों बिहारि पित वयों नहीं दया देव दृष्टि सों निहारियत क्यों नहीं।।१६।।

मान मोचन उदाहरण।

हारी मनाइ मनावनहारि पै पीठि दै प्यारी न डीठि उकासी । देव कहैं पिय प्यारे की ओर चित दृग कोर मिली मृदु हांसी ।। मैन के संग मिले उठि नैन सु बैन मिलैबे की नाह निकासी । जोवन जोर अंकोर लिये तन आइ मिल्यो मन मान मवासी ।।१७।। घूँघट घाट चलैबे की बाट चल्यो दल भामिनि भीरु अमीर सो । चोट करी भृकुटी भट पै त्रिकुटी तट पै वर खोलत वीर सो ।। पार भयो उर भेदि बिथा बढ़ि सौतिन को तन प्रान अधीरु सो । मैन के संग दिमान को देखि गयो छुटि मान कमान को तीर सो ।। १८।।

संयोग श्रृंगार उदाहरण।

मूरित सिंगार रित रामा संग स्थामा चैत पूनों की त्रियामा सिस ज्यों निहारियत है।
तीर तीर तहिन अनंत तारिका सी देव दिव्य दारिका सी दीपों देखि हारियत है।।
एरी उठि गैल ऐल पारी छवि छैल वा चदन दुित बसुधा सुधा सुधारियत है।
रिसक रसाल नव लाल अंग अंग पर अंग वारे कोटिक अनंग वारियत है।।१६॥
मूरित रित सिंगार की दंपित नवल सरूप।

जगमगात जग मैं सुभग जागत जिगत अनूप ॥२०॥

• इति श्री हिमातुल्ला खान विनोद हेतवे किव देव विराचिते सुमिल विनोदे सिगार रस निरूपण नाम सप्तम विनोदः।

दातिसाह वर्धनो वीर रस उदाहरण।

धनवंत सोई धन सोई सपूत लसें जस भूप अथाइन मैं। कर ऊँचोई जाको करोरिन बीच रहै रनदान के दाइन मैं।। कुल जाके समीप सोई कुलदीप महीपित देव सुभाइनि मैं। धन जाको बसे मुख भूसुर के मन जाको बसे प्रभु पाइनि मैं।।१।।

शांत रस।

अग नग नाग नर किन्नर असुर सुर प्रेत पसु पच्छी कोटि कीटिन कढघो फिरै। माया गुन तत्व उपजत बिन सत सत्व काल की कला को ख्याल खाल मैं मढघो फिरै। आपुही भखत भख आपु आपुही अलख देव कहूँ मूढ़ कहूँ पंडित पढघो फिरै। आपुही हथ्यार आपु मारत मरत आपु आपुही कहार आपु पालकी चढघो फिरै।।।।।

बंधु को बंधु हिंतू को हिंतू मुंत वामिन जे धन धाम भरे पर्यो। लाखन लोग लगे अभिलाखन लाखिन भाखिन भेष भरे पर्यो।। बूढ़ो भयो बिंदतें ते गयो अब बैठि परौं बिंद तेज तरे पर्यो। श्री महाराज गरीबिनवाज हों आजु तिहारेई आनि गरे पर्यो।।३।। भोग भुलाइ संजोग डुलाइ कै जोग लै लै सुनि लोग लरेई। भूपित यों धन भार भंडार गए गिंद दाम सुधाम घरेई।। देव कहैं दिन चारि के ख्याल मैं खेलि गए खल खोइ खरेई। काहू के संग कछू न गयो सब सेंत मरे अकसेत मरेई।।४।।

अंग मैं अजूत सब जग मैं सजूत देव एक सूत मोतिन पुह्यो है बेह बेह मैं। गहिरो गुनन गहिबे को निरगुनि गह्यो परत न गह्यो गहि रह्यो गेह में। हार्यो हेरि हेरि चुनि हार्यो फेरि फेरि सुनि हार्यो टेरि टेरि सु निहार्यो नेह नेह मैं। सोखन सिरावत भिरावत सदेह मैं रहे तो देह देह मैं लहै तो देह देह मैं।।४।। माया गुन बंधन अचानक ही आनि जुर्यो जाको नांउ ठांउ रूप रेख गुन सूनतो। गगन मैं तारो ज्यों उज्यारो ह्वें भंध्यारो होत ताको कौन गौन भयो हेत ऐसो तूनतो ।। आवत बढ्यो न जग जातहू घट्यो न कछू द्रेव को विलास देव एसोई अनून तो। एक सौ तरंग नच्यो बीच गयो बीच ही ते आगेहू कछू न ऐसे आगेहू कछू नतो ॥६॥ कथा मैं न कंया मैं न तीरथ के पथ मैं न पाथ मैं न गाथ मैं न साथी की बसीति मैं। जरा मैं न मुंडन न तिलक त्रिपुंडन न नदी कूप कुंडन न न्हान दान रीति मैं।। पीठ मठ मंडल न कुंडल कमंडल मैं मिल्ला दंड मैं न देव घौहरे की भीति मैं। आपुही अपार पारावार प्रभु पूरि रह्यो पेखिके प्रगट परमेसुर प्रतीति मैं ॥७॥ याही भौन भीतर रह्यो न हों न जानो जब कौन कौन ढूँढे कौन कौन भाति लीने जादि । इत मैं निहारे सुने नित मैं तिहैं। रे गुन चित मैं बिहारे पे न परे प्यारे पहिचानि। देव जू सु गहि गहि गहिबे की गोहै अब सौहै क्यों न राखो कोई भौहैं क्यों न तानि तानि । कैसी लाज कैसो काज कैसे थों सखी समाज कैसो घर कैसो वृर कैसो डर कैसो कानि ॥ । ॥ ।।

मोहि तुम्है अंतर गर्ने न गुरुजन तुम मेरे हों तुम्हारिये तऊ न पिघलत हो।
पूरि रहे या तन मैं मन मैं न आवत हों पंच पूछि देखे कहूँ काहू ना हिलत हो।।
ऊँचे चिंद रोइ कोइ देत न दिखाई देव गातन की ओट बैठे बातिन गिलत हो।
ऐसे निरमोही महामोही मैं रहत अरु मोही तें निकरि नेकु मोही न मिलत हो।।।।
सम्बन बिसारि लाज काज डर डारि मिली मोहि मिलो लाल डहकाए डहकत नाहिं।
पात ऐसी पातरी बिचारी चंग लहकति पाहन पवन लहकाए लहकत नाहिं।।
हिलि मिलि फूलिन फुलेल वासु फैली देव तेल की तिलाई महकारो महकत नाहिं।।
जौहीं लौं न मान्यो अनजाने रही तौ ही लौं सु अब मेरो मन बहकाए बहकत नाहिं।।
जो न जी मैं प्रेम तब कीजे बत नेम जब कंजमुख भूले तब संजम बिसेषिये।
आस नहीं पी की तब आसनही बाँधियतु सासन के सासन को मूँदि पित पेखिये।।
नम्ब तें सिखा लौं सब स्याम मई बाम भई बाहिर हू भीतर न दूजो देव देखिये।
जोग करि मिली जो वियोग होड बालम सों ह्या न हिर होइतब ध्यान धिर देखिये।।
होग करि मिली जो वियोग होड बालम सों ह्या न हिर होइतब ध्यान धिर देखिये।।

इति सुमिल विनोद]

